

ISSN 2658-6886



Волжский институт экономики,  
педагогике и права

# Вестник ВИЭПШ

2023, № 2

# **ВЕСТНИК ВИЭПП**

**2023. № 2**

**Волжский 2023**

## **Вестник ВИЭПП**

Научный журнал, цель которого – освещение результатов научно-исследовательской, научно-практической и экспериментальной деятельности российских и зарубежных ученых по экономическим, социологическим, юридическим, психологическим, педагогическим наукам.

Журнал включен в базу Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Учредитель – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» (ВИЭПП).

Научный журнал издается с 2018 г. Выходит 2 раза в год.

Адрес редакции и издателя: 404111, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Советская, 6.

Тел.: (8443) 41-12-02. E-mail: laborant.nauka@bk.ru

Сайт журнала: <https://vviepp.ru>

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

**Ерзнкян Баграт Айкович**, д-р экон. наук, профессор, руководитель лаборатории стратегии экономического развития, главный научный сотрудник ЦЭМИ РАН (г. Москва);

**Пилия Диана Эдуардовна**, канд. юрид. наук, заместитель председателя Конституционного суда Республики Абхазия, заместитель директора по науке Института экономики и права Академии наук Абхазии, член Координационного Совета Международного союза юристов (г. Сухум, Республика Абхазия);

**Шмарловская Галина Александровна**, д-р экон. наук, профессор кафедры международного бизнеса УО «Белорусский государственный экономический университет» (Республика Беларусь, г. Минск);

**Ушамирская Галина Федоровна**, д-р социол. наук, профессор (г. Волжский);

**Федотова Гилян Васильевна**, д-р экон. наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела «Информационные технологии оценки эффективности инвестиций» Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» РАН (г. Москва);

**Куликова Светлана Вячеславовна**, д-р пед. наук, профессор, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (г. Волгоград);

**Иншакова Агнесса Олеговна**, д-р юрид. наук, профессор, зав. кафедрой гражданского и международного частного права ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (г. Волгоград);

**Трегубова Татьяна Моисеевна**, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (г. Казань);

**Фролов Даниил Петрович**, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и предпринимательства ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» (г. Волгоград);

**Брижак Ольга Валентиновна**, д-р экон. наук, профессор департамента экономической теории Финансового университета при Правительстве РФ (г. Москва);

**Соколова Надежда Анатольевна**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск);

**Корепанова Марина Васильевна**, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

**Давыдова Марина Леонидовна**, д-р юрид. наук, профессор, зав. кафедрой конституционного и муниципального права ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (г. Волгоград);

**Алонцева Дина Викторовна**, д-р юрид. наук, доцент, зав. кафедрой юриспруденции им. В.Г. Ермакова ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (г. Елец);

**Коробейникова Ольга Михайловна**, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и предпринимательства ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» (г. Волгоград).

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

*главный редактор –*

**Скоков Роман Юрьевич**, д-р экон. наук, доцент, ректор ГБОУ ВО ВИЭПП;

*заместитель главного редактора –*

**Вакарёв Александр Алексеевич**, д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры прикладной экономики и менеджмента ГБОУ ВО ВИЭПП;

*ответственный редактор –*

**Дугина Татьяна Александровна**, канд. экон. наук, доцент, проректор по научно-исследовательской деятельности и цифровизации ГБОУ ВО ВИЭПП;

*Члены редакционной коллегии:*

**Волков Сергей Константинович**, канд. экон. наук, доцент, проректор по учебной работе ГБОУ ВО ВИЭПП;

**Кабельков Станислав Николаевич**, канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин ГБОУ ВО ВИЭПП;

**Клименко Елена Олеговна**, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии ГБОУ ВО ВИЭПП;

**Мильковская Инна Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии, декан факультета экономики и управления ГБОУ ВО ВИЭПП;

**Карпова Светлана Александровна**, канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права ГБОУ ВО ВИЭПП;

**Орехова Елена Анатольевна**, д-р экон. наук, доцент, зав. кафедрой теоретической экономики и экономической безопасности ГБОУ ВО ВИЭПП;

**Плякин Александр Валентинович**, д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры теоретической экономики и экономической безопасности ГБОУ ВО ВИЭПП;

**Ушамирский Алексей Эдуардович**, д-р социол. наук, доцент, декан юридического факультета ГБОУ ВО ВИЭПП,

**Стрельникова Вера Сергеевна**, заведующий библиотекой ВИЭПП, старший преподаватель кафедры истории и теории государства и права дисциплины «Русский язык и культура речи».

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

<i>Галкина Л. А., Чурзина И. С.</i> УЧЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИХ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
<i>Клименко Е. О.</i> ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИЙ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	15
<i>Лазаренко Е. Н., Лазаренко М. Д.</i> ИЗУЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	23
<i>Мозолевиц А. С., Поспелова А. И., Чурикова А. А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ.....	30
<i>Скоринова И. С.</i> ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	37

### ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

<i>Абрамов Е. В., Мороз Т. А.</i> РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗВИТИИ ЛОГИСТИКИ.....	43
<i>Орехова Е. А., Покровская В. А.</i> РИСКИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	49
<i>Орехова Е. А., Плякин А. В.</i> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТРАНСПОРТНОГО КОРИДОРА «СЕВЕР – ЮГ»: ВОЗМОЖНОСТИ И УГРОЗЫ.....	62
<i>Сычева А. В., Карпенко Е. А.</i> УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ РИСКАМИ В ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	76
<i>Сычева А. В., Никитина Я. В.</i> ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	85

### ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

<i>Блинкова Е. А., Алтенгова О. Л.</i> НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ЗАВЕЩАТЕЛЬНОГО ОТКАЗА.....	97
<i>Винниченко А. С., Грабовец Е. Е.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	103

<i>Егоров Г. Г.</i> ПРАВОВОЙ СТАТУС «ЦИФРОВОГО РУБЛЯ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	108
<i>Жульева О. Е.</i> ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ДОЛГАМ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ (НА ПРИМЕРЕ ОБЩЕСТВ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ).....	116
<i>Кабельков С. Н., Митин Д. В.</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ, СВОБОД И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА – ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ДОСУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА.....	126
<i>Синяпкин А. Н., Митин Д. В.</i> УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДИСКРЕДИТАЦИЮ СВО.....	134
<i>Шанин А. А., Ширяева К. Е.</i> ГЕНЕЗИС ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РФ ДО 1993 ГОДА.....	139
<i>Пряхин А. И., Пенской В. В.</i> ДОГОВОРНАЯ ТЕОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА.....	145

#### **Трибуна молодых ученых**

<i>Ахмедзаде С. А., Есина Е. Е.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЭКОНОМИСТОВ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	152
<i>Булавина С. О.</i> УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ.....	159
<i>Вострикова О. О.</i> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА.....	169
<i>Попова П. С.</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	178
<i>Распутина Я. В.</i> БАНКОВСКИЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ СНИЖЕНИЯ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА..	185
<i>Якушина Т.А.</i> МОТИВАЦИЯ КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ У СТУДЕНТОВ.....	193

# ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

---

УДК 159.9.07:378

## УЧЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИХ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Галкина Любовь Алексеевна,**

канд. пед. наук,

доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Чурзина Ирина Сергеевна,**

проректор по среднему профессиональному образованию, преподаватель,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** В статье рассматриваются психологические особенности студентов, которые необходимо учитывать при организации их учебно-профессиональной деятельности. К числу важнейших психологических особенностей студентов, влияющих на процесс их учебно-профессиональной деятельности, относятся: преобладающий у них тип темперамента и ведущий тип репрезентативной системы. В статье подробно описываются психолого-педагогические условия, обеспечивающие оптимальную организацию учебно-профессиональной деятельности студентов, наиболее подходящие виды, формы, а также методы и средства деятельности для обучающихся в зависимости от преобладающего у них типа темперамента и репрезентативной системы.

**Ключевые слова:** учебно-профессиональная деятельность, студенты, психологические особенности, тип темперамента, ведущий тип репрезентативной системы.

**TAKING INTO ACCOUNT THE PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF STUDENTS IN THE ORGANIZATION OF THEIR EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL ACTIVITIES**

**Galkina Lyubov Alekseevna,**  
candidate of pedagogic sciences,  
associate professor of the department of foreign languages,  
pedagogy and psychology,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Churzina Irina Sergeevna,**  
Vice rector for secondary vocational education, teacher,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Abstracts.** The article discusses the psychological characteristics of students, which must be taken into account when organizing their educational and professional activities. Among the most important psychological characteristics of students that affect the process of their educational and professional activities are: the prevailing type of temperament and the leading type of representative system. The article describes in detail the psychological and pedagogical conditions that ensure the optimal organization of educational and professional activities of students, the most suitable types, forms, as well as methods and means of activity for students, depending on their prevailing type of temperament and representative system.

**Keywords:** educational and professional activity, students, psychological characteristics, type of temperament, leading type of representative system.

В связи с тем, что все студенты разные и, соответственно, используют отличающиеся между собой стратегии при обучении, задача преподавателя – знать и умело использовать психологические особенности своих обучающихся, гибко применять различные стратегии их обучения и развития.

К числу важнейших психологических особенностей студентов, влияющих на процесс их учебно-профессиональной деятельности, относятся: преобладающий у них тип темперамента и ведущий тип репрезентативной системы.

Темперамент – совокупность индивидуальных особенностей личности, определяемых способом, силой, ритмом, скоростью и характером эмоциональных реакций и волевых процессов человека [1, с. 677]. Темперамент включает в себя психофизиологическую активность, эмоции, которые проявляются в стиле деятельности и способе поведения. Соответственно тип темперамента проявляется и в учебно-профессиональной деятельности студентов. Экспериментально доказано, что сангвиники и холерики проявляют меньшую сопротивляемость и пониженную продуктивность в ситуациях, когда деятельность протекает по строгим правилам и не допускает использование индивидуальных приемов. Может создаться ложное представление, что инертные обучающиеся – флегматики – не имеют преимущества ни в каких видах деятельности, но это неверно. Именно они особенно эффективно выполняют медленные и плавные движения, предпочитают стереотипные способы действий, пунктуально соблюдают

однажды принятый порядок. Студенты, отличающиеся слабой нервной системой (меланхолики), в большей степени готовы к выполнению простых действий, чем остальные, меньше устают и раздражаются от их повторений.

Знание черт темперамента студента позволяет правильнее понимать некоторые особенности его поведения и деятельности, дает возможность варьировать нужным образом приемы обучающих и воспитательных воздействий. Известно, например, что строгое замечание, повышенный тон оказывают дисциплинирующее влияние на обучающегося с сильной нервной системой, но на студентов со слабыми нервными процессами они могут оказывать, наоборот, вредное действие: затормозить их настолько, что они не смогут уже проявить свои знания и умения, потеряют уверенность в своих силах и т.п.

Темперамент дает о себе знать очень рано, уже на первом году жизни, ибо в его основе лежат врожденные типы нервной системы. Они составляют задатки или природные предпосылки, которые функционируют, проявляются у ребенка в его поведении, при его взаимоотношении с окружающими людьми и условиями жизни.

Восприимчивость студента к педагогическим воздействиям в зависимости от типа темперамента носит избирательный характер, проявляется в стереотипных действиях и поступках. В учебно-профессиональной деятельности каждый тип темперамента может проявить себя как в положительных, так и в отрицательных психологических чертах. Энергия, страстность холерика, если они направлены на достижение цели, могут быть ценными качествами, но недостаточная уравновешенность, эмоциональная и двигательная, может выразиться, при отсутствии надлежащего воспитания, в несдержанности, резкости, склонности к постоянным взрывам.

Некоторые студенты легко и быстро осваиваются в условиях резкого изменения в распорядке дня, другие же – медленно и их работа ухудшается. При объяснении подобных фактов так же следует учитывать различия по типу темперамента. Обучающиеся с инертностью не могут сразу включиться в новую деятельность, для них затруднительно переключаться с одного задания на другое, даже на занятии по одной и той же дисциплине (например, при переходе от прослушивания объяснения к письму и т.д.). В то же время у обучающихся с высокой подвижностью нервной системы частые смены деятельности нередко поддерживают рабочее состояние на занятии.

Практическое и теоретическое изучение вопроса о влиянии типа темперамента обучающихся на их учебно-профессиональную деятельность показывает, что тип темперамента отражается в характере интеллектуальной деятельности студентов, в способе выполнения ими учебных задач и т.д. В связи с этим сам процесс обучения и усвоения учебного материала обучающимися с разными типами темперамента будет отличаться. Поэтому можно предположить, что носители некоторых типов темперамента изначально являются более предрасположенными к успешному обучению, другие же наоборот.

В связи с такими характерными чертами холерического темперамента, как подвижность, быстрота, неуравновешенность, порывистость, холерику сложно усидеть на месте, поэтому он часто вскакивает, меняет позы, много и резко жестикулирует. За новые дела берется с пылом, отдается им полностью, но при этом неадекватная оценка своих сил приводит к резкому спаду деятельности, также устойчивость и сосредоточенность внимания зависят от степени осознания необходимости этой деятельности, от потребности ее выполнения. Работая с холериками, следует учитывать, что при концентрации внимания на одной деятельности, они не могут быстро переключаться на другую, потому что процессы торможения у них медленные. У них путем тренировок следует развивать отстающий тормозной процесс, вырабатывать умение тормозить себя, свои нежелательные реакции. Надо мягко, но настойчиво формировать у них навыки давать обдуманнные ответы, воспитывать сдержанность и терпеливость при заполнении таблиц, проводить конспектирование с подробным описанием характеристик предмета, действий и образов, так как они часто рассеяны, невнимательны, склонны быстро переключаться с одного материала на другой. Педагогам следует организовывать их учебно-профессиональную деятельность так, чтобы облегчить у них успешное переключение внимания и воспитывать умение его переключать. Навыки и привычки у них образуются легко, но изменить их очень трудно, поэтому переход от привычных действий должен осуществляться постепенно. Неуравновешенные холерики требуют большего времени для создания нового динамичного стереотипа, поэтому не следует применять грубых, категоричных запретов, а постепенно и медленно направлять их на другую деятельность. Обучающиеся с холерическим типом темперамента быстрее включаются в работу.

Работая с обучающимся, относящимся к флегматическому типу темперамента, следует учитывать его особенности: уравновешенность, спокойствие, неторопливость, медлительность. При совершении той или иной деятельности они легко концентрируют внимание, проявляют основательность, продуманность, упорство. В деятельности они надежны, уверены, настойчивы, как правило, начатое доводят до конца. Но, также, как и холерики, не могут быстро переключать внимание, поскольку психические процессы у них замедленные. У них следует развивать недостающие им качества – большую подвижность, инициативность, не допускать, чтобы они проявляли безразличие к деятельности, вялость, инертность. Преподавателю необходимо больше активизировать их деятельность, изживать равнодушие, безразличие, которые могут возникнуть у них, чаще заставлять не только работать на занятии в определенном темпе, но и вызывать у них эмоциональное отношение к тому, что делают они сами и их одноклассники. Динамические стереотипы у них образуются медленно, поэтому с одного привычного действия на другое их надо переключать постепенно. Задания для флегматика должны быть поэтапными, и выполняет он их не торопясь, что стоит учитывать отдельно.

Обучающемуся с сангвиническим типом темперамента присущи такие качества, как уравновешенность, целеустремленность, настойчивость, большая подвижность. При совершении новой деятельности они все схватывают на лету, активны, энергичны, производительность деятельности высока при высокой динамичности. Так как они подвижны, их внимание

быстро и часто переключается с одной деятельности на другую. При выполнении письменных заданий проявляют неторопливость, умение выделять главное, сопоставлять близкородственные понятия, выявляя незримые черты отличия. Необходимо работать над их беззаботной беспечностью, легкомыслием, поверхностностью при выполнении задания, работой в полсилы. Давать им больше интересных заданий на продолжительное размышление, упражнений на выдержку, усидчивость, логические задачи от простого к сложному, так как они склонны к мгновенным решениям, активны, неусидчивы, энергичны. При организации их учебно-профессиональной деятельности следует принимать меры, которые воспитывали бы у них усидчивость и сосредоточенность. Потому что при потере новизны деятельности, новых впечатлений, они теряют интерес к делу, у них появляется скука, они становятся вялыми и безразличными. Вследствие чего, нужно поддерживать их интерес, иначе они станут медлительными, либо будут искать сторонние возбудители.

Обучающиеся меланхолического типа темперамента требуют особого внимания из-за своей уязвимости, пассивности. Они с трудом реагируют на сильные раздражители; длительное и сильное напряжение вызывает у них замедленную деятельность, а затем и ее прекращение. При работе с ними необходимо воздействовать на них с мягкостью, тактичностью, чуткостью. Чрезмерная строгость и резкое повышение требований к ним еще больше затормаживают и снижают их работоспособность. Слабость их нервных процессов требует чуткого и осторожного отношения к ним. У них необходимо развивать общительность, через общественную деятельность постепенно вводить их в коллектив. В учебно-профессиональной деятельности вводить их в совместную работу с флегматиками, периодически отдавая им руководящую роль для формирования у них повышенной самооценки и уверенности в собственных силах. С одного привычного действия на другое их надо переключать постепенно. Для меланхолика важна эмоциональная поддержка, помощь и сотрудничество, такие обучающиеся очень тонко реагируют, обидчивы и особенно ранимы. Флегматики и меланхолики требуют большего внимания преподавателя из-за личностных особенностей.

Человек в течение всей жизни получает информацию благодаря работе сенсорных систем, которые воспринимают и обрабатывают поступающую информацию. Можно выделить три главных входных канала информации: зрительный, слуховой и тактильно-двигательный (кинестетический). С помощью этих ведущих каналов воспринимается, в том числе, и учебная информация, на основе которой усваиваются теоретические знания, приобретаются умения и отрабатываются практические навыки, поэтому при организации учебно-профессиональной деятельности студентов необходимо, кроме преобладающего у них типа темперамента, учитывать и их ведущий тип репрезентативной системы.

В нейролингвистическом программировании (далее – НЛП) те пути, по которым мы получаем, храним и кодируем информацию в своем мозге, – картинки, звуки, ощущения, запахи и вкусы – известны как репрезентативные системы [2, с.100]. Термины «ведущая система» или «репрезентативная система» для обозначения особенностей восприятия и обра-

ботки информации предложены основателями НЛП Р. Бэндлером и Д. Гриндером. Эти же авторы ввели термины для обозначения различных групп людей с преобладанием того или иного канала восприятия: визуалы, аудиалы и кинестеты [3, с. 102].

Визуалы – это люди, которые «видят» окружающий их мир, т.е. воспринимают большую часть поступающей им информации с помощью зрения. В процессе обучения очень важен тот факт, что данная группа предпочитает перерабатывать и хранить информацию в виде зрительных образов. Свои действия, идеи, они представляют в виде картинок, которые достаточно динамичны и легко поддаются коррекции. Это позволяет визуалам анализировать одновременно несколько направлений мысли, выдавать несколько разноплановых идей, выстраивать их поочередно, прибавлять и кооперировать образы, чтобы заполучить одну общую картинку, видоизменять конечный результат [4, с. 248]. Их внимание часто сосредоточено на цвете, форме, размере, тем самым они игнорируют все прочие раздражители, поэтому следует уделять внимание развитию языковых навыков, коммуникабельности. Для обучающихся с визуальным типом восприятия эффективнее на занятиях использовать цветные иллюстрации, готовые схемы и доску для подкрепления нового материала зрительными образами.

Для аудиалов ведущим каналом восприятия информации является слуховой(звуковой). Обучающиеся с аудиальным типом восприятия воспринимают и запоминают информацию на слух, их внимание часто сосредоточено на звуках, они легко запоминают то, что слышат. Это более редкий тип людей, так как около 80% внешнего потока информации носит визуальный характер. В данной группе преобладает, так называемое, линейное мышление: одна мысль следует за другой. Аудиалы в каждый момент времени думают о чем-то одном, сосредоточены на конкретной идее, способах ее достижения, не рассматривая другие варианты. Это более медленный тип мышления, хотя и у него есть определенные плюсы: при четко выбранной цели результат будет достигнут быстрее, так как не будет отвлечения на поиск других способов решения. Поэтому, именно аудиалами чаще всего оказываются обучающиеся, которые точно следуют указаниям, редко допускают ошибки, пишут грамотно и выразительно.

В группу кинестетиков входят люди, которые «чувствуют» окружающий их мир и большую часть информации воспринимают через тактильную и двигательную системы. Эти две системы достаточно часто объединяют в единую соматосенсорную систему, т.е. систему, обеспечивающую чувствительность тела. У кинестетиков анализ и синтез информации базируется на ощущениях: они доверяют собственным предчувствиям и интуиции. Представители данной группы скорее интуитивно «знают» что-либо, чем сознательно «обдумывают» это. В данной группе преобладает абстрактное мышление и мышечная память или «память тела» [5, с. 127]. Поэтому, кинестетики часто подсознательно ощущают, что конкретно этот ответ правильный, но аргументировано объяснить могут это далеко не всегда. В связи с такими особенностями кинестетиков, как хранение информации на ощущениях, познание мира тактильным способом, учебный процесс следует строить так, чтобы на первое место выводилась двигательная активность. При выполнении работы на занятиях

рекомендуется не заставлять сидеть долгое время неподвижно; обязательно давать им возможность моторной разрядки (сходить за книгой, писать на доске и т.д.); запоминание материала у них легче происходит во время движения.

В каждом обучающемся развиты способности всех репрезентативных систем. Но необходимо обращать внимание на ту, которая является ведущей, т. е. ту, которой студент пользуется чаще, чем остальными репрезентативными системами. Именно благодаря основной модальности восприятия осуществляется максимальный доступ к информации. У некоторых обучающихся одинаково хорошо развиты два, а в редких случаях и три канала восприятия.

Когда информация совпадает с ведущей модальностью, студенты справляются и хорошо запоминают определенную часть занятия. Когда же преподаватель переключается с ведущей модальности на другую, студент вынужден транслировать информацию на другой канал. Такой перевод требует временного отключения от реальности (студент в это время не слышит педагога), в результате чего появляется серия пробелов в информации. В этом случае задача преподавателя определить подходящий стиль обучения, основанный на соответствии модальности восприятия при подаче информации или основываться на мультисенсорном обучении.

В качестве необходимых психолого-педагогических условий, обеспечивающих оптимальную организацию учебно-профессиональной деятельности студентов с различными типами репрезентативной системы, ученые называют следующие:

- введение новой информации в разных видах и формах;
- работа в малых группах, организованных в соответствии с типом восприятия обучающихся;
- преимущество выбора, обучающегося;
- дифференциация каналов восприятия в обучении.

Из всех типов обучающихся больше всего страдают студенты кинестетического типа: они нуждаются в предложении особых путей и способов применения своей энергии; для них письменное изложение или переписывание, копирование или конспектирование – наиболее удачные способы приложения способностей. В той же степени полезно участие таких обучающихся в постановке и разыгрывании сценок, ситуаций, ролевых играх.

Следует признать, что большинство преподавателей предпочитает зрительные или слуховые способы обучения (отчего страдают именно кинестетические обучающиеся). Поскольку современные занятия не рассчитаны, как правило, на такой объем физической активности и не разрешают тот уровень шума, который необходим кинестетическим обучающимся (оставаться в покое им весьма трудно), то именно у них, кинестетиков, не хватает терпения или внимания сидеть с ручкой и бумагой, – а это наиболее типичное времяпрепровождение на большинстве занятий.

Положение визуалов несколько лучше, но и они не получают нужного объема зрительной информации. Такие обучающиеся редко попадают в затруднительные ситуации, за исключением занятий, где преобладают обучающиеся-слушатели, когда большая часть материала

подается вербально. В таких случаях, визуалы оказываются в невыгодной для них учебной ситуации.

Наиболее подходящие виды деятельности для обучающихся в зависимости от преобладающего у них типа репрезентативной системы:

- зрительная (визуалы): чтение, письмо, просмотр фильмов, письменные задания, работа на доске, работа с картинками и рисунками, решение задач при работе с газетами, книгами и журналами, диктанты;

- слуховая (аудиалы): ролевые игры, обсуждения, прослушивание аудиокассет, видеофильмов, устные задачи, прослушивание рассказов, решение задач при обсуждениях в малых группах, чтение вслух;

- двигательная и тактильная (кинестетики): ролевые игры, музыка, физические соревнования, группы с переменным составом, решение задач с использованием материальных предметов, проведение экспериментов.

Все описанные виды активизации обучающихся могут осуществляться на занятиях в целом, в работе в малых группах или в форме индивидуальной работы. Чтобы учитывать все репрезентативные системы, необходимо использовать на занятиях разные виды материалов (письменные, аудиальные и кинестетические упражнения). Преподаватели могут избежать ослабления учебно-познавательной деятельности своих обучающихся, если они будут помнить одно важное правило: что является лекарством для одного – яд для другого [6, с.17]. Использование метода учета репрезентативных систем, обучающихся в ходе организации их учебно-профессиональной деятельности поможет вызвать у них повышенные интересы к обучению, создавать благоприятный климат во время занятий и выработать у них ориентацию на успех.

Таким образом, при личностно-ориентированном подходе, умело подобранный материал, средства, методы, виды и формы обучения усиливают интерес обучающихся к занятиям, т.е. способствуют формированию у них положительной учебно-профессиональной мотивации. Знание и учет преобладающих у обучающихся типов темперамента и репрезентативной системы способствует эффективности и успешности организации их учебно-профессиональной деятельности.

## **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Психологический словарь /под общей науч. ред. П.С. Гуревича. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, ОЛМА ПРЕСС Образование, 2007. – 800с. – Текст: непосредственный.

2. Романов, Д.В. История нейролингвистического программирования и положительная мотивация при изучении иностранного языка /Д.В. Романов. – Текст: электронный // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2022. – №1. – С.100-105. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-neyrolingvisticheskogo-programmirovaniya-i-polozhitelnaya-motivatsiya-pri-izuchenii-inostrannogo-yazyka> (дата обращения: 18.04.2023).

3. Сергеева, Н.Н. Психолого-педагогическое обоснование применения элементов нейролингвистического программирования на уроках английского языка /Н.Н. Сергеева, Н.В. Потапова. – Текст: электронный // Педагогическое образование в России. – 2019. – №9. – С.99-106. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskoe-obosnovanie-primeneniya-elementov-neyrolingvisticheskogo-programmirovaniya-na-urokah-angliyskogo-yazyka> (дата обращения: 19.04.2023).

4. Плетнева, Н.А. Использование репрезентативной системы в обучении школьников /Н.А. Плетнева. – Текст: электронный // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2018. – № 4-1. – С.248-254. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-reprezentativnoy-sistemy-v-obuchenii-shkolnikov> (дата обращения: 11.04.2023).

5. Хорошева, М.В. Модальности восприятия как основа регуляции учебно-познавательной деятельности младших школьников /М.В. Хорошева, С.А. Буркова. – Текст: электронный // Современные тенденции развития науки в молодежной среде: сборник материалов Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов. – 2019. – С. 125-130. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41330325> (дата обращения: 15.04.2023).

6. Игнатова, О.А. Учет психологических особенностей учащихся на уроке английского языка (Полиmodalный подход в преподавании иностранного языка) /О.А. Игнатова. – Текст: электронный // Вопросы теории и практики обучения английскому языку. – 2021. – № 1(21). – С.16-23. – URL: [https://www.titul.ru/uploads/journal/24/Journal\\_21\\_16\\_23.pdf](https://www.titul.ru/uploads/journal/24/Journal_21_16_23.pdf) (дата обращения: 10.04.2023).

**УДК 378.147**

## **ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИЙ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Клименко Елена Олеговна,**

канд. филол. наук, доцент,

заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** В статье рассматриваются наиболее актуальные инновации, которые выделили ученые как самые перспективные в ближайшем будущем, подчеркивается важность осмысления постановки конкретной цели для использования технологий в образовании. Учитывая опыт передовых образовательных организаций, подчеркивается важность актуализации цифрового образования, анализируются проблемы, которые могут возникнуть в процессе обучения, а также акцентируется внимание на использование мобильных устройств, и на возни-

кающие трудности и риски в связи с их активным использованием в сфере образования. Делаются выводы, что любое нововведение, инновация должны рассматриваться с учетом как положительных, так и отрицательных воздействий внедрения новшеств для эффективного образования с точки зрения формирования у обучающихся современных знаний, навыков и компетенций.

**Ключевые слова:** инновации, цифровое образование, искусственный интеллект, образовательные технологии, мобильное обучение, образовательный челлендж.

## **THE IMPACT OF INNOVATION ON EDUCATION**

**Klimenko Elena Olegovna,**

candidate of philological sciences, associate professor,  
associate professor of the department of foreign languages,  
pedagogy and psychology,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Abstract.** The article examines the most current innovations that scientists have identified as the most promising in the near future, emphasizing the importance of thinking about setting a specific goal for the use of technology in education. Taking into account the experience of leading educational organizations, the importance of updating digital education is emphasized, problems that may arise in the learning process are analyzed, and it is also paying attention to the use of mobile devices and the emerging difficulties and risks in connection with their active use in the field of education. It is concluded that any innovation should be considered taking into account both the positive and negative impacts of the introduction of innovations for effective education in terms of developing students' modern knowledge, skills and competencies.

**Key words:** innovation, digital education, artificial intelligence, educational technology, mobile learning, challenge-based learning.

В настоящее время резко встает необходимость обучения цифровой грамотности не только молодежи, но и более взрослого населения, так как в системе образования расширяется применение цифровых технологий. Дефицит кадров в образовательном процессе всех уровней образования становится основной проблемой. Правительством Российской Федерации в декабре 2018 года были утверждены паспорта федеральных проектов НП «Цифровая экономика Российской Федерации» [1]. В соответствии с этим, одним из пяти базовых направлений развития цифровой экономики в Российской Федерации является направление «Кадры и образование». Образовательные организации ведут подготовку кадров для цифровой экономики, технологически и содержательно обеспечивая курс информатики и информационно-коммуникационных технологий в программах общего образования [2]. Опыт передовых образовательных организаций показывает важную роль цифрового образования для достижения современного уровня образования, обращая внимание на инновации, нововведения, которые уже начинают

использоваться и будут оказывать неоспоримое влияние в ближайшем будущем на развитие образования. Наиболее актуальные и перспективные инновации 2023 года, можно выделить следующие:

- возможности искусственного интеллекта;
- технологии виртуальной реальности;
- мультимодальное обучение;
- образовательный челлендж. Challenge-based learning (CBL);
- реляционная педагогика;
- предпринимательское образование;
- этнопедагогика.

Дискуссии по вопросам использования возможностей искусственного интеллекта актуальны почти на каждом совещании в образовательных учреждениях, так как инструменты генеративного искусственного интеллекта будут менять методы обучения. Необходимо обучать эффективному и этичному использованию, пересматривая методы оценки с учетом возможностей искусственного интеллекта. Инструменты искусственного интеллекта становятся всё более распространенными, и некоторые ВУЗы обсуждают вопросы легализации для студентов использования технологий искусственного интеллекта при подготовке к занятиям и сбора материала для написания курсовых работ, выпускных квалификационных работ, докладов, рефератов.

Рассматриваются предложения по разработке правил цитирования, по оформлению соответствующих ссылок, доказательств и аргументации устной защиты и умения грамотно работать с технологиями искусственного интеллекта, так как запретить или отследить использование искусственного интеллекта невероятно сложно. Трудно дифференцировать использовал ли обучающийся искусственный интеллект для подбора материала или эта работа полностью написана ChatGPT.

В стране должны быть приняты правила или на уровне ведомственных приказов, или путем внесения поправок в закон об образовании [3]. Создание вузами цифровых кампусов способствует использованию технологий виртуальной реальности в преподавании естественно-научных и технических дисциплин.

Использование возможностей виртуального пространства, в котором люди могут взаимодействовать друг с другом и с цифровыми объектами через свои аватары с помощью технологий виртуальной реальности.

Еще одна инновация, которая активно обсуждается для применения на практике в ближайшем будущем — это мультимодальное обучение, которое сочетает несколько форм подачи информации и фокусируется на использовании различных способов коммуникации: письменный текст, аудио-, видео-, тактильные материалы, что способствует вниманию, пониманию и запоминанию, учитывая то, что разные люди учатся по-разному. Ученые также предполагают перспективное развитие метода, который мотивирует обучающихся на активное участие и дает результат.

Это - образовательный челлендж. Challenge-based learning (CBL) состоит из трех этапов: вовлечение, исследование, действие. И все чаще будет ставиться акцент на реляционной педагогике, которая рассматривает роль отношений в образовательной среде (как отношений горизонтальных, так и вертикальных; как отношений между людьми, так и отношений между человеком и текстом культуры).

Реляционный опыт — это способность понимать другого (другое) и реагировать на него. В зависимости от цели и контекста обучения педагог выбирает методы, инструменты и формы. Предпочтение отдается модели образования hyflex – (hybrid – гибридность, flexible – гибкость). Актуальность приобретает и предпринимательское образование, которое формирует компетенции, необходимые для создания бизнеса, его управления и развития.

Цели могут варьироваться от развития способностей к предпринимательству, развития предпринимательского мышления до развития предпринимательского поведения. В процессе образования следует учитывать также разнообразие культур, опыт и особенности обучающихся, методики региона, этноса, и включать положения этнопедагогике в основную образовательную программу.

Выделяя как перспективные вышеперечисленные инновации для развития образования в будущем, необходимо принимать во внимание трудности и риски, которые могут возникнуть в процессе обучения. Инновационная педагогика выделяет и использует технологии смешанного обучения, которое совмещает живое общение с педагогом с обучением на компьютере, т.е. необходима организация деятельности всех участников образовательного процесса в цифровой образовательной среде. Дистанционное обучение и опыт передовых образовательных организаций раскрывает важность цифрового образования для обеспечения современного уровня образования.

Но работа в цифровой образовательной среде сталкивается с рядом трудностей, такими как отсутствие цифровых методов обучения, риск технических неполадок и сбоев, влияния информационных технологий на здоровье, увеличение финансовых расходов образовательных организаций, нехватка специалистов, опасения, что многие важные для всех сторон жизни навыки перестанут развиваться в образовании из-за влияния технологий, например, потеря мотивации к развитию, снижение креативности, нарушение когнитивных способностей.

Цифровизация направлена на существенное изменение образовательного процесса. Это не просто перенос традиционных методов обучения в оцифрованный вид (например, когда обычный учебник используется в электронном виде). Инновации возникают в результате попыток решения традиционных проблем новыми способами. Термин «инновация» происходит от латинского «innovato», что означает «обновление» или «улучшение». В педагогике понятие «инновация» стало применяться в конце 50-х годов прошлого века. В то время начали создаваться центры по изучению и обобщению педагогических новшеств, тем не менее, связанных с историческим опытом.

Это дает основание утверждать, что инновационный процесс – это мотивированный, целенаправленный и сознательный процесс по созданию, освоению, использованию и распространению современных идей, теорий, методик и технологий, актуальных и адаптированных для данных условий и соответствующих определенным критериям.

Инновационный процесс направлен на качественное улучшение системы, в которой реализуется новшество, и предполагает, как стимулирование его участников, так и изменение их взглядов на эту систему с позиции ее совершенствования [3]. В условиях стремительной цифровой эволюции возможности технологий, которые были актуальны в определенный период времени, быстро устаревают. Это дает толчок для постоянного совершенствования и поиска более совершенных инноваций и технологий. Так, в 1990-х произошел один из самых значимых технологических прорывов — обычным пользователям стал доступен интернет.

Новые поколения КПК стали оснащаться веб-браузерами и Wi-Fi-модулями, научились проигрывать медиафайлы. С их помощью уже можно было, например, вести email-переписку и читать электронные книги. С 2000-х годов в педагогике активно начал употребляться термин «мобильное обучение», а с 2005 года исследователи переключили фокус внимания с КПК на смартфоны и их возможности в обучении. Инновационный метод, с быстро растущими технологическими прорывами, получил широкое распространение, и многие педагоги возлагали большие надежды на решение многих проблем в образовании.

Например, в методике применения мобильных технологий в преподавании иностранных языков также рассматривались этапы развития и современные тенденции мобильного обучения как новой модели преподавания в техническом, методическом и социальном аспектах. Мобильным стали называть обучение с использованием мобильных устройств, что позволяет учиться в любом месте и в любое время — пользоваться учебными ресурсами, создавать контент, взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса. Это определение сформулировала организация ЮНЕСКО в документе UNESCO policyguidelinesformobilelearning, опубликованном в 2013 году [4]. Для мобильного обучения используют различные устройства от ноутбуков до смарт-часов, смартфоны, планшеты с сенсорными экранами. Но понятие «мобильное обучение» не основывается только на использовании гаджетов, оно предполагает, что обучающийся может также быть физически не привязан к учебной аудитории.

Обучение может происходить дома, в кафе или в транспорте, то есть становится дистанционным. Поэтому, если практические, лабораторные, семинарские занятия в ВУЗе включают в себя применение приложений на смартфоне или планшете (например, для поиска дополнительной информации, выполнения упражнений, прохождения теста), это тоже мобильное обучение, только не дистанционное, а смешанное. То есть, если обучение подразумевает взаимодействие с другими людьми и контентом с помощью мобильного устройства — это мобильное обучение, независимо от того, где находятся те, кто учит, и те, кто учится. Акцентируя внимание на преимуществах, которые мобильные устройства могут дать сфере образования,

выделяют основным критерием обеспечение равного доступа к образованию и персонализированность обучения. Но нельзя игнорировать, возникающие проблемы в связи с внедрением мобильных технологий в вузовское образование.

Например, технологическая. Для эффективного мобильного обучения нужно стабильное подключение к интернету, что доступно далеко не везде и не всегда. Проблема может быть и в самих мобильных устройствах. У смартфонов маленькие экраны, с которых неудобно читать (поэтому, например, в российских школах мобильные телефоны запрещено использовать в учебном процессе требованиями СанПиН). Планшеты для этой цели подходят лучше, но они стоят дороже, есть далеко не у всех учащихся, и не каждая школа может закупить такие устройства. Еще одна проблема - цифровые компетенции преподавателей, и их негативное отношение к технологиям в обучении. Также важны цифровые навыки самих учащихся и их готовность использовать мобильные устройства для учёбы, а не только для общения и развлечения. Не все умеют, например, искать в интернете нужную информацию и используют свои мобильные устройства для просмотра новостной ленты соцсетей. Необходимо помнить о безопасном, разумном и ответственном использовании технологий в образовании.

Встречаются случаи фаббинга, когда студент постоянно отвлекается, просматривая сообщения или почту в своем гаджете во время занятий или разговора. Запреты на использование гаджетов на занятиях, повышают успеваемость обучающихся, а активное использование мобильных устройств может привести к перегрузкам, повышению уровня стресса. Хотя мобильное обучение получает все большее распространение в дополнительном образовании, в саморазвитии и в изучении иностранных языков. Пользуются популярностью языковые сервисы и платформы онлайн-курсов, приложения для мобильного обучения по 5–10 минут, чтобы можно было учиться буквально на ходу, широко используются интерактивные задания и инструменты геймификации — например, баллы за активность в приложении, таблицы лидеров и другие игровые методики. Очень популярны приложения-репетиторы и различные «решебники» для школьников и их родителей. Мобильное обучение более эффективно в сочетании с концепцией L&D (learninganddevelopment, что означает «обучение и развитие»), в центре которой — непрерывное обучение, активная роль обучающегося и взаимообмен знаниями и опытом. Мобильные технологии делают учебный контент доступным в любое время и в любом месте, а значит, у обучающегося больше возможностей контролировать свой образовательный процесс. В концепции L&D акцент ставится уже не на «тренинге», а на обучении. Это означает не просто подготовку обучающегося к выполнению конкретных заданий, а его непрерывное развитие, сосредоточенное не только на узкопрофессиональных навыках (хард-скиллах), но и на гибких навыках (софт-скиллах) и универсальных компетенциях. Причём главными гибкими навыками постепенно стали: адаптивность, коммуникативность, креативность, наличие критического мышления, самостоятельность. То есть от обучающихся ждут не просто исполнительности и умения действовать по шаблону, а способности искать решения для нестандартных задач и проблем. Для современных мобильных девайсов разрабатываются тысячи приложений, предназначенных для обучения — как формального, так и неформального. Они дают

возможность быстро создавать контент, добавлять в занятия интерактивность, вовлекать учащихся, индивидуализировать учебный процесс, использовать технологии для дополнительного обучения, более яркого и нетрадиционного. Современные приложения дают инструменты для совместной деятельности, которые особенно полезны, когда участники находятся далеко друг от друга. Например, можно организовать работу над учебным групповым проектом с помощью трекера задач, и каждый член команды сможет в своём смартфоне отслеживать этапы работы, мгновенно обновлять статусы, давать и получать фидбэк. С помощью приложений успешно отрабатываются навыки, повторение материала в новой интересной форме, что облегчает запоминание. И, конечно, они используются как дополнения к традиционным методам обучения.

К таким продуктам относятся цифровые флэш-карточки, а также приложения с упражнениями и заданиями для изучения иностранных языков.

Например, приложение Quizlet получило положительные результаты в пополнении словарного запаса. Любое использование технологий в образовании должно быть осмысленным, т.е. важно понимать, для чего именно, с какой целью применяется цифровой продукт в том или ином случае, чтобы не было применения технологии ради самой технологии. Важно ставить определенные цели для чего используется технология. Ставится ли цель простое информирование или обучение. Если целью является простое информирование, то это не требует глубокого погружения в материал, в этом случае достаточно что-то узнать или принять к сведению. Не стоит путать с обучением. Обучение же с точки зрения когнитивных процессов требует полного внимания, сосредоточения на чтении иностранного текста из учебника или журнала, прослушивания лекции, внимательного разбора грамматических структур.

Смартфон для этого просто не предназначен — читать длинные тексты на нём сложно из-за маленького экрана, при просмотре видео неудобно вести заметки на том же устройстве, к тому же есть большой риск отвлечься на уведомления из соцсетей или мессенджеров, исключения можно сделать только для аудирования небольших диалогов и монологов. И так, важно учитывать, что разные устройства предназначены для разных целей. Мобильные телефоны удобны, чтобы найти информацию и ознакомиться с ней «на ходу». А вот чтобы глубоко погрузиться в тему, усвоить и запомнить материал, лучше подойдёт не карманный девайс, а ноутбук или компьютер. Чтобы определить, в каких случаях нужно именно глубокое обучение, а в каких достаточно информирования, следует ориентироваться на объём и содержательную глубину учебного контента. Например, обучение на мобильном устройстве подойдёт курьеру службы доставки, которому достаточно умения пользоваться приложением для ведения переговоров и вежливого общения с клиентами при доставке заказов. А будущему руководителю, изучающему курс по управлению рисками компании, обучение по мобильному девайсу будет не продуктивно, так как в этом курсе много материала, который при сокращении теряет содержательную составляющую. В сфере информационного обучения основополагающим является разработка обучающих программ, но обучающие программы не всегда соответ-

ствуют должным требованиям. В процессе разработки программ не всегда учитываются психологические и возрастные особенности учащихся, способность ориентироваться на мыслительные задачи, требующие конструирования ответа, а не просто механического запоминания. Разработка обучающих программ должна быть направлена на развитие мыслительных (умственных) способностей человека, развитие наблюдательности, ассоциативности, сравнения, аналогии. Выполнение компьютерной образовательной программы должно являться одним из важных видов самостоятельной работы учащегося [3]. При этом использование цифровых благ, особенно детьми и молодежью, сопровождается наряду с позитивными также негативными эффектами, поэтому нарастает потребность в общественном и государственном регулировании данной сферы [5]. Все чаще отмечается, что информационное образование наносит определенный ущерб психологическому здоровью обучающегося, так как длительно проводимое время в Интернете создает иллюзию общения (но не само общение) и ведет к неумению вести диалог с собеседником, спор и дискуссию; а также к неумению точно формулировать и выражать свои мысли. Цифровые устройства могут негативно влиять на разум и жизнь детей, поэтому необходимо регулировать использование ими цифровых устройств. Совместный эффект от замещения жизненно необходимых занятий детства и открытости интернет-среды является негативным для детей.

Создание цифровых продуктов, вызывающих аддикцию, способных «оттянуть человека» от реальной жизни, делает технологии убеждения глубоко разрушительными для детей. Технологии убеждения искажают детство, отвлекают детей от семьи, школы, чтобы они все больше времени проводили за компьютерами и со смартфонами. Помимо замещения здоровых занятий детства, технологии убеждения втягивают детей в опасные цифровые пространства.

Должен осуществляться контроль экранного времени и качества ресурсов, которыми пользуются дети [6]. Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что любое нововведение не должно рассматриваться односторонне, а с учетом особенностей конкретных ситуаций, с учетом как положительных, так и отрицательных последствий внедрения новшества. Таким образом, проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволит педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Целью этих технологий в образовании является усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе, а также гуманизация, индивидуализация, интенсификация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.

## **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16). – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-

версии системы КонсультантПлюс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319432/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319432/) (дата обращения: 20.09.2023).

2. Клименко, Е. О. Цифровизация современного образования / Е. О. Клименко, Л. А. Галкина. – Текст: электронный // Вестник ВИЭПП. – 2022. – №1. – С. 10-16. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49333967> (дата обращения: 20.09.2023).

3. Сеницына, Е. В. Инновации и их роль в современном обществе / Е. В. Сеницына, А. А. Борисович, В. Д. Федосеева. – Текст: электронный // Мировые цивилизации. – 2022. – №1. – С. 72-81. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49285380> (дата обращения: 20.09.2023).

4. Авраменко, А. П. Методика применения мобильных технологий в преподавании иностранных языков: этапы развития и современные тенденции / А. П. Авраменко. – Текст: электронный // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2013. – № 6 (149). – С. 36-42. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20885257> (дата обращения: 20.09.2023).

5. Скоков, Р. Ю. Поведенческий дизайн: экономические блага и социально-политическое манипулирование: монография / Р. Ю. Скоков; Волгоградский государственный университет. – Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2022. – с. 104 – Режим доступа: для авториз. пользователей. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49329638> (дата обращения: 21.09.2023). – ISBN 978-5-9669-2168-2. – Текст: электронный.

6. Скоков, Р. Ю. Анализ потребительского поведения и предложения на рынке мобильных приложений / Р. Ю. Скоков. – Текст: электронный // Вестник Волгоградского государственного университета. Экономика. – 2022. – Т. 24, № 2. – С. 38-48. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49326477> (дата обращения: 21.09.2023).

**УДК 372.4**

## **ИЗУЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Лазаренко Екатерина Николаевна,**

канд. пед. наук,

доцент кафедры педагогики дошкольного образования,

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально – педагогический университет»,

г. Волгоград

**Лазаренко Марк Дмитриевич,**  
Магистрант, 1 курс,  
Психолого-педагогическое и социальное образование,  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет», г. Москва

**Аннотация.** В данной статье рассматривается важность и ценность «пересмотра» понятия как «экологическая культура», в частности в сфере образования; также, рассматривается такой компонент экологической культуры как экологическое сознание, и важность его формирования в школьной среде, посредством деятельности педагога-психолога; рассматриваются различные средства, с помощью которых у младшего школьника может произойти грамотное формирование экологического мышления; описываются и анализируются такие три компонента экологического мышления как: когнитивный (уровень экологических знаний младших школьников), эмоциональный (ценность природы и отношение к природе) и мотивационные компоненты (экологическая деятельность) экологического сознания.

**Ключевые слова:** экологическое сознание, экологическая культура, когнитивный компонент экологического мышления, эмоциональный компонент экологического сознания, мотивационный компонент экологического сознания.

## **STUDY OF ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS OF PRIMARY SCHOOL AGE STUDENTS**

**Lazarenko Ekaterina Nikolaevna,**  
candidate of pedagogic sciences, associate professor,  
associate professor of the department of pedagogy of preschool education,  
Volograd state socio-pedagogical university, Volograd

**Lazarenko Mark Dmitrievich,**  
1th year Undergraduate,  
Psychological, pedagogical and social education,  
Russian StateSocial University, Moscow

**Abstracts.** This article examines the importance and value of the "revision" of the concept of "ecological culture", in particular in the field of education; also, such a component of ecological culture as ecological consciousness is considered, and the importance of its formation in the school environment, through the activities of a teacher-psychologist; various means by which a younger student can occur competent formation of ecological thinking; Three components of ecological thinking are described and analyzed: cognitive (the level of ecological knowledge of younger schoolchildren),

emotional (the value of nature and attitude to nature) and motivational components (ecological activity) of ecological consciousness.

**Keywords:** ecological consciousness, ecological culture, cognitive component of ecological thinking, emotional component of ecological consciousness, motivational component of ecological consciousness.

Во все времена существования людей на Земле человек, так или иначе, задумывался об экологических проблемах. В зависимости от интенсивности технологического прогресса, люди искали различные пути и возможности решения проблем загрязнения и сохранения окружающей среды, пытались сообща решить насущную проблему различными средствами и способами.

Данная проблема имеет значение практически во всех сферах человеческого бытия: и в религии, и в искусстве, и в экономике, но на сегодняшний день экологическая проблематика активно представлена и в сфере образования. Сформированная экологическая культура учащегося позволит ему критически оценивать собственное отношение к природе и действия по ее сохранению [1; 2]. Развитие экологического сознания целесообразно начинать с детства, постепенно формируя у ребенка систему экологических знаний и готовность предпринимать реальные действия, направленные на сохранение окружающей среды. Именно в этот период ребенок сензитивен к формированию конкретных ценностей, в том числе, ценности сохранения природы [3].

Современные ФГОС также предъявляют требования к образовательным результатам обучающихся, связанным с сохранением окружающей среды. В том числе, в качестве предметных результатов озвучены сформированность уважительного отношения к природе родного края; наличие первоначальных представлений о многообразии явлений природы, природных и социальных объектах; проведение несложных групповых исследований и наблюдений за окружающей действительностью; умение составлять причинно-следственные связи в окружающем мире по анализу различных экологических проблем; формирование и приобретение опыта эмоционально-ценностного отношения к природе, стремление взаимодействовать с окружающей действительностью в соответствии с экологическими нормами [4]. Личностные результаты во ФГОС НОО также нацелены на определенное «экологическое» развитие личности каждого отдельного ребенка: «экологическое воспитание: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред» [5]. Формирование данного типа сознания у данной целевой группы должно в рамках ведущей деятельности, характерной для данного возрастного периода – учебной, именно через нее должно идти формирование экологического сознания школьников.

При этом формирование экологического сознания должно происходить одновременно в разрезе всех трех типов образовательных результатов согласно ФГОС НОО: личностных, отвечающих за формирование бережного отношения к природе и мотивации к ее познанию, метапредметных, связанных с формированием умений изучения природных объектов и

явлений (постановку цели, планирование, наблюдение, измерение и пр.) и предметных, обеспечивающих собственно необходимые знания о природе и окружающем мире.

Эффективными средствами формирования экологического сознания детей могут выступать проектно-исследовательская деятельность, активные дидактические игры, организация лагерей на экологическую тематику, а также организация дискуссий на экологическую тематику [6]. Для изучения уровня сформированности экологического сознания младших школьников нами была составлена программа эмпирического исследования, где нами были описаны критерии исследования (исходя из методик), эмпирические показатели (шкалы методик), соотнесение наших методик с поставленной гипотезой исследования.

*Таблица 1*

**Программа эмпирического исследования**

<b>Критерии исследования</b>	<b>Методика</b>	<b>Эмпирические показатели</b>	<b>Соотнесение с гипотезой</b>	<b>Исследовательская задача</b>
Субъективное отношение к природе	Натурофил В. А. Ясвин, С. Д. Дерябо	Перцептивно-аффективное	эмоциональный компонент	сравнение сформированности разных компонентов
		Когнитивная	когнитивный компонент	
		Натуралистическая эрудиция		
		Практическая Поступочная	деятельностный компонент	
Ведущие мотивы отношения к природе	Альтернатива В. А. Ясвин	Эстетический тип мотивации	в своем взаимодействии с природой младшие школьники в большей степени руководствуются прагматическими мотивами	сравнение выраженности разных типов мотивации
		Когнитивный тип мотивации		
		Практический тип мотивации		
		Прагматический тип мотивации		

*Источник:* составлено авторами из полученных диагностических данных, проведенных в рамках выпускной квалификационной работы.

Программа исследования включала в себя две диагностические методики: «Натурофил» (В.А. Ясвин, С.Д. Дерябо), «Альтернатива» (В.А. Ясвин).

Далее рассмотрим получившиеся результаты по двум методикам, для начала проанализируем получившиеся результаты по методике «Альтернатива». Обобщенные результаты представлены ниже в таблице 2.

Соответственно, практическая деятельность психолога, направленная на формирование экологического сознания детей, должна включать в себя в большей степени деятельностный аспект.

Рассмотрим далее результаты исследования, полученные с помощью методики «Нату-рофил» В.А. Ясвина, С.Д. Дерябо. Обобщенные результаты исследования представлены в таблице 3.

*Таблица 2*

**Количество обучающихся с преобладанием ведущего мотива при взаимодействии с природой**

Ведущий тип мотивации	Количество обучающихся	
	абс	%
Эстетический тип мотивации	5	17
Когнитивный тип мотивации	5	17
Практический тип мотивации	14	46
Прагматический тип мотивации	6	20

*Источник:* составлено авторами из полученных диагностических данных, проведенных в рамках выпускной квалификационной работы.

Проанализируем результаты, представленные в таблице 3, по каждой из шкал. Результаты по перцептивно-аффективной шкале указывают на то, что «средний уровень» набрали наибольшее количество респондентов (15 из 23).

*Таблица 3*

**Количество обучающихся с разным уровнем интенсивности субъективного отношения к природе (абс)**

Компоненты интенсивности	Количество обучающихся с разным уровнем интенсивности отношения						
	Крайне низкий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Перцептивно-аффективный (эмоциональный)	0	0	4	15	0	4	0
Когнитивный	2	3	4	10	1	2	0
Практический	2	2	6	9	3	0	0
Поступочный	1	2	2	15	2	0	1
Натуралистическая эрудиция	0	0	5	15	3	0	0

*Источник:* составлено авторами из полученных диагностических данных, проведенных в рамках выпускной квалификационной работы.

То есть эстетическая, эмоциональная составляющая в их отношении с природой, ее объектами и явлениями важна, но интенсивность этих переживаний, скорее всего, не очень высока.

Результаты сформированности когнитивного компонента интенсивности субъективного отношения к природе указывают на то, что почти у половины обучающихся (10 человек) также обнаружен средний уровень. Эти дети могут испытывать интерес к темам природы, окружающего мира, интересоваться закономерностями его развития, но этот интерес, скорее всего, носит эпизодический характер или сосредоточен на отдельных темах.

Результаты сформированности практического компонента интенсивности субъективного отношения к природе показывают преобладание у опрошенных среднего уровня (у 9 человек) – это дети, имеющие интерес к непрагматическому использованию природных объектов, применению природосберегающих технологий, однако этот интерес нуждается в поддержке и развитии.

Результаты сформированности поступочного компонента интенсивности субъективного отношения к природе показывают, что большинство опрошенных (15 человек) имеют средний уровень. У этих детей есть готовность к действиям в отношении сбережения и охраны природных объектов, но эту готовность важно помочь «перевести» в реальные действия, возможно, в том числе, за счет ресурсов проектной деятельности.

Результаты по шкале натуралистической эрудиции демонстрируют, что результаты всех опрошенных расположены вокруг зоны средних значений (средние, ниже и выше среднего). Это говорит о наличии у детей базовых натуралистических знаний, которые могут дополняться и углубляться.

Соотнесем полученные результаты со сформулированной нами гипотезой. Мы предполагали, что в структуре экологического сознания младших школьников знания об экологической проблематике (когнитивный компонент) и отношение к экологическим проблемам (эмоциональный компонент) являются более сформированными, чем готовность к деятельности.

При этом когнитивному компоненту в структуре экологического сознания соответствуют когнитивная шкала и шкала натуралистической эрудиции, эмоциональному компоненту – перцептивно-аффективная шкала, а деятельностному компоненту – практическая и поступочная шкалы.

В таблице 4 представлены результаты количественных вычислений сформированности данных компонентов по выборке в целом. В отношении компонентов, которым соответствует две шкалы методики, мы усреднили значения по этим шкалам.

Результаты, представленные в таблице 4, указывают на то, что в структуре экологического сознания младших школьников преобладает эмоциональный компонент. Однако когнитивный компонент при этом является наименее сформированным. Таким образом можно утверждать, что дети в большей степени эмоционально переживают проблемы, связанные в окружающей средой, но мотивация к познанию этих проблем, информационная сензитивность к ним представлена в структуре экологического сознания недостаточно.

В ходе нашего исследования, мы определили, что в структуре экологического сознания младших школьников преобладает эмоциональный компонент, однако когнитивный компонент при этом является наименее сформированным.

Таким образом, можно говорить о том, что часть нашей исследовательской гипотезы о том, что знания об экологической проблематике (когнитивный компонент) и отношение к экологическим проблемам (эмоциональный компонент) являются более сформированными, чем готовность к деятельности, подтвердилась частично. Отношение к экологическим проблемам действительно преобладает над готовностью к деятельности, но вот когнитивный компонент при этом сформирован в наименьшей степени.

*Таблица 4*

**Сформированность компонентов экологического сознания у младших школьников**

<b>Компонент экологического сознания</b>	<b>Шкалы методики</b>	<b>Среднее значение по шкалам</b>	<b>Среднее значение по компонентам</b>
Эмоциональный компонент	Перцептивно-аффективная	5,39	5,39
Когнитивный компонент	Когнитивная	3,78	4,24
	Натуральной эрудиции	4,7	
Деятельностный компонент	Практическая	4,13	4,39
	Поступочная	4,65	

*Источник:* составлено авторами из полученных диагностических данных, проведенных в рамках выпускной квалификационной работы.

Кроме того, мы выяснили, что часть гипотезы о том, что в своем взаимодействии с природой младшие школьники в большей степени руководствуются прагматическими мотивами, не подтвердилась, поскольку результаты исследования указали на преобладание практического типа мотивации. Детей мотивирует сама возможность активно взаимодействовать с природными объектами, что является ресурсом для организации проектно-исследовательской деятельности экологической направленности.

**СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. ФГОС ОООН №64101-2021. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 31 мая 2021 г. №287). – Текст: непосредственный (Дата обращения: 13.09.2023).

2. Гребенникова, Л. В. Формирование экологического сознания младших школьников в социокультурной среде малого города / Л. В. Гребенникова, О. П. Негадова // Актуальные проблемы преподавания в начальной школе: Кирюшкинские чтения. 2018. С. 78-82.–URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35692179> (Дата обращения: 12.09.2023).

3. Судьина, С.Б. Формирование экологического сознания младших школьников как фундамента экологической культуры / С. Б. Судьина, М.В. Ивашкина // Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика. - 2020. - С. 180-184. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44689303> (Дата обращения: 10.09.2023).

4. Гаджидаев М. З. Основа для формирования экологического сознания у младших школьников /М.З. Гаджидаев, З.В. Борзова // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации. 2017. С. 26-28. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29049555> (Дата обращения: 11.09.2023).

5. Толстикова, О.О. Особенности формирования экологического сознания и мышления младших школьников / О.О. Толстикова// Развитие человека: философские и психолого-педагогические аспекты. - 2016. - С. 68-71. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27598247> (Дата обращения: 11.09.2023).

6. ФГОС НОО № 64100 - 2021. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286). – Текст: непосредственный. (Дата обращения: 12.09.2023).

**УДК 377.112.4**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ**

**Мозолевич Анна Сергеевна**

преподаватель Волжского социально-педагогического колледжа -  
структурного подразделения Государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Поспелова Алиса Игоревна**

преподаватель Волжского социально-педагогического колледжа -  
структурного подразделения Государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Чурикова Алина Андреевна**

преподаватель Волжского социально-педагогического колледжа -  
структурного подразделения Государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** На данный момент Федеральные государственные образовательные стандарты указывают, что в образовательный процесс должны быть внедрены технологии и методы, которые реализуют компетентностный подход, что объясняется потребностью в творческих и нестандартно мыслящих личностях. Все это напрямую зависит от обучения будущих специалистов, в том числе и по экономическим дисциплинам. В настоящее время у преподавателя имеется множество технических возможностей, которые он может применять в педагогической деятельности. Это позволяет внедрять интерактивные формы обучения, которые дают возможность наладить взаимодействие между обучающимися и педагогом, а также раскрыть личностные возможности каждого.

**Ключевые слова:** интерактивное обучение, профессиональное обучение, экономические дисциплины, стимулирование интереса, педагогические технологии.

**THE USE OF INTERACTIVE TEACHING METHODS IN THE EDUCATIONAL  
PROCESS IN THE IMPLEMENTATION OF THE DISCIPLINES OF ECONOMIC CY-  
CLES**

**Mozolevich Anna Sergeevna**

lecturer of the department of Volzhsky social and pedagogical college  
structural unit of the  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Pospelova Alice Igorevna**

lecturer of the department of Volzhsky social and pedagogical college  
structural unit of the  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Churikova Alina Andreevna**

lecturer of the department of Volzhsky social and pedagogical college  
structural unit of the  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Abstracts.** At the moment, Federal State Educational Standards indicate that technologies and methods that implement a competence-based approach should be introduced into the educational process, which is explained by the need for creative and non-standard thinking individuals. All this directly depends on the training of future specialists, including in economic disciplines. Currently, the teacher has many technological capabilities that he can apply in teaching activities. This makes it

possible to introduce interactive forms of learning that make it possible to establish interaction between students and the teacher, as well as to reveal the personal capabilities of each.

**Key words:** interactive learning, vocational training, economic disciplines, stimulating interest, pedagogical technologies.

На данный момент основным результатом получения среднего профессионального образования выступает уровень знания обучающихся без учета личностного подхода. Средства, формы и методы обучения зачастую основываются на пассивном взаимодействии между обучающимся и преподавателем, что негативно сказывается на усваиваемости полученного материала. Практика показывает, что в основном, обучающиеся по инструкции преподавателя выполняют комплект заданий, выступая при этом только пассивными исполнителями. Такой подход не только не стимулирует студентов к самостоятельному поиску необходимой информации, но и не способствует рассмотрению альтернативных решений [1].

На наш взгляд, именно вовлечение и стимулирование обучающихся к закреплению полученных знаний и умений при помощи самостоятельной работы приведет к улучшению профессиональных качеств, а также развитию интереса к процессу обучения. Данный подход требует применения интерактивных методов обучения.

Под интерактивными методами обучения следует понимать одну из форм организации познавательной деятельности, при которой создаются комфортные условия для активного взаимодействия, обучающегося и преподавателя. К методам интерактивного обучения могут быть отнесены следующие: эвристическая беседа, метод дискуссии, «мозговая атака», метод «круглого стола», метод «деловой игры» и некоторые другие, применяемые отдельными преподавателями — энтузиастами активных методов обучения [2].

Преподаватель, применяющий интерактивные методы обучения, не просто выдает необходимый учебный материал, а, чаще всего, выстраивает диалог, который дает возможность каждому обучающемуся выразить свою точку зрения, рассмотреть точки зрения других и учиться определять оптимальные решения поставленных задач [3].

Обращаясь к проведенным исследованиям, можно прийти к выводу, что интерактивные методы обучения стимулируют интерес студентов к учебе, в том числе и по экономическим дисциплинам. Отзывы обучающихся, которые были задействованы в такого рода образовательных играх, а также проектных заданиях, указывают на удовлетворение от учебного процесса и более лучшему пониманию различных экономических концепций. К сожалению, в настоящее время такой подход реализуется не часто. Это связано с рядом проблем, существующих во многих учебных заведениях, в том числе, и в системе среднего профессионального образования (рис. 1).



Рисунок 1. Проблемы применения интерактивных методов обучения в системе среднего профессионального образования.

Источник: составлено авторами.

Кроме этого, еще одной проблемой внедрения интерактивных форм обучения является то, что не все обучающиеся готовы проявлять должную активность на занятиях, ведут себя отстраненно, не имеют желания работать в коллективе. Чаще всего это связано с индивидуальными предпочтениями студентов и их личной незаинтересованностью. Интерактивные методы обучения могут позволить решить эту проблему, путем выстраивания грамотных форм взаимодействия между обучающимся и преподавателем, которое заключается в сочетании творческих элементов и научных знаний, отсутствии навязчивости и принуждения.

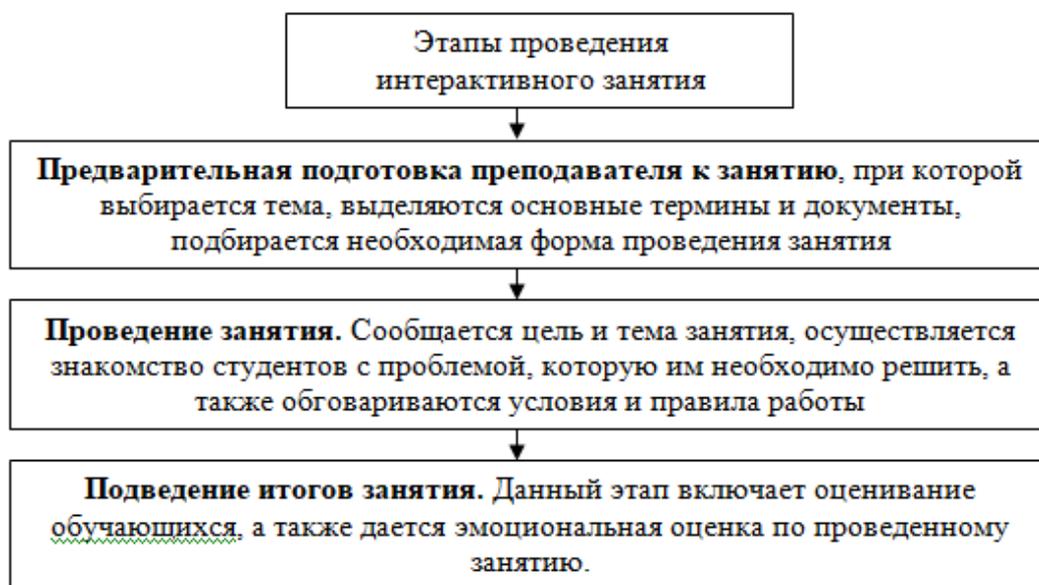
Большинство разработанных методических материалов с интерактивными методами обучения представлены по общеобразовательным дисциплинам, профессиональный цикл дисциплин представлен скудно. Однако, при преподавании дисциплин профессионального цикла, в том числе экономических дисциплин, также можно активно внедрять такие методы обучения. Так, при подготовке студентов экономического направления важно развивать у них именно практические навыки, которые в дальнейшем пригодятся им для своей профессиональной реализации, а также разовьют системное мышление.

Выбор формы проведения интерактивного учебного занятия зависит от преподавателя, от его личностных и профессиональных принципов. К примеру, помимо того, что такое занятие, которое будет реализовывать познавательную задачу, а также оно должно:

- привлечь максимальное количество обучающихся в группе;
- учитывать возрастные особенности;
- учитывать личностные особенности как обучающихся, так и преподавателя: готовность к импровизации, творчеству и так далее [4].

Нужно быть готовым к тому, что обучающиеся могут не сразу начать активно принимать участие в мыслительной деятельности на учебном занятии, некоторым нужно время, чтобы принять и осознать применение данного метода обучения, а также его преимущества.

Проведение интерактивного занятия включает в себя следующие этапы, представленные на рисунке 2.



*Рисунок 2. Этапы проведения интерактивного занятия.*

*Источник: составлено авторами.*

Применение интерактивных методов обучения в образовательном процессе позволяет комплексно применять полученные знания, организовывать дискуссии, а также систематизировать и грамотно применять учебный материал.

Рассматривая более подробно возможность применения интерактивных форм обучения, можно отметить, что их использование в реализации экономических дисциплин дает возможность каждому обучающемуся:

- улучшить навыки взаимодействия и общения в малых группах;
- развить гибкость за счет периодической смены социальной ролей исходя из ситуации;
- проявлять терпимость к появлению различных точек зрения, а также находить способы решения конфликтов за счет поиска компромисса;
- развить творческий подход к решению возникшей проблемы;
- получить навыки самостоятельной учебной деятельности, включающие в себя: выбор роли, принятие ответственности за выбранное решение, умение предугадывать последствия от принятого решения [5].

Стоит отметить, что роль преподавателя также немаловажна при организации таких занятий, так как именно он принимает в нем активное участие. В частности, уточняет и отвечает на возникшие вопросы, направляет и корректирует некоторые действия студентов, если это необходимо. Основная задача педагога в этом случае – не навязывать свою точку зрения, а выслушивать студентов, и при необходимости направлять их в нужное русло, путем постановки проблемных вопросов.

На наш взгляд, самой продуктивной формой организации интерактивных занятий выступает работа в малых группах (5-7 человек). Студентам оглашается проблема и отводится определенное количество времени на ее решение. Так, к примеру, если рассмотреть специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», обучающимся можно предложить следующую ситуацию.

Каждая группа является отделом бухгалтерии какой-либо коммерческой фирмы. Важно, чтобы эти группы относились к организациям с различными видами деятельности, что отразится как на методах бухгалтерского учета, так и на специфике хозяйственных операций. Внутри группа делится определенным образом: к примеру, разные обучающиеся отвечают за разные участки учетной работы, как-то: начисление и расчет оплаты труда, отпуск материалов в производство или же за реализацию готовой продукции и определение финансового результата. При обеспечении возможности смены ролей, каждый обучающийся сможет освоить и применить на практике знания, полученные из разных областей бухгалтерского учета, что впоследствии гарантирует систематизацию учетного процесса в целом и с учетом специфики организаций различных видов деятельности.

Постепенно, изучая другие, необходимые для освоения профессии дисциплины, работу в малых группах можно усложнять. Так, к примеру, после освоения дисциплины «Налоги и налогообложения» в игру можно добавить начисление и оплату налогов, а при изучении междисциплинарного курса «Технология составления бухгалтерской (финансовой отчетности)» внедрить формирование и заполнение актуальных форм отчетности.

Если рассмотреть специальность «Банковское дело», то в этом случае, использование интерактивных форм обучения в малых группах также достаточно актуально. Обучающиеся могут делиться на группы, которые будут представлять различные этапы работы с клиентом: консультирование клиента по ассортиментному ряду банка, определение условий по индивидуальному предложению, сбор и подготовка документов для формирования досье клиента, оценка платежеспособности и приоритета клиента на основе больших объемов данных, заключение сделки и дальнейшее сопровождение клиента, консультирование и продажа дополнительных банковских продуктов и услуг. Обеспечивая возможность смены ролей, каждый обучающийся на специальности «Банковское дело» сможет применить знания, приобретенные в результате изучения профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла.

Помимо представленных примеров организации интерактивного обучения, каждая учебная организация имеет возможность разработать свои, которые позволят активно вовлечь студентов в процесс обучения, а также улучшит учебный процесс [6].

Подводя итог всему вышесказанному, можно прийти к выводу о том, что использование интерактивных форм обучения является перспективным направлением в современном образовании. Реализация на учебных занятиях активных подходов выступают эффективными методами, которые способствуют улучшению усваиваемости получаемой информации, а также активно вовлекают обучающихся в учебный процесс.

**СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Шедина, С. В. Традиционное и интерактивное обучение: особенности применения методов в учебном / С. В. Шедина, Н. С. Терёшина. – Текст: электронный // Эпоха науки. - 2022. – №32. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnoe-i-interaktivnoe-obuchenie-osobennosti-primeneniya-metodov-v-uchebnom-protssesse> (дата обращения: 12.09.2023).

2. Нарымбетова, З. А. Использование интерактивные методы обучения в учебном процессе / З. А. Нарымбетова. – Текст: электронный // Экономика и социум. – 2021. – №3-2 (82). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-interaktivnye-metody-obucheniya-v-uchebnom-protssesse> (дата обращения: 13.09.2023).

3. Ермакова, Е. Г. Использование интерактивных методов обучения в формировании профессиональных компетенций студентов вузов / Е. Г. Ермакова. – Текст: электронный // Гуманитарный научный вестник. – 2021. – № 3. – С. 61-65. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45664231> (дата обращения: 10.09.2023).

4. Васильева, А. В. Модель взаимосвязанных проблем изучения интерактивного обучения в вузе / А. В. Васильева. – Текст: электронный // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2022. – №1 (842). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-vzaimosvyazannyh-problem-izucheniya-interaktivnogo-obucheniya-v-vuze> (дата обращения: 12.09.2023).

5. Шелухина, Е. М. Использование интерактивных методов в процессе обучения студентов среднего профессионального учреждения / Е. М. Шелухина. – Текст: электронный // Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования: сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Абакан, 22 ноября 2019 года. – Абакан: ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2019. – С. 24-26. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41423955> (дата обращения: 09.09.2023).

6. Кузибаева, М. М. Внедрение интерактивных методов обучения в практике преподавания студентам / М. М. Кузибаева. – Текст: электронный // Вестник науки и образования. – 2019. – № 13-2(67). – С. 24-26. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38544234> (дата обращения: 13.09.2023).

УДК 373.2

**ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Скорикова Ирина Сергеевна,**

канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков,  
педагогике и психологии

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** В статье рассматриваются психолого-педагогические условия профессиональной мотивации воспитателей дошкольной образовательной организации к труду и её влияния на повышение эффективности их профессиональной деятельности. В статье дана характеристика основных понятий: «мотивация», «профессиональная мотивация», психолого-педагогические условия профессиональной мотивации воспитателей дошкольной образовательной организации. Автор описывает необходимость и условия повышения профессиональной мотивации воспитателей дошкольной образовательной организации с целью обеспечения высокого уровня решения профессионально-педагогических задач развития и воспитания подрастающего поколения. Повышение профессиональной компетентности недостижимо без повышения мотивации к труду, собственного интереса педагогов, поскольку, именно вовлеченный человек способен эффективно реализовать свой потенциал.

**Ключевые слова:** дошкольный возраст, дошкольная образовательная организация, взаимодействие, педагогическое мастерство, педагогический профессионализм, педагогическая культура, готовность к педагогической деятельности.

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS OF PROFESSIONAL MOTIVATION OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION TEACHERS**

**Skorikova Irina Sergeevna,**

candidate of pedagogic Sciences, associate professor,  
associate professor of the department of theory of state and law,  
Volzhsky institute of economics, Pedagogy and law, Volzhsky

**Abstracts.** The article discusses the psychological and pedagogical conditions of professional motivation of preschool educational organization teachers to work and its impact on improving the effectiveness of their professional activities. The article describes the basic concepts: "motivation", "professional motivation", psychological and pedagogical conditions of professional motivation of

preschool teachers. The author describes the necessity and conditions for increasing the professional motivation of preschool educators in order to ensure a high level of solving professional and pedagogical tasks of development and upbringing of the younger generation. Improving professional competence is unattainable without increasing motivation to work, teachers' own interest, because it is the person involved who is able to effectively realize their potential.

**Key words:** preschool age, preschool educational organization, interaction, teaching skills, pedagogical professionalism, pedagogical culture, readiness for teaching activities.

Совершенствование системы образования в России, а также социально-экономические перемены выдвигают вопросы профессионального развития педагогических кадров на первое место. Постоянно изменяющиеся социально-образовательные, экономические условия, а также требования к дошкольному образованию способствуют выдвижению новых требований к профессиональным компетенциям педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях. Ключевой задачей руководителя дошкольной образовательной организации является привлечение воспитателей с высоким уровнем профессионализма, а с целью данного, ему необходимо модернизировать имеющиеся на данный момент управленческие механизмы.

На основе данного обстоятельства, с целью сохранения и преумножения высококвалифицированных кадров и комплектованием дошкольной образовательной организации новым поколением воспитателей, следует не только трансформировать, но создать новую систему стимулов. Эффективная система мотивации, разработанная и применяемая на практике, оказывает значительное воздействие как на творческую инициативу и социальную активность отдельного воспитателя, так и на результаты его деятельности и всей дошкольной образовательной организации.

Мотивация предполагает под собой процесс стимулирования не только лишь себя, но и иных людей к деятельности с целью достижения целей организации или личных целей. Достойные цели, превосходная работа, новые перспективы, проекты станут непродуктивными, в том случае, если не будет заинтересован конечный исполнитель в их реализации, т.е. мотивации. Поэтому руководители дошкольной образовательной организации, заинтересованные в преуспевании и эффективности дошкольной образовательной организации должны держать под контролем вопрос управления кадрами, а непосредственно, формирование и совершенствование продуктивной системы мотивации работников.

Е.А. Володарская, первопричиной проблем в отсутствии профессиональной мотивации у работников дошкольных организаций считает: недостаточную представленность психологических исследований профессиональной мотивации сотрудников дошкольных образовательных организаций при доминировании психолого-педагогического подхода к рассмотрению процесса обучения и воспитания ребенка в условиях дошкольной образовательной организации, а так же низкий социальный престиж работы педагога дошкольной образовательной организации. Все это отрицательно сказывается на профессиональной мотивации, создавая рост текучести кадров в данной сфере [1, с. 100].

Понятиям мотивации и мотивам посвящено достаточное количество исследований, как отечественных (К.Н. Волков, В.Н. Мясичев, Э.А. Непомнящая, С.Л. Рубенштейн, Л.М. Фридман и др.), так и зарубежных авторов (Дж. Аткинсон, Г. Холл, К. Мадсен, А. Маслоу, Х. Хекхаузен и др.).

Однако на сегодняшний день понятие мотивация недостаточно полно и всесторонне изучена, что сдерживает решение и других, объединенных вместе с нею теоретических и практических задач. В настоящее время нет единых взглядов в отношении данной проблемы.

Как отмечает Н.И. Мешков, мотивация – одна из наиболее сложных проблем психологической науки. Методологические ориентиры и мировоззренческая позиция ученых выступают как основания, лежащие в ее осмыслении. Представители западной психологической науки исследуют мотивацию с биологизаторских позиций как проявление природно-обусловленных факторов в формировании и развитии психики, как отражение внутренних инстинктивных побуждений. Отечественные ученые рассматривают мотивацию в ключе взаимодействия социального и биологического при ведущей роли социального начала. Особое внимание уделяется деятельностному подходу. Существует отличие определений мотивации и мотивационной системы, при этом подчеркиваются разные мотивирующие факторы [2, с. 37].

В отечественной литературе можно встретить самые различные определения мотивации, но они в целом не противоречат друг другу.

Большинство ученых под мотивацией подразумевают разнообразные побуждения, инициирующие активность личности. Например, Э.А. Непомнящая, ориентируясь на работы Л.И. Божович, считает, что мотивация представляет собой систему мотивов, которые сформированы на основе выделения ведущего, более развитого, структурообразующего мотива [3, с.40].

Такой же точки зрения придерживаются Л.М. Фридман и К.Н. Волков, которые трактуют мотивацию как совокупность мотивов, при этом мотивация включает в себя только сильные и устойчивые мотивы, а слабые и ситуативные не принимаются во внимание [4, с. 462].

В педагогической деятельности мотивы переплетены между собой, взаимообусловлены определенными целями. Значимым фактором в деятельности считается совпадение мотивационной сферы субъекта с характером цели. В этом случае прослеживается непосредственная связь мотива и цели, что является предпосылкой эффективной деятельности педагога, поскольку она инспирирует на создание необходимых отношений, установок, опыта личности, профессионально значимых качеств, мастерства.

То есть мотивацию можно определить, как систему мотивов и различных убеждений, в том числе осознаваемых и не осознаваемых, а также социальные и биологические факторы. Объединение таких мотивов и побуждений с определенным их расположением, в целом, формируют мотивационную систему.

Профессиональная мотивация – это отражение внутренней структуры субъекта профессиональной деятельности, а непосредственно: стремление и готовность индивида к осуществлению определенных поступков с целью удовлетворения каких-либо профессиональных потребностей для достижения общих целей [3, с. 290].

Профессиональная мотивация работников образовательной сферы неоднократно становилась предметом изучения в различных психологических исследованиях. Если говорить о современных исследованиях, то А.М. Ларионова анализировала взаимосвязь профессиональной мотивации педагогов и их уровня рефлексивности.

Профессиональная мотивация устанавливает подход к труду, к профессиональному саморазвитию, степень удовлетворенности выполняемой работой. Ее диапазон трансформируется в течение всей профессиональной деятельности, находясь в прямой зависимости от жизненных ситуаций.

Мотивацию не следует разяснить только индивидуальным развитием субъекта труда, а также исключать из контекста социальных отношений. Кроме внутренних потребностей в саморазвитии, профессиональная мотивация обуславливается ансамблем разных социальных факторов. Вышеперечисленное формирует непростую динамическую систему профессиональных мотивов, одни из которых сравнительно устойчивы, другие изменчивы, что зачастую порождает внутренние мотивационные противоречия. Руководителю образовательной организации требуются педагоги с высоким уровнем профессионализма, и с этой целью следует улучшать все без исключения, существующие управленческие механизмы [5, с. 178].

Профессиональная деятельность воспитателя, сама по себе, обладает огромным мотивационным потенциалом, и в меньшей степени зависит от деятельности руководителя. Возможность наблюдать итоги собственного педагогического труда уже создает положительную внутреннюю мотивацию и готовность воспринимать компетентные требования контроля, способствующие улучшению особенности работы. Мотивационный потенциал профессионального труда воспитателя, возможно, проанализировать через совокупность возможностей реализации форм и способов деятельности, которая рассматривается как интегративная характеристика уровня организации (развития) профессиональной деятельности. Так же необходимо не выпускать из виду, что незадействованные возможности педагогической деятельности приводят к снижению эффективности ее функционирования, а неудовлетворенность педагога своим трудом и негативное отношение к деятельности связаны с недостаточным знанием сущностных особенностей профессиональной деятельности, прежде всего, с непониманием или игнорированием её мотивационного потенциала. Следовательно, необходимо развивать мотивационный потенциал профессиональной деятельности воспитателя, который, в свою очередь, будет мотивировать его к осуществлению самой профессиональной деятельности, развивая его мотивационный и профессиональный потенциалы [6, с. 2].

Вместе с тем, исследователями психологии труда отмечается, что чем выше стадия профессионализации, тем выше риск профессионального выгорания. Безусловно, профессиональное выгорание оказывает существенное влияние на характер профессиональной мотивации работника. К примеру, человек теряет важные индивидуальные особенности, прежде приобретенный авторитет, социальную значимость, уменьшается его компетентная результативность, а подход к труду и жизни в целом становится более негативным, безнравственным, равнодушным, удручающим для самого человека.

У человека преобладает низкий эмоциональный фон настроения, отмечается удрученность, раздражительность на незначительные, мелкие события. Все без исключения вышеупомянутое приводит к частым нервным срывам, к приступам агрессии или к отказу от общения, тем самым формируется негативная установка не только на жизненные, но и профессиональные перспективы.

Для формирования эффективной профессиональной мотивации педагогов необходимо создать определенные психолого-педагогические условия, которые заключаются в повышении профессиональной компетенции воспитателя, устранение негативных тенденций в мотивационной сфере, включение персонала в творческую деятельность по совершенствованию образовательного пространства дошкольной образовательной организации.

Особенно актуально это по отношению к молодым специалистам, которые с большим удовольствием, чем их более опытные коллеги, готовы сменить работу или даже переквалифицироваться, когда она не обеспечивает удовлетворение их потребностей. Более замотивированные индивиды больше работают и, чаще всего, достигают лучших результатов в своей профессиональной деятельности.

Наиболее значимые психолого-педагогические условия, повышающие профессиональную мотивацию воспитателей дошкольной образовательной организации:

- наличие у воспитателей дошкольного образования индивидуальной траектории профессионального развития;
- использование активных и современных методов и форм повышения профессиональной мотивации;
- становление эффективно построенной методологической работы руководителя дошкольной образовательной организации.

Для формирования эффективной мотивации педагогов в дошкольной образовательной организации необходимо, чтобы смысл педагогической деятельности был не только в удовлетворении личных материальных потребностей человека, но и выходил за рамки этого. Смысл деятельности не может ограничиваться только удовлетворением материальных запросов. Важно поддерживать заинтересованность педагогических работников к содержанию деятельности, к участию в решении проблем, к саморазвитию. Особенно актуально это по отношению к молодым специалистам, которые скорее, чем их более опытные коллеги, готовы поменять работу, если она не обеспечивает удовлетворение их потребностей.

Таким образом, дифференцированный подход в стиле руководства и взаимодействия с коллегами позволит руководителю дошкольной образовательной организации повышать мотивацию педагогов в работе, тем самым обеспечивать высокий уровень решения профессионально-педагогических задач развития и воспитания подрастающего поколения.

### СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Володарская, Е. А. Особенности мотивации профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования / Е. А. Володарская, А. Г. Самоснова. – Текст: электронный //

Вестник Сыктывкарского университета. Серия 2. Биология. Геология. Химия. Экология. – 2020. – №13. – С.99-106. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-motivatsii-professionalnoy-deyatelnosti-pedagogov-doshkolnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 02.09.2023).

2. Мешков, Н. И. Мотивация личности как ключевая проблема психологии / Н. И. Мешков, Д. Н. Мешков. – Текст: электронный // ИТС. – 2015. – №1 (78). – С. 37-43. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-lichnosti-kak-klyuchevaya-problema-psihologii> (дата обращения: 03.09.2023).

3. Кузовлева, Н. В. Психология педагогической деятельности: учебно-наглядное пособие: учебное пособие: в 3 частях / Н. В. Кузовлева, В. П. Кузовлев, А. О. Кошелева; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2011. – Часть 2. Педагогическая деятельность. – 75 с: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271864> (дата обращения: 03.09.2023). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

4. Патрахина, Т. Н. Сущность и содержание понятия «мотивация» в системе управления / Т. Н. Патрахина, К. П. Романчук. – Текст: электронный // Молодой ученый. – 2015. – № 7 (87). – С. 461-464. – URL: <https://moluch.ru/archive/87/16631/> (дата обращения: 03.09.2023).

5. Мамаева, С. Н. Стимулирование профессиональной мотивации воспитателей дошкольной образовательной организации / С. Н. Мамаева, Е. В. Солдатова. – Текст: электронный // Молодой ученый. – 2018. – № 18 (204). – С. 177-180. – URL: <https://moluch.ru/archive/204/50107/> (дата обращения: 03.09.2023).

6. Родихина, Э. А. Мотивация профессионального совершенствования педагогов ДОУ / Э. А. Родихина, А. В. Прялухина. – Текст: электронный // Психологические науки: теория и практика: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2017 г.) / отв. ред. Е. И. Осянина, Л.Н. Вейса. – Москва: Буки-Веди, 2017. – С. 1-12. – URL: <https://moluch.ru/conf/psy/archive/238/12429/> (дата обращения: 03.09.2023).

# **ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ**

---

УДК 332.02

## **РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗВИТИИ ЛОГИСТИКИ**

**Абрамов Евгений Викторович,**

канд. пед. наук, доцент,

доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Мороз Татьяна Александровна,**

студент 3 курса факультета экономики и управления,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** Искусственный интеллект в современном мире начинает набирать популярность и внедряется в различные сферы нашей жизни. Важную роль играет искусственный интеллект в области логистики, позволяя упрощать логистические процессы, а также помогает компаниям развиваться и занимать лидирующие позиции на рынке. Создается огромное количество приложений на основе искусственного интеллекта, позволяющих повысить эффективность и скорость работы любого предприятия. Важным аспектом является не только внедрение искусственного интеллекта, но и само его развитие, которое заключается в появлении нейронных сетей. Помимо положительного влияния на сферы деятельности человека, искусственный интеллект может в перспективе стать проблемой для человечества.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, логистика, логистические цепи, нейронная сеть, информационные технологии, автоматизация труда, увеличение производительности труда.

## **THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE DEVELOPMENT OF LOGISTICS**

**Abramov Evgeniy Victorovich,**

candidate of pedagogic sciences, associate professor,  
associate professor of the department of theoretical economics  
and economic security,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Moroz Tatyana Aleksandrovna,**

3th year student at the faculty of economics and management,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Abstracts.** Artificial intelligence in the modern world is beginning to gain popularity and is being introduced into various spheres of our life. Artificial intelligence plays an important role in the field of logistics, allowing to simplify logistics processes, as well as helping companies to develop and occupy leading positions in the market. A huge number of applications based on artificial intelligence are being created to increase the efficiency and speed of any enterprise. An important aspect is not only the introduction of artificial intelligence, but also its very development, which consists in the emergence of neural networks. In addition to the positive impact on the spheres of human activity, artificial intelligence may become a problem for humanity in the future.

**Key words:** artificial intelligence, logistics, logistics chains, neural network, information technology, labor automation, labor productivity increase.

В настоящее время логистика занимает одну из ключевых позиций во многих сферах человеческой деятельности. Обычно под логистикой понимают деятельность по управлению потоками ресурсов и информации, а также науку, изучающую эти потоки. На современном этапе своего развития логистику сложно представить без связи с информационными технологиями. Одной из таких технологий является «искусственный интеллект» (ИИ).

Искусственный интеллект – это наука и технология, включающая набор средств, позволяющих компьютеру на основании накопленных знаний давать ответы на вопросы и делать на базе этого экспертные выводы, т.е. получать знания, которые в него не закладывались разработчиками [1]. С появлением искусственного интеллекта появилась и возможность расширения влияния компьютерных технологий на различные сферы человеческой деятельности. Для того чтобы понимать степень влияния ИИ на деятельность людей необходимо понимать, что системы искусственного интеллекта делятся на два класса – сильный и слабый.

Сильным считается искусственный интеллект, наиболее приближенный к человеческому интеллекту. Он может самостоятельно учиться, не уступая в этом людям, иногда даже и превосходя их.

Слабым же считается искусственный интеллект, который окружает нас сейчас в процессе нашей жизнедеятельности. Это, к примеру, интернет поисковики, голосовые ассистенты, а также системы, позволяющие быстро поставить диагноз больному, исходя лишь из его симптомов и т.п.

Столь широкое использование ИИ обусловлено двумя важнейшими факторами. С одной стороны, искусственный интеллект в настоящее время может автоматизировать процессы, которые ранее требовали участия человека. С другой стороны, он может быстро обрабатывать и анализировать поистине гигантские объемы информации и просчитывать варианты, используя множество переменных [2].

В развитие систем ИИ Российская Федерация вступила с большим опозданием, в сравнение с зарубежными странами. В настоящее время разрабатываются проекты по распознаванию речи, распознаванию лиц и распознаванию образов, а также системы автономного вождения автомобилей и др. приложения ИИ.

Стремительное развитие искусственного интеллекта открывает дорогу многим возможностям, например, возможность воспроизводить и улучшать то, как мы воспринимаем окружающий мир и реагируем на него. Это свойство ИИ лежит в основе инноваций. ИИ основан на различных технологиях машинного обучения, которые распознают шаблоны в данных и формируют прогнозы. Он создает прибавочную стоимость для бизнеса благодаря следующим опциям:

- помогает использовать весь потенциал данных;
- составляет надежные прогнозы и автоматизирует сложные задачи.

В перспективе своего развития ИИ стремится к развитию искусственной нейронной сети. Искусственная нейронная сеть – это одно из направлений искусственного интеллекта, основной задачей, которой является моделирование работы человеческого мозга [3]. Необходимо отметить, что в отличие от человеческих нейронных сетей, искусственная нейронная сеть в несколько раз упрощается, так как пока ученые не могут воссоздать полностью такую сложную биологическую систему в компьютере.

Методология создания искусственного интеллекта состоит из множества вопросов, которые так или иначе сравнивают возможности человеческого разума и логики с возможностями искусственного интеллекта, что в конечном итоге и создает само направление науки ИИ.

В конечном итоге, все трудности развития искусственного интеллекта можно свести к проблемам нехватки двух типов ресурсов: вычислительной техники (даже суперкомпьютеры не наделены такой мощностью и памятью, которые позволили бы быстро и качественно анализировать и обрабатывать информацию) и человеческих (развитие искусственного интеллекта требует большого количества специалистов в данной сфере) [3].

Не смотря на всю сложность создания искусственного интеллекта, его внедрения в различные области человеческой жизни, ИИ является вполне доступным инструментом повышения качественной составляющей любой отрасли крупных предприятий. Хочется верить, что

уже в обозримом будущем, развитие искусственного интеллекта и его внедрение станет менее затратным и легким, что позволит многим малым предприятиям брать на вооружение такую систему и упрощать свою работу, что положительно скажется на динамике развития малого предпринимательства в Российской Федерации.

Вернемся к области логистики, и посмотрим, как на эту сферу экономики и бизнеса повлияло появление, развитие и внедрение искусственного интеллекта. Одной из наиболее популярных систем ИИ в области логистики является платформа Pick-by-Voice. Эта система позволяет сотрудникам складов работать без бумажных накладных и специальных терминалов, вместо них сотрудник имеет специальную гарнитуру, через которую голосом передает фактическую информацию, а также может узнать информацию, необходимую для сборки заказа. Это значительно улучшает основные показатели работы склада и снижает затраты на логистическую обработку товаров.

Система Pick-by-voice гарантирует увеличение производительности склада до 30% с точностью сборки 99,99% (такую информацию предоставляет официальный сайт этой программы). Это достаточно внушительные цифры, которые оправдывают высокую стоимость внедрения лицензионной системы и гарнитуры на складское помещение.

Однозначно нельзя сказать, что искусственный интеллект на 100% улучшит или улучшил работу в логистики, безусловно, система ИИ позволила значительно оптимизировать логистические процессы и улучшить работу с клиентами у многих организаций, но, как и у любого изобретения, у этой системы имеются как плюсы, так и минусы.

Начнем с плюсов внедрения системы искусственного интеллекта в логистику. Такими можно считать прозрачность и отслеживаемость данных, что очень положительно влияет на доверие потребителей к компании перевозчику. Так же положительным моментом внедрения ИИ можно считать возможность организаций с помощью этой системы точно предвидеть загрузку, проблемы в снабжении и другие возникающие проблемы. Это важно, потому что таким образом организация сможет заранее предпринять необходимые шаги по устранению этих проблем.

Система искусственного интеллекта способна улучшить многие сферы логистики, принимая более быстрые решения и автоматизировано просчитывать прогнозы и количество единиц товаров. Многие сферы, на которые система искусственного интеллекта повлияла положительно указаны на рис. 1

К сожалению, внедрение искусственного интеллекта в логистику так же принесло с собой и достаточное количество минусов. К примеру, работа с системой ИИ требует большого объема данных, что раскрывает проблему ограниченной доступности качественных, согласованных и своевременных данных. Ограничивают работу искусственного интеллекта так же и плохая интеграция между различными отделами, обеспечивающими поток информации в логистическую цепочку.

Еще одним минусом может являться ограниченная гибкость искусственного интеллекта. Все решения, принимаемые системами ИИ, основаны только на логике, что в большинстве случаев однозначно повышает эффективность принятых решений, в сравнении с решениями, принятыми человеком. Система ИИ не подвержена эмоциям, в скорости принятия решений она в несколько раз превосходит человека и руководствуется лишь логикой, потому что на эту систему невозможно повлиять или подкупить. Но существуют и такие ситуации, в которых организации необходимо рискнуть, чтобы добиться хорошего результата, вот здесь и появляется минус использования систем искусственного интеллекта. Система ИИ не знает, что такое риск и принимает решения, полностью основанные на логике. Нельзя сказать, что такие решения в данных ситуациях будут не верными, но будет существовать возможность для организации потерять свою потенциальную прибыль.



Рисунок 1. Схема оптимизации логистических процессов, посредством ИИ

Источник: составлено авторами статьи по [4].

Минусом так же можно считать нехватку персонала, имеющего квалификацию для работы с системами ИИ. В таком случае на внедрение искусственного интеллекта на предприятии уйдет огромное количество времени, а некоторый персонал может и не обучиться вовсе, что обусловит еще большую потерю времени на поиск и обучение уже нового сотрудника.

Нельзя обойти и такой стандартный барьер, как «сопротивление изменениям». Практически в каждой организации не всегда даже руководство готово к необходимым инновациям в деятельности компании, несмотря на персонал. Такую проблему можно решить только внедрением новых систем менеджмента в компании и плавному переходу к использованию инновационных цифровых технологий, таких как искусственный интеллект.

Многим предприятиям сейчас уже жизненно необходимо начинать использование технологий ИИ в своей работе. Это связано с тем, что отрасль логистики, в связи с ее сетевым характером, является наиболее благоприятной средой для использования искусственного интеллекта, по причине появления риска потери рынка. Внедрение систем ИИ, позволяет многим компаниям выходить на новый уровень в конкурентной борьбе. Долгое внедрение или отказ от использования технологий ИИ, может обусловить для многих предприятий потерю своего места на рынке, что в конечном счете может привести к самому худшему – к банкротству.

Применение технологии искусственного интеллекта на предприятиях может стать наиболее оптимальным решением для проблем из различных отраслей, напрямую влияющих на деятельность организации. Использование систем искусственного интеллекта положительно скажется и на изменении операционной модели логистики с реактивной на прогнозируемую, работающую на опережение, что обеспечит более высокие результаты при оптимальных затратах. Такое изменение, в свою очередь, показывает перспективное повышение эффективности работы предприятия. В настоящее время системы искусственного интеллекта выходят на более высокий уровень и начинают играть важную роль в передовых цепочках поставок и принятии логистических решений. Это повышает эффективность и автоматизирует многие повседневные трудоемкие задачи, экономя время и снижая расходы [5].

Подводя итог всему вышесказанному необходимо отметить, что внедрение искусственного интеллекта положительно сказывается на деятельности логистических компаний.

Несмотря на довольно затратный и не быстрый переход, такие системы способны обеспечить рост производительности труда и значительно снизить издержки при формировании логистических цепочек. На данном этапе, правильным для многих компаний, будет не массовое внедрение таких систем, а подготовка к их использованию, потому что развитие искусственного интеллекта не стоит на месте, а стремительно развивается и набирает популярность [6]. Грамотная подготовка и непосредственно само правильное внедрение таких систем на предприятие обусловит исключение многих минусов и принесет компании положительный результат и повышение эффективности за короткий промежуток времени.

## **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Сурова, Н. Ю. Искусственный интеллект / Н. Ю. Сурова, М. Е. Косов. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 408 с: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690578> (дата обращения: 26.03.2023). – Библиогр.: с. 383-385. – ISBN 978-5-238-03513-0. – Текст: электронный.
2. Пройдаков, Э. М. Современное состояние искусственного интеллекта / Э. М. Пройдаков. — Текст: электронный // Научно-исследовательские исследования. — 2018. — № 2018 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 26.03.2023).

3. Чертовских, О.О. Искусственный интеллект на службе современной журналистики: история, факты и перспективы развития / О.О. Чертовских, М.Г. Чертовских. – Текст: электронный // Вопросы теории и практики журналистики. – 2019. – №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-na-sluzhbe-sovremennoy-zhurnalistiki-istoriya-fakty-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 28.03.2023).

4. Козлов, А. С. Топ-5 проблем, которые искусственный интеллект может решить в логистике / А.С. Козлов, Г.И. Шепелин. – Текст: электронный // Актуальные исследования. – 2021. – №30 (57). С. 22-24. URL: <https://apni.ru/article/2722-top-5-problem-kotorie-iskusstvennij-intellekt>.

5. Трофимов В. В. Искусственный интеллект в цифровой экономике [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-v-tsifrovoy-ekonomike> (дата обращения: 28.03.2023).

6. Дадашев З. Ф., Устинова Н. Г. Влияние искусственного интеллекта на экономику [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-iskusstvennogo-intellekta-na-ekonomiku> (дата обращения: 28.03.2023).

**УДК 338.2**

## **РИСКИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**Орехова Елена Анатольевна,**

доктор экономических наук, доцент,  
профессор кафедры теоретической экономики  
и экономической безопасности,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Покровская Валентина Леонидовна,**

студент 3 курса факультета экономики и управления,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** В статье обоснованы положительные эффекты цифровизации экономики, формирующие новые, более комфортные условия жизни и развития современного общества за счет разработки цифровых товаров и услуг, создания цифровых бизнес-моделей, применения цифровых систем управления и логистики, многократного повышения результативности

работы квалифицированных специалистов, новых форматов взаимодействия и легкости масштабируемости решений, интеллектуальности и точности аналитики. Доказано, что цифровая экономика в ходе своего развития наталкивается на риски применения цифровых технологий, определенных как систематическое взаимодействие экономики с угрозами и опасностями, индуцируемыми и производимыми цифровой трансформацией. Среди рисков применения цифровых технологий в экономике современной России выявлены и обоснованы риск потери рабочих мест и повышения уровня безработицы, риск потери дохода и усиления социально-экономического неравенства в обществе, риск роста масштабов информационной преступности и нарушения информационной безопасности. Предложены меры по их минимизации.

**Ключевые слова:** цифровые технологии, цифровая экономика, цифровая трансформация, риски, минимизация рисков.

## **RISKS OF USING DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE ECONOMY OF MODERN RUSSIA**

**Orekhova Elena Anatolyevna,**

doctor of economic sciences, associate professor,  
professor of the department of theoretical economics  
and economic security,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Pokrovskaya Valentina Leonidovna,**

laboratory assistant of the department of theoretical economics  
and economic security,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Abstracts.** The article substantiates the positive effects of digitalization of the economy, forming new, more comfortable living conditions and the development of modern society through the development of digital goods and services, the creation of digital business models, the use of digital management systems and logistics, multiple increases in the performance of qualified professionals, new formats of interaction and ease of scalability of solutions, intelligence and precision analytics. It is proved that the digital economy, in the course of its development, encounters the risks of using digital technologies, defined as the systematic interaction of the economy with threats and dangers induced and produced by digital transformation. Among the risks of using digital technologies in the economy of modern Russia, the risk of job loss and an increase in unemployment, the risk of income loss and increased socio-economic inequality in society, the risk of an increase in the scale of information crime and information security violations are identified and justified. Measures to minimize them are proposed.

**Keywords:** digital technologies, digital economy, digital transformation, risks, risk minimization.

Вступление современного мира в новую технологическую эпоху предполагает развитие цифровой экономики, обеспечивающей технологическую трансформацию ее отраслевой и институциональной структуры, производственных и социально-экономических отношений, снижение издержек производства и обращения, повышение эффективности внешнеэкономической деятельности государства и других хозяйствующих субъектов. Новые цифровые технологии и основанные на них инновационные бизнес-модели проникают во все сферы экономической жизни общества, воздействуя на саму сущность экономики, формируя в ней качественные структурные сдвиги.

Цифровая экономика определяется как вид экономических отношений, которые возникают в процессе воспроизводства, приобретающего технологический характер благодаря использованию информационно-коммуникационных и интернет-технологий, способствующих созданию дополняющей реальность виртуальной среды [1]. По сути, это – модель экономики, основанной на возможностях, предоставляемых доступом в интернет. В такой экономике традиционные экономические связи и модели управления бизнес-процессами заменяются и дополняются новыми электронными технологиями производства, обмена и потребления.

Положительные эффекты цифровизации экономики очевидны. Цифровая экономика формирует новые условия жизни и развития современного общества, обеспечивающие разработку цифровых товаров и услуг, создание цифровых бизнес-моделей, применение цифровых систем управления и логистики. Благодаря технологиям работы со структурированной цифровой информацией многократно возрастает результативность работы квалифицированных специалистов. За счет мобильности и высокой технологичности цифровой экономики, опирающейся на доступность информации и технологий, обеспечиваются новые форматы взаимодействия и легкость масштабируемости решений. Аналитика становится интеллектуальной, точечной. Новые программы и мобильные приложения позволяют потребителям, не выходя из дома, совершать покупки, оплачивать коммунальные счета, подавать заявление на перевыпуск банковской карты, узнавать баланс на счете и т.д., упрощая жизнь и ускоряя ее темп.

Судить о масштабах развития цифровой экономики позволяют статистические данные. На начало 2023 года в мире насчитывалось 5,16 млрд. пользователей интернета (64,4% от общей численности населения мира), 4,76 млрд. пользователей социальных сетей (чуть менее 60% населения мира) и 5,44 млрд. пользователей мобильных телефонов (68% мирового населения). Текущие тенденции свидетельствуют о том, что к концу 2023 года к интернету будет подключено почти 2/3 населения планеты. Интернет-пользователи трудоспособного возраста проводят в интернете в среднем 6 часов и 37 минут в день. При этом самая большая доля времени в интернете (почти 4 минуты из каждых 10 минут, проведенных в режиме онлайн) приходится на социальные сети, т.е. типичный интернет-пользователь трудоспособного возраста

ежедневно тратит на 30% больше времени на социальные сети, чем на просмотр «традиционного» телевидения (эфирных и кабельных каналов), оправдывая рост расходов предпринимателей на рекламу в социальных сетях [2].

По данным немецкой статистической компании «Statista», за 2019 – 2022 годы приток цифровых покупателей по всему миру составил около 1 млрд. человек [3]. Пандемия коронавируса COVID-19 спровоцировала расширение популярности электронной торговли. В 2020 – 2022 годах эта сфера продолжала развиваться, хотя и не так стремительно, как во время пандемии. Мировой размер рынка электронной коммерции превысил 10 трлн. Долл. Согласно отчету «PayPal e-Commerce Index», 97% потребителей по всей Европе совершают онлайн-покупки, причем 31% из них – зарубежом. В среднем на интернет-покупки европейские онлайн-покупатели тратят 342 евро в месяц. 17% потребителей делают покупки через социальные сети или потоковые платформы как минимум раз в неделю. При этом в среднем на такие покупки уходит 141 евро в месяц [4].

В России, несмотря на вынужденные ограничения при продаже товаров за границу, обусловленные усилением санкционного давления со стороны США, стран Европейского Союза и других развитых государств, масштабы внутренней электронной торговли тоже продолжают расти. По данным исследовательского агентства «Data Insight», к началу 2023 года 68 млн. россиян совершали покупки в интернете, а объем российского рынка электронной коммерции составил 5,2 трлн. руб. и к 2024 году вырастет до 7,2 трлн. руб. [5]. В стране насчитывается 106 млн. пользователей социальных сетей (73,3% от общей численности населения) [6], уровень проникновения интернета составляет 88,2%, прирост скорости мобильного интернета – 21,9%, прирост мобильного трафика – 18%, среднее время нахождения в сети – 8 часов. При этом 92% пользователей интернета используют смартфоны, 73,3% россиян есть в соцсетях, а 56% – в VK [7].

В условиях фундаментальных преобразований мировой экономики и широкомасштабного внедрения цифровых технологий экономическими агентами мирового рынка перед Россией стоит стратегическая задача цифровизации национальной экономики в целях обеспечения экономической безопасности страны и сохранения суверенитета российского государства. По уровню цифровизации российская экономика еще далека от лидирующих позиций в мире, но уверенно держится в группе догоняющих стран, ежегодно улучшая свои позиции. Высокотехнологичный бизнес требует огромных вложений при больших сроках окупаемости и высоких рисках. Проекты цифровой трансформации национальных предприятий и отраслей могут стать жизнеспособными только при серьезной поддержке государства. Ядром цифровой экономики является контент, базирующийся на огромном массиве цифровых данных, и возможность его использования во всех экономических процессах, что провоцирует возникновение риска искажения или потери данных.

Российская экономика, развивающаяся по сценарию цифровизации, наталкивается на риски применения цифровых технологий, являющиеся обратной стороной ее привычного развития. По сути, нет абсолютной экономической безопасности, равно как при принятии какого-

либо решения нельзя избежать риска. Всякое принимаемое решение может иметь рискованные последствия, вынуждающие принимать новые решения, порождающие новый риск. Цифровизация экономики становится продуктом не только осознаний последствий научных и технологических достижений, ее семена содержатся в расширении исследовательских возможностей и самого знания [8].

Риски применения в экономике новых цифровых технологий представляют собой систематическое взаимодействие экономики с угрозами и опасностями, индуцируемыми и производимыми цифровой трансформацией. Среди рисков применения цифровых технологий в экономике России выделим, прежде всего, риск потери рабочих мест и повышения уровня безработицы, риск потери дохода и усиления социально-экономического неравенства в обществе, риск роста масштабов информационной преступности нарушения информационной безопасности.

Риск потери рабочих мест и повышения уровня безработицы обусловлен негативным влиянием цифровой трансформации на рынок труда. Правда, среди экспертов до сих пор нет однозначных ответов на вопросы о том, будут ли с развитием цифровой экономики искусственный интеллект и роботы заменять человеческий труд, порождая массовую безработицу, и действительно ли цифровая трансформация бесчеловечна, безлюдна, а вся работа в будущем станет автоматизированной.

По мнению экспертов Всемирного банка, цифровизация экономики обеспечит увеличение рабочих мест. Специалисты Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) определили, что реализация национального проекта «Цифровая экономика» приведет к повышению производительности труда и высвобождению 10 млн. человек к 2024 году.

Теорию автоматизации наиболее распространенных профессий (бухгалтер, продавец, водитель, охранник и т.д.) на основе программирования лежащего в их основе повторяющегося алгоритма действий и обусловленного этим высвобождения занятых работников, подтверждают сотрудники Оксфордского университета Карл Бенедикт Фрей и Майкл А. Осборн. По мнению этих ученых, с развитием цифровизации экономики США 47% рабочих мест рискуют быть автоматизированными в течение 20 лет [9].

В то же время нельзя не учитывать и противоположное мнение о том, что цифровизация экономики при отсутствии адекватной системы переподготовки кадров может спровоцировать массовую структурную безработицу из-за снижения привлекательности традиционных отраслей, изменения профессиональных требований, автоматизации производства и расширения инвестиций в развитие цифровых технологий. В области связи и массовых коммуникаций цифровые технологии могут способствовать формированию социальных микрокультур, не придерживающихся общепринятых социальных ценностей. Аддитивные технологии трудно контролируются и несут риски использования проектных файлов труднопредсказуемыми способами [10].

В условиях цифровой трансформации экономики меняется модель бизнес-взаимодействия. Появилась возможность размещения объявлений об услугах, поиске заказчиков, продаже товаров на различных электронных площадках, позволяющих устанавливать прямое взаимодействие между потребителем и продавцом без участия посредников (маркетологов, менеджеров по продажам и других специалистов).

Анализ данных Федеральной службы государственной статистики за 2020 – 2022 годы позволяет сделать вывод о росте общего числа ликвидированных рабочих мест в России при практическом сохранении общего числа создаваемых рабочих мест (табл. 1). Конечно, обусловленность потери рабочих мест процессами роботизации остается весьма спорным фактом и требует соответствующей доказательной базы, основанной на учете объективных причин закрытия предприятий. Но, даже не вдаваясь в глубокий анализ, можно выявить сферы деятельности, в которых число рабочих мест не только не увеличивается, но и значительно снижается. Процесс роботизации так или иначе затрагивает все рассматриваемые сферы экономической деятельности в России, но в наибольшей степени – обеспечение электрической энергией, государственное управление и образование. Проявляется прямая зависимость между количеством ликвидированных рабочих мест и потенциалом роботизации: чем больше потенциал роботизации, тем больше число ликвидированных рабочих мест.

*Таблица 1*

**Доля созданных и ликвидированных рабочих мест от общего числа замещенных рабочих мест в России за 2020 – 2022 годы, %**

Сферы экономической деятельности	Доля созданных рабочих мест			Доля ликвидированных рабочих мест		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего по обследуемым видам экономической деятельности	6,0	6,0	6,1	5,8	6,2	6,0
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	5,2	4,3	3,3	5,8	4,9	5,5
Деятельность финансовая и страховая	10,9	7,6	8,4	9,6	9,1	7,7
Деятельность профессиональная, научная и техническая	7,5	7,7	8,4	6,2	6,0	6,5
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	4,1	6,0	4,3	3,9	5,1	4,9
Образование	2,9	3,0	3,1	3,3	3,5	3,1
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	3,0	3,7	3,3	2,7	3,7	3,6
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	4,4	4,3	5,0	4,5	6,0	4,1

*Источник:* составлено авторами по данным Федеральной службы государственной статистики [11].

Доля россиян, охваченных процессами роботизации в сфере одного только государственного управления, составляет 47% (3,6 млн. человек) (табл. 2).

В условиях цифровизации экономики безработица на российском рынке труда сохраняется, но если в 2020 году ее уровень вырос по сравнению с предыдущим периодом почти в 1,3 раза, то начиная с 2021 года наметилась тенденция снижения этого показателя (рис. 1).

Таблица 2

**Потенциал роботизации основных сфер экономики России за 2022 год**

Сферы экономики	Потенциал роботизации, %	Численность затрагиваемого персонала, млн. чел.
Финансы	43	0,92
Научный сектор	36	0,67
Государственное управление	47	3,6
Образование	20	1,3
Здравоохранение	41	2,2
Развлечения и отдых	33	0,37
Недвижимость	37	0,46
Прочие услуги	47	0,47
Добывающая промышленность	68	0,58
Общественное питание	67	0,57
ЖКХ	52	0,31
Менеджмент организаций	65	0,01
Оптовая торговля	54	0,42

Источник: составлено авторами по данным Федеральной службы государственной статистики [11]

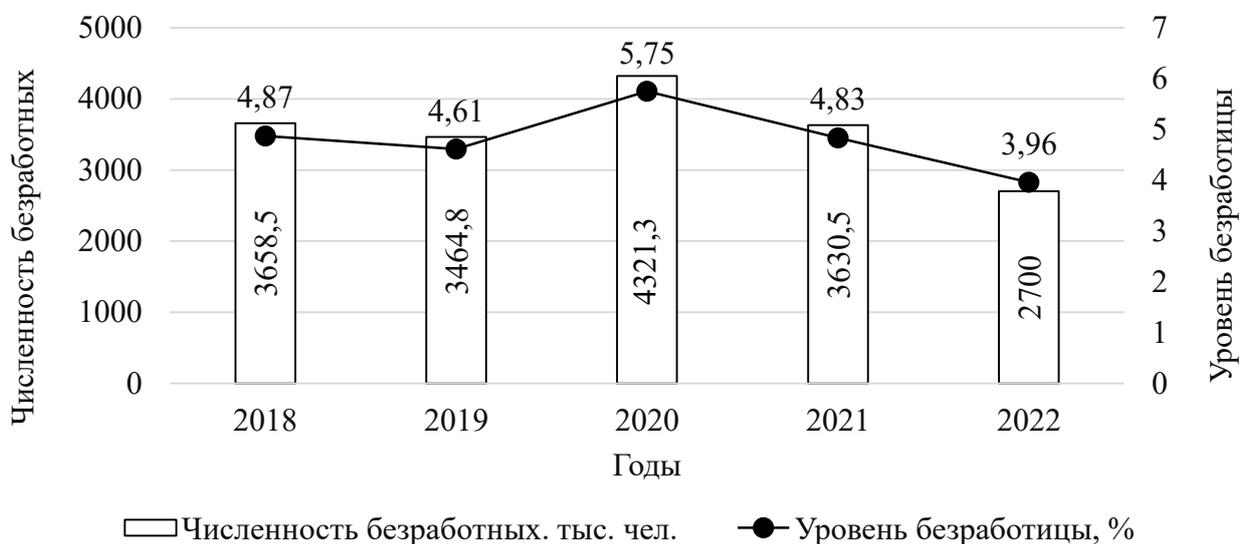


Рисунок 1. Динамика уровня безработицы и численности безработных в России за 2018 – 2022 годы, %

Источник: составлено авторами по данным Федеральной службы государственной статистики [12] и финансового интернет-портала «Банки сегодня» [13].

По данным Федеральной службы государственной статистики, в 2022 году безработица в России, несмотря на все существующие проблемы, была самой низкой в истории страны.

Низкий процент безработицы (3,96%) формировался под разнонаправленным действием множества факторов – одни действовали на его снижение, а другие – на повышение. Факторами снижения уровня безработицы стали:

- начавшиеся структурные изменения в экономике, обусловившие формированием потребности в работниках определенных профессий;
- призыв на военную службу в рамках частичной мобилизации;
- широкомасштабный отъезд неподдерживающих специальную военную операцию за границу, спровоцировавший спрос на новые кадры;
- продажа иностранными компаниями своих представительств российским предпринимателям, позволившая сохранить рабочие места;
- развитие собственного производства в стране для восполнения нехватки санкционной продукции и появление новых рабочих мест.

К факторам роста уровня безработицы целесообразно отнести:

- действие введенных против России санкций;
- уход зарубежных брендов с российского рынка, лишивших тысячи россиян работы;
- обусловленное экономическим кризисом сокращение доходов компаний, вынужденных сокращать издержки за счет увольнений сотрудников;
- принятое работниками прекративших свою деятельность в России фирм решение отдохнуть, отложив регистрацию в службе занятости на более поздний срок.

По прогнозу Министерства экономического развития РФ, в 2023 году ожидается незначительный (до 4,4%) рост безработицы при дальнейшем его снижении до 4,3% в 2024 году и до 4,1% – в 2025 году. С учетом ожидаемого снижения уровня инфляции в 2023 году с 12% до 5 – 7%, этот фактор может оказать обратное влияние на число безработных [13]. В ближайшее время российский рынок труда будет развиваться с учетом имеющихся ограничений (санкции и мобилизация) и возможностей (программа господдержки занятости) под действием факторов, актуальных в 2022 году:

- сохранение и возможное усиление санкций;
- государственный контроль и регулирование занятости в приоритетных отраслях – промышленности, обороне, сельском хозяйстве;
- политические решения, влекущие концентрацию человеческих ресурсов в оборонной промышленности, вооруженных силах и правоохранительных органах;
- усиление конкуренции за человеческие ресурсы между государством и бизнесом;
- интенсивное воздействие государства на экономику;
- развитие новых форм занятости: совмещения, проектной работы, самозанятости;
- региональная и отраслевая миграция кадров;
- цифровизация и развитие удаленной занятости.

Что же касается ситуации с вакансиями, то эксперты выделяют несколько трендов, которые будут свойственны российскому рынку труда в 2023 году:

- экономия на персонале со стороны компаний;

- введение новых форм трудовых отношений, таких как аренда кадров, самозанятость и фриланс;
- повышение спроса на рабочие и технические специальности;
- выполнение государственным сектором экономики функции основного работодателя, готового предложить социальные гарантии и стабильную занятость;
- повышение спроса на сотрудников в возрасте старше 50 лет;
- приход в Россию компаний из Китая, Кореи и Индии, обуславливающее создание новых рабочих мест;
- государственная финансовая поддержка роста занятости в стране.

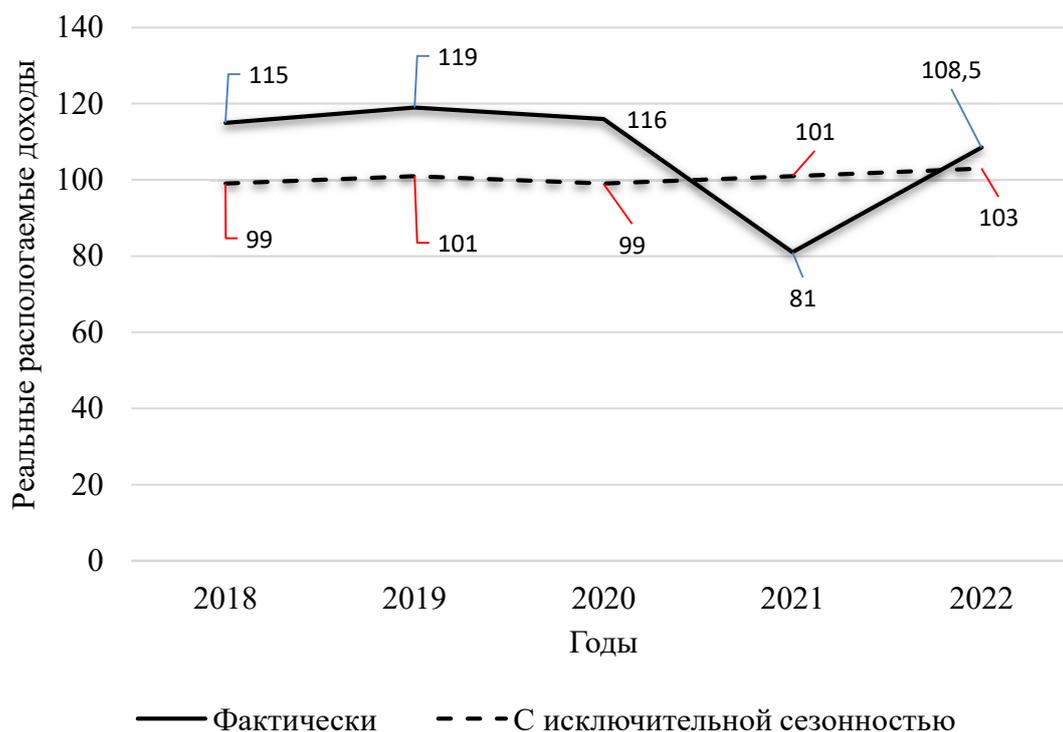
В 2023 году продлена государственная финансовая поддержка работодателей и частичная компенсация затрат:

- на создание временных рабочих мест для лиц, которым грозит увольнение;
- на профессиональное обучение сотрудников предприятий промышленности, которым грозит увольнение;
- на организацию общественных работ для зарегистрированных в центрах занятости населения с оплатой такого труда.

Благодаря этим мерам в 2023 году предполагается трудоустроить около 180 тыс. человек. Согласно Постановлению Правительства РФ от 19 декабря 2022 года №2343, в 2023 – 2024 годах бесплатно переобучиться или получить дополнительную профессию смогут безработные, сотрудники с перспективой увольнения, молодежь и люди старше 50 лет, беженцы из Украины. В 2023 году данными мерами планируется охватить около 140 тыс. человек, в государственном бюджете для этих целей уже заложено 8,2 млрд. руб.

Нельзя не учитывать тот факт, что с развитием цифровых технологий появляются новые профессии, использующие искусственный интеллект, настраивающие цифровую систему, работающие с большими данными, обслуживающие робототехнику. Искусственный интеллект, автоматизированные машины и роботы не смогут заменить работников, обладающих креативным мышлением, навыками создания инновационных продуктов и способностью оперативно принимать эффективные управленческие решения. Экономике, обеспечивающую появление новых профессий, повышение производительности труда и качества жизни нельзя признать безлюдной и бесчеловечной. Риск потери рабочих мест в результате применения новых цифровых технологий в России взаимосвязан с риском потери дохода россиян и усиления социально-экономического неравенства в обществе, складывающимся под влиянием разнообразных факторов (различий в физических, интеллектуальных, когнитивных способностях, в уровнях образования и квалификации, профессиональной инициативности, социальных характеристиках).

По данным официальной статистики, в целом за последние пять лет реальные располагаемые денежные доходы россиян сократились на 6,5% и отдельные периоды их роста – в 2019, 2022 годах – не смогли компенсировать это накопленное снижение (рис. 2).

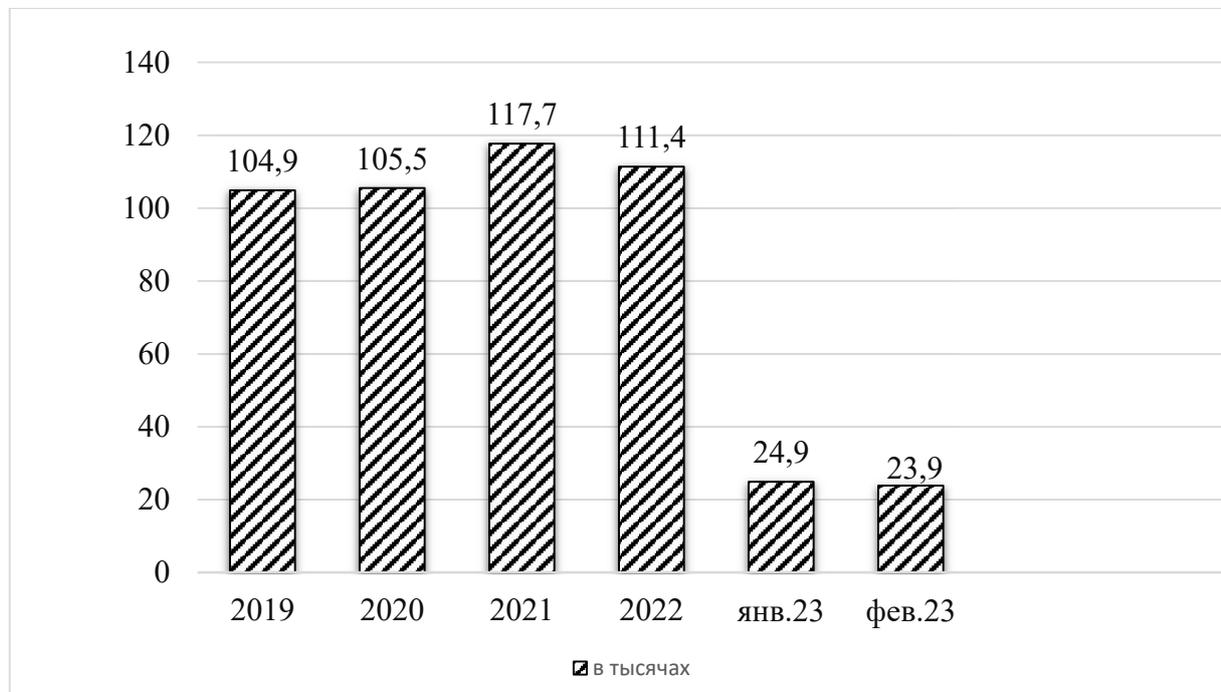


*Рисунок 2.* Динамика реальных располагаемых доходов россиян за 2018 – 2022 годы, % к среднеквартальному значению 2018 года

*Источник:* составлено авторами по данным Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [14]

Дифференциация доходов россиян коррелирует с дифференциацией социально-экономического развития российских регионов. Регионы с низким уровнем развития цифровых технологий имеют более низкий потенциал вхождения в цифровую экономику. В этой связи закономерно возникает вопрос о том, как применение новых цифровых технологий отразится на благосостоянии большинства россиян. Всемирный банк признает наличие определенного риска роста безработицы вследствие автоматизации экономической деятельности, провоцирующее усиление конкуренции работников за рабочие места и, соответственно, стагнацию заработных плат. Формируемый в ходе цифровой трансформации российской экономики новый уклад хозяйственной жизни, без всякого сомнения, разрушит многие традиционные отрасли, сектора и сферы, вызвав всплеск недовольства тех, кто там работал. Российское государство будет вынуждено создавать условия для адаптации неквалифицированных работников к реалиям цифровой экономики [15]. Наряду с рассмотренными рисками применение цифровых технологий в российской экономике порождает риск роста масштабов информационной преступности и нарушения информационной безопасности, вооружая преступников новыми методами совершения преступлений, создавая дополнительные криминальные угрозы для всех

сфер общественной жизни. При обработке персональных данных с использованием информационных технологий растет число преступлений, связанных с нарушением конституционных прав и свобод граждан нашей страны, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны. Возрастают масштабы информационной преступности в сфере экономики (рис. 3).



*Рисунок 3.* Динамика количества преступлений в сфере экономики России за 2019 – 2022 годы и январь, февраль 2023 года, тыс.

*Источник:* составлено авторами по данным немецкой статистической компании «Statista» [3]

По данным Министерства Внутренних дел Российской Федерации, 54,4% совершенных в стране в 2022 году преступлений относится к категориям тяжких и особо тяжких, 75,1% совершено с использованием сети интернет, 42,2% – с применением средств мобильной связи. Органами внутренних дел выявляется 99% таких преступлений [3].

Только с января по февраль 2023 года в России зарегистрировано 93,4 тыс. преступлений, совершенных с использованием информационных технологий или в сфере компьютерной информации, что почти в 1,5 раза больше, чем за аналогичный период 2021 года (табл. 3).

Обращает на себя внимание тот факт, что с развитием цифровых технологий совершенствуется инструментарий совершения преступлений. Усложняются и усиливаются компьютерные атаки, глобальные платформы получают полный доступ к частной информации, повышая уязвимость хозяйствующих субъектов. Хакеры и киберпреступники благодаря цифровым технологиям получают новые возможности взлома системы информационной безопасности, уничтожения или кражи конфиденциальных данных.

**Динамика количества преступлений, совершенных с использованием информационных технологий или в сфере компьютерной информации в России за январь– февраль 2021 – 2023 годы, тыс.**

Показатели	Январь – февраль			Абсолютное отклонение	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2023 г./ 2021 г.	2023 г./ 2022 г.
Количество преступлений, совершенных с использованием информационных технологий или в сфере компьютерной информации	62,5	76,3	93,4	30,9	17,1

*Источник:* составлено авторами по данным немецкой статистической компании «Statista» [3]

Для минимизации рассмотренных рисков применения в экономике России новых цифровых технологий на уровне российского государства должен быть разработан комплекс мер, обеспечиваемых активной политикой занятости, поддержкой реальных доходов, непрерывным обучением и более гибкими образовательными системами. При этом необходимо реализовать следующие меры:

- снизить риск потери рабочих мест и повышения уровня безработицы в России можно благодаря системному анализу рынка труда, предполагающему оценку изменений профессиональной и квалификационной структуры занятости, пропорций между различными видами экономической деятельности и оценку новых возможностей. Обеспечить это позволят меры, направленные на адаптацию россиян к новой структуре занятости, оптимизацию соответствия между новыми рабочими местами и компетенциями экономически активной части населения, дальнейшее развитие системы электронного обучения и повышения квалификации;

- минимизировать риск потери дохода и усиления социально-экономического неравенства в российском обществе можно за счет мер, направленных на развитие цифровых технологий во всех без исключения регионах страны, обеспечение доступности для всех россиян приобретения навыков работы с информационными системами, расширение возможностей дистанционного обучения и легального заработка в интернете;

- разрабатывать нормативно-правовую базу повышения качества информации, которая может удовлетворить потребности во вмешательстве в поведение как зависимых, так и не страдающих зависимостью людей, информировать потребителей об использовании технологическими компаниями техник скрытой манипуляции, вредных для здоровья людей, особенно детей и подростков [16];

- нейтрализовать риск роста масштабов информационной преступности и нарушения информационной безопасности в цифровой экономике России позволят меры, направленные на финансирование, разработку и широкомасштабное внедрение отечественных информаци-

онных технологий, повышение степени защищенности информационной инфраструктуры, совершенствование механизмов обнаружения, предупреждения и устранения информационных угроз, профилактику информационных правонарушений, повышение защищенности конфиденциальной информации.

Для того чтобы предпринимаемые меры по минимизации рисков применения цифровых технологий в экономике России были эффективными, наряду с традиционными методами предупреждения рисков и угроз необходимо выявлять тенденции формирования цифрового пространства в стране, прогнозировать возможные траектории его дальнейшего развития и оперативно реагировать на возникающие изменения.

### СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стрелкова, И. А. Цифровая экономика: новые возможности и угрозы для развития мировой экономики / И. А. Стрелкова – Текст: непосредственный // Экономика. Налоги. Право. – 2018. – № 2. – С. 18 – 26.
2. Digital-агентство «WebCanape»: официальный сайт ООО «Твинс». – 2008 – 2023. – URL: <https://www.web-canape.ru/business/statistika-interneta-i-socsetej-na-2023-god-cifry-i-trendy-v-mire-i-v-rossii/> (дата обращения: 21.04.2023).
3. StatistaInc.: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://www.statista.com/markets/https://www.statista.com/regional/643/Russia> (дата обращения: 21.04.2023). – Текст: электронный.
4. PayPal-CommerceIndex: официальный сайт. – 1999 – 2023. – [https://www.paypal.com/il/enterprise/campaigns/ecommerce-index?locale.x=en\\_IL](https://www.paypal.com/il/enterprise/campaigns/ecommerce-index?locale.x=en_IL) (дата обращения: 21.04.2023). – Текст: электронный.
5. «DataInsight».CFORussia: официальный сайт. – 2007 – 2023. – URL: <https://www.cforussia.ru/meropriyatiya/speakers/20942/> (дата обращения: 21.04.2023). – Текст: электронный.
6. Vc.ru: площадка для предпринимателей нового поколения. – 2023. – URL: <https://vc.ru/trade/620609-osnovnye-tendencii-razvitiya-elektronnoy-kommercii-v-rossii-i-mire-v-2023-godu-top-15-trendov>(дата обращения: 21.04.2023). – Текст: электронный.
7. Digital-агентство WebCanape: официальный сайт ООО «Твинс». – 2008 – 2023. – URL: <https://www.web-canape.ru/business/statistika-interneta-i-socsetej-na-2023-god-cifry-i-trendy-v-mire-i-v-rossii/>(дата обращения: 21.04.2023). – Текст: электронный.
8. Большев, М. Цифровизация экономики / М. Большев. – Текст: электронный // Бизнес и информационные технологии. – 2017. – Июнь. – URL: <http://bit.samag.ru/uart/more/67> (дата обращения: 21.04.2023).
9. Frey, C. B. The future of employment: How susceptible are jobs to computerisation? / C. B. Frey, M. A. Osborne // Technological Forecasting and Social Change. – 2017. – Vol. 114. – № 1. – P. 254 – 280. – URL: [https://www.oxfordmartin.ox.ac.uk/downloads/academic/The\\_Future\\_of\\_Employment.pdf](https://www.oxfordmartin.ox.ac.uk/downloads/academic/The_Future_of_Employment.pdf) (дата обращения: 21.04.2023).

10. Зверева, Т. В. Экономические риски цифровой экономики / Т. В. Зверева. – Текст: электронный // Проблемы анализа риска. – 2017. – № 5. – С. 22 – 29. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-riski-tsifrovoy-ekonomiki/viewer> (дата обращения: 21.04.2023).

11. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Москва, 2023. – URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/efficiency/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/efficiency/#) (дата обращения: 21.04.2023).

12. Социально-экономическое положение России январь – ноябрь 2022 года // Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/osn-11-2022.pdf> (дата обращения: 21.04.2023). – Текст: электронный.

13. Какой будет безработица в России в 2023 году: официальные прогнозы и мнения экспертов Банка сегодня // Банки сегодня: финансовый интернет-портал. – 2023. – Выпуск 077. – URL: <https://bankstoday.net/last-articles/bezrobotitsa-v-rossii-2023> (дата обращения: 21.04.2023). – Текст: электронный.

14. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: официальный сайт. – Москва, 2023. – URL: [http://www.forecast.ru/\\_ARCHIVE/SocMon/2022/Mon082022.pdf](http://www.forecast.ru/_ARCHIVE/SocMon/2022/Mon082022.pdf) (дата обращения: 21.04.2023). – Текст: электронный.

15. Круглов, Д. В. Влияние роботизации на рынок труда / Д. В. Круглов, А. М. Воротынская, Е. А. Поздеева – Текст: непосредственный // Социологические аспекты управления и экономики. – 2017. – № 23 (5). – С. 6 – 17. – ISBN: 10.26794/2587-5671-2019-23-5-

16. Skokov, R., Yu. Facets of Consumer Behavior Management: Reflexes and Neurointerface. Global Journal of Management and Business Research, 22(E3), 59–70. Retrieved from <https://journalofbusiness.org/index.php/GJMBR/article/view/102748>

**УДК 338.47**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТРАНСПОРТНОГО КОРИДОРА  
«СЕВЕР – ЮГ»: ВОЗМОЖНОСТИ И УГРОЗЫ**

**Орехова Елена Анатольевна,**  
доктор экономических наук, доцент,  
профессор кафедры теоретической экономики и экономической безопасности,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Плякин Александр Валентинович,**  
доктор экономических наук, доцент,  
профессор кафедры теоретической экономики и экономической безопасности,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** В статье обсуждаются возможности экономического развития и угрозы экономической безопасности Волгоградской области в связи с перспективами активного использования международного транспортного коридора (МТК) «Север – Юг», имеющего стратегическое значение для развития экономики региона. Процесс интеграции экономики региона и системы МТК «Север – Юг» сопряжен не только с новыми возможностями развития экономики, но с рядом экзогенных и эндогенных угроз экономической безопасности, в числе которых: «замороженные» и «тлеющие» военно-политические конфликты на территориях сопредельных с Россией государств, санкционное давление на экономику России со стороны недружественных государств, уменьшение численности населения, нарастающая миграционная убыль населения, снижение уровня динамики промышленного производства, нисходящая динамика численности хозяйствующих субъектов на территории региона, сохраняющийся высоким уровень безработицы, неблагоприятная криминогенная ситуация и др. Направления минимизации эндогенных угроз экономической безопасности Волгоградской области включают в себя ряд мер, в числе которых: повышение конкурентоспособности экономики региона и ее диверсификацию, развитие межрегионального сотрудничества, активная поддержка предпринимательства, совершенствование стратегического планирования, развитие системы образования и подготовки кадров, усиление мер по обеспечению общественной, личной и экологической безопасности.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность, экономика региона, международный транспортный коридор, транспортно-логистическая деятельность, угрозы экономической безопасности, Волгоградская область.

**ECONOMIC SECURITY OF THE VOLGOGRAD REGION  
IN THE CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF THE INTERNATIONAL TRANSPORT  
CORRIDOR "NORTH-SOUTH":  
OPPORTUNITIES AND THREATS**

**Orekhova Elena Anatolievna,**  
doctor of economic sciences, associate professor,  
professor of the department of theoretical economics and economic security,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Plyakin Alexander Valentinovich,**

doctor of economic sciences, associate professor,  
professor of the department of theoretical economics and economic security,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Abstracts.** The article discusses the opportunities for economic development and threats to economic security of the Volgograd region related to the prospects for active use of the international North-South transport corridor, which is of strategic importance for developing the region's economy. The process of integration of the regional economy and the international North-South transport corridor is associated not only with new opportunities for economic development, but also with a number of exogenous and endogenous threats to economic security. These include "frozen" and "smouldering" military-political conflicts in the territories bordering Russia's states, sanctions pressure on the Russian economy from unfriendly states, population decline, increasing emigration of the population, decrease in the level of industrial production dynamics, downward dynamics of the number of economic entities in the region, persistently high unemployment rate, unfavourable crime situation, etc. The directions for minimising endogenous threats to the economic security of the Volgograd region include a number of measures, for example, increasing the competitiveness of the region's economy and its diversification, developing interregional cooperation, actively supporting entrepreneurship, improving strategic planning, developing the education and training system, strengthening measures to ensure public, personal and environmental safety.

**Key words:** economic security, regional economy, international transport corridor, transport activities, threats to economic security, Volgograd region.

В современных условиях обеспечение экономической безопасности регионов становится одним из ключевых приоритетов их устойчивого развития, а развитие международных транспортных коридоров, проходящих по их территории, во многом определяет состояние их экономической безопасности. В процессе интеграции экономики региона с МТК формируется качественно новая региональная социально-экономическая система, экономическим каркасом которой является международный транспортный коридор как сложно организованная и высокотехнологическая транспортно-логистическая система.

МТК «Север-Юг» представляет собой масштабную транспортную артерию, связывающую север Европы с государствами Персидского залива и Индийского океана через Россию, Кавказ и Центральную Азию. За счет меньшей протяженности пути по сравнению с морским маршрутом через Суэцкий канал этот транспортный коридор способствует сокращению сроков доставки грузов из Индии в Европу в два раза, уменьшению выбросов парниковых газов – на 25% и росту контейнерного транзита по оси Китай – ЕАЭС – Европа – в семь раз [1].

С учетом изменения в 2022 году традиционных логистических маршрутов (закрытием Западного транспортного коридора для России и перегруженностью Восточного и Азово-Черноморского направлений), самым перспективным направлением стал МТК «Север – Юг» [2].

МТК «Север – Юг» имеет стратегически важное значение для развития экономики Волгоградской области, поскольку обеспечивает ее транспортную доступность к внутренним и внешним рынкам, рост конкурентоспособности, повышение эффективности транспортных связей, увеличение объема товарооборота и дальнейшее развитие региональной логистической инфраструктуры. Улучшение транспортной доступности Волгоградской области за счет развития МТК «Север – Юг» повысит её привлекательность для инвесторов и предпринимателей, создаст условия для развития региональной транспортной инфраструктуры, промышленности, сельского хозяйства и других секторов экономики, повышения уровня жизни населения, а выгодное географическое положение обеспечит транспортную близость региона к странам Евроазиатского экономического сообщества (ЕАЭС), Южной Азии, Восточной Африки и Ближнего Востока. Но для этого потребуется серьезная модернизация существующей транспортной инфраструктуры: увеличение пропускной способности железнодорожных станций, сухопутных пограничных переходов, речных портов, портовых причалов, погрузоразгрузочных и перегрузочных терминалов и строительство новых терминально-складских комплексов, транспортно-логистических центров, способных повысить провозную способность перегонов и увеличить объем грузоперевозок [3].

Процесс интеграции экономики Волгоградской области и МТК «Север – Юг» как транспортно-логистической системы сопряжен не только с новыми открывающимися возможностями дальнейшего экономического развития региона, но и с целым рядом экзогенных и эндогенных угроз его экономической безопасности, в числе которых устаревшая транспортно-логистическая инфраструктура, отсутствие единых тарифов перевозки, единого транспортного документа, страховки, объединённого национального логистического оператора и пр. [4; 5; 6]. По мнению экспертов, современное состояние международных транспортных коридоров на территории России можно представить, как разорванную цепочку работающих несогласованно друг с другом транспортных участков; «лоскутную» инфраструктуру, изношенную и не используемую на полную мощность из-за плохой координации между странами-участницами коридора [7]. Вышеизложенное обусловило актуальность и позволило определить цель настоящего исследования, которая сводится к выявлению эндогенных и экзогенных угроз экономической безопасности Волгоградской области в связи с развитием МТК «Север – Юг».

Рассматривая влияние МТК «Север – Юг» на экономическую безопасность Волгоградской области, выделим, прежде всего, возможности развития экономики этого региона (табл. 1).

Волгоградская область, благодаря своему выгодному географическому положению и наличию Волгоградской градопромышленной агломерации, включающей город-миллионник Волгоград и большой город-спутник Волжский, приобретает стратегически важное значение для эффективного функционирования МТК «Север – Юг», к развитию которого будут активно привлекаться предприятия и организации региональной экономики. Регион располагает значительным промышленным потенциалом, основу которого составляют предприятия машиностроения, химической и металлургической промышленности, агропромышленного комплекса,

которые, в свою очередь, смогут активно использовать инфраструктуру международного транспортного коридора для доставки сырья и готовой продукции. По данным официальной статистики, к началу 2023 года на территории Волгоградской области действовало 32,1 тыс. организаций и 54,8 тыс. индивидуальных предпринимателей [8, с. 136].

*Таблица 1*

**Возможности развития экономики Волгоградской области  
в условиях функционирования МТК «Север – Юг»**

<b>Возможности развития</b>	<b>Характеристика возможностей</b>
Активизация транспортной деятельности и рост объема грузоперевозок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование широкого спектра перевозимых товаров, сырья, продовольственных товаров, стройматериалов, машин и оборудования;</li> <li>– рост объемов грузоперевозок;</li> <li>– создание новых рабочих мест в сфере транспорта и логистики</li> </ul>
Развитие транспортно-логистической инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– модернизация и строительство новых логистических инфраструктурных объектов (порты, железнодорожные узлы, логистические центры, складские комплексы, автомагистрали);</li> <li>– рост привлекательности региона для логистических компаний и инвесторов, привлечение инвестиций в сфере создания новых инфраструктурных проектов;</li> <li>– снижение затрат и стоимости транспортировки</li> </ul>
Развитие внешнеэкономической деятельности за счет расширения импорта и экспорта товаров и услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сопряжение с коммуникациями ЕАЭС, возможность установления двусторонних соглашений со странами евразийской интеграции;</li> <li>– обеспечение доступа к морским портам на Каспийском, Черном и Азовском морях;</li> <li>– налаживание нового канала выхода российских товаров и услуг на международные рынки;</li> <li>– расширение сферы экспортно-импортных операций;</li> <li>– увеличение экспорта товаров и привлечение иностранных инвестиций</li> <li>– использование участников транспортного коридора «Север – Юг» в рамках «параллельного импорта»</li> </ul>
Рост промышленного и сельскохозяйственного производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дальнейшее развитие в Волгоградской области металлургии, химической промышленности, машиностроения и сельского хозяйства;</li> <li>– расширение экспорта продукции отраслей экономики региона на мировые рынки;</li> <li>– создание дополнительных рабочих мест в связи с необходимостью переработки сырья;</li> <li>– активизация экономического развития региона за счёт связанных производств и услуг вдоль МТК «Север – Юг»;</li> <li>– рост объема регионального валового продукта</li> </ul>

*Источник:* составлено авторами

Вклад области в экономику страны за 2017 – 2021 годы составил 0,9 – 1,1% от суммарного объема ВРП по субъектам Российской Федерации. В 2022 году номинальный объем ВРП Волгоградской области вырос по сравнению с 2017 годом в 1,27 раза, составив 1085,6 млрд. руб. [9]. При этом наибольший объем валовой добавленной стоимости создается в сфере обрабатывающих производств, сельском и лесном хозяйстве, сфере торговли, ремонта автотранспортных средств [8, с.124]. Объем выполненных строительных работ в 2022 году составил около 106,2 млрд. руб. (118,2% от уровня 2021 года), введено в действие 3,8 тыс. зданий, 90% из которых жилого назначения [8, с. 205]. Дальнейшее совершенствование отраслей региональной экономики потребует развития производственной инфраструктуры и строительства новых объектов, что, в свою очередь, обусловит вовлеченность предприятий строительной отрасли в процесс активного использования инфраструктуры МТК «Север – Юг» для доставки стройматериалов и оборудования к объектам строительства. Расширение транспортной доступности региона создаст условия для развития сферы отдыха и туризма. К началу 2023 года в Волгоградской области действовало 325 мест размещения, включая гостиницы, мини-гостиницы, мотели, турбазы и санатории, наиболее острой проблемой развития которых остается низкое качество транспортной инфраструктуры и гостиничного хозяйства [8; 10]. Все это позволяет судить о заинтересованности предприятий разных отраслей экономики региона в активном использовании МТК «Север – Юг», выступающего, по сути, драйвером экономического развития Волгоградской области.

Следует выделить два ключевых аспекта влияния развития МТК «Север – Юг» на экономическую безопасность Волгоградской области, обусловленных, с одной стороны, привлечением инвестиций, а с другой, – активизацией логистической деятельности. Начнем с того, что строительство объектов инфраструктуры международного транспортного коридора сопряжено с выполнением масштабных инфраструктурных проектов национального уровня, успешная реализация которых требует значительных инвестиций не только из государственных и региональных источников, но и от частных инвесторов, а также международных финансовых организаций.

Эксплуатация МТК «Север – Юг» потребует привлечения значительных трудовых ресурсов, причем, не только работников строительной сферы, но и специалистов по обслуживанию и управлению современной транспортной инфраструктурой, насыщенной современными информационно-коммуникационными технологиями. Создание новых рабочих мест окажет позитивное влияние на состояние регионального рынка труда и улучшит социально-экономическое положение местного населения.

Развитие МТК «Север – Юг» повысит привлекательность региона не только для транспортных компаний, но и бизнеса в целом, поскольку более совершенная транспортно-логистическая инфраструктура обеспечит снижение транспортных издержек и повышение эффективности поставок.

Рост инвестиций, создание рабочих мест и стимулирование расширения бизнеса позволит увеличить валовой региональный продукт, налоговые поступления и уровень жизни населения, превратив международный транспортный коридор в ключевую составляющую устойчивого развития региона и обеспечения ее экономической безопасности.

Развитие транспортной инфраструктуры и улучшение логистических связей определит ряд ключевых возможностей дальнейшего развития экономики Волгоградской области, в числе которых:

- обеспечение доступности региональных и зарубежных рынков;
- развитие сферы логистических и складских услуг, поскольку с увеличением транспортных потоков развивается инфраструктура логистических центров и складов, способствующая более эффективному управлению запасами и распределению товаров;
- снижение логистических затрат на доставку грузов, уменьшение операционных расходов для бизнеса, рост конкурентоспособности продукции;
- рост привлекательности сферы транспортной деятельности для инвесторов, для которых гарантии надежных условий для развития бизнеса и расширения производства является приоритетным;
- развитие транспортной инфраструктуры, способствующее созданию новых рабочих мест в сфере логистики, транспортной отрасли и связанных с ней секторах экономики.

Вместе с тем, эффективное функционирование МТК «Север – Юг» может быть затруднено возникновением ряда экзогенных и эндогенных угроз, способных негативно повлиять на экономику Волгоградской области, территория которой находится в зоне развития этого транспортного коридора.

Экзогенные угрозы экономической безопасности Волгоградской области в условиях развития МТК «Север – Юг» обусловлены сохранением «замороженных» и «тлеющих» военно-политических конфликтов на территориях сопредельных с Россией государств, усилением санкционного давления на экономику России со стороны недружественных государств, неблагоприятным изменением международной конъюнктуры и ростом конкурентных преимуществ альтернативных транспортных проектов, возможным возникновением новых случаев пандемии (табл. 2).

*Таблица 2*

**Экзогенные угрозы экономической безопасности Волгоградской области  
в условиях развития МТК «Север – Юг»**

Угрозы	Характеристика угроз
«Замороженные» и «тлеющие» военно-политические конфликты на территориях сопредельных с Россией государств	Ухудшение военно-политической ситуации в зоне МТК «Север – Юг»: движение «Талибан» в Афганистане, террористы в Центральной и Юго-Восточной Азии, политическая напряжённость вокруг Ирана

Санкционное давление на экономику России со стороны недружественных государств	С 2014 года против РФ введено более 12 тысяч санкций, по количеству которых Россия опережает в два раза Иран и КНДР [11]. Среди прочих ограничений России запрещено пользоваться большей частью зарубежной логистической инфраструктуры, начиная с захода российских воздушных судов в воздушное пространство ряда стран и заканчивая запретом на использование морских портов. Рост издержек на грузоперевозки и необходимость поиска других каналов сбыта произведенной продукции могут спровоцировать необходимость развития альтернативных МТК
Изменение международной конъюнктуры и рост конкурентных преимуществ альтернативных транспортных проектов	Учет нежелательных сокращений масштабов функционирования МТК «Север – Юг» в том случае, если альтернативные транспортные проекты (например, «Один пояс – один путь») начнут наращивать свои конкурентные преимущества. Угрозы могут исходить от изменения международной конъюнктуры или изменения позиции ключевых стран – участников проекта МТК «Север – Юг»
Новые случаи пандемии	Возникновение факторов, дестабилизирующих ситуацию в зоне МТК «Север – Юг» и повышающих рискогенность социально-политических процессов (рост уровня безработицы, банкротство предприятий, остановка отраслей экономики, снижение численности населения и уровня жизни)

*Источник:* составлено авторами по [11; 12]

Эндогенные угрозы экономической безопасности Волгоградской области обусловлены совокупностью характерных для регионов Юга России факторов, способных негативно повлиять на эффективность функционирования и развития международного транспортного коридора.

К числу эндогенных угроз экономической безопасности Волгоградской области в условиях развития МТК «Север – Юг» целесообразно, на наш взгляд, отнести сокращение численности и рост миграционного оттока населения региона, невысокие темпы роста промышленного производства, сохранение высокого уровня бедности и низкого качества жизни населения, уменьшение численности хозяйствующих субъектов на территории региона, высокий уровень безработицы и неблагоприятную криминогенную ситуацию (табл. 3).

**Эндогенные угрозы экономической безопасности Волгоградской области  
в условиях развития МТК «Север – Юг»**

Угрозы	Характеристика угроз
Сокращение численности населения региона	К началу 2023 года численность населения Волгоградской области составила 2470,1 тыс. чел., снизившись по сравнению с предыдущим годом на 0,9% (22,8 тыс. чел.), число родившихся уменьшилось на 10,3% (2 тыс. чел.), число умерших – в 1,9 раза превысило число родившихся. Ухудшение демографической ситуации приводит к ослаблению социального контроля территории, усилению геополитических притязаний внешних стейкхолдеров на контроль за использованием природных ресурсов региона
Рост миграционного оттока населения региона	В Волгоградской области наблюдается самый большой миграционный отток населения среди других субъектов ЮФО, (6415 чел. в 2022 году). Негативным последствием миграционной убыли населения стало сокращение количества и снижение качества трудовых ресурсов
Невысокие темпы роста промышленного производства	В рейтинге регионов страны по темпам роста промышленного производства за январь – сентябрь 2022 года Волгоградская область заняла лишь 22-е место (104,1%). В целом динамика российского промышленного производства в 2022 году характеризовалась негативной тенденцией в связи неопределенностью экономической ситуации в стране и мире, низким спросом на внутреннем рынке и недостатком финансовых средств. Экономическая ситуация в стране способна негативно повлиять на состояние промышленного производства в регионе
Высокий уровень бедности	В 2022 году уровень бедности в России снизился до 10,5%. За чертой бедности оказались 14,3 млн. россиян (9,8% населения страны). Волгоградская область по уровню благосостояния семей занимает 49-е место среди других регионов страны. На фоне последствий пандемии проблемы бедности семей проявляются в «психологии бедности» (тип мышления, основанный на специфических взглядах на жизнь и негативных убеждениях, которые касаются денег)
Низкое качество жизни населения региона	В 2022 году в рейтинге регионов России по качеству жизни Волгоградская область заняла 42-е место, превысив средний российский показатель (- 51). При этом Краснодарский край занял 5-е место, Ростовская область – 15-е место.
Уменьшение численности хозяйствующих субъектов на территории региона	Отрицательные изменения в численности действующих в Волгоградской области организаций за 2017 – 2021 годы свидетельствуют о снижении их инвестиционной привлекательности. Неспособность хозяйствующих субъектов удерживать свои позиции на рынке обусловлена множеством факторов, в основе которых лежит, в частности, низкий уровень жизни населения
Неблагоприятная криминогенная ситуация	По итогам 2022 года в Волгоградской области заметно снизился уровень общественной и личной безопасности. В рейтинге регионов России по уровню совершенных преступлений Волгоградская область заняла 51-е место, заметно опередив соседние регионы ЮФО

*Источник:* составлено авторами по [8; 13; 14; 15; 16; 17; 18]

Если экзогенные угрозы собственной экономической безопасности регион предотвратить не может и вынужден изыскивать средства и способы защиты от их негативного воздействия, то для минимизации эндогенных угроз региональные власти и бизнес-сообщество могут предпринять вполне конкретные меры (табл. 4).

*Таблица 4*

**Направления минимизации эндогенных угроз экономической безопасности Волгоградской области в условиях развития МТК «Север – Юг»**

Направления	Содержание деятельности
Повышение конкурентоспособности экономики региона	Развитие конкурентных преимуществ региональной экономики в целях повышения ее привлекательности для инвесторов и предпринимателей. Это может происходить за счет модернизации и дальнейшего развития социально-экономической инфраструктуры, образования, инновационной деятельности и деловой среды
Развитие межрегионального сотрудничества	Поиск возможностей для взаимовыгодного межрегионального сотрудничества, реализация межрегиональных проектов и программ
Диверсификация региональной экономики	Диверсификация направлений экономического развития региона в целях снижения его зависимости от состояния определенных отраслей и рынков, обеспечения меньшей уязвимости перед изменениями во внешней среде
Активная поддержка предпринимательства	Всесторонняя поддержка предпринимательской деятельности, малого и среднего бизнеса для обеспечения успешной конкуренции
Совершенствование стратегического планирования	Обеспечение экономической безопасности региона предполагает разработку стратегии и реализацию планов его долгосрочного социально-экономического развития
Развитие системы образования и подготовки кадров	Инвестиции в образование и подготовку кадров в транспортно-логистической сфере помогут создать высококвалифицированную рабочую силу, наличие которой стало неременным условием для привлечения инвестиций и повышения уровня экономической безопасности региона
Усиление мер по обеспечению общественной и личной безопасности	Укрепление правопорядка, профилактика и расследование преступлений, реализация программ по обучению населения основам безопасности, публичные кампании по предотвращению преступных действий, поддержка уязвимых групп населения (детей, пожилых людей и др.), реализация программ социальной реабилитации и реинтеграции бывших заключенных

*Источник:* составлено авторами

Таким образом, МТК «Север – Юг» обеспечивает для Волгоградской области возможность наиболее полной реализации ее торгового и инвестиционного потенциала. Но для максимизации эффективности такой реализации в регионе должна активно развиваться деловая среда, обеспечивающая благоприятный инвестиционный климат и поддержку инноваций в различных отраслях экономики. Кроме того, важно учитывать и тот факт, что расширение транспортной сети и активизация транспортно-логистической деятельности в зоне МТК «Север – Юг» сопряжено с негативным воздействием на экологическое состояние окружающей среды в результате неизбежного роста интенсивности транспортных потоков, увеличением выбросов загрязняющих веществ, изъятием из сельскохозяйственного оборота земельных участков под строительство и др. Все это актуализирует необходимость своевременной разработки и реализации практических мероприятий по обеспечению экологической безопасности Волгоградской области в процессе развития транспортной инфраструктуры (табл. 5).

*Таблица 5*

**Мероприятия по обеспечению экологической безопасности  
Волгоградской области в зоне развития МТК «Север – Юг»**

Мероприятия	Характеристика мероприятий
Внедрение и использование экологически чистых транспортных средств	Использование транспортных средств, работающих на эффективных и экологически чистых источниках энергии, обеспечит требуемое качество окружающей среды в соответствии с существующими нормативами по обеспечению экологической безопасности
Оптимизация маршрутов перевозки грузов и логистики	Минимизация избыточного перемещения транспортных средств, сокращение пути и времени доставки снизит выбросы загрязняющих веществ и уменьшит расходы на топливо
Развитие зеленой инфраструктуры	Проектирование и строительство новых участков транспортной инфраструктуры Волгоградской области должно сопровождаться созданием зеленых зон и участков озеленения для компенсации утраты и минимизации негативных последствий изъятия из сельскохозяйственного оборота ценных земельных участков
Соблюдение экологических стандартов	Контроль за соблюдением требований экологических норм и стандартов позволит повысить эффективность строительства и эксплуатации транспортной инфраструктуры Волгоградской области
Экологическая экспертиза проектов строительства объектов транспортной инфраструктуры	Проведение экологической экспертизы всех проектов развития транспортной инфраструктуры Волгоградской области обеспечит своевременное выявление потенциально опасных негативных последствий их реализации и разработку мер по их предотвращению или минимизации
Экологическое образование и информирование населения	Проведение образовательных кампаний в сфере экологической культуры и информирование населения Волгоградской области о необходимости охраны окружающей среды в связи с решением экологических проблем развития транспортной инфраструктуры

*Источник:* составлено авторами

В заключении сформулируем наиболее значимые выводы по результатам проведенного исследования. В процессе интеграции экономики Волгоградской области с МТК «Север – Юг» формируется новое состояние и качество региональной социально-экономической системы, экономическим каркасом которой становится международный транспортный коридор. Предприятия разных отраслей экономики Волгоградской области заинтересованы в развитии МТК «Север – Юг», являющегося, по сути, драйвером и ключевой составляющей устойчивого развития региона и обеспечения его экономической безопасности. Экономические возможности Волгоградской области в условиях развития МТК «Север – Юг» связаны с активизацией транспортной деятельности и ростом объема грузоперевозок на ее территории, развитием транспортно-логистической инфраструктуры и внешнеэкономической деятельности за счет расширения импорта и экспорта товаров и услуг, ростом промышленного производства.

Процесс интеграции экономики региона и транспортно-логистической системы МТК «Север – Юг» сопряжен не только с новыми открывающимися возможностями дальнейшего регионального экономического развития, но и с рядом экзогенных и эндогенных угроз экономической безопасности. Экзогенные угрозы экономической безопасности Волгоградской области в условиях развития МТК «Север – Юг» сводятся к сохранению «замороженных» и «тлеющих» военно-политических конфликтов на территориях сопредельных с Россией государств, усилению санкционного давления на экономику России со стороны недружественных государств, неблагоприятному изменению международной конъюнктуры и росту конкурентных преимуществ альтернативных транспортных проектов, возможному появлению новых случаев пандемии. Предотвратить эти угрозы регион не может и вынужден изыскивать средства и способы защиты от их негативного воздействия.

Эндогенными угрозами экономической безопасности Волгоградской области в условиях развития МТК «Север – Юг» являются сокращение численности и рост миграционного оттока населения региона, невысокие темпы роста промышленного производства, сохранение высокого уровня бедности и низкого качества жизни населения, уменьшение численности хозяйствующих субъектов на территории региона, высокий уровень безработицы и неблагоприятная криминогенная ситуация.

Направлениями минимизации эндогенных угроз экономической безопасности Волгоградской области должны стать: повышение конкурентоспособности экономики региона, развитие межрегионального сотрудничества, диверсификация региональной экономики, активная поддержка предпринимательства, совершенствование стратегического планирования, развитие системы образования и подготовки кадров, усиление мер по обеспечению общественной и личной безопасности.

Расширение транспортной сети и активизация транспортно-логистической деятельности в зоне МТК «Север – Юг» сопряжено с негативным воздействием на экологическое состояние окружающей среды.

Практические мероприятия по обеспечению экологической безопасности в зоне развития МТК «Север – Юг» включают в себя: внедрение и использование экологически чистых

транспортных средств, оптимизацию маршрутов перевозки грузов и логистики, развитие зеленой инфраструктуры, соблюдение экологических стандартов, экологическую экспертизу проектов строительства объектов транспортной инфраструктуры, экологическое образование и информирование населения.

### **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Липатов, А. Г. Система международных транспортных коридоров, современное состояние и перспективы развития / А. Г. Липатов – Текст: электронный // Modern Economy Success. – 2022. – № 2. – С. 31 – 37. – EDN LEBKYA. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48320299> (дата обращения: 30.08.2023).

2. Глушкова, Ю. О. Мультиmodalный международный транспортный коридор «Север - Юг»: состояние, развитие и управление / Ю. О. Глушкова, Т. Н. Одинцова, Л. В. Славнецкова, М. В. Уманская – Текст: электронный // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. – 2023. – № 2 (38). – С. 116 – 123. – EDN FOATKJ. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54157332> (дата обращения: 30.08.2023).

3. Куренков, П. В. Влияние экономических санкций на транспортную логистику Российской Федерации / П. В. Куренков, А. А. Сафронова, Е. А. Герасимова, М. Н. Харитоновна – Текст: электронный // Социально-экономический и гуманитарный журнал. – 2022. – № 4 (26). – С. 83 – 93. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49958745> (дата обращения: 30.08.2023).

4. Волынский, И. А. Роль Астраханской области как ключевого транспортно-логистического узла в международном транспортном коридоре «Север – Юг» / И. А. Волынский – Текст: электронный // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2019. – № 3 (60). – С. 207 – 212. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41234575> (дата обращения: 30.08.2023).

5. Самусев, Н. С. Роль транспортной системы в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации на примере транспортного коридора «Север-Юг» / Н. С. Самусев, Э. А. Акоюн – Текст: электронный // Устойчивое развитие: геополитическая трансформация и национальные приоритеты: Материалы XIX Международного конгресса с элементами научной школы для молодых ученых. В 2-х томах, Москва, 30 – 31 марта 2023 года / Отв. редакторы выпуска: А.В. Семёнов, П.Н. Кравченко. Том 1. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 1672 – 1680. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53803971> (дата обращения: 30.08.2023).

6. Лю, Ижу, Авдокушин, Е.Ф. Проект «Один пояс, один путь» 2.0— стратегия стимулирования глобальной экспансии Китая. Мир новой экономики / И. Лю, Е. Ф. Авдокушин – Текст: электронный // – 2019. – URL: <https://wne.fa.ru/jour/article/viewFile/247/237> (дата обращения: 30.08.2023).

7. Выдащенко, Л. А. Новые тенденции и перспективы развития международного транспортного коридора «Север – Юг» / Л. А. Выдащенко, П. А. Выдащенко – Текст: электронный

// Бюллетень науки и практики. – 2023. – № 2, Т. 9. – С. 239 – 246. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50266216> (дата обращения: 10.09.2023).

8. Волгоградская область в цифрах. 2022: краткий сборник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области. – Текст: электронный – Волгоград: Волгоградстат, 2023. – 386 с. – URL: [https://34.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/2\\_%D0%9E%D0%A4%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%20%D0%98%D0%97%D0%94%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%95\\_2022.pdf](https://34.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/2_%D0%9E%D0%A4%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%20%D0%98%D0%97%D0%94%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%95_2022.pdf) (дата обращения: 30.08.2023).

9. К проекту закона Волгоградской области «Об исполнении областного бюджета за 2022 год» - Электронные текстовые данные. – URL: <https://volgafin.volgograd.ru/upload/iblock/ed7/Byudzhet-dlya-grazhdan-2022.pdf> (дата обращения: 30.08.2023).

10. Матина, Е. С. Туристско-рекреационный комплекс региона: характеристика состояния, преимущества и проблемы развития / Е. С. Матина – Текст: электронный // Бизнес. Образование. Право. – 2014. – № 4 (29). – С. 196 – 201. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22603343> (дата обращения: 30.08.2023).

11. Семедов, С. А. Проект МТК «Север - Юг»: проблемы и перспективы. В условиях санкций / С. А. Семедов, А. В. Шилова – Текст: электронный // Обозреватель. – 2023. – № 2(397). – С. 52 – 61. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50467982> (дата обращения: 30.08.2023).

12. Тарасова, М. В. Факторы дестабилизации региональных процессов на Юге России (на материалах Ростовской области, Краснодарского края и Республики Адыгея) / М. В. Тарасова, И. В. Юрченко, М. В. Донцова – Текст: электронный // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. – 2022. – № 1, Т. 27. – С. 151 – 166. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48092738> (дата обращения: 10.09.2023).

13. Рейтинг российских регионов по динамике промышленного производства – Электронные текстовые данные. – URL: <https://riarating.ru/regions/20221103/630232086.html> (дата обращения: 15.09.2023).

14. Рейтинг регионов по уровню благосостояния семей – Электронные текстовые данные. – URL: <https://riarating.ru/infografika/20230529/630242444.html> (дата обращения: 15.09.2023).

15. Рейтинг регионов по качеству жизни – Электронные текстовые данные. – URL: <https://riarating.ru/infografika/20230213/630236602.html> (дата обращения: 15.09.2023).

16. Фролов, Д. П. Повышение инвестиционной привлекательности как фактор обеспечения устойчивого развития старопромышленного региона (на примере Волгоградской области) / Д. П. Фролов, А. С. Дмитриев, С. К. Волков, О. Е. Акимова – Текст: электронный // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Экономика и управление. – 2021. – № 4, Т. 7. – С. 128 – 145. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47486100> (дата обращения: 30.08.2023).

17. Рейтинг регионов по динамике рынка труда – Электронные текстовые данные. – URL: <https://riarating.ru/infografika/20230417/630240675.html> (дата обращения: 15.09.2023).

18. Рейтинг регионов по преступности – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: какой? – URL: <https://riarating.ru/infografika/20221031/630231852.html> (дата обращения: 15.09.2023).

**УДК 332.055.2**

## **УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ РИСКАМИ В ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Сычева Александра Васильевна,**

канд. эконом. наук,  
доцент кафедры прикладной экономики и менеджмента,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Карпенко Евгения Алексеевна**

студент 4-го курса факультета экономики и управления,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** Современная тенденция развития транспортной деятельности свидетельствует о значительных изменениях в функционировании, о постоянном выявлении новых рисков, оказывающих негативное влияние на эту сферу деятельности. Именно контроль и анализ происходящих изменений в этой сфере, предложение новых управленческих решений при организации эффективной транспортной логистики предприятия позволят снизить риски деятельности в данной сфере. Именно эффективное управление логистическими рисками позволит достичь положительного роста показателей деятельности транспортно-логистической деятельности организаций функционирующих на территории отдельных регионов и Российской Федерации в целом.

**Ключевые слова:** логистика, транспортная логистика, транспортная деятельность, логистические риски, управление логистическими рисками.

**LOGISTICS RISK MANAGEMENT IN TRANSPORT ACTIVITIES**

**Sycheva Alexandra Vasilyevna,**

candidate of economics sciences.

associate professor of the department of applied economics and management,

Volzhsky institute of economics pedagogy and law, Volzhsky

**Karpenko Evgeniya Alekseevna**

4th year student of the faculty of economics and management,

Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Abstracts.** The current trend in the development of transport activity indicates significant changes in functioning, the constant identification of new risks that have a negative impact on this area of activity. It is the control and analysis of the ongoing changes in this area, the proposal of new management solutions for the organization of effective transport logistics of the enterprise that will reduce the risks of activities in this area. It is the effective management of logistics risks that will allow achieving a positive growth in the performance of transport and logistics activities of organizations operating in certain regions and the Russian Federation as a whole.

**Key words:** logistics, transport logistics, transport activities, logistics risks, logistics risk management.

Современные рыночные отношения значительно от ситуации начала века и по динамике процессов, и по информационному обмену между субъектами экономики, а также по доступности международных рынков. Однако наряду с положительными эффектами (развитие конкуренции, развитие производств, увеличение объемов международной торговли) существуют и негативные проявления – риски.

В настоящее время практически все хозяйствующие субъекты осуществляют взаимодействие, управление и контроль своих логистических процессов. Согласно актуальным исследованиям, логистика в сфере экономических отношений определяется как системное управления ресурсными, трудовыми, товарными потоками в целях оптимизации издержек.

Логистика как область практического применения охватывает все сферы бизнеса, присутствует в каждой функциональной области любой компании. Одним из главных принципов работы логистики является надежность, то есть обеспечение минимального уровня риска функционирования логистической системы. Многообразие логистических процессов приводит к необходимости изучения рисков, которые появляются в логистике организации, с целью их предупреждения или своевременной ликвидации. Формирование системы управления рисками представляет собой достаточно трудоемкий процесс, состоящий из выявления и оценки риска, его предотвращения или снижения.

Логистическими рисками являются возможности наступления таких событий после принятых решений, в результате которых компания теряет полностью или частично свои материальные ресурсы, продукцию, товар, их потребительские качества, дополнительные логистические расходы. Риск – это вероятность наступления определенного события и ущерб, нанесенный им. В логистической системе риску подвержены все функциональные области, и негативные последствия его реализации могут сильно пошатнуть или вовсе разрушить благополучие даже той организации, которая на первый взгляд казалась нерушимой. Риски, относящиеся к логистике, характеризуют вероятность наступления события при выполнении логистических операций: грузопереработки, транспортировки, складирования, управления запасами и других, – также к логистическим относятся риски, связанные с администрированием логистики, управлением логистическими функциями, операциями, т.е. процессами [1].

В логистической системе существует пять функциональных областей, связанных с закупочной, транспортной, складской, производственной и сбытовой логистикой. Осуществляя свою коммерческую деятельность, предприятие обязательно сталкивается с рисками, относящимися хоть к одной из них.

Основными источниками рисков в цепях поставок компаний являются: процессы планирования, процессы приемки продукции и дисциплина поставщиков, процессы складирования и грузопереработки, управление транспортировкой.

Факторы, оказывающие влияние на основные логистические риски:

- недостаточная межфункциональная координация отделов;
- разнородное информационное обеспечение;
- низкий уровень автоматизации управленческих задач;
- длительные циклы и низкая адаптивность системы планирования.

Обобщенная классификация логистических рисков:

- коммерческий риск - срывы поставок, неготовность груза в срок, нарушение сроков, невыполнение финансовых обязательств контрагентов цепи поставок (логистической системе);

- риск утраты имущества из-за стихийных бедствий, неблагоприятных условий транспортировки;

- риск утраты имущества по причине забастовок, массовых волнений, военных действий;

- риски, обусловленные нарушениями техники безопасности и пожарной безопасности;

- риски хищений (в частности, при складских операциях и операциях транспортировки);

- риски экологические (происшествие с товаром либо несоответствие его свойств упаковке, которое может нанести ущерб окружающей среде);

- технический риск - отказ и поломка транспортных средств и, как следствие, возможные задержки доставки груза и повышение вероятности иных рисков;

- риски, причиной которых является низкая квалификация контрагентов в логистической системе - халатность, утрата документов, их задержка и т.п.;

- риск гражданской ответственности от нанесения ущерба третьим лицам.

Наиболее критические группы логистических рисков включают:

- Риски планирования - ошибки в прогнозе потребления, планах снабжения, несвоевременное информирование ответственных лиц о возникновении серьезных изменений в спросе, проблемы межфункциональной координации, длинные циклы снабжения, препятствующие своевременной корректировке планов закупок.

- Риски транспортировки - задержка материальных ресурсов и готовой продукции при транспортировке (в транзите).

- Риски хранения - истечение срока годности хранимых материальных ресурсов, выявление повреждения, утраты материальных ресурсов на складах, отсутствие материальных ресурсов по факту (при наличии его в отчетных документах) на момент инициации спроса (запроса со стороны внутреннего потребителя).

- Риски взаимодействия с поставщиками - отсутствие или нехватка материальных ресурсов у поставщика, нарушение дат отгрузки, поставка некачественной, некомплектной или несоответствующей по характеристикам продукции.

Оценка риска является неотъемлемым процессом для выявления и прогнозирования событий, например, технические риски, которые могут повлиять на весь технологический процесс. Чтобы оценить риски необходимо сначала их идентифицировать, а затем проанализировать [2].

Исходя из вышеизложенного можно судить о важности и необходимости процедуры оценки рисков в общей структуре риск-менеджмента. От качества и адекватности полученных результатов касательно серьезности риска зависит эффективность последующего воздействия на риск, а также показатели общей эффективности цикла [3].

На сегодняшний день неотъемлемой частью человеческой жизни являются транспорт, связь, а также логистическая инфраструктура в целом. Они выступают одним из важнейших условий международного взаимодействия на глобальном, региональном и межстрановом уровнях. Международная сеть рынка транспортных услуг имеет большой потенциал для развития отрасли, роста спроса на услуги логистических компаний. Несмотря на это, имеются проблемы, которые связаны с несоответствием предоставляемых услуг требованиям клиентов, недостаточный объем предложений и уровень качества.

Для большинства рынков основная часть услуг, оказываемых потребителю, приходится на сферу логистики, то есть на перевозку, подготовку к потреблению, грузопереработку, складирование, хранение, экспедирование и сервисное обслуживание. Наблюдается рост логистических затрат в цене продукции, причем, как отмечают эксперты, на управление запасами приходится от 20 до 40 %; на транспортные расходы –15–35 %; затраты на административно-управленческие функции достигают 9–14 %. Считается, что снижение расходов на логистику на 1% соразмерно 10%-му росту объема перевозок [4].

При анализе особенностей рынка логистических услуг в 21 веке необходимо отметить, что для рынка характерно повышение роли информационных технологий, внедрения программных продуктов, автоматизации звеньев логистической цепочки, аутсорсинга услуг. Развитию рынка транспортно-логистических услуг препятствуют: недостаточный уровень квалификации персонала в сфере логистики и управления цепями поставок; несовершенство законодательной и нормативной базы; отсутствие достоверной и унифицированной статистической отчетности в сфере логистики.

По структуре рынок формируют три основные составляющие: грузоперевозки и экспедирование (58%), комплексная (25%) и управленческая логистика (17%). В целом мировой рынок логистических услуг оценивается на уровне 5-7 трлн. Долларов. Доля России на рынке логистических услуг едва достигает 0,5 %.

Лидерами мирового рынка ТЛУ являются:

- США – 23%;
- Европейские страны – 19%;
- Китай – 15% объема рынка [5].

В настоящее время российский рынок транспортно-логистических услуг переживает взлеты и падения вслед за российской экономикой: произошла адаптация к санкционному режиму, ценам на нефть и курсу национальной валюты. После введения санкций в 2015 году прирост рынка логистических услуг показал отрицательную динамику впервые за долгое время.

Нужно отметить, что российский рынок транспортно-логистических услуг до марта 2022 г. находился в отличной динамике. По данным Росстата, за последнее десятилетие в денежном эквиваленте он вырос более чем в два раза и достиг значения 4 трлн. р. В общем объеме международных перевозок российского импорта и экспорта ведущую роль играет морской и водный транспорт — 62% поставок, далее идет железная дорога и автомобильные перевозки, на авиационное сообщение приходится 4% общего международного грузооборота.

В марте 2022 г. ситуация в Российской Федерации кардинально изменилась: наблюдается полная неопределенность в логистической сфере. Основной причиной нового этапа кризиса глобальной цепочки поставок выступает обострение мировой геополитической ситуации, которое привело к пересмотру партнерских отношений в области логистики, и как итог, контракты на перевозку грузов были аннулированы. Также, появились сложности с международными валютными операциями, что сделало процесс оплаты крайне затруднительным [6].

Введение антироссийских санкций в 2022 году негативно повлияло на деятельность многих логистических компаний. Часть грузов пришлось возвращать на склад поставщика в связи с невозможностью доставки до пункта назначения. Компании-перевозчики понесли крупные потери и вынуждены переориентироваться на работу на российском и азиатском рынках.

Негативное влияние на транспортную логистику также оказал рост стоимости запчастей и сервисного обслуживания грузовых автомобилей. Себестоимость рейсов значительно выросла, что сказалось на конечных потребителях услуг.

В связи с закрытием западных рынков, организации, ориентированные на поставки в Европейские страны, США, Японию и др., временно потеряли загрузку. Часть малого бизнеса была вынуждена прекратить свою деятельность, другая – оптимизировать затраты.

Помимо транспортного сектора, потери понесли компании, имеющие заполненные готовой продукцией склады в «недружественных» государствах. К сожалению, реализовать или перевезти товар в ближайшее время не получится, соответственно часть денежных средств предприятий «заморожена». Оборачиваемость оборотных средств ухудшится, что снизит инвестиционную привлекательность российских компаний.

Санкционная война послужила причиной переориентации грузопотока на Азиатское направление, обладающее низкими требованиями к техническим и экологическим аспектам. Все эти политэкономические факторы обусловили высокую концентрацию перевозчиков на внутрироссийском рынке, что негативно сказывается на выход российских логистических компаний на международный рынок. Переориентация части компаний исключительно на внутрироссийский рынок также повлекла значительное снижение выручки.

При большом количестве факторов негативного влияния, введение санкций породило новые возможности. Например, перевозчики, потерявшие загрузку на западе, оперативно перестроились на внутреннюю логистику РФ, что позволило сдерживать рост стоимости услуг [7].

Отметим также относительную стабильность в ценах на топливо, что позволит улучшить планирование затрат логистических компаний. Рост доли железнодорожного транспорта положительно повлияет на его развитие в России.

Таким образом, в большей части введение санкций оказывает негативное влияние на логистическую сферу, но есть и положительные стороны, которые позволят компаниям продолжать работать в штатном режиме. Общим трендом, по словам эксперта, является смещение логистических операций в регионы России и переориентация на обслуживание российских производителей и торговых сетей.

Главные проблемы сегодняшних перевозок:

- Простой транспорта (например, ЖД составов) перед погрузкой;
- Задержка поставки из-за загруженности транспортной сети, ожидания учета или удостоверения доставки;
- Неэффективная координация логистики между сторонами услуги;
- Необходимость увеличивать быстроту и эффективность обработки заявок;
- Трудность интеграции разных баз данных, программ отчетности, цифрового документооборота фирм и перевозчиков;
- Соблюдение положений к маркировке товаров.

На сегодняшний день в системе транспортной логистики актуально и нужно проследить цепочку транспортировок. Контроль груза помогает быстрому урегулированию случаев, позволяет субъектам поставок эффективно принимать меры, обеспечивать клиентов оригинальными товарами. Контроль перевозки на территории ЕАЭС регулируется нормами к отчетности, документообороту, содержащихся в федеральных законопроектах, ведомственных приказах, государственных стандартах [1].

На отдельных компаниях за прослеживаемость отвечает информационная система контроля и хранения информации о товарообороте. Грамотно настроенная, она дает возможность отслеживать импорт и защищать честных изготовителей, поставщиков, покупателей от поддельной продукции. Учетная система в логистике позволяет качественнее проводить администрирование таможи, налоговой структуры. Реализуют ее программно-аппаратные системы, сюда относятся цифровые идентификаторы баз, считыватели методик, терминалы, программы для обработки информации. Они же отвечают за отслеживание партии по маркировке товара.

Рассмотрим наиболее распространенные логистические риски на мировом рынке транспортно-логистических услуг:

- риски при поставке партии покупателю - гражданину или компании, связаны с транспортом, работой сотрудников, погодными условиями.

- транспортный риск - это самая распространенная опасность, с которой сталкиваются при грузоперевозках. В него входят неполадки в работе транспортного средства и аварии, которые могут спровоцировать порчу или поломку груза.

- риск невыполнения пунктов договора - это когда перевозчик может нарушить время доставки из-за нечеткой работы оператора, неопытности водителя, неграмотно выбранного пути следования. В результате поставщик выплачивает неустойку, а заказчик может прекратить сотрудничество.

- риск, который касается передачи-приемки товаров - неловкие действия грузчиков, небрежное складывание упаковок и перемещение крупных предметов часто приводят к повреждениям.

- риск нештатных обстоятельств - резко ухудшающаяся погода, начало военных действий, падение метеорита, из-за которых перевозчик не смог привезти товар или привез его испорченным.

- риски недостачи (воровства) - к сожалению, воров встречаются везде. Если грузополучатель получил неточное количество товаров, перевозчик испортит свою репутацию (Табл. 1).

Таким образом, существует несколько способов минимизации влияния логистических рисков на деятельность хозяйствующих субъектов. Часть из них описана в таблице выше, но компаниям – потребителям логистических услуг, следует анализировать текущую рыночную ситуацию самостоятельно и при принятии решения учитывать все возможные непредвиденные обстоятельства.

Что касается российского рынка, с каждым днем он все стремительней развивается, но существует ряд проблем, с которыми сталкиваются отечественные и зарубежные компании.

**Методы снижения влияния логистических рисков**

<b>Описание риска</b>	<b>Предложение по минимизации риска</b>
Заключение договора с ненадежным контрагентом	Проверка контрагента через официальный запрос в орган его регистрации до заключения договора.
Риск указания неправильного количества товара ввиду нескольких единиц измерения	Для каждого груза следует завести единую меру и выразить массу через кг, т, шт, м <sup>3</sup> , компл. и т.п.
Риск утраты определенных свойств товара	В договоре следует описать условия транспортировки, упаковки, температурный режим, возможность хранения на открытом или закрытом пространстве и пр. характеристики
Риск потери товара	Следует осуществлять перевозку только по безопасным маршрутам, проверенными компаниями. Осуществлять хранение товара на территории своей страны, у благонадежного партнера.
Отсутствие оплаты за оказанную услугу	При значительной стоимости услуги следует хеджировать риски.

*Источник:* составлено авторами.

Предварительный анализ состояния логистики в нашей стране свидетельствует о наличии существенных проблем и барьеров. Это, в частности:

- недостаток инвестиций (в том числе иностранных) в логистическую инфраструктуру;
- моральный и физический износ транспортной, складской, информационной инфраструктур;
- отсутствие сформированного рынка 3PL-провайдеров;
- недостаточный уровень квалификации персонала компаний в области логистики и управления цепями поставок;
- несовершенство законодательной и нормативной базы в области логистики;
- отсутствие достоверной и унифицированной статистической отчетности по логистике;
- острый дефицит дипломированных логистов.

Антироссийские санкции оказали значимое влияние на мировые цепочки поставок. Перестроить свою работу пришлось авиаперевозчикам, морскому и автомобильному транспорту. Резкий рост курса доллара относительно рубля значительно повлиял на инфляцию в РФ, что увеличило стоимость всех импортных комплектующих, готовой продукции, электротехники и т.д. Это сказалось на стоимости перевозок, но с другой стороны высвободились ресурсы, ранее осуществлявшие работу на Западе. Минимизировать риски поможет грамотное составление

условий договора. При учете всевозможных факторов заранее, при возникновении непредвиденной ситуации все участники рынка будут понимать, что делать, и будут защищены от потенциальных потерь [4].

Подводя итог вышесказанному, обратим внимание на то, что в рамках неопределенности мировых процессов и кризисных тенденций, рынок транспортно-логистических услуг должен направить силы на укрупнение и консолидацию, так как именно крупные компании способны претерпеть изменения условий рынка, а также на оптимизацию расходной части путем развития технологического аспекта. Он поможет снизить риски от воздействия политического и макроэкономического факторов. Цифровизация способствует упрощению внутренних процессов, увеличению выручки за счет расширения взаимодействия с клиентской базой, открытию новых возможностей для онлайн-маркетинга, снижению стоимости обслуживания клиентов, появлению возможности предоставлять качественно новые услуги, а также сокращению сроков поставки.

В Транспортной стратегии на период до 2030 г. логистика выступает как важнейшая составляющая. Анализ мировых тенденций показывает, что рынок транспортных услуг усложняется, все элементы транспортного процесса интегрируются на базе применения концепции логистики и современных логистических технологий.

#### **Список использованных источников**

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. – Текст: электронный // – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 507 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45784322> (дата обращения: 10.05.2023).

2. Золотухина, В. В. Влияние логистических рисков на эффективность деятельности предприятий / В.В. Золотухина.– Текст: электронный // Молодой ученый. – 2018. – №50(236). – С. 128-131. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36635529> (дата обращения: 10.05.2023).

3. Канке, А. А. Логистика: учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. – Текст: электронный // 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 384 с.– URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44253440> (дата обращения: 10.05.2023).

4. Карпова, О. С. Влияние пандемии на рынок логистических услуг и экспедиторских компаний / О. С. Карпова, Е. А. Малышев. – Текст: электронный// Современные проблемы инновационной экономики. – 2023. – № 9. – С. 172-174.– URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42672328> (дата обращения: 10.05.2023).

5. Лукашин, Ю.П., Рахлина, Л.И. Перспективы развития российской экономики в условиях санкций / Ю.П. Лукашин, Л.И. Рахлина . – Текст: электронный// Вестник Московской международной высшей школы бизнеса: сетевое издание. – 2020. –№1(21). – С. 8-16.– URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46212558> (дата обращения: 10.05.2023).

6. Лутай, А. П. Перспективы и проблемы развития рынка транспортно-логистических услуг / А. П. Лутай, Ж. А. Пророчук. – Текст: электронный // 2022. – № 11. – С. 102-107. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35348943> (дата обращения: 10.05.2023).

7. Горюн, В. А. Особенности развития российского рынка транспортно-логистических услуг / В. А. Горюн, Т. В. Коновалова. – Текст: электронный // Электронный сетевой политематический журнал "Научные труды КубГТУ". – 2021. – № 3. – С. 23 - 38.– URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43001825> (дата обращения: 10.05.2023).

**УДК 332.055.2**

**ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ  
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА  
ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Сычева Александра Васильевна,**

канд. эконом. наук,

доцент кафедры прикладной экономики и менеджмента,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Никитина Яна Витальевна**

студент 4-го курса факультета экономики и управления,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** На протяжении последних лет целенаправленно развиваются интеллектуальные транспортные системы, направленные, в первую очередь, на снижение уровня аварийности на дорогах, сокращение протяженности дорожных заторов, оптимизации маршрутов общественного транспорта, контроль и оповещение о ситуации на дороге и т.д. Эти направления деятельности значительно повышают уровень безопасности на дорогах, увеличивают проходимость автотранспорта, снижают эксплуатационные расходы на содержание автодорог, что значительно повышает общую эффективность транспортной деятельности. Внедрение интеллектуальной транспортной системы рассчитано на повышение эффективности транспортной деятельности, расширения пропускной способности, а также на снижение уровня аварийности

на дорогах и усовершенствования возможностей контроля за передвижением транспортных средств.

**Ключевые слова:** транспорт, логистика, транспортная деятельность, интеллектуальная транспортная система, эффективность транспортной деятельности, Волгоградская область.

**IMPLEMENTATION OF AN INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEM  
TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF TRANSPORT ACTIVITIES  
IN THE VOLGOGRAD REGION**

**Sycheva Alexandra Vasilyevna,**  
candidate of economics sciences.

Associate professor of the department of applied economics and management,  
Volzhskiy institute of economics pedagogy and law, Volzhsky

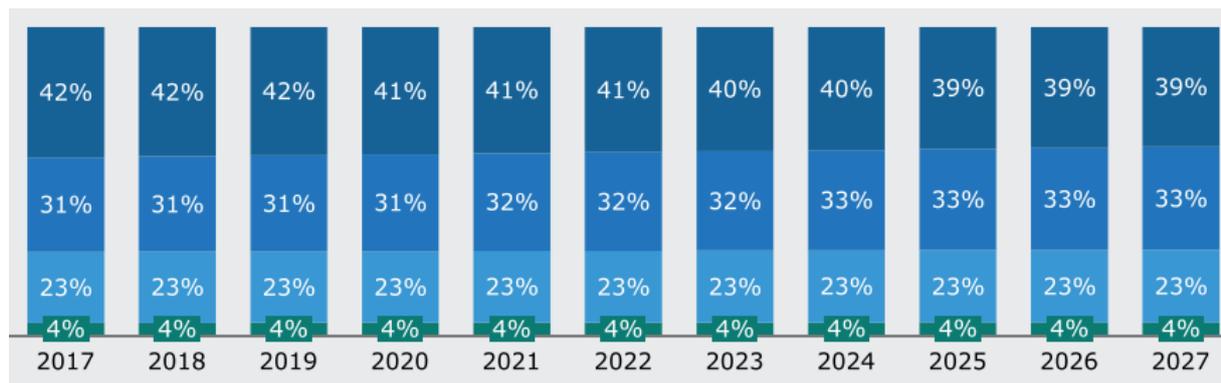
**Nikitina Yana Vitalievna**

4rd year student of the faculty of economics and management,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Abstracts.** In recent years, intelligent transport systems have been purposefully developing, primarily aimed at reducing the level of accidents on the roads, reducing the length of traffic congestion, optimizing public transport routes, monitoring and notifying about the situation on the road, etc. These activities significantly increase the level of road safety, increase the cross-country ability of vehicles, reduce operating costs for the maintenance of highways, which significantly increases the overall efficiency of transport activities. The introduction of an intelligent transport system is designed to increase the efficiency of transport activities, expand capacity, as well as to reduce the level of accidents on the roads and improve the ability to control the movement of vehicles.

**Keywords:** transport, logistics, transport activity, intelligent transport system, efficiency of transport activity, Volgograd region.

Грузоперевозки автотранспортом является наиболее востребованный способ транспортировки грузов, как во всем мире, так и на территории России. По данным аналитиков логистический рынок автомобильный рынок грузоперевозок является наиболее распространённым в мире и наблюдается постоянная тенденция к его росту. Прогнозируется, что к 2027 г. их доля на мировом логистическом рынке может достичь 39% от общего объема рынка, опережая остальные виды транспорта на 6–10% и более, а, следовательно, объем мирового рынка транспортно-логистических услуг автомобильных грузоперевозок может достигнуть 5 трлн. долларов (рис. 1).



*Рисунок 1.* Доля видов транспорта на мировом рынке транспортно-логистических услуг автомобильных грузоперевозок, %

*Источник:* составлено авторами по [1]

Последнее время рынок автомобильных грузоперевозок постоянно подвергается различного рода изменениям, связанными как с пандемией и геополитической обстановкой, так и с вводимыми программами развития отрасли. К основным тенденциям развития мирового рынка автомобильных грузоперевозок исследователи относят:

- рост отраслевых ограничений в связи с пандемией COVID-19, геополитической ситуацией, а также усилением контроля отрасли со стороны государств;
- рост сделок по слиянию и поглощению, а также увеличение количества случаев банкротства и ухода перевозчиков с рынка;
- внедрение новых технологий, среди которых продвинутая аналитика, интернет вещей, искусственный интеллект и другие инструменты повышения устойчивости компаний с целью повышения эффективности функционирования грузоперевозчика;
- растет спрос на гибридный и электротранспорт на фоне развития политики снижения выбросов и роста стоимости топлива, а также ряда других факторов;
- рост регулирования в области безопасности, нехватка рабочей силы, рост стоимости топлива также формируют долгосрочный тренд на повышение востребованности беспилотных грузовиков [1].

На территории России, несмотря на широкие распространения различных видов транспортных средств, наиболее широкое распространение получил также автотранспорт, активно используемый в процессе грузоперевозок, как на малые расстояния, так и на дальние. Несмотря на все существующие проблемы отрасли рынок автомобильных грузоперевозок в России развивается, совершенствуется технологически, интеллектуально и растет в объемах.

По оценкам BusinesStat, в 2018-2022 гг. коммерческий грузооборот автомобильного транспорта в России увеличился на 22%: со 138,7 до 169,2 млрд. тонно-км. Рост грузооборота

внутри страны был связан с импортозамещением товаров и локализацией производства. Авто-транспорт стал более востребованным способом доставки грузов для ритейлеров, что увеличивало торговый грузооборот [2]. По мнению экспертов, на рост грузовых автоперевозок на территории России повлияло развитие сети дорог федерального значения в рамках государственных программ развития транспортной системы, строительство придорожной инфраструктуры, внедрение новых информационных систем.

Анализируемый период, включающий карантинные ограничения, значительно ограничивал развитие логистики, но роста объемов электронной торговли и увеличения перевозок сборных грузов, позволил предотвратить большого падения объемов грузоперевозок. После снятия карантинных ограничений в 2021 г. коммерческий грузооборот автотранспорта в России увеличился до 160,5 млрд тонно-км, что на 7,1% превысило значение 2020 г. Также, не смотря на западные санкции, вызвавшие ряд негативных тенденций, рынок продолжил расти – на 5,2% к уровню 2021 г. Увеличение грузооборота в 2022 г. было вызвано ростом средней дальности перевозок из-за усложнения логистик и, формирования более сложных и длинных схем поставок импорта и экспорта через третьи страны, переориентации внешнеторговой деятельности на юг и восток с запада. Кроме того, произошло увеличение массы перевозимых автотранспортом грузов из-за перераспределения спроса с других видов грузоперевозок, сокращения теневого сектора, роста сегмента сборных грузов [2].

Однако, несмотря на выразительные цифры роста объемов автомобильных грузоперевозок, вопрос об эффективности является краеугольным камнем для понимания того, что мешает её дальнейшему развитию. Как ни странно, но многие аналитики считают, что именно цифровизация рынка, создание эффективных инструментов цифровой прослеживаемости и переход государства на безбумажные механизмы контроля за работой участников транспортно-логистической деятельности способны стать катализатором дальнейшего развития отрасли. Именно фактор перехода на «цифровые рельсы» может обеспечить качественные изменения в эффективности работы участников товаропроводящей цепочки, что прямо отразится на развитии всей российской экономики [3].

Транспортная логистика – это перемещение требуемого количества товара в нужную точку, оптимальным маршрутом за требуемое время и с наименьшими издержками [4]. Транспортная логистика на предприятии играет одну из немаловажных ролей. Такая логистика гораздо более сложная, чем просто осуществление отгрузки товарных продуктов для заказчиков. Только из-за хорошо организованной системы перемещения, продукция может быть качественно и своевременно доставлена в нужное время и в нужное место с оптимальными затратами строго в соответствии с требованиями клиента.

Именно такая транспортная логистика становится между производителем и заказчиком своего рода товарищеским мостом. Одним из важных элементов транспортной логистики является транспорт.

Он представляет собой как систему, состоящую из двух подсистем: транспорт общего пользования и транспорт не общего пользования. Транспорт общего пользования - отрасль

народного хозяйства, которая удовлетворяет потребности всех отраслей народного хозяйства и населения в перевозках грузов и пассажиров. Транспорт общего пользования обслуживает сферу обращения и население. Транспорт не общего пользования – внутрипроизводственный транспорт, а также транспортные средства всех видов, принадлежащие нетранспортным предприятиям, является, как правило, составной частью каких-либо производственных систем.

Как и любая логистика, транспортная должна решать ряд задач, к ним относятся:

- анализ конечных пунктов. Данная задача подразумевает выявление возможностей и пропускной мощности пунктов, то есть производится проектирование и прокладка предварительного маршрута в зависимости от расстояния между пунктами. При этом учитываются особенности выбранного отрезка пути, на основе чего производится выбор наиболее подходящего типа и вида транспортного средства;

- анализ свойств товарного груза. После детального анализа технических и эксплуатационных характеристик транспортируемого груза производится выбор подходящего транспорта, а также создается наиболее удобный маршрут перемещения;

- выбор подходящего транспорта. Сущность транспортной логистики заключается в обеспечении своевременной доставки груза. Без выбора наиболее подходящего типа и вида транспорта, со своими специфическими характеристиками разрешить такую задачу не представляется возможным;

- построение оптимального маршрута. Логистика транспортных систем включает в себя построение оптимального маршрута доставки товарного груза, по которому транспортировка будет выполняться в сжатые сроки, указанные в контракте. При этом обязательно учитывается необходимая скорость доставки, оговоренная с заказчиком на предварительном этапе сотрудничества;

- контроль груза при транспортировке. Для выполнения установленных временных рамок следует тщательно отслеживать передвижение груза, возможно и в режиме реального времени и при необходимости вносить некоторые правки в маршрут;

- адаптация, интеграция и гармонизация национальной логистической системой с международными логистическими системами и национальными транспортными системами других государств [5].

Таким образом, сущность транспортной логистики заключается в хорошо организованной системе перемещения, где продукция качественно и своевременно доставляется в нужное время и в нужное место с оптимальными затратами строго в соответствии с требованиями клиента. Также транспортная логистика выполняет ряд немаловажных задач, к ним относятся: анализ свойств товарного груза, выбор подходящего транспорта, построение оптимального маршрута, контроль груза при транспортировке и адаптация, интеграция и гармонизация национальной логистической системой с международными логистическими системами и национальными транспортными системами других государств.

Интеллектуальная транспортная система использует различные инновационные разработки для управления автомобильными потоками, предоставляет участникам движения большую степень безопасности и осведомленности дорожной ситуацией по сравнению с традиционными транспортными системами. Интеллектуальная транспортная система включает в себя инфраструктуру, транспортные средства, участников системы, а также дорожно-транспортное регулирование, включающее в себя также системы управления светофорной сетью, регулирования перевозок грузов, распознавания регистрационных номеров транспорта до систем разводки мостов, метеообеспечения. В такой системе могут применяться различные модели, учитывающие огромные объемы накопленной дорожной информации, позволяющие ее сортировать и анализировать.

В экосистему «умных дорог» включают решения для сбора и обработки данных о транспортных средствах и дорожной инфраструктуре с целью принятия решений, включая:

- детекторы транспортного потока;
- адаптивные (умные) светофоры;
- средства автоматической фиксации нарушений ПДД;
- электронные средства безостановочной оплаты проезда;
- паркоматы;
- подключенные информационные табло;
- системы автоматизированного управления освещением;
- другие подключенные объекты (например, автоматические дорожные метеостанции, дорожные контроллеры и пр.);
- системы GPS/ГЛОНАСС и т.д.

Как правило, все компоненты «умной дороги» объединяются на базе единой платформы. Однако даже по одиночке они позволяют решить большое количество локальных задач: изменение сигнала светофоров на перекрестках исходя из текущей дорожно-транспортной обстановки - повышает пропускную способность дорог и сокращает вероятность возникновения пробок; автоматическая фиксация нарушений правил дорожного движения заставляет водителей быть более ответственными - снижает вероятность возникновения аварийных ситуаций; интеллектуальное управление уличным освещением позволяет экономить электроэнергию и т.д. (рис. 2).

Интеллектуальные транспортные системы (ИТС) представляют сочетание информационно-коммуникационных технологий, инфраструктуры и транспортных средств; цель заключается в повышении безопасности, повышении эффективности транспортных процессов и защите окружающей среды; они гарантируют более безопасное, скоординированное и рациональное использование транспортной сети.

Данные, используемые в интеллектуальной транспортной системе, собираются из ограниченных источников, например, при помощи видеомониторинга.

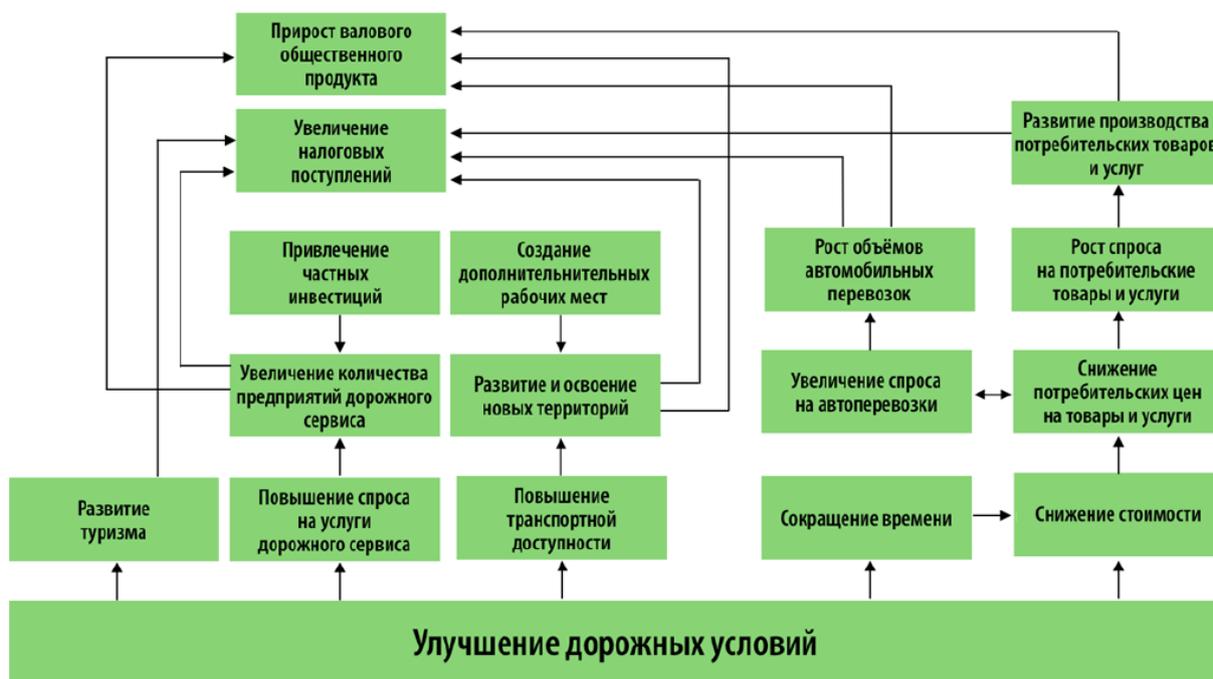


Рисунок 2. Влияние развития дорожной инфраструктуры на экономику страны.

Источник: составлено авторами по Интеллектуальная транспортная инфраструктура (ИТС) в России. – Текст: электронный // tadviser.ru[сайт]. –URL: <https://www.tadviser.ru/index.php/> (дата обращения: 13.04.2023). [6]

Интеллектуальные транспортные системы, основанные на видеомониторинге являются наиболее распространенными по следующим причинам:

- человеку более привычно воспринимать информацию визуальноно;
- видеофиксация охватывает широкий спектр информации, которая может самым непосредственным образом отражать состояние транспортных систем и может использоваться для обнаружения некоторых тенденций, изменяющихся во времени;
- камеры могут быть легко установлены, эксплуатироваться и обслуживаться;
- соотношение цены и производительности видеокамер.

Обнаружение, распознавание и отслеживание объектов, связанных с дорожным движением, имеют широкое применение в интеллектуальных транспортных системах. В частности, обнаружение и идентификация транспортных средств обычно используются для выявления случаев нарушения правил дорожного движения (например, превышение скорости и движение на красный свет), что важно для сокращения числа дорожно-транспортных происшествий. Идентификацию транспортного средства дополняет распознавание номерных знаков, например, для контроля доступа на парковку или сбора платы за проезд. Однако эта система имеет ряд недостатков:

- транспортные средства сильно различаются по форме, размеру и цвету;

- внешний вид транспортного средства всегда меняется с изменением его положения;
- сложные погодные условия могут усложнить процесс обнаружения и идентификации транспортных средств;
- вычислительная мощность часто очень требовательна из-за быстрого передвижения дорожных транспортных средств.

Для решения этих проблем исследователи предложили метод обнаружения транспортных средств путем извлечения локальных объектов из подобластей в каждом кадре. Этот подход позволит осуществлять обнаружение транспортных средств, которые менее подвержены геометрической дисперсии.

Обнаружение транспортных средств также является важным шагом на пути к интеллектуальному исследованию транспортных средств. Эффективные меры контроля за движением автомобиля и изменением полосы движения могут быть реализованы для транспортного средства, если можно точно определить положение соседних транспортных средств. Исследователи предложили динамическую визуальную модель, которая выполняет визуальный анализ видеопоследовательностей для обнаружения критических движений близлежащих движущихся транспортных средств во время движения по шоссе.

Аналогичным образом, эффективное обнаружение пешеходов может помочь уменьшить количество травм, связанных с пешеходами и транспортными средствами. Если система может вовремя выдать предупреждение и принять некоторые предупреждающие меры, как только пешеход был обнаружен в опасной близости, то дорожно-транспортное происшествие, связанное с пешеходом, можно смягчить или даже избежать.

Очевидно, что обнаружение признаков таких потенциальных рисков как с фронтального, так и с бокового обзора должно быть необходимым условием эффективной системы обнаружения пешеходов. Основные проблемы заключаются в следующем:

- тяжело отделить пешеходов от фона в изображениях или видеопоследовательностях в области компьютерного зрения;
- внешний вид пешеходов различается по одежде и другим признакам.

Распознавание номерных знаков — это основной модуль для интеллектуальных транспортных систем и интеллектуального управления транспортными средствами, полезный для различных приложений, начиная от мониторинга поведения транспортных средств и заканчивая оценкой времени в пути.

Подобно обнаружению транспортных средств и пешеходов существуют следующие два способа идентификации номерного знака: по статичным изображениям; по видеопоследовательностям.

Основными проблемами по-прежнему остается разработка надежной системы обнаружения и распознавания номерных знаков, которая может работать в различных сложных условиях при перемещении нескольких объектов. Кроме того, обнаружение должно быть менее чувствительным к изменению угла между землей и номерным знаком, установленным в бампере.

Все больше и больше городских агломераций становятся «умными». Самый большой вклад интеллектуальных решений виден в области транспорта.

Это связано с огромными влияниями транспортных систем в обеспечение непрерывного функционирования города. В этой статье были рассмотрены интеллектуальные транспортные системы, как часть концепции «Умный город», в частности рассмотрены ИТС, основанные на распознавании объектов.

Существует тенденция к тому, что данный тип ИТС в дальнейшем займет гораздо большую долю рынка в области безопасности дорожного движения. В целом ИТС многообещающая область, внедрение которой значительно повысит безопасность и комфорт функционирования транспортных систем [7].

Прежде всего, рост эффективности работы автотранспортного рынка невозможен без «обеления» отрасли. Объективной оценки того, какая часть перевозчиков является ответственными и добросовестными участниками этого рынка, а какая - предпочитает держаться в тени, не существует. Однако оценки Национального союза экспертов в сфере транспорта и логистики (СЭЛ) с учетом анализа рынка позволяют считать, что не менее половины всех участников транспортного сектора в России так или иначе находятся в тени, полностью либо частично уклоняясь от требований законодательства [5].

Добросовестные игроки объединяются перед лицом все новых новелл в области государственного регулирования сектора, стремясь принимать активное участие в грамотной разработке нормативно-правовой базы, пилотировании новых проектов в области контроля и надзора, внедрении инновационных и эффективных инструментов в собственные бизнес-процессы.

Таким образом, легализация рынка становится добровольным процессом, в основе которого — готовность участников экономической деятельности выполнять требования законодательства, а также, что еще более важно, вести бизнес с такими же ответственными и добросовестными контрагентами. В результате этого те лица, которые в силу определенных факторов предпочтут играть по «серым» схемам, будут рисковать растерять всех своих партнеров по бизнесу.

Современные способы обработки транспортного потока используются все шире в рамках реализации нацпроекта «Безопасные качественные дороги». Специалисты делают упор на обновление светофорной сети и единую платформу управления транспортом в Волгограде и Волжском.

По данным регионального комитета информационных технологий, для управления транспортом применяют возможности современных технологий в сфере искусственного интеллекта – машинное обучение в связке с электронным зрением. Это дает возможность вносить изменения в транспортные потоки в зависимости от загруженности дорог.

Возможности интеллектуальной системы постоянно возрастают. Так, в 2022 году количество «умных» светофоров выросло до 270 – в Волгограде установили 53 новых объекта в Волжском – 31. Устройства работают вместе с видеокамерами или детекторами и в режиме

реального времени оценивают загруженность перекрестков, о чем сообщают в центр. Специалисты могут прогнозировать ситуацию на 15–30 минут вперед и выработать план для управления трафиком. Поэтому при ДТП работа светофоров на перекрестках сразу же корректируется.

Стоит отметить, что дорожный контроллер в «умном» светофоре исключает возможность вмешательства, поэтому система защищена от киберугроз.

В настоящее время региональная транспортная сеть включает в себя комплексы видеонаблюдения, систему фиксации нарушений ПДД, светофорные объекты и программу диспетчеризации общественного транспорта на основе ГЛОНАСС. Реализация проекта поможет увеличить пропускную способность дорог и повысить безопасность участников движения.

Напомним, развитие дорожно-транспортной инфраструктуры – одно из приоритетных направлений работы региональных властей, которые обозначил губернатор Андрей Бочаров. С 2014 года различными работами охватили более 3300 км дорог и вдвое увеличили процент дорог в нормативном состоянии. Ранее глава региона и руководитель Росавтодора подписали меморандум о развитии дорог, что поможет решать масштабные задачи, среди которых формирование транспортного коридора «Север – Юг».

Единую платформу управления транспортным комплексом, к которой подключаются комплексы фото- и видеофиксации нарушений ПДД, камеры видеонаблюдения, детекторы транспорта, метеостанции и другое оборудование, продолжают развивать в Волгоградской области. Работы выполняют по региональному проекту «Общественные меры развития дорожного хозяйства» нацпроекта «Безопасные качественные дороги».

По информации комитета информационных технологий Волгоградской области, при поддержке федерального центра в 2023-2024 годах продолжат внедрение интеллектуальных транспортных систем (ИТС) в регионе, предусматривающих автоматизацию процессов управления дорожным движением. Так, на территории Волгоградской и Волжской городских агломераций модернизируют подсистемы мониторинга параметров транспортного потока. Рост числа детекторов приведет к повышению доли «умных» светофоров, обеспечивающих адаптивное регулирование улично-дорожной сети, будет способствовать эффективному управлению транспортными потоками.

Напомним, в 2022 году был завершён второй этап создания ИТС двух крупнейших городских агломераций региона. В настоящее время они включают в себя 186 «умных» светофоров, 135 детекторов транспортного потока, 155 информационных табло на остановочных пунктах. Кроме того, к системе подключены 375 камер видеонаблюдения на перекрестках Волгограда и Волжского, которые ведут обработку информации для получения характеристик транспортного потока и детектирования ДТП. Важная составляющая ИТС — шесть метеопостов, которые аккумулируют данные для автоматической дорожной метеостанции и позволяют принимать своевременные решения в случае непогоды. Также система получает данные с десяти постов экологического мониторинга [8].

Сущность транспортной логистики заключается в хорошо организованной системе перемещения, где продукция качественно и своевременно доставляется в нужное время и в нужное место с оптимальными затратами строго в соответствии с требованиями клиента. Также транспортная логистика выполняет ряд немаловажных задач, к ним относятся: анализ свойств товарного груза, выбор подходящего транспорта, построение оптимального маршрута, контроль груза при транспортировке и адаптация, интеграция и гармонизация национальной логистической системой с международными логистическими системами и национальными транспортными системами других государств. В настоящее время активное распространение и внедрение интеллектуальных транспортных систем, которые немаловажны в логистической системе каждого города.

Все больше и больше городских агломераций становятся «умными». Самый большой вклад интеллектуальных решений виден в области транспорта, что связано с огромными влияниями транспортных систем в обеспечение непрерывного функционирования города. В первую очередь инновационные технологии интеллектуальная транспортная система внедряется для повышения уровня безопасности дорожного движения и пропускной способности автодорог и улично-дорожной сети, снижения вредного воздействия транспортного комплекса на экосистему. Так с помощью проекта «Умные дороги» наша Волгоградская область стремительно развивается в данной сфере, что в дальнейшем приведет к меньшему количеству дорожно-транспортным происшествий и по максимуму обеспечит безопасность дорог.

### **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Аналитический отчет «Тренды автомобильных грузоперевозок в РФ в 2023 г. Перспективы роста» - Текст: электронный // [strategy.ru](https://strategy.ru) [сайт]. - URL: <https://strategy.ru/research/research/36?ysclid=lh7mvs70fa217083723> (дата обращения: 23.04.2023).

2. Анализ рынка автомобильных грузоперевозок в России в 2018-2022 гг, прогноз на 2023-2027 гг. - Текст: электронный // [businessstat.ru](https://businessstat.ru)[сайт]. - URL: [https://businessstat.ru/images/demo/trucking\\_russia\\_demo\\_businessstat.pdf?ysclid=lh7oekdhih99114971](https://businessstat.ru/images/demo/trucking_russia_demo_businessstat.pdf?ysclid=lh7oekdhih99114971) (дата обращения: 13.04.2023).

3. Эффективность транспортно-логистической отрасли России: новые вызовы в эпоху цифровой трансформации- Текст: электронный // Интеллектуальные транспортные системы России [сайт]. - URL: <https://itsjournal.ru/articles/smart-logistic/effektivnost-transportno-logisticheskoy-otrasli-rossii-novye-vyzovy-v-epokhu-tsifrovoy-transformatsi/?ysclid=lh6fgizd81244257095> (дата обращения: 13.04.2023).

4. Фомичева, П. А. Сущность и задачи транспортной логистики / П. А. Фомичева.– Текст: электронный // Актуальные исследования. – 2021. – С.14-16. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46340632> (дата обращения: 03.04.2023)

5. Гаджинский, А. М. Логистика / А. М. Гаджинский. – Текст: электронный//Библиотечка студента.–2020.–С.218-2020.–URL: [https://www.studmed.ru/view/gadzhinskiy-am-logistika\\_d4d7831.html?page=1](https://www.studmed.ru/view/gadzhinskiy-am-logistika_d4d7831.html?page=1) (дата обращения: 13.04.2023).

6. Интеллектуальная транспортная инфраструктура (ИТС) в России. – Текст: электронный // [tadviser.ru](https://tadviser.ru)[сайт]. –URL: <https://www.tadviser.ru/index.php/> (дата обращения: 13.04.2023).

7. Шматко, А. Д. Роль инноваций в развитии транспортной системы/ А. Д. Шматко. – Текст: электронный // Международный журнал гуманитарных естественных наук.–2020. – С. 1-4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-innovatsiy-dlya-razvitiya-transportnoy-sistemy> (дата обращения: 13.04.2023).

8. Бахолдин, В. А. Внедрение инноваций / В. А. Бахолдин. – Текст: электронный // Волгоградская правда – 2022 – С. 1. – URL:<https://vpravda.ru/obshchestvo/v-volgogradskoy-oblasti-vnedryayut-intellektualnuyu-transportnuyu-sistemu-148310/> (дата обращения: 13.04.2023).

# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

---

УДК 347.65.68

## НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ЗАВЕЩАТЕЛЬНОГО ОТКАЗА

**Блинкова Екатерина Андреевна**

преподаватель Волжского социально-педагогического колледжа -  
структурного подразделения государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Алтенгова Ольга Леонидовна**

канд. юрид. наук, доцент,  
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** Статья посвящена особенностям реализации права на получение завещательного отказа в наследственном праве. В работе предпринята попытка проанализировать понятие, сущность и правовую природу завещательного отказа в современном гражданском праве России. Рассматривается правовое положение отказополучателя, выявляются особенности реализации его прав, исследуются особенности данного завещательного распоряжения во Франции, поднимаются некоторые проблемы регулирования данного завещательного распоряжения. В заключении авторы приходят к выводу о необходимости дальнейшего реформирования положений о завещательном отказе в гражданском праве России.

**Ключевые слова:** наследование, основания наследования, завещание, завещательные распоряжения, завещательный отказ, отказополучатель, право пользования жилым помещением, государственная регистрация.

**SOME PROBLEMS OF IMPLEMENTING THE RIGHT TO RECEIVE  
A TESTAMENTARY**

**Blinkova Ekaterina Andreevna**

lecturer of the department of Volzhsky social and pedagogical college  
structural unit of the  
Volzhsky Institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Altengova Olga Leonidovna**

candidate of juridical sciences, associate professor,  
Associate Professor of the department of civil law disciplines,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Abstracts:** The article is devoted to the peculiarities of the implementation of the right to receive a testamentary refusal in inheritance law. The work makes an attempt to analyze the concept, essence and legal nature of testamentary refusal in modern Russian civil law. The article examines the legal status of the legatee, identifies the features of the implementation of his rights, examines the features of this testamentary disposition in France, and raises some problems of regulating this testamentary disposition. In conclusion, it is concluded that there is a need for further reform of the provisions on testamentary refusal in Russian civil law.

**Key words:** inheritance, grounds for inheritance, will, testamentary dispositions, testamentary refusal, legatee, right to use residential premises, state registration.

Наследственное право за последние несколько лет претерпело существенные изменения. Реформирование наследственных отношений привело к появлению новых правовых конструкций, таких как наследственный договор, личный и наследственный фонды, совместное завещание супругов и т.д., однако не затронуло часть уже существующих элементов института наследования, например, ряда завещательных распоряжений.

В настоящее время в Российской Федерации существует три основания наследования, к ним относятся: наследование по завещанию, по наследственному договору и по закону (ст. 1111 Гражданского кодекса Российской Федерации) [1]. Следует отметить, что наследование по завещанию является приоритетной формой наследования, данное явление подтверждается конструкцией ст. 1111 ГК РФ и раздела V ГК РФ [1], в рамках которых наследование по завещанию занимает первое место среди прочих оснований наследования. Составление завещания позволяет гражданину выразить последнюю волю по вопросам, касающимся его имущества и имущественных прав на случай смерти, данное волеизъявление не порождает прав и обязанностей при жизни завещателя, и направлено на правовые последствия в будущем. Таким образом, завещание представляет собой совокупность распоряжений завещателя на случай смерти.

Согласно статье 1119 ГК РФ, принцип свободы завещания включает в себя: право завещателя по своему усмотрению завещать имущество любым лицам; право завещателя любым образом определять доли наследников в наследстве; право завещателя лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин лишения; право завещателя включать в завещания иные распоряжения; право завещателя отменить или изменить совершенное завещание [1]. Данный принцип позволяет завещателю документарно определить свою последнюю волю в рамках действующего законодательства.

Согласно статье 1137 ГК РФ, под завещательным отказом понимается возложение завещателем на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону исполнения за счет наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности [1].

Основным условием возникновения права требования у отказополучателя (легатария) является принятие наследства наследником (наследниками). Легат исполняется в пределах стоимости перешедшего имущества, при этом право на обязательную долю является приоритетным, то есть в данном случае предметом легата может стать только то имущество, которое превышает размер обязательной доли. Интересным представляется то, что наследник может отказаться от принятия наследства, в силу определенных причин, что приведет к невозможности, реализации права требования исполнения завещательного отказа.

Данное завещательное распоряжение в обязательном порядке должно содержаться в завещании, при этом последнее может содержать в себе завещательный отказ как составной элемент либо как единственное волеизъявление гражданина, установление факта совершения завещательного отказа не допускается.

Одним из достоинств завещательного отказа является то, что отказополучатель освобождается от принципа универсальности правопреемства, то есть в сухом остатке легатарий получает предмет легата, который не обременяется долговыми обязательствами наследодателя, в данном случае речь идет о сингулярном правопреемстве. Такое положение существенным образом ставит в невыгодное положение наследников, поскольку на них возлагаются как права, так и обязанности, в пределах стоимости полученной ими наследственной массы.

Анализ рассматриваемой дефиниции позволяет выделить предмет легата. Например, к нему относятся:

- передача наследником легатария в собственность вещи, входящую в состав наследства (на определенной срок или пожизненно);
  - передача отказополучателю во владение или пользование наследником вещи, которая также входит в состав наследства (на определенный срок или пожизненно);
  - передача наследником имущественного права легатария;
- выполнение наследником определенной работы для отказополучателя;
- осуществление выплаты наследником в пользу легатария денежных средств (единовременно или периодически) и прочее.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что между отказополучателем и наследником (наследниками) устанавливаются обязательственные отношения с определенной спецификой, которая заключается в непередаваемости требования легатария. У отказополучателя в силу легата может возникнуть вещное право на имущество, но опосредованно – через исполнение обязательственного отношения, возникающего у легатария с наследником.

Важно отметить, что право на получение завещательного отказа действует в течение трех лет со дня открытия наследства и не переходит к другим лицам, за исключением подназначения другого отказополучателя. Согласно п. 25 Постановление Пленум Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании", трехлетний срок со дня открытия наследства для предъявления требования о предоставлении завещательного отказа является пресекательным и не может быть восстановлен. Истечение этого срока является основанием к отказу в удовлетворении указанных требований [2].

Право на получение завещательного отказа не входит в состав наследства, открывшегося после смерти отказополучателя. В рамках действующего законодательства не урегулирован вопрос о сроке осуществления права подназначенным легатарием, в случае если основной отказополучатель не воспользовался своим правомочием, а также не определен момент начала его течения.

Несмотря на то, что право собственности на имущество, входящее в состав наследства, переходит непосредственно к другому лицу (лицам), это не исключает права пользования данным имуществом отказополучателем, так как оно предоставлено по завещательному отказу, данное имущество является имуществом с обременением.

Рассматриваемое положение позволяет говорить о недостаточности правового регулирования, которое связано с механизмом подтверждения предоставленного права пользования отказополучателю, например, жилым помещением, а также с информированием потенциальных приобретателей такого имущества.

Так, согласно ст. 33 Жилищного кодекса Российской Федерации, гражданин, которому по завещательному отказу предоставлено право пользования жилым помещением на указанный в соответствующем завещании срок, пользуется данным жилым помещением наравне с собственником данного жилого помещения. По истечении установленного завещательным отказом срока пользования жилым помещением право пользования им у соответствующего гражданина прекращается. В данном случае есть и исключение, например, если право пользования данным жилым помещением у этого гражданина возникло по другому законному основанию [3].

Одним из принципов регистрационной системы, направленных на обеспечение достоверности Реестра, является принцип внесения, предполагающий обусловливание динамики правового положения объекта недвижимости внесением в Реестр соответствующих записей. Любое устанавливаемое правопорядком исключение из данного принципа влечет недостоверность Реестра и, как следствие, возможное дезориентирование обращающихся к нему лиц. Ввиду этого ограничение пределов действия принципа внесения не может быть произвольным

и должно иметь объективные причины [4, с. 54-55].

Современное российское законодательство закрепляет данный принцип в его относительном проявлении (п. 2 ст. 8.1, п. 1 ст. 131 ГК РФ) [5].

К исключениям из этого принципа внесения относится в том числе и возникновение права пользования жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу (п. 2 ст. 1137 ГК РФ, ст. 33 ЖК РФ) [1; 3].

Право пользования жилым помещением, возникающим у отказополучателя в силу исполнения легата, можно зарегистрировать в факультативном порядке, то есть по желанию легатария. Данная государственная регистрация лишь подтверждает наличие данного права у отказополучателя. Следовательно, отсутствие записи в Едином государственном реестре недвижимости о праве пользования жилым помещением в силу легата не освобождает потенциального приобретателя жилого помещения от необходимости проверочных действий на предмет установление наличия или отсутствия указанного права.

Следующим принципиально важным моментом является отсутствие формализованного подхода к документарному подтверждению принадлежащего права пользования жилым помещением у отказополучателя. Как правило, нотариусы ограничиваются лишь указанием в свидетельстве о праве на наследство о том, что права наследника обременены соответствующим завещательным отказом, аргументируя это тем, что в свидетельстве о праве на наследство есть вся надлежащая информация. Необходимо учитывать, что получение свидетельства о праве на наследство является не обязанностью, а правом, наследник вправе долго не получать данный документ или в целом отказаться от вступления в наследство, что в свою очередь, существенным образом нарушит права потенциального легатария. Выходом в данной ситуации будет выдача нотариусом правоустанавливающего документа отказополучателю. Подобным правоустанавливающим документом может являться свидетельство о правах легатария.

Концептуальный анализ положений о наследовании позволяет говорить об отсутствии каких-либо механизмов уведомления отказополучателя об открытии наследства после смерти наследодателя. Соответственно, ни у наследника, ни у нотариуса не возникает обязанности уведомлять легатарию. Согласно п. 2 ст. 1135 ГК РФ, завещатель имеет право возложить такую обязанность на душеприказчика, однако, далеко не всегда назначается исполнитель завещания, и поскольку быть душеприказчиком является правом, такой гражданин может отказаться от исполнения возложенных на него обязанностей. Возлагаемая законом обязанность нотариуса заключается в извещении только наследников об открывшемся наследстве [6]. Формализованное возложение обязанности на нотариусов, заключающуюся в уведомлении отказополучателей об открытии наследства, содержании завещательного отказа, а также о принятии наследства наследником позволит решить указанную проблему.

Положения действующего законодательства наделяют легатарию правом на обращение в суд за защитой своих прав, исковая давность по данным категориям дел составляет три года.

Завещательный отказ широко применяется в ряде зарубежных стран, наиболее близким к отечественной модели является французский сингулярный легат.

Согласно ст. 1014 ФГК под сингулярным легатом понимается простое завещание,

предоставляющее легатария со дня смерти завещателя право на завещанную вещь при условии предъявления требования о выдаче в установленном порядке, или со дня получения добровольного согласия на выдачу этой вещи. Следовательно, для получения права на вещь, которая является предметом сингулярного легата, сингулярный легатарий должен потребовать её от наследников по закону или универсальных легатариев. Данное юридическое действие породит обязательственные отношения, как и в рамках российского завещательного отказа.

Необходимо отметить, что в случае множественности лиц на стороне наследников сингулярный легатарий до раздела имущества должен требовать выдачи имущества одновременно с каждого из них пропорционально их доли.

Сингулярный легат и завещательный отказ являются схожими в вопросах ответственности по долгам наследства. Французская модель распоряжения не отвечает по долгам наследства, за исключением уменьшения легата в установленном порядке и случаев предъявления кредиторами ипотечного кредита.

Отличительной особенностью является то, что в рамках французского законодательства право легатария может быть передано его наследникам или правопреемникам. В российской модели право легатария является личным и непередаваемым.

Анализ вышеизложенного позволяет говорить о необходимости реформирования законодательства о завещательном отказе в гражданском праве России. В частности:

– необходимо на законодательном уровне закрепить обязательную государственную регистрацию права пользования жилым помещением, принадлежащее отказополучателю, которая определит момент возникновения данного правомочия. Такое нововведение позволит урегулировать спорные ситуации между потенциальными приобретателями, наследниками и легатариями;

– важно формализовать обязанность нотариуса об уведомлении отказополучателя в случае открытия наследства, его принятия наследником и содержании легата. Данное действие позволит отказополучателю в установленный законом срок, в случае принятия наследником наследства, заявить о принадлежащем ему праве;

– в обязательном порядке нужно разработать и утвердить правоустанавливающий документ отказополучателя, например, свидетельство о правах легатария. Легализация такого механизма позволит беспрепятственно проходить процедуру государственной регистрации права пользования жилыми помещениями.

Указанные предложения позволят более эффективно урегулировать наследственные отношения в части наследственного отказа.

## **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023). – Текст: электронный // КонсультантПлюс:

официальный сайт. – 2023. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/) (дата обращения: 05.09.2023).

2. Российская Федерация. Верховный Суд. О судебной практике по делам о наследовании: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_130453/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130453/) (дата обращения: 04.09.2023).

3. Российская Федерация. Законы. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 04.08.2023). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/) (дата обращения: 05.09.2023).

4. Ермакова, А. В. Действие принципа внесения при государственной регистрации права пользования жилым помещением, возникающего из завещательного отказа / А.В. Ермакова. – Текст: электронный // *Ex jure*. - 2020. - №2. – с.53-63. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deystvie-printsipa-vneseniya-pri-gosudarstvennoy-registratsii-prava-polzovaniya-zhilym-pomescheniem-voznikayuschego-iz> (дата обращения: 12.09.2023).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 05.09.2023).

6. Российская Федерация. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 10.07.2023). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1581/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/) (дата обращения: 05.09.2023).

**УДК 340.692**

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**Винниченко Александр Сергеевич,**

канд. юрид. наук, доцент,

доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,

Волгоградский институт управления – филиал федерального

Государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Волгоград

**Грабовец Евгений Евгеньевич,**  
старший преподаватель,  
кафедра основ экспертно-криминалистической деятельности  
учебно-научного комплекса экспертно-криминалистической деятельности,  
Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградской академии Министерства внутренних дел  
Российской Федерации», г. Волгоград

**Аннотация.** Судебная экспертиза, учитывая изменчивость различных условий современного общества, нуждается в совершенствовании, как в технической сфере, так и в законодательной. Результаты практики экспертных учреждений отражают острые проблемы экспертной деятельности в различных сферах и в настоящее время нельзя оставлять без внимания потенциальные направления по их устранению. Несмотря на достойный сложившийся опыт в исследованиях по вопросам, касающимся доказывания обстоятельств криминального характера, также не стоит забывать о том, как важен процесс обновления и адаптации уже имеющихся навыков и спецсредств в рамках процессуальной деятельности.

**Ключевые слова:** судебная экспертиза, следователь, компьютерная техника, отечественные аналоги, сравнительный материал, блокираторы, ходатайство.

#### **ACTUAL PROBLEMS AND TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF FORENSIC EXAMINATION AT THE PRESENT STAGE**

**Vinnichenko Alexander Sergeevich,**  
candidate of juridical sciences,  
associate professor of the department of criminal law,  
criminal procedure and criminalistics,  
Volgograd institute of management – branch of the Russian presidential academy  
of national economy and the public administration, Volgograd

**Grabovets Evgeniy Evgenevich,**  
Lecturer of the department of fundamentals of forensic activities  
the educational and scientific complex of forensic activities,  
Volgograd academy of the ministry of the interior of Russia, Volgograd

**Abstracts.** Forensic examination, taking into account the variability of various conditions of modern society, needs to be improved, both in the technical sphere and in the legislative. The results of the practice of expert institutions reflect the acute problems of expert activity in various fields and

at present it is impossible to ignore potential directions for their elimination. Despite the decent established experience in research on issues related to proving criminal circumstances, one should also not forget how important the process of updating and adapting existing skills and special means in the framework of procedural activities.

**Keyword:** forensic examination, investigator, computer equipment, domestic analogues, comparative material, blockers, petition.

В настоящее время сформировалось направление по усовершенствованию назначения и производства внушительного спектра судебных экспертиз и экспертных исследований. Однако с развитием данной сферы возникают также проблемы с несоразмерно большим количеством сложных и многообъектных экспертиз, которые могут сказаться на нагрузке действующих экспертов в различных отраслях данного процессуального действия. На практике выявляются определенного рода недостатки при назначении и производстве судебной экспертизы, что в свою очередь обосновывается отсутствием достойной квалификации должностных лиц, устаревшими техническими средствами или различными пробелами в законодательном регулировании производства в процессе доказывания по уголовным делам.

Учитывая современные реалии, существуют проблемы в рамках ч. 3 ст. 195 УПК РФ, а именно речь идет об ознакомлении с постановлением о назначении экспертизы подозреваемого, обвиняемого и защитника [1]. На деле происходит так, что требования игнорируются сотрудниками Следственного комитета и протокол об ознакомлении составляется «задним числом» одновременно с предъявлением заключения эксперта. По итогу заключение признается судом как недопустимое доказательство и участники процесса незаконно утрачивают способность реализовать свои права в рамках назначения экспертизы, что противоречит принципам равенства и состязательности сторон.

Стоит также принимать во внимание, что защитник не обладает возможностью контроля над полнотой и подлинностью проверяемых объектов исследования. К примеру, при осмотре места происшествия по делу об убийстве была обнаружена и изъята гильза. В данном случае появляется возможность назначить судебно-баллистическую экспертизу, однако такой шанс был проигнорирован следователем (это может быть связано с личными интересами в исходе дела). После чего защитник узнает об изъятой гильзе только при ознакомлении с материалами дела.

Такого рода пример наталкивает на то, что необходимы доработки в статье 177 УПК РФ и стоит указать на необходимость обязательного ознакомления на основании ходатайства всех участников процесса. Такие изменения позволяют по требованию сторон произвести более широкий круг судебных экспертиз и дают возможность включить те доказательства, которые могли быть не учтены следователем по неопытности или халатности.

Еще немаловажной проблемой при назначении судебной экспертизы является подготовка сравнительного материала. К примеру, в судебно-почерковедческой экспертизе это могут быть образцы почерка и подписей проверяемого лица. На практике следователи и дозна-

ватели довольно часто не уделяют достаточного внимания подготовке сравнительных материалов, а зачастую количественные и качественные показатели образцов для сравнения могут сыграть значительную роль в результатах исследования. Например, все экспериментальные образцы почерка (подписи) должны обязательно выполняться в присутствии следователя или судьи во избежание сомнений в подлинности этих образцов и заверяться ими [2].

На сегодняшний момент набирает обороты процесс развития компьютерных технологий и электронно-вычислительной техники в области проведения судебных компьютерных технических экспертиз. Использование в преступной среде специальной компьютерной техники и программ остается все так же велико. Отсюда вытекают два проблемных момента.

Во-первых, появился вопрос определения объектов экспертизы, ведь информационно-компьютерная система представляет собой комплексный объект. Сюда могут входить не только аппаратные и программные средства, но также и информационные и сетевые компоненты, что, в свою очередь, затрудняет исследование объекта, при такой множественности его составляющих. Необходимо проводить анализ одновременно всех представленных на изучение систем.

Во-вторых, острой остается проблема методического обеспечения судебных экспертов. Поскольку киберпреступность еще не изученное понятие и в литературе разные ученые интерпретируют его в своем понимании. Это значительно усложняет разработку единых методических рекомендаций [3]. Вследствие этого, теория судебной экспертизы и криминалистики в целом нуждается в доработке, создании новых средств и методов производства экспертиз.

Одним из препятствий к совершенствованию технологий, применяемых в экспертной деятельности, стала геополитическая ситуация, сложившаяся на данный момент в мире. Многие технологии были изъяты из пользования в Российской Федерации или же невозможным представилось создание и производство таких технологий, ввиду отсутствия необходимых деталей и инструментов, поставляемых из других стран. Большинство продуктов аппаратного и программного обеспечения нуждаются в замене на отечественные аналоги.

Как пример, стоит упомянуть, использовавшийся экспертами в области компьютерно-технической экспертизы программно-аппаратный комплекс UFED. С помощью него можно было извлекать, декодировать и анализировать цифровые данные, полученные из мобильных устройств, на существующем ПК или ноутбуке. До недавнего времени данный комплекс являлся официальным представителем и поставщиком ведущих российских и международных компаний в области доступа к цифровым данным. Оборудованием, производимым компанией Cellebrite, оснащались лаборатории в экспертно-криминалистических подразделениях территориальных органов МВД России [4].

Несмотря на это, из-за введенных санкций использование технологий этой компании в России сейчас не представляется возможным. Вопрос об импортозамещении для отечественных разработчиков остается открытым.

Еще одним полезным средством при производстве судебной экспертизы были, так называемые аппаратные блокираторы. К их помощи эксперты прибегали для сохранения целостности данных, хранимых на объекте, тем самым обеспечивая неизменность информации на исследуемом компьютере и для предотвращения случайного или преднамеренного внесения изменений в данные при выполнении работ по расследованию компьютерных инцидентов и преступлений (использовались такие зарубежные блокираторы, как Tableau T35U или WiebitechForensicUltraDock v5). Однако сейчас отсутствуют отечественные аналоги используемых компонентов и единственным решением данного вопроса служат программные блокираторы или средства операционных систем [5].

Наиболее востребованной стала утилита BelkasoftEvidenceCenter, с помощью которой появилась возможность осуществлять поиск, хранить и извлекать данные с цифровыми доказательствами из различных источников при анализе жестких дисков, резервных копий и облачных приложений.

Отдельного внимания заслуживает программа R.saver, которая была создана российской компанией R.LAB и является довольно полезной в случае, если необходимо восстановить данные с различных носителей информации. Таким образом, можно сказать, что российский рынок в данной сфере обладает всевозможным потенциалом, но необходимо дальнейшее финансирование. Различные технические приспособления могут упростить работу правоохранительных органов. К приоритетным можно отнести также и виртуальные конструкторы. Новые программы позволяют создавать информационные слои на картах местности, рисовать планы и схемы происшествий. Каждый объект может быть детально описан и снабжен аудио-, фото- и видеоматериалами с места происшествия. В программе имеется специальная библиотека иллюстрирующего материала. Например, объект «гильза» содержит поля для ввода ее криминалистических признаков описания: тип, калибр, цвет, маркировка, размер донной части, дульца [6].

По итогу стоит сказать, что существующие современные проблемы, которые удалось выделить, указывают на различные предпосылки для дальнейшего развития законодательства и, возможно, в будущем это позволит скорректировать способы подбора сотрудников с объективными профессиональными качествами, усовершенствовать и значительно упростить экспертную деятельность. Это, в свою очередь, позитивно скажется на действующей системе исследования обстоятельств, совершенных преступлений.

## **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 15.12.2022) // «Российская газета», № 249, 22.12.2001.

2. Орлова, В. Ф. Судебно-почерковедческая экспертиза. Общая часть: теоретические и методические основы: учебное пособие / под науч. ред. В. Ф. Орловой. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Наука, 2006. – 544 с. – Текст: непосредственный.

3. Караваева, А. В. Некоторые вопросы использования современных технологий в правоохранительной деятельности и предупреждении преступлений / А. В. Караваева. – Текст: непосредственный // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2021. – № 5-1. – С. 135–141.

4. Обзор на аппаратно-программный комплекс для криминалистических исследований - UFED. URL: <https://www.cellebrite.com/en/ufed-ultimate/> (дата обращения: 18.12.2022).

5. Айсин, Р. Н. Перспективы применения VR технологий в деятельности и подготовке судебных экспертов / Р. Н. Айсин. – Текст: непосредственный // V Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и общество: перспективы развития». Сызрань, 28 апреля 2021 г., Сызранский филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет». – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2021. – С. 56–58.

6. Обзор программного обеспечения BelkasoftEvidenceCenter X. URL: <https://belkasoft.com/ru/x> (дата обращения: 18.12.2022).

**УДК 346.62**

## **ПРАВОВОЙ СТАТУС «ЦИФРОВОГО РУБЛЯ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Егоров Геннадий Геннадьевич,**

канд. юрид. наук,

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права»,

канд. юрид. наук,

доцент, доцент кафедры юриспруденции, научный сотрудник,

Волжский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет», г. Волжский

**Аннотация.** Цифровой рубль в обществе с достаточным или высоким уровнем финансовой грамотности способствует развитию финансов в Российской Федерации. Это связано с тем, что цифровой рубль может повысить эффективность финансовых операций, снизить транзакционные издержки и расширить доступ к финансовым услугам. Для того, чтобы обеспечить готовность общества к использованию цифрового рубля, необходимо проводить образовательные программы, направленные на повышение финансовой грамотности населения. Эти программы должны охватывать широкий круг вопросов, связанных с цифровым рублем, включая

его преимущества, недостатки, правила использования и меры безопасности. Анализ отмеченных сфер и стало целью данной статьи.

**Ключевые слова:** цифровой рубль, цифровая экономика, финансовая система, финансовые правоотношения, экономическая стабильность.

## **LEGAL STATUS OF THE “DIGITAL RUBLE” IN RUSSIAN FEDERATION.**

**Egorov Gennady Gennadievich,**

candidate of juridical sciences,

associate professor of the department of civil law disciplines

Volzhsky Institute of Economics, Pedagogy and Law,

candidate of juridical sciences, associate professor, associate professor, associate professor of

the department of law, scientific researcher

Volzhsky Branch of the Volgograd State University, Volzhsky

**Abstracts.** A digital ruble in a society with a sufficient or high level of financial literacy will contribute to the development of finance in the Russian Federation. This is due to the fact that a digital ruble can improve the efficiency of financial transactions, reduce transaction costs and expand access to financial services. In order to ensure that society is ready to use the digital ruble, it is necessary to conduct educational programs aimed at increasing the financial literacy of the population. These programs should cover a wide range of issues related to the digital ruble, including its advantages, disadvantages, rules of use and security measures. Analysis of the noted areas was the purpose of this article.

**Keywords:** digital ruble, digital economy, financial system, financial legal relations, economic stability.

Правовые и социальные предпосылки введения цифрового рубля в РФ являются важными факторами, которые необходимо учитывать при принятии решения о запуске этой новой формы денег. С правовой точки зрения, цифровому рублю необходимо обеспечить правовую базу, которая будет регулировать его выпуск, обращение и использование. Эта база должна быть четкой и понятной, чтобы обеспечить защиту прав и интересов пользователей цифрового рубля. С социальной точки зрения, общество должно быть готово к использованию цифрового рубля.

Это означает, что люди должны быть осведомлены о преимуществах и недостатках цифрового рубля, а также должны иметь навыки, необходимые для его использования. Финансовая грамотность является важным фактором, влияющим на готовность общества к использованию цифрового рубля. Люди с высоким уровнем финансовой грамотности лучше понимают преимущества и недостатки новых финансовых инструментов, а также имеют навыки, необходимые для их безопасного использования [1].

Введение цифрового рубля в обществе с низким уровнем финансовой грамотности может привести к деградации финансовой системы. Это связано с тем, что люди с низким уровнем финансовой грамотности могут быть более подвержены мошенничеству и другим финансовым рискам, связанным с использованием цифрового рубля.

Цифровой рубль - одно из значимых нововведений в финансовой системе, которое может иметь далеко идущие последствия. Он представляет собой электронную форму национальной валюты, которая эмитируется и регулируется Центральным банком Российской Федерации и будет доступен пользователям через мобильные приложения и другие цифровые каналы [2].

При этом данное средство платежа имеет ряд преимуществ по сравнению с наличными и безналичными рублями. Он более удобен в использовании, поскольку позволяет осуществлять платежи в режиме реального времени и без комиссий. Кроме того, цифровой рубль может повысить безопасность финансовых операций, поскольку его невозможно подделать или украсть.

Конечно, у цифрового рубля также есть некоторые недостатки. Например, он может быть более подвержен кибератакам. Кроме того, необходимо решить вопрос, как будет осуществляться регулирование цифрового рубля.

Окончательная оценка цифрового рубля как нового вида денег еще не дана. С одной стороны, цифровой рубль имеет ряд общих черт с традиционными деньгами. Он представляет собой средство платежа, средство накопления и средство измерения стоимости. С другой стороны, цифровой рубль имеет ряд особенностей, которые отличают его от традиционных денег. Он является электронным, а не физическим активом. Он не привязан к физическим активам, таким как золото или другие драгоценные металлы. Он может быть выпущен и погашен Центральным банком в режиме реального времени. Эти особенности могут привести к тому, что цифровой рубль будет рассматриваться как новая форма денег, а не просто как электронная форма традиционных денег [3]. В настоящее время нет единого мнения среди теоретиков социальных наук о том, является ли цифровой рубль новой формой денег. Некоторые ученые считают, что цифровой рубль является просто электронным аналогом традиционных денег. Другие ученые считают, что цифровой рубль обладает уникальными свойствами, которые делают его новой формой денег.

Неясность с главным вопросом о природе цифрового рубля затрудняет оценку его правовых последствий. Правовые подходы к традиционным деньгам могут не подходить для регулирования цифрового рубля.

В частности, возникает вопрос о том, как будет осуществляться регулирование цифрового рубля. Будет ли он регулироваться в рамках существующего законодательства о деньгах, или для него потребуется новая нормативная база?

Ответ на этот вопрос будет зависеть от того, как будет рассматриваться цифровой рубль - как новая форма денег или просто как электронная форма традиционных денег.

Общество должно быть готово осознать свои интересы и выразить свое отношение к нововведениям в денежных отношениях. Приобретающий популярность социокультурный подход к праву диктует необходимость обращать внимание на такие мелочи, как уровень развития общества и отдельных индивидов, а также культуры, включая финансовую [1].

Финансовая грамотность населения является важным фактором, влияющим на готовность общества к использованию цифрового рубля. Люди с высоким уровнем финансовой грамотности лучше понимают преимущества и недостатки новых финансовых инструментов, а также имеют навыки, необходимые для их безопасного использования.

В настоящее время в России уровень финансовой грамотности населения остается невысоким. Согласно данным исследования, проведенного Аналитическим центром НАФИ в 2022 году, только 17% россиян имеют высокий уровень финансовой грамотности [2].

Для того, чтобы повысить уровень финансовой грамотности населения, необходимо проводить образовательные программы, направленные на повышение финансовой грамотности населения. Эти программы должны охватывать широкий круг вопросов, связанных с цифровым рублем, включая его преимущества, недостатки, правила использования и меры безопасности.

Кроме того, необходимо обеспечить доступ к информации о цифровом рубле. Эта информация должна быть доступна на понятном языке и в удобном формате.

Эти меры помогут повысить уровень финансовой грамотности населения и подготовить общество к использованию цифрового рубля.

Пока ни цифровой рубль, ни финансовая грамотность имеют необходимого уровня отражения в законодательстве РФ. Следует отметить, что использование комплексного подхода является обязательным условием для изучения таких новых и динамично развивающихся явлений, как цифровой рубль и финансовая грамотность. Стратегические документы, документы и заявления политического характера могут дать ценную информацию о намерениях государства в отношении цифрового рубля и финансовой грамотности. Эта информация может помочь исследователям понять, как эти явления будут развиваться в будущем [1].

Кроме того, необходимо использовать методы, позволяющие изучить общественное мнение по поводу цифрового рубля и финансовой грамотности. Это может быть сделано путем проведения опросов, фокус-групп и других исследований [4].

Использование комплексного подхода позволит исследователям получить более полное и всестороннее представление о цифровом рубле и финансовой грамотности. Это поможет им оценить потенциальные последствия этих явлений для общества и предложить меры по их регулированию.

Термин «финансовая грамотность» включает в себя знания, навыки и установки, необходимые для принятия разумных финансовых решений. Она позволяет людям понимать финансовые термины и концепции, оценивать финансовые риски и выгоды, и принимать обоснованные решения о своих финансах.

Категория дает человеку необходимую ему свободу выбора варианта финансового (экономического) поведения. Люди с высоким уровнем финансовой грамотности лучше понимают

свои финансовые возможности и ограничения, а также знают, как использовать финансовые инструменты для достижения своих целей [5].

Кризис 2008 года показал, что многие люди не имеют необходимых знаний и навыков для принятия разумных финансовых решений. Это привело к тому, что многие люди пострадали от кризиса, потеряв свои сбережения и работу [2].

В ответ на это правительство России разработало Национальную программу повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации. Эта программа направлена на повышение уровня финансовой грамотности населения и снижение финансовой уязвимости населения.

Национальная программа повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации является важным шагом в направлении повышения финансовой грамотности населения России. Эта программа может помочь людям улучшить свое финансовое положение и снизить риски, связанные с финансовыми операциями.

Следующим этапом стала публикация Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. N 2039-р. Эта стратегия направлена на продолжение работы по повышению финансовой грамотности населения России и повышение эффективности этой работы.

В рамках Стратегии Центральным Банком России был создан специальный ресурс по повышению финансовой культуры россиян. Этот ресурс содержит информацию о финансовой грамотности, а также различные материалы, предназначенные для повышения финансовой грамотности населения [2].

Не смотря на все отмеченные действия, уровень финансовой грамотности населения России остается невысоким. Для того, чтобы добиться более значительных результатов, необходимо продолжать работу по повышению финансовой грамотности населения.

Упоминание о необходимости повысить финансовую грамотность населения в докладе Центрального Банка России весьма абстрактно и неопределенно. В документе не содержится конкретных рекомендаций по тому, как повысить финансовую грамотность населения.

В 2021 Банк России совместно с Министерством финансов РФ официально заявлял о неразрывной связи между повышением уровня финансовой грамотности и достижением национальных целей развития. Отмеченное является важным шагом в направлении повышения финансовой грамотности населения России. Оно демонстрирует, что правительство России осознает важность финансовой грамотности для достижения национальных целей развития [3].

Анализ государственных программ и национальных проектов на предмет включения в них мер по повышению финансовой грамотности населения позволит выявить потенциальные возможности для повышения уровня финансовой грамотности населения.

Это может привести к разработке и реализации новых мер по повышению финансовой грамотности населения, которые будут более эффективно способствовать достижению национальных целей развития.

Тот факт, что доклад о цифровом рубле для всеобщего обсуждения был опубликован в 2020 году, а о месте финансовой грамотности среди национальных целей развития всерьез заговорили только в конце 2021 года, делает реальным участие граждан в обсуждении цифрового рубля затруднительным.

Во-первых, это означает, что у граждан было недостаточно времени, чтобы ознакомиться с докладом и сформировать свое мнение о цифровом рубле.

Во-вторых, отсутствие акцента на финансовой грамотности в контексте национальных целей развития может затруднить понимание гражданами своих интересов в отношении цифрового рубля.

В целом, ответ на вопрос о возможности реального участия граждан в обсуждении цифрового рубля и их способности в достаточной мере осознать свои интересы будет неоднозначным.

С одной стороны, граждане могут быть заинтересованы в обсуждении цифрового рубля, поскольку это новая технология, которая может оказать значительное влияние на их жизнь.

С другой стороны, отсутствие финансовой грамотности может затруднить гражданам понимание потенциальных рисков и выгод цифрового рубля.

Обсуждение цифрового рубля происходит без понимания сущности явления [2]. Это связано с тем, что цифровой рубль — это новая технология, которая только начинает разрабатываться. Поэтому пока неясно, как именно цифровой рубль будет работать и какие возможности он будет предоставлять.

Можно сделать вывод, что Банк России ставит целью привнести в финансовую систему отличающийся от наличных и безналичных денег актив. Обладая характеристиками и наличных и безналичных денег, цифровой рубль становится третьим видом денег.

В проекте Основных направлений цифровизации финансового рынка на период 2022 - 2024 годов сказано, что "в целях обеспечения возможности запуска цифрового рубля потребуется законодательное определение его правового статуса". Это означает, что Банк России пока не определил правовой статус цифрового рубля.

Пока обсуждение цифрового рубля даже в профессиональном сообществе происходит со значительной долей предположений и домыслов. Это связано с тем, что цифровая валюта — это новая технология, которая только начинает развиваться.

По мере разработки и тестирования цифрового рубля Банк России будет предоставлять более подробную информацию о его технических характеристиках, мерах безопасности и правовом статусе. Это поможет повысить уровень понимания сущности цифрового рубля и подготовить общество к его внедрению [2].

В 2015 году проводилась аналитическая работа для Министерства финансов РФ по исследованию проблемы доступности финансовых услуг в Российской Федерации. В результате было установлено, что чем выше субъективная оценка финансовой грамотности граждан, тем они более склонны предъявлять претензии к качеству оказываемых им финансовых услуг. Это связано с тем, что люди с высоким уровнем финансовой грамотности имеют более полное

представление о своих правах и возможностях, а также о рисках, связанных с финансовыми услугами. Они более критичны к предлагаемым услугам и более склонны отстаивать свои интересы [6].

Например, человек с высоким уровнем финансовой грамотности может заметить, что ему навязывают ненужную услугу или что ему предлагают невыгодный кредитный договор. Он может отказаться от услуги или потребовать изменить условия договора.

В то же время, люди с низким уровнем финансовой грамотности могут не заметить, что им предлагают невыгодную услугу. Они могут согласиться на кредит, даже если не могут его погасить. Это может привести к финансовому краху и деградации финансовой системы [7].

Таким образом, повышение уровня финансовой грамотности населения является важной задачей для развития финансовой системы и защиты прав потребителей финансовых услуг.

Финансовая грамотность — это не просто набор знаний и навыков, необходимых для совершения финансовых операций. Это также способность принимать разумные финансовые решения, основываясь на понимании своих потребностей и возможностей.

Люди с высоким уровнем финансовой грамотности имеют более полное представление о своих правах и возможностях, а также о рисках, связанных с финансовыми услугами. Они более критичны к предлагаемым услугам и более склонны отстаивать свои интересы. Это позволяет им более эффективно влиять на финансовые отношения, в которые они вступают. Они могут выбирать лучшие предложения, избегать мошенничества и защищать свои права.

В то же время, люди с низким уровнем финансовой грамотности более уязвимы перед финансовыми манипуляциями. Они могут соглашаться на невыгодные условия договоров, покупать ненужные услуги и стать жертвами мошенничества. Это приводит к деградации финансовой системы в широком смысле слова.

Таким образом, повышение уровня финансовой грамотности населения является важной задачей для развития финансовой системы и защиты прав потребителей финансовых услуг.

Опросы граждан об их желании использовать цифровой рубль дают неутешительные результаты. Только 14% опрошенных точно будут пользоваться цифровой валютой, а 38% респондентов негативно относятся к введению цифровой валюты [2].

Существует несколько причин, по которым граждане могут быть не готовы использовать цифровой рубль:

- недостаток информации. Многие граждане не понимают, как работает цифровой рубль и какие преимущества он предлагает;
- страх перед неизвестным. Люди могут опасаться, что цифровой рубль может быть небезопасным или что он может привести к потере контроля над своими финансами;
- привычка к традиционным формам оплаты. Многие люди привыкли пользоваться наличными деньгами или банковскими картами, и им может быть трудно переключиться на новый способ оплаты.

Для того, чтобы повысить уровень принятия цифрового рубля, необходимо повысить уровень осведомленности граждан о цифровой валюте. Это можно сделать путем проведения образовательных программ и информационных кампаний.

Также важно обеспечить безопасность и надежность цифрового рубля. Это поможет снизить страх перед неизвестным и повысить доверие граждан к цифровой валюте.

В конечном итоге, успех внедрения цифрового рубля будет зависеть от того, насколько он сможет удовлетворить потребности граждан. Если цифровой рубль будет удобным, безопасным и выгодным, то он будет востребован гражданами.

Поощрение и стимулы со стороны Банка России и финансовых организаций предполагаются только для распространения первой дозы цифровых рублей и сводятся к проведению переводов между физическими лицами бесплатно. Это может быть связано с тем, что Банк России и финансовые организации хотят сначала создать спрос на цифровой рубль, прежде чем вводить более серьезные поощрения.

Однако важно отметить, что необходимо соблюдать баланс между поощрением и стимулированием, с одной стороны, и защитой финансовой системы от рисков, с другой стороны. Например, слишком сильное поощрение может привести к росту инфляции или к развитию рисков мошенничества. Поэтому важно тщательно продумать меры поощрения и стимулирования использования цифрового рубля, чтобы они были эффективными и безопасными.

### **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Дубовикова, Е.Ю. Современные тенденции развития высшего образования в цифровой экономике / Е. Ю. Дубовикова, Г.Г. Егоров. – Текст: непосредственный // Энергетика в условиях цифровой трансформации. Наука. Технологии. Инновации. Волжский, – 2022. – С. 252-256.

2. Кудряшова, Е. В. Цифровой рубль и финансовая грамотность общества / Е.В. Кудряшова – Текст: непосредственный // Банковское право. – 2022. – N 4. – С. 28 - 34.

3. Егоров, Г. Г. Влияние результатов интеллектуальной деятельности на современную экономику / Г. Г. Егоров, Ю. Н. Перфильев, Н. А. Ванштейн. – Текст: непосредственный // Славянский форум. – 2023. – № 3 (41). – С. 7-31.

4. Шохин С. О. Документы стратегического планирования как источники финансового права / С. О. Шохин, Е. В. Кудряшова. – Текст: непосредственный // Государство и право. – 2022. – N 1. – С. 158 - 167.

5. Поветкина Н. А. Финансовая грамотность в фокусе права / Н. А Поветкина, Е. В. Кудряшова – Текст: непосредственный // Журнал российского права. – 2019. – № 3 (267). – С. 117 - 128;

6. Егоров Г. Г. Правовые формы обеспечения информационной безопасности в сети интернет / Г. Г. Егоров – Текст: непосредственный // Правовая парадигма. – 2022. – Т. 21. – № 4. – С. 70-76.

7. Терещенко Е. А. Институциональные механизмы повышения финансовой грамотности молодежи и эффективности защиты прав потребителей / Н. А. Терещенко – Текст: непосредственный // Гуманитарные и юридические исследования. – 2016. – № 3. – С. 185 - 190.

УДК 346.2

**ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ДОЛГАМ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ (НА ПРИМЕРЕ ОБЩЕСТВ С ОГРАНИЧЕННОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ)**

**Жульева Ольга Евгеньевна,**

канд. юрид. наук, доцент,

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,

Государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** В статье проводится анализ изменений подхода законодателей и правоприменителей к возложению субсидиарной ответственности по долгам обществ с ограниченной ответственностью на контролирующих должника лиц. Рассматривается правовая природа этого обязательства, его структура и особенности. На основе последних разъяснений Конституционного Суда РФ на эту тему и актов правоприменительной практики 2023 года делается заключение о том, что наблюдается перегиб в обратную сторону по сравнению с началом 2000-х: от почти полной безнаказанности в то время - к несоразмерным обязательствам физических лиц по долгам юридических в настоящий момент. Обосновываются предложения по изменению законодательства в данной сфере.

**Ключевые слова:** субсидиарная ответственность, общество с ограниченной ответственностью, гражданское право, обязательственные правоотношения, юридические лица, ответственность директора ООО.

**LEGAL NATURE OF SUBSIDIARY LIABILITY FOR DEBTS OF LEGAL ENTITIES (ON  
THE EXAMPLE OF LIMITED LIABILITY COMPANIES)**

**Zhulyeva Olga Evgenievna,**

candidate of juridical sciences, associate professor,

associate professor of the department civil law disciplines,

Volzhsy Institute of Economics, Pedagogy and Law, Volzhsky

**Abstracts.** The article analyzes changes in the approach of legislators and law enforcers to assigning subsidiary liability for the debts of limited liability companies to persons controlling the debtor. The legal nature of this obligation, its structure and features are considered. Based on the latest explanations of the Constitutional Court of the Russian Federation on this topic and the acts of law enforcement practice of 2023, it is concluded that there is an inflection in the opposite direction compared to the beginning of the 2000s: from almost complete impunity at that time-to disproportionate obligations of individuals for the debts of legal entities at the moment. Proposals for changing the legislation in this area are justified.

**Key words:** subsidiary liability, limited liability companies, civil law, legal obligations, legal entities, liability of the director of an LLC.

Согласно данным статистики на 2023 г. в России самым распространенным видом действующих в хозяйственной сфере юридических лиц являются общества с ограниченной ответственностью (далее по тексту – ООО) – 80 % (2 525 515 штук по сравнению с 52 331 акционерными обществами и исчезающе малыми цифрами иных видов) [1]. Причем после сложного для бизнеса периода пандемии, который характеризовался уменьшением числа действующих юридических лиц, с 2021 по 2023 год наблюдается рост их количества, в наиболее востребованных сферах – значительный (до 17% в IT) [2].

Выбор большинства предпринимателей для ведения бизнеса именно такой формы (ООО) обусловлен рядом причин, в том числе исторически сложившимися представлениями о достоинствах этого вида юридических лиц. Однако за последние несколько лет их правовой статус претерпел значительные изменения, и многие из упомянутых представлений стали не более чем мифами, причем опасными. По сравнению с 2021 годом уже на начало 2023 г. число заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности физических лиц по долгам юридических увеличилось с 6835 до 7259, а количество удовлетворенных заявлений - с 46% до 47%. [3]

В данной статье рассмотрим, насколько обоснована в настоящий момент популярность обществ с ограниченной ответственностью, имеют ли мифы о них нормативно-правовое обоснование и как меняется позиция законодателей и правоприменителей в этой сфере.

Впервые в российском законодательстве правовое регулирование обществ с ограниченной ответственностью было закреплено в Основах гражданского законодательства СССР 1991 г., [4] которые потом оказались восприняты Гражданским Кодексом РФ 1994 г.[5] и ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» 1998 г.)[6]

На тот момент насущной потребностью стремительно развивающихся рыночных отношений была такая форма предпринимательства, которая бы способствовала недорогому и безопасному старту бизнеса. Введение в само название указание на «ограниченный» характер ответственности; минимальный уставной капитал, доступный для оплаты любому гражданину; возможность единоличного ведения бизнеса учредителем, когда он же является директором, что дает возможность простого управления и полного контроля – все эти преимущества

воплотила в себе конструкция общества с ограниченной ответственностью. В результате мало кто в нашей стране не сталкивался с этими юридическими лицами, если не как учредитель, то как работник или контрагент.

В целом их положение соответствует статусу подобных хозяйствующих субъектов в странах континентальной системы права [7]. Но кроме плюсов в виде активизации предпринимательской деятельности граждан и развития рыночной сферы, со временем стали проявляться и минусы этой формы в том виде, в котором она находилась на тот момент. «Ограниченная» ответственность оказалась палкой о двух концах: в судах появилось огромное количество дел с участием ООО в качестве ответчиков.

Из-за несовершенства молодого законодательства вплоть до 2009 г. в бизнес-сфере было распространено мнение о том, что ООО – это не только возможность недорогого начала бизнеса, но еще и возможность избежать ответственности в случае, если в результате хозяйственной деятельности долги предприятия окажутся больше той суммы, которую оно может вернуть своим контрагентам.

Стали популярны схемы, когда в отношении ООО судебными решениями устанавливалась обязанность возместить задолженность, но исполнительные производства прекращались из-за отсутствия у должника имущества. В дальнейшем директор переставал сдавать отчетность, и юридическое лицо на этом основании исключалось из реестра налоговыми органами. В результате долги оставались непогашенными, добросовестным субъектам предпринимательской деятельности наносился имущественный ущерб, что в целом дестабилизировало хозяйственный оборот.

Распространение вышеописанных и подобных им схем вынудило законодателя принять меры по балансировки системы ответственности по долгам юридических лиц. В 2002 г. был принят Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» [8]; в 2009 г. – установлена ответственность контролирующего должника лиц за отсутствие или искажение бухучета; в 2013 г. – введена субсидиарная ответственность директора и учредителя ООО; 2014 г. – в Гражданском кодексе устанавливается имущественная ответственность генерального директора перед организацией.

Меры балансировки устанавливают правила и процедуру возложения имущественной ответственности за непогашенные долги юридических лиц на их руководителей или иных контролирующих должника лиц для обеспечения справедливости и устойчивости хозяйственного оборота. Они выражаются в развитии института соответствующей субсидиарной ответственности.

Субсидиарная ответственность по долгам юридических лиц – это обязанность директора или иных контролирующих должника лиц в случае наличия их вины в доведении компании до банкротства и (или) несвоевременной подачи заявления о собственном банкротстве погасить долги такой компании, если имущества или денежных средств у неё недостаточно для полного расчета с ее кредиторами.

В рамках данной статьи будет рассмотрена процедура привлечения к субсидиарной ответственности по долгам обществ с ограниченной ответственностью (далее – ООО), поскольку, как было сказано выше, она наиболее распространена. Однако общие положения о структуре и правовой природе этого обязательства можно отнести ко всем подобным отношениям.

В настоящий момент основу правовой базы для привлечения директора и других лиц к субсидиарной ответственности по долгам ООО составляют:

- Конституция РФ, (статьи 8, 34, 17, 18, 45 (часть 1) и 74 (часть 1) [9];
- Гражданский кодекс РФ, (ст. 56 «ответственность юридического лица»);
- Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ст. 3);
- Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. от 04.08.2023), (ст. 61.10 - 61.19);

Существуют также и продолжают активно пополняться разъяснения Конституционного суда, Постановления Пленума ВС РФ и определения ВС РФ на эту тему, к которым мы будем обращаться по ходу статьи.

Полагаем, что субсидиарную ответственность по долгам ООО следует рассматривать как гражданско-правовое обязательство, отдельное от обязательства по уплате основным должником кредитором долга. Дальнейшее рассмотрение его структуры обоснует это предположение и приведет к выводам о его правовой природе, в том числе о применимости к данным отношениям норм права из соответствующих глав Гражданского кодекса РФ.

Согласно доктрине гражданского права обязательство – это относительное гражданское правоотношение, в силу которого одна сторона (должник) обязана совершить в пользу другой стороны (кредитора) определённые действия или воздержаться от определённых действий. Более образное классическое определение от Ф. К Савиньи гласит, что обязательство состоит «в господстве над чужим лицом, но не над всем лицом (иначе оно вело бы к уничтожению личности), а только над одиночными его действиями, которые могут быть представлены выделенными из свободы этого лица и подчинены нашей воле».[10]

Исходя из этого, рассматриваемым отношениям можно дать следующее определение. Субсидиарная ответственность по долгам юридического лица – это обязательство, согласно которому субсидиарный должник обязуется принять на себя и оплатить долговое обязательство основного должника, а кредитор имеет право требовать возложения этой обязанности и оплаты долга.

Структурно рассматривая интересующее нас правоотношение, следует, прежде всего, охарактеризовать его субъект.

Субъектами данного обязательства являются кредитор по основному обязательству или уполномоченное лицо с одной стороны, и субсидиарный должник с другой стороны.

Кредитором может выступать любое юридическое или физическое лицо, имеющее непогашенное имущественное требование к ООО, возникшее не более чем за три года до момента либо иное лицо, уполномоченное законом, а именно:

- а) в ходе процедуры банкротства:

- арбитражный управляющий, действующий по своей инициативе или по решению собрания кредиторов;

- конкурсный кредитор;

- представители работников должника;

- работники или бывшие работники должника, перед которыми у должника имеется задолженность;

- уполномоченные органы.

б) если дело о банкротстве прекращено в связи с отсутствием средств, достаточных для возмещения судебных расходов:

- работники либо бывшие работники;

- кредиторы по текущим обязательствам и (или) включенные в реестр требований кредиторов;

- кредиторы, чьи требования были признаны обоснованными, но подлежащими погашению после включенных в реестр требований кредиторов;

- заявитель по делу о банкротстве, в случае прекращения производства по делу о банкротстве до введения процедуры банкротства;

- уполномоченный орган в случае возвращения заявления о признании должника банкротом.

Необходимо отметить, что к действиям кредиторов применяются общие нормы о добросовестном и разумном поведении (ст. 10 ГК РФ), что в данном случае выражается в предоставлении всех документов о долге и обстоятельствах его неисполнения.

С другой стороны – со стороны должника - субъекты рассматриваемого обязательства объединяются законом в единое понятие: контролирующее должника лицо (далее – КДЛ, ст. 61.10 ФЗ о банкротстве). В их число могут включаться:

1) руководитель должника или управляющей организации должника;

2) член исполнительного органа должника;

3) ликвидатор должника;

4) член ликвидационной комиссии;

5) лицо, имевшее пятьдесят и более процентов голосующих акций акционерного общества, или более чем половину долей уставного капитала общества с ограниченной ответственностью, или более чем половину голосов в общем собрании участников юридического лица либо право назначать (избирать) руководителя должника;

6) лица, извлекавшие выгоду из незаконного или недобросовестного поведения лиц, указанных в иных пунктах;

7) лица, находящиеся с должником (руководителем или членами органов управления должника) в отношениях родства или свойства, должностного положения (понятие «родственники» определено в Постановлении Пленума ВС РФ от 01.06.2023 №14 как «родственники супруга») [11];

8) лица, иным образом имевшие возможность влиять на принятие решений должником.

Таким образом, мы видим, что перечень лиц, которые могут быть привлечены к субсидиарной ответственности по долгам общества с ограниченной ответственностью, не только очень широкий, но и оставлен открытым. Фактически, может быть привлечен любой субъект гражданского оборота, как физическое, так и юридическое лицо – включение его в этот список обусловлено только возможностью доказательства факта влияния.

Много вопросов на практике возникает в связи с правовым положением номинальных руководителей. Номинальный или фиктивный директор — человек, который записан в едином государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ) как директор компании, но на самом деле не управляет бизнесом, а зачастую вообще не имеет к нему отношения. При возникновении ситуации, когда ответственность по долгам ООО возлагается на КДЛ, априори по Закону о банкротстве таковым является директор, запись о котором фигурирует в реестре.

В постановлении Пленума Верховного суда Российской Федерации от 21.12.2017 N 53 [12] указывается, что даже при доказанном факте фиктивности такого положения номинальный директор не исключается из списка КДЛ, так как он своей деятельностью по осуществлению полномочий номинального директора затрудняет взыскание задолженностей с общества и доказывает его недобросовестность как контрагента. Однако п. 9 ст. 61.11 Закона о банкротстве предусматривает освобождение от ответственности или ее уменьшение, если благодаря предоставленным им сведениям будет установлено фактически контролировавшее компанию лицо или обнаружено скрывавшееся имущество общества или контролирующего лица.

Так, номинальный директор ООО «Арена» из группы компаний «Пивовар» (Волгоградская область) Ляпков В. А. предоставил документы, описывающие внутригрупповые отношения, связанные с производством и реализацией пива, в том числе роль и место Изгаршева Б. Т. как фактического директора и бенефициара сделок, в результате чего Определением ВС РФ от 27.04.2023 г. дело о привлечении его к субсидиарной ответственности было направлено на новое рассмотрение. При этом Верховный Суд указал нижестоящим судам на необходимость оценивания таких фактов при вынесении нового решения. [13]

Переходя к рассмотрению объекта субсидиарной ответственности по долгам ООО, следует отметить, что в данном случае мы имеем дело не с вещной, а с обязательственной природой правоотношений, поэтому объектом его, очевидно, будут являться действия КДЛ по возмещению задолженности ООО перед кредитором. Можно обозначить и предмет этой деятельности – долговое обязательство. Оно должно иметь следующие признаки, без которых возложение субсидиарной ответственности на КДЛ по нему будет невозможно:

- 1) не исполнено в срок;
- 2) подтверждено судом или иным объективным способом;
- 3) достоверно установлено, что ООО не может его исполнить.

Если первый пункт достаточно очевиден, то этого нельзя сказать о двух следующих.

По общему правилу заявлению о привлечении КДЛ к ответственности должно предшествовать обращение в суд с иском о взыскании задолженности. Претензия едва ли может являться достаточным подтверждением существования долга, а соответственно и основанием

для субсидиарной ответственности по нему. Тем не менее, в недавней практике такое решение есть – впрочем, отмененное Определением ВС РФ от 21.02.2023 г. по другому основанию.[14]

Невозможность исполнения ООО долгового обязательства подтверждается: а) находящимся в производстве, завершенным или прекращенным делом о банкротстве; б) фактом возврата уполномоченному органу заявления о признании должника банкротом (п. 4 ст. 61.14 Закона о банкротстве); в) фактом принудительного исключения должника из ЕГРЮЛ (ст. 3 Закона об ООО).

Содержание обязательственного, как и всякого другого, правоотношения составляют права и обязанности его сторон (участников). В данном случае праву кредитора возложить субсидиарную ответственность за долги ООО на КДЛ (путем совершения комплекса правомерных действий) противостоит обязанность КДЛ принять на себя и оплатить это долговое обязательство.

Комплекс действий, которые должен совершить кредитор, включает в себя:

- 1) подачу заявления в суд о взыскании задолженности с ООО;
- 2) получение исполнительного документа суда и направление его на исполнение;
- 3) получение от судебных приставов информации о том, что исполнение невозможно (исполнительное производство окончено в связи с отсутствием сведений о наличии и местонахождении имущества должника); подачи в суд по месту жительства субсидиарного должника заявления о привлечении к субсидиарной ответственности.

Переходя к рассмотрению оснований возникновения субсидиарной ответственности по долгам ООО нужно отметить, что это всегда сложный юридический состав. В нем присутствуют как правомерные, так и неправомерные действия акты публичной власти и судебные акты. Так, первым по времени возникновения будут такие юридические факты, как неправомерные действия КДЛ, приведшие к возникновению задолженности. Далее следуют правомерные действия должника по взысканию задолженности.

Судебное решение и постановления судебных приставов-исполнителей о возбуждении и прекращении исполнительного производства являются также частью состава юридических фактов, на основании которых возникает данное правоотношение. Далее следует правомерное действие кредитора – подача заявления о привлечении к субсидиарной ответственности. Заключительной частью состава юридических фактов будет судебный акт – решение о возложении субсидиарной ответственности на КДЛ как признание факта замены должника в обязательстве на основании закона.

В юридическом составе данного обязательства мы видим преюдицию: при решении вопроса о возложении субсидиарной ответственности суд исходит из того, что факт наличия долга не вызывает сомнений, так как установлен более ранним судебным решением. Этот факт подтверждает наличие вреда, ущемления прав кредитора, без чего невозможно взыскание. Логично предположить, что при отсутствии преюдиции, как в упомянутом выше Определении ВС РФ [14] правоотношения по субсидиарной ответственности по долгам ООО не имеют оснований для возникновения, то есть возникнуть не могут.

Неправомерные действия КДЛ для возникновения субсидиарной ответственности по долгам ООО должны характеризоваться наличием вины и между ними и нанесенным вредом должна быть причинно-следственная связь. Здесь действует презумпция вины: КДЛ должно доказать ее отсутствие. С другой стороны, эта презумпция в данных правоотношениях возникает не сразу. Предъявляя иск к контролирующему лицу, кредитор должен представить доказательства, обосновывающие с разумной степенью достоверности наличие у него убытков, недобросовестный или неразумный характер поведения контролирующего лица, а также то, что соответствующее поведение контролирующего лица стало необходимой и достаточной причиной невозможности погашения требований кредиторов. В случае предоставления таких доказательств, бремя опровержения утверждений истца переходит на контролирующее лицо - ответчика, который должен, раскрыв свои документы, представить объяснения относительно того, как на самом деле осуществлялась хозяйственная деятельность (пункт 56 Постановления № 53).

Анализируя совокупность норм, касающихся доказывания вины КДЛ, можно сделать вывод о том, что подтвердить ее для суда могут любые действия, указывающие на недобросовестность должника, в том числе, неявка в судебное заседание, факт принудительного исключения из реестра, несохранность документов, подлежащих хранению, неподача заявления на банкротство при наличии указанных в законе обстоятельств, нарушение со стороны должника принципа имущественной обособленности юридического лица (использование банковских счетов юрлица для проведения личных расчетов) и т. д.

Контролирующее должника лицо не несет субсидиарной ответственности, если докажет, что его вина в невозможности полного погашения требований кредиторов отсутствует (ст. 61.11 Закона о банкротстве). В той же норме уточняется, что такое лицо не подлежит привлечению к субсидиарной ответственности, если оно действовало согласно обычным условиям гражданского оборота, добросовестно и разумно в интересах должника, его учредителей (участников), не нарушая при этом имущественные права кредиторов, и, если докажет, что его действия совершены для предотвращения еще большего ущерба интересам кредиторов.

Проведенный в данной статье анализ структуры субсидиарной ответственности по долгам юридических лиц как отдельного вида обязательства показывает, что оно имеет сходство со структурой обязательств из причинения вреда (ст. 1064 ГК РФ). Подобные отсылки содержатся в Определении ВС РФ от 25.08.2023 г. и Постановлении КС РФ от 21.05.2021 г. Только в данном случае вред причиняется виновным физическим лицом не непосредственно, а транслируется через волю и действия юридического лица. Так на примере проявляется суть юридических лиц: они в действительности есть лишь продолжение, (*alter ego*), физических лиц, и трансформация воли, имущества, долгов может происходить как в одну, так и в другую сторону.

Вывод. Общества с ограниченной ответственностью не избавляют их учредителей, руководителей и бенефициаров от имущественной ответственности по долгам этого юридического лица. Позиция законодателей и правоприменителей в этой сфере имеет тенденцию к

расширению возможностей для возложения субсидиарной ответственности на контролирующих должника лиц, что, безусловно, должно способствовать устойчивости гражданского оборота и укреплению правопорядка. Перечень КДЛ практически не ограничен, как и размер долгов, которые могут быть на них возложены.

С учетом того, что в порядке банкротства физического лица такие обязательства прекратить нельзя, а также что они передаются по наследству, на данный момент можно констатировать перегиб в обратную сторону по сравнению с началом 2000-х: от почти полной безнаказанности в то время - к несоразмерным обязательствам физических лиц по долгам юридических в настоящий момент. Последние разъяснения Конституционного суда, касающиеся более справедливого распределения бремени доказывания при разбирательстве таких категорий дел, говорят о том, что правоприменители осознают данное положение и продолжают балансировку соответствующих правоотношений. Исправлению ситуации, безусловно, могла бы помочь работа над правовой грамотностью населения и рост правовой культуры.

В качестве предложений по корректировке законодательства хотелось бы отметить необходимость изменения названия «общество с ограниченной ответственностью», поскольку оно не только не отражает особенностей данного вида юридических лиц (то есть бесполезно), но и вводит в заблуждение относительно пределов имущественной ответственности учредителей (то есть вредно). Для обеспечения финансовой стабильности данного вида хозяйствующих субъектов необходимо также повысить размер уставного капитала ООО, приведя п. 1 ст. 14 Закона об обществах с ограниченной ответственностью в соответствие с реалиями настоящего времени.

Исследование выполнено при финансовой поддержке ООО КЦ «Аудит-Эксперт» в рамках договора НИР №1 от 02.10.2023 г.

## **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральная Налоговая Служба: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.nalog.gov.ru> (дата обращения: 14.09.2023). – Текст: электронный.
2. ИТ-рынок России: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.tadviser.ru/index.php> 2023/07/19 (дата обращения: 14.09.2023). – Текст: электронный.
3. Литовцева Ю. Новое в субсидиарной ответственности собственников и менеджмента. - URL: <https://www.pgplaw.ru/> (дата обращения 15.09.2023). – Текст: электронный.
4. Российская Федерация. Законы. Основы гражданского законодательства Союза ССР и республик: Федеральный закон (утв. ВС СССР 31.05.1991 N 2211-1) (ред. от 26.11.2001). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_972/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_972/) (дата обращения: 14.09.2023).

5. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изм. от 24.07.2023). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 14.09.2023).

6. Российская Федерация. Законы. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 13.06.2023). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/) (дата обращения: 14.09.2023).

7. Суханов, Е. А. /Е. А. Суханов – Текст: электронный // Уставной капитал Хозяйственного общества в современном корпоративном праве. - URL: [https://vk.com/wall-52426887\\_9080](https://vk.com/wall-52426887_9080) (дата обращения: 13.09.2023).

8. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (с изм. 04.08.2023). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/) (дата обращения: 13.09.2023).

9. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации " (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изм. от 04.10.2022 г). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 13.09.2023).

10. Савиньи, Ф. К. Обязательственное право : пер. с нем. / Ф. К. Савиньи ; пер. [и предисл.] В. Фукс и Н. Мандро. – Текст: электронный. / – М., типогр. А. В. Кудрявцевой. – 1876. - XXXVI, 2, 600, – II с. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/8570> (дата обращения: 13.09.2023).

11. Российская Федерация. Верховный Суд. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 N 14. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_448841/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_448841/) (дата обращения: 13.09.2023).

12. Российская Федерация. Верховный Суд. О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. - 2023. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286130/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286130/) (дата обращения: 13.09.2023).

13. Определение ВС РФ от 27.04.2023 № 305-ЭС22-27062 по делу № А40-175828/2018. – Текст: электронный / Верховный Суд Российской Федерации. - URL: [https://vsrf.ru/stor\\_pdf\\_ec.php?id=2238558](https://vsrf.ru/stor_pdf_ec.php?id=2238558) (дата обращения: 13.09.2023).

14. Определение ВС РФ по делу № 304-ЭС21-18637 от 21.02.2023 г. – Текст: электронный / Верховный Суд Российской Федерации. - URL: [https://vsrf.ru/stor\\_pdf\\_ec.php?id=2218710](https://vsrf.ru/stor_pdf_ec.php?id=2218710) (дата обращения: 13.09.2023).

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ, СВОБОД И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА – ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ДОСУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

**Кабельков Станислав Николаевич,**

канд.юрид.наук, доцент  
заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Митин Дмитрий Викторович**

студент 3 курса юридического факультета,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** Опираясь на богатый опыт человечества в организации правовых форм общественной жизни людей, средств юридического регулирования их поведения, места, роли и значения в окружающем мире, новейшая концепция прав человека и гражданина учитывает все варианты и свойства, обусловленные настоящим уровнем и характером культуры. Также стоит отметить, что уголовные процессуальные гарантии направлены на обеспечение реализации прав и выполнения обязанностей субъектов, привлекаемых к уголовному производству, в частности: свидетель, переводчик, эксперт, специалист, понятые, залогодатель и другие.

**Ключевые слова:** неотложные следственные действия, уголовное судопроизводство, следователь, защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, права человека, уголовно-процессуальное законодательство, принцип верховенства права.

**ENSURING THE RIGHTS, FREEDOMS AND LEGITIMATE INTERESTS OF PARTICIPANTS IN CRIMINAL PROCEEDINGS IS A PREREQUISITE CONDUCTING PROCEDURAL ACTIONS IN PRE-TRIAL STAGES OF THE CRIMINAL PROCESS**

**Kabelkov Stanislav Nikolaevich,**

Candidate of Law. Associate Professor,  
Head of the Department of Criminal Law Disciplines,  
State Budgetary Educational Institution of Higher Education

"Volga Institute of Economics, Pedagogy and Law", Volzhsky

**Mitin Dmitry Viktorovich**

3rd year student of the Faculty of Law,  
State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
"Volga Institute of Economics, Pedagogy and Law", Volzhsky

**Abstracts.** Based on the rich experience of mankind in the organization of legal forms of public life of people, means of legal regulation of their behavior, place, role and importance in the world around them, the newest concept of human and civil rights takes into account all the options and properties determined by the present level and nature of culture. It is also worth noting that criminal procedural guarantees are aimed at ensuring the realization of the rights and obligations of subjects involved in criminal proceedings, in particular: a witness, an interpreter, an expert, a specialist, witnesses, a pledger and others.

**Keywords:** urgent investigative actions, criminal proceedings, investigator, protection of the rights and legitimate interests of participants in criminal proceedings, human rights, criminal procedure legislation, the principle of the rule of law.

Первоисточником древнерусского права можно считать «Русскую правду». В этом выдающемся сборнике термин «следственные действия» не употреблялся. В пространственной редакции Русской правды использовался выражение «гонение следа», который в славянских странах означал «преследовать преступника», «идти по следу».

В Уставах Великого княжества Литовского 1566 и 1588 закреплялась норма, которая регламентировала порядок проведения обыска пострадавшим. Кроме того, последний содержал нормы о шкрутиниум (от лат. *Skrutinium* - следствие, обзор) - предварительное следствие, дознание по уголовным делам [1].

Если рассматривать следователя как участника процесса, то такая процессуальная фигура появилась 8 июня 1860 г. , в связи с введением должности пристава следственных дел и, как следствие, ограничения следствия от полиции. А с принятием Устава уголовного судопроизводства Российской империи (1864) эта должность была трансформирована в должность судебного следователя, приравнивался к членам Окружного суда и находился в его организационном подчинении и был органом производства предварительного следствия по уголовным делам. Назначать судебных следователей мог царь по представлению министра юстиции.

В Уставе уголовного судопроизводства 1864 (далее - Устав) впервые был зафиксирован термин «следственные действия» в значении «средства сбора и фиксации следов преступления». Так, в соответствии со ст. 266 судебный следователь должен был принимать своевременные меры, необходимые для сбора доказательств, и не допускать проволочек в выявлении и сохранении следов и признаков преступления, которые могут исчезнуть [1].

На основе анализа советского уголовно-процессуального законодательства, можно сделать вывод о том, что в период после 1917 года термин «следственные действия» понес большие изменения в своем содержании. В соответствии со ст. 82 УПК РСФСР 1922 составляя протокол о проведении следственных действий (допросов, обысков, выемок, осмотров), следователь должен указать: место и время проведения следственного действия, определения следователем сторон, понятых, содержание показаний допрашиваемых, результат осмотра, освидетельствование, обыска, выемки, заявления и ходатайства сторон, свидетелей, экспертов и других лиц, постановления, вынесенные следователем. В УПК 1927 этот срок упоминался только в разделе о судебном разбирательстве (ст. 261), а действия органов досудебного следствия охватывались понятием «меры» или даже «направления» (ст. 223); зато в кодексе были регламентированы правила проведения осмотра, обыска, допроса и других следственных действий. К моменту принятия «Основ уголовного судопроизводства» 1958 термин «следственные действия» в понимании мероприятий, выполнялись следователем, были неконкретизированные. В ст. 29 «Основ» приводится перечень неотложных следственных действий, которые разрешалось выполнять органам дознания при расследовании уголовных дел, следствие по которым было обязательным, однако определение понятия «следственные действия» и их полный перечень оставались невыясненными [2].

После Второй мировой войны сложилось современное понимание прав человека. Хотя термин «права человека» относительно новый, основа этой концепции прослеживается еще со времен Древней Греции и римского права. Философы эпохи Просвещения развили эту концепцию и заложили ее в понятие естественного права [3].

Важной достопримечательностью литературы для российских исследователей права человека является «Поучение детям» Владимира Мономаха. Стоит отметить, что Мономах одним из первых в истории европейской политической мысли отметил обязанности правителя в отношении своих подданных (некоторые идеи об ответственности монарха перед народом также находим в Илариона), в то время как в средневековой Европе еще не существовало такого понятия, как «права человека» в их общечеловеческом понимании - части права принадлежали лишь избранным социальным группам [1].

Права человека - это историческое явление, поскольку их развитие всегда воспринимал следствие идеи права с точки зрения человека как участника социальной жизни. Уровнем развития государства, права в определенном обществе определяется степень и характер развития прав человека. Государство, право с одной стороны, а также права человека и гражданина с другой стороны - не отличаются по сути, функциям и назначению понятие, функционирующих независимо друг от друга. Это по сути целостные, взаимосвязанные общественные явления.

Основы современных правовых толкований прав человека восходят к началу новой европейской истории. Первым документом, представляющим права человека, можно считать Двенадцать статей 1525. В этих статьях были части требований, выдвигавшихся крестьянами

в Швабской лиги во время Крестьянской войны, которая проходила в Германии. Билль о правах 1689 года в Англии и соответствующий шотландский Акт требования прав 1689 запрещали репрессивные действия правительства. В XVIII в. были две основные революции - Американская в 1776 и Французская в 1789. В результате этих революций состоялось принятие Декларации независимости США и Декларации прав человека и гражданина. Оба документа устанавливали определенные юридические права [4].

В XIX в. апогеем правовых проблем, связанных с правами человека, стал вопрос по ликвидации рабства. Движение аболиционистов способствовало тому, что рабство было ликвидировано в Британии Актом о работорговле 1807 и Актом об отмене рабства 1833 года. В США северные штаты отменили рабство в период между 1777 и 1804 годами, но южные штаты крепко держались за этот институт. Дебаты и конфликты по распространению законодательства на новые территории привели к сецессии Юга и гражданской войны. После войны институт рабства был ликвидирован тринадцатой поправке к Конституции США. Четырнадцатая поправка провозгласила полное гражданство и равные права всех людей, родившихся в США, а пятнадцатая поправка гарантировала американцам африканского происхождения право голоса [4].

В XX веке под давлением многочисленных движений произошли глубокие социальные изменения, в том числе в части, относящейся к правам человека. Профсоюзы Западной Европы и Северной Америки добились утверждения законов, которые гарантировали рабочим право на забастовку, были установлены минимальные требования к условиям труда и продолжительности рабочего дня, смогли запретить и законодательно урегулировать детский труд. Одинокое право голоса для представителей всех статей смог добиться Движение за права женщин. Национально-освободительные движения привели к тому, что колонизаторов из многих государств были изгнаны. Среди этих движений, особенно влиятельным был возглавляемый Махатма Ганди движение за освобождение Индии от британского правления [4].

Исследования института процессуальных действий должно проводиться с учетом динамичного развития их системы, которая постоянно совершенствуется. Ведь на протяжении длительного исторического периода может измениться терминология, содержание, наполнение институтов и понятий, однако останется сущность явлений, которая позволит сделать анализ и обобщение. Поэтому изучение генезиса этого уголовного процессуального явления позволит определить современные тенденции развития отдельных следственных действий и их системы в целом [5].

На сегодняшний день эта проблема не потеряла своей актуальности. Решение назначения уголовного судопроизводства должно происходить не по принципу «цель оправдывает средства», а достигаться «только при максимальном снижении числа злоупотреблений и ошибок», допускаемых органами досудебного расследования. В полной мере это касается и проведения следственных (розыскных) действий.

Положительным является и то, что в законодательстве Российской Федерации предусмотрены некоторые обязательные условия, которые относятся к проведению следственных,

в том числе неотложных, действий. В случае несоблюдения этих условий будет нарушено гарантии защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного производства. В частности: о присутствии во время их проведения лиц, чьи права и законные интересы могут быть ограничены или нарушены; об обязанности того, кто проводит следственное действие разъяснить лицам, которые принимают в ней участие их права и обязанности, предусмотренные законодательством, а также ответственность, установленную законом; на участие в некоторых из них понятых и о том, какие лица не могут быть понятыми; на участие в них лиц, инициировали их проведение; о праве лиц, ставить вопрос, высказывать свои предложения, замечания и возражения относительно порядка ее проведения, которые заносятся в протокол; о запрете их проведения, кроме неотложных случаев, в ночное время; о том, что в случае получения во время проведения следственного действия доказательств, которые могут указывать на невиновность лица в совершении уголовного преступления, следователь, прокурор обязан провести соответствующую следственное действие в полном объеме, приобщить составлены процессуальные документы в материалов досудебного расследования и предоставить их суду в случае обращения с обвинительным актом, ходатайством о применении принудительных мер медицинского или воспитательного характера или ходатайством об освобождении лица от уголовной ответственности; о том, что следственные действия не могут проводиться по истечении сроков досудебного расследования, кроме их проведения по поручению суда в выпадах предусмотренных ст. 162 УПК Российской Федерации и нарушение этого правила является основанием для признания этих действий недействительными, а установленные в результате них доказательства - недопустимыми [6].

Однако перечисленные требования являются неполными и противоречивыми. Важно обратить внимание на то, что, если Конституцией провозглашен принцип верховенства права и прежде всего прав, свобод и законных интересов лица, вытекающих из естественных прав человека, а потому могут быть предусмотрены не только в законодательстве, но и, как это следует из решения Конституционного Суда в других общепризнанных социальных регуляторах общественных отношений, и, как следствие, в законодательстве могут быть и не предусмотрены. Становится очевидным, что требование ст. 164 УПК Российской Федерации согласно которой «Перед проведением следственного действия лицам, которые принимают в ней участие, разъясняются их права и обязанности предусмотренные настоящим Кодексом», противоречит конституционному принципу диспозитивности в отношениях государства и общества в соответствии с которым «никто не может быть принужден делать то, что не предусмотрено законодательством» из которого следует и то, что каждому разрешено все, что не запрещено законом. То есть, здесь действует принцип расширительного толкования прав и их источников [6].

К сожалению, в юридической науке до настоящего времени не разработано механизмов и юридических средств обеспечения уравновешенности указанных интересов. Возникла необ-

ходимость срочно разработать механизмы решения конфликтов между реализацией прав человека и соблюдением общественных интересов. Вместе с тем необходимо, чтобы государство, его органы были готовы к защите прав человека.

Если государство не будет способна ввести действенный механизм мониторинга, контроля за неисполнение или ненадлежащее исполнение соответствующими компетентными инстанциями, лицами, обязанностей по охране прав личности, то наиболее прогрессивные, продуманные и совершенные механизмы и правовые меры будут бессильны. А учитывая это, каждый имеет право не только на права, предусмотренные законом, но и на те, что законом не предусмотрены, но им не запрещены.

Среди ученых нет единства мнений относительно сущности уголовных процессуальных гарантий. Так, одни отмечают, что уголовные процессуальные гарантии направлены на обеспечение эффективного осуществления уголовного производства, выполнения его задач; создание условий для выполнения задач уголовного процесса, справедливого правосудия; обеспечение эффективного функционирования уголовного процесса [7].

Другие юристы более полно раскрывают сущность уголовных процессуальных гарантий, утверждая, что она состоит в обеспечении реализации их прав, а также правосудия по уголовным делам и выполнении задач уголовного судопроизводства; обеспечении интересов граждан, участвующих в уголовном процессе; обеспечении реализации прав и обязанностей субъектов уголовного процесса, задач уголовного процесса; реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, функционировании того или иного общественного и правового института; обеспечение достижения задач уголовного судопроизводства и охраны прав и законных интересов субъектов, принимающих в нем участие; осуществлении задач уголовного судопроизводства, в первую очередь защиты прав и законных интересов лиц, привлекаемых к уголовной ответственности; обеспечении выполнения задач уголовного судопроизводства и предоставлении возможности субъектам уголовного процесса выполнять обязанности и реализовывать права; обеспечении прав, свобод и законных интересов лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве, в целях реализации задач уголовного судопроизводства [7].

Как видим, единственно устойчивого подхода к пониманию понятия и сущности уголовных процессуальных гарантий среди ученых нет. На наш взгляд, для правильного определения понятия уголовных процессуальных гарантий необходимо выяснить, что собой представляет термин «гарантия». В этимологическом смысле термин «гарантия» определяется как поручительство в чем, обеспечения чего-либо; условие, обеспечивающее успех чего-либо.

Исходя из указанного, можем выделить следующие составляющие термина «гарантия»:

- 1) поручительство;
- 2) условие;
- 3) обеспечивать.

Поручительство - это заверение, гарантия в чем-либо; условие, обеспечивающее успех чего. Условие - это необходимое обстоятельство, делает невозможным осуществление, создание, образование чего-либо или способствует то обстоятельство, особенность реальной действительности, при которой происходит или происходит что-либо; правило, существует или

установлено в той или иной области жизни, деятельности, которое обеспечивает нормальную работу чего-нибудь. Обеспечивать- это создавать надежные условия для осуществления чего-либо; защищать, охранять что-нибудь от опасности. В связи с этим, по нашему мнению, для определения понятия уголовных процессуальных гарантий целесообразно оперировать именно термином «условие».

Представляется, что надо внести дополнительные гарантии в отношении лиц, оказались не причастны к совершению преступления после проведения следственных действий.

На наш взгляд, точка зрения тех специалистов, которые считают, что сущность уголовных процессуальных гарантий заключается только в охране прав и законных интересов субъектов, принимающих в нем участие или защиты прав и законных интересов лиц, привлекаемых к уголовной ответственности является противоречивой, поскольку для того, чтобы обеспечить надлежащий уровень защиты и охраны прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, сами участники уголовного судопроизводства, как и субъекты, которые обеспечивают охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства (например, следователь, суд и т.п.), должны иметь эффективные законные возможности для реализации их прав и исполнения обязанностей.

Также вызывает возражения позиция тех ученых, которые отмечают, что сущность уголовных процессуальных гарантий сводится к реализации прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства, поскольку уголовные процессуальные гарантии должны быть направлены как на реализацию прав участников уголовного судопроизводства, так и на выполнение их обязанностей, в свою очередь, обеспечит реализацию публичных интересов уголовного процесса и выполнения задач уголовного судопроизводства.

Следовательно, для достижения целей и эффективного решения задач уголовного процесса необходимы действенные меры и средства их обеспечения. Роль таких методов возлагается на определенную систему гарантий, направленных, с одной стороны, на достижение целей и интересов правосудия, а с другой - на охрану и защиту прав и законных интересов личности в уголовном производстве. Анализ приведенных определений уголовных процессуальных гарантий дает основания для выделения в них общих существенных свойств (признаков). К ним отнесем:

- 1) установленные законом способами;
- 2) установленные законом средства;
- 3) направленность на защиту прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- 4) направленность на обеспечение решения задач уголовного судопроизводства.

Также стоит отметить, что уголовные процессуальные гарантии направлены на обеспечение реализации прав и выполнения обязанностей субъектов, привлекаемых к уголовному производству, в частности: свидетель, переводчик, эксперт, специалист, понятые, залогодатель и другие. Кроме того, уголовные процессуальные гарантии направлены на обеспечение реализации прав и выполнения обязанностей лиц, осуществляющих уголовное производство

(следователь, прокурор, судья, суд). Соответствующие субъекты должны быть заинтересованы в том, чтобы участники уголовного судопроизводства были осведомлены в своих правах и обязанностях и могли должным образом их использовать и выполнять, поскольку только в этом случае будут создаваться надлежащие условия для обеспечения выполнения задач уголовного судопроизводства.

### СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. История государства и права России до XVII века: учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512641> (дата обращения: 10.09.2023)

2. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР от 25 мая 1922 г. // Собрание узаконений РСФСР. - 1922. - № 76 . — Текст: электронный. — URL: <http://ips.pravo.gov.ru/?docbody=&prevDoc=102057468&backlink=1&&nd=102010093> (дата обращения: 08.09.2023).

3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/532002> (дата обращения: 03.09.2023).

4. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511986> (дата обращения: 01.09.2023).

5. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16689-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531488> (дата обращения: 06.09.2023).

6. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2023) . — Текст: электронный. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/https://www.urait.ru/bcode/531760](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/https://www.urait.ru/bcode/531760) (дата обращения: 07.09.2023).

7. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531760> (дата обращения: 01.09.2023).

**УДК 343.301**

## **УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДИСКРЕДИТАЦИЮ СВО**

**Синяпкин Александр Николаевич,**

канд.юрид.наук,

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Митин Дмитрий Викторович**

студент 3 курса юридического факультета

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** Принят закон о запрете дискредитации и клеветы в отношении участников специальной военной операции. Закон об уголовном наказании за фейки и дискредитацию ВС РФ президент России Владимир Владимирович Путин подписал ещё в марте 2022 года, доказательством для уголовного преследования по ст. 207 УК РФ могут стать пять фактов. Сегодня каждый солдат и офицер независимо от того, что он в вооруженных формированиях, добровольческих, должен понимать: ложь и клевета в его отношении будет наказана, и они защищены законом.

**Ключевые слова:** дискредитация, уголовная ответственность, вооруженные силы, суд первой инстанции, штраф, СВО, поправки.

## **CRIMINAL LIABILITY FOR DISCREDITING THE SVO**

**Sinyapkin Alexander Nikolaevich,**

candidate of juridical sciences, associate professor,

associate professor of the department of criminal law disciplinary sanctions

"Volzhsky institute of economics, pedagogics and law", Volzhsky

**Mitin Dmitry Viktorovich,**

3th year student of the faculty of law,

**Abstracts.** A law on the prohibition of defamation and slander against participants in a special military operation has been adopted. The law on criminal punishment for fakes and discrediting the Armed Forces of the Russian Federation was signed by Russian President Vladimir Vladimirovich Putin back in March 2022, evidence for criminal prosecution under Art. 207 of the Criminal Code of the Russian Federation can become five facts. Today, every soldier and officer, regardless of whether he is in the armed formations, volunteers, must understand: lies and slander against him will be punished, and they are protected by law.

**Key words:** discredit, criminal liability, armed forces, court of first instance, fine, SVO, amendments.

Дискредитацией считается любое публичное распространение заведомо ложной информации, высказанное в виде якобы достоверных фактов. Это может быть как пост в соц.сетях, так и устное высказывание, преданное огласке. Наказывать будут и за иные публичные действия, направленные на дискредитацию Вооруженных сил и добровольческих формирований, организаций и лиц, которые содействуют в выполнении возложенных на ВС РФ задач. Например, как пишет МК, второкурсник Сахалинского морского колледжа стал фигурантом административного дела по статье о дискредитации после публичного спора с преподавателем [1]. В отношении учащегося был составлен протокол по 20.3.3 КоАП, ему грозит штраф до 50 тыс. рублей. В случае повторения инцидента административное дело может стать уголовным [2].

Доказательством для уголовного преследования по ст. 207 УК РФ могут стать пять фактов:[3]

- публичность распространения текстов и видео
- попадание информации к неограниченному кругу читателей,
- заведомая ложность распространенных сведений — то есть автор точно знает, что его утверждения ложны,
- распространение ложных сведений под видом достоверных — этот факт конкретизирует предыдущий,
- если в информации есть данные об использовании ВС РФ или исполнении госорганами России своих задач за пределами России, — если в информации есть данные об использовании армии или исполнении полномочий властными органами исключительно в целях защиты интересов государства, граждан России или для поддержания мира и безопасности.

Сотрудники ГИБДД остановили машину, на заднем стекле которой была недостоверная информация о Российской армии. За рулем был мужчина, который в апреле привлекался к административной ответственности за аналогичное деяние. По данному факту возбуждено первое в Нижегородской области уголовное дело за дискредитацию ВС РФ.

Уточняется, что во время обысков в его квартире силовики нашли подписи с аналогичными надписями. По данному факту возбуждено уголовное дело по статье — публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации [4].

Комитет Госдумы по госстроительству и законодательству рекомендовал нижней палате парламента принять поправки об ответственности за дискредитацию участников СВО.

Поправки к проекту закона были внесены председателем Госдумы Вячеславом Володиным, вице-спикером Ириной Яровой, главами комитетов по обороне и по безопасности Андреем Картаполовым и Василием Пискаревым.

Депутаты на пленарном заседании приняли в третьем чтении поправки в Кодекс об административных правонарушениях, а также изменения в Уголовный кодекс РФ, предусматривающие ответственность за распространение заведомо ложной информации об оказании добровольческими формированиями содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ. Их авторами стали депутаты во главе с Председателем ГД Вячеславом Володиным.

Каждый кто сегодня рискует своей жизнью, обеспечивает безопасность страны и граждан, защищены от провокаций и лжи, — подобные действия недопустимы. Наказание грозит суровое — до 15 лет лишения свободы.

Сегодня как раз момент истины. Мы с вами должны думать о солдатах и офицерах, кто сегодня в окопах, кто завтра придет, о добровольцах, которые туда поедут.

Также напомним, что в конце 1980-х — начале 1990-х власть не смогла защитить военных, а офицеры в форме старались не находиться в общественных местах. Это сделала власть, которая не думала о своих солдатах, защищающих ее и страну, выполняя задания и приказы.

В соответствии с поправками в УК РФ нормы об ответственности за публичные действия, направленные на дискредитацию ВС РФ, будут распространены на добровольческие формирования, организации или физических лиц, которые оказывают содействие в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы.

Кроме того, наказание по ч.1 ст. 207.3 и ч.1 ст. 280.3 УК РФ увеличивается с трех до пяти лет. Также вырастет наказание по ч. 2 ст. 280.3 УК РФ (повторная дискредитация, повлекшая опасные последствия) — с пяти до семи лет лишения свободы. Максимальный срок лишения свободы — до 15 лет, а штрафы — до 5 млн рублей [3].

В свою очередь, статью 20.3.3 КоАП дополнили ответственностью за дискредитацию добровольческих формирований, организаций или физических лиц, которые выполняют задачи для ВС РФ. Штрафы по данной статье составляют до 50 тыс. рублей для граждан и до 500 тыс. рублей для юридических лиц. Согласно документу, первичное распространение ложной информации о ВС РФ под видом достоверных сообщений, а также данные о содействии добровольческих формирований вооруженным силам наказываются штрафом от 700 тыс. рублей до 1,5 млн рублей или в размере зарплаты и иного дохода за 12–18 месяцев. Наказать могут

также исправительными работами до одного года либо принудительными работами или лишением свободы на срок до пяти лет [2].

Повторная дискредитация вооруженных сил, добровольческих формирований или работы госорганов в том же году карается штрафом 100–300 тыс. рублей или зарплатой за 12–24 месяца. Наказать могут принудительными работами до трех лет и арестом на 4–6 месяцев либо лишением свободы до пяти лет и последующим запретом занимать определенные должности в течение 5 лет [2].

В случае если дискредитация ВС РФ и добровольческих формирований привела к смерти по неосторожности или причинению вреда здоровью граждан, массовым беспорядкам или приостановке работы ключевых объектов энергетики, промышленности или связи, наказание ужесточается. Штраф предусмотрен в размере от 300 тыс. до 1 млн рублей или в размере зарплаты и иного дохода за 3–5 лет. Лишение свободы предусмотрено на срок до семи лет с последующим запретом занимать определенные должности также на 7 лет.

К середине февраля 2023 года за фейки о российской армии было возбуждено более 150 дел. К уголовной ответственности были привлечены 136 человек, а 53 дела передали в суд. Из них по 16 тяжбам уже вынесены приговоры. Среди наиболее громких дел последних месяцев — штраф и уголовное дело против журналиста Ильи Азара за посты в соцсетях и заочно вынесенный приговор на девять лет колонии общего режима блогеру Веронике Белоцерковской (настоящий материал касается деятельности иностранного агента Вероники Белоцерковской) [5].

Кроме того, к восьми годам лишения свободы в феврале был заочно приговорен журналист Александр Невзоров (настоящий материал касается деятельности иностранного агента Александра Невзорова).

С марта по октябрь 2022 года в российские суды поступило почти 4800 административных дел о дискредитации российской армии (ст. 20.3.3 КоАП), следует из проанализированной РБК статистики системы «ГАС Правосудие» и портала московских судов по состоянию на 19 октября. Из них 3406 дел зарегистрировано судами первой инстанции, остальные 1354 находились в вышестоящих судах. Дела в системе появляются с задержкой, данные обновляются каждый день [6].

Ст. 20.3.3 («Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности») появилась в Кодексе об административных правонарушениях 4 марта 2022 года, после того как Владимир Путин подписал закон о наказании за заведомо ложную информацию о действиях российских вооруженных сил. Если дискредитация сопровождается призывами к проведению незаконных акций и создает угрозу общественной безопасности, то для граждан предусмотрен штраф от 50 тыс. до 100 тыс. руб. За распространение без призывов штраф меньше — от 30 тыс. до 50 тыс. руб [2].

Дела о дискредитации вооруженных сил поступали в судебные органы практически ежедневно — за период с 6 марта по 19 октября 2022 года суды первой инстанции не регистрировали новые материалы только 39 дней — в основном это были выходные и праздничные

дни. Пики пришлись на три даты: 14 марта (70 дел), 11 мая, первый день после майских праздников (67 дел), и 22 сентября (52 дела).

Самое большое число дел по ст. 20.3.3 КоАП зафиксировано в Москве: с 4 марта по 19 октября 2022 года в районные суды первой инстанции поступило 632 дела. Следом идет Санкт-Петербург, но там дел, зарегистрированных судами первой инстанции, в 2,5 раза меньше — 247. В десятку субъектов — лидеров по числу поступивших дел о дискредитации вошли также Краснодарский край (164 дела), Крым (140), Калининградская область (123), Пермский край (82), Самарская область (79), Республика Коми (77), Карелия (73), Архангельск (70) [2].

Подводя итоги, можно сказать, что число дел возрастает, и внесение данных статей в УК РФ и КоАП РФ повлечет за собой положительную тенденцию для урегулирования вопросов связанных с дискредитацией СВО и установления правосудия.

### **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. TRIBOONA.RU. - официальный сайт. – Текст: электронный. - 2023. URL: <https://triboona.ru/exclusive/258312-v-gosdume-obsuzhdajut-vozmozhnost-uzhestochenija-nakazaniya-za-diskreditaciju-svo-na-ukraine.html> (датаобращения: 04.09.2023).

2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023). –Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (датаобращения 10.09.2023)

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от ред. от 04.08.2023) – Текст электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 08.09.2023)

4. NN.RU. - официальный сайт. – Текст: электронный. - 2023. URL <https://www.nn.ru/text/criminal/2022/06/01/71376434/> (дата обращения: 06.09.2023).

5. IZ.RU. - официальный сайт. – Текст: электронный. - 2023. - URL <https://iz.ru/1477314/shaipova-mariia/sem-let-za-feiki-nakazanie-za-diskreditaciiu-svo-uzhestochat> (дата обращения: 01.09.2023).

6. RBC.RU. - Краснодарский край. - официальный сайт. – Текст: электронный. - 2023. - URL <https://www.rbc.ru/newspaper/2022/10/25/635272fd9a7947da7737e7e1> (дата обращения: 01.09.2023).

УДК 349.3

**ГЕНЕЗИС ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РФ ДО 1993 ГОДА****Шанин Андрей Александрович,**

канд. юрид. наук, доцент,

доцент кафедры теории и истории государства и права

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Ширяева Кристина Евгеньевна,**

студент 4 курса юридического факультета,

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** Пенсионный фонд Российской Федерации, как основной элемент финансового оборота государства. Зарождение и дальнейшее развитие пенсионного фонда вплоть до 1993 года, включает в себя все перестройки государства, его финансовое составляющее. Значение пенсионного фонда является важным для всех слоёв населения, так как денежные обороты всегда были и остаются необходимым элементом существования граждан и всего населения. В данной статье рассматривается пенсионное обеспечение, как начало создания денежных оборотов в государстве, затрагивая все этапы смены престола.

**Ключевые слова:** финансовая система, пенсионное обеспечение, фонд, пенсионное страхование, государство, доходы.

**THE GENESIS OF PENSION PROVISION IN THE RUSSIAN FEDERATION  
BEFORE 1993****Shanin Andrey Alexandrovich,**

candidate of juridical sciences, associate professor,

associate professor of the department of theory of state and law,

Volzhsky Institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Shiryayeva Kristina Evgenievna**

4th year student of the faculty of law,

Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Abstracts.** The Pension Fund of the Russian Federation, as the main element of the financial turnover of the state. The origin and further development of the pension fund up to 1993, includes all the restructuring of the state, its financial component. The value of the pension fund is important for

all segments of the population, since money turnover has always been and remains a necessary element of the existence of citizens and the entire population. This article considers pension provision as the beginning of the creation of cash turnover in the state, affecting all stages of changing the throne.

**Key words:** financial system, pension provision, fund, pension insurance, state, income.

Государство, для обеспечения интересов общества в различных сферах его жизнедеятельности, вырабатывает и осуществляет соответствующую политику (экономическую, социальную, экологическую, демографическую и другие). Выполнение государством возложенных на него функций связано с наличием у него необходимых финансовых ресурсов, а это в свою очередь требует концентрации в бюджете части денежных средств, создаваемых в государстве. Для этого используются специальные финансово – кредитные и ценовые механизмы.

То есть данная система включает в себя отношения по поводу формирования и использования финансов государства, которые накапливаются и формируются в бюджете и во внебюджетных фондах. Она призвана обеспечить эффективную реализацию социальных, экономических, оборонных и других функций государства.

Переход к рыночной экономике сопровождался модернизацией всей финансовой системы Российской Федерации. В наибольшей степени это относится к её центральному звену – бюджету. Из бюджета постепенно выделились внебюджетные фонды, среди которых основное место заняли социальные фонды. В настоящее время состояние системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации представляет собой одну из острейших социально – экономических проблем.

К сожалению, действующая система - далека от идеала. Доходы пенсионеров отстают от постоянно растущего уровня цен. И основной проблемой пенсионного обеспечения на данном этапе является низкий уровень как абсолютных, так и относительных размеров пенсий.

Таким образом, система пенсионного обеспечения в Российской Федерации за последнее время претерпела значительные изменения, основным из которых является переход к обязательному пенсионному страхованию, переход к негосударственному пенсионному обеспечению, создание накопительной части пенсии.

В рамках проводимой пенсионной реформы было разработано и принято большое количество законодательных и нормативных актов, регулирующих правоотношения в системе обязательного пенсионного страхования. Социальный Фонд Российской Федерации является одним из крупнейших и наиболее значимых социальных институтов России. К правовому обеспечению системы пенсионных выплат, в первую очередь, относится трудовое законодательство, а также нормативные акты смежных областей, например, пенсионное законодательство, нормативные акты о защите социальных и трудовых прав отдельных категорий граждан и т.д.

Актуальность исследования обусловлена тем, что пенсионные правоотношения с каждым годом меняются и государство старается улучшить жизнь отдельным категориям граждан, которые проживают на территории Российской Федерации. Но рассматривая реальные жизненные условия, а так потребности в существовании, очень велики, по сравнению с объём «улучшения».

Наблюдая и изучая сложившееся на данный момент денежный рынок и финансовый оборот, можно заметить, что всё что было создано еще при императорах и царях являлось надежным фундаментом для развития нынешнего бюджета и государства в целом. Российская Федерация занимает значительно высокое место по развитию пенсионного обеспечения.

Пенсионное обеспечение в истории России несколько раз изменялось, поэтому для каждого этапа существуют свои предпосылки и особенности. Первое появление «пенсий» можно найти в ряде летописей, относящихся к периоду Древней Руси X-XI вв.[1, с. 7]. Предпосылками появления подобного инструмента стали личная воля князя, который выплачивал жалование или предлагал земли воинам, не способным дальше продолжать службу из-за ранений, полученных во время боя, или старости.

Однако данный механизм был выборочным, т.е. исходил из расположения князя и его взаимоотношения с конкретным дружинником. Развитию пенсионного обеспечения способствовало принятие в 1649 г. Соборного уложения [2, с. 3]. Данный документ предоставил гарантии помещикам получать материальные выплаты в старости, при наступлении инвалидности, а членам их семьи в случае потери кормильца.

В первом случае воину выплачивались «лечебные», которые напрямую зависели от тяжести полученных ран, а во втором - в случае смерти помещика члены его семьи имели право на часть поместья, что называлось «прожиточным». Однако данные виды «пенсионного» обеспечения оставались временными мерами, которые были положены не каждому воину.

Пенсионное обеспечение впервые появляется после одной из реформ Петра I. Так, в IV главе Морского устава 1720 г., утвержденного Петром I, вводился институт государственного пенсионного обеспечения инвалидов, а также обеспечение в связи с потерей кормильца [3, с.386]. Еще одним шагом по формированию пенсионного обеспечения стало принятие в 1722 г. «Табеля о рангах», который определял жалование и пенсии для военных и государственных служащих [4, с. 29].

Много изменений в пенсионное законодательство привнесла императрица Екатерина II Великая, которая расширила право на пенсионное обеспечение лиц, занятых в сухопутных войсках. Впервые было введена выслуга лет (страховой стаж) - теперь необходимо было отслужить не менее 20 лет, также появилась пенсия по выслуге лет (офицеры - 32 года службы, чиновники - 35 лет службы), которая назначалась индивидуально императрицей и имела ограниченный характер. Внимание императрицы также было уделено детям погибших офицеров: произошло повышение возраста до 12 лет для мальчиков и 20 лет для девочек для назначения половины пенсии погибшего отца в качестве попечения. По достижении указанного возраста мальчики поступали в гимназии на обучение за государственный счет, а девочки, если не вышли замуж, имели право получать полную пенсию отца пожизненно.

Во время правления Екатерины II лицам, не включенным в тот или иной круг пенсионеров, приходилось ждать освободившейся вакансии. Во время правления Николая I был утвержден первый пенсионный устав - Устав о пенсиях и единовременных пособиях государственным (военным и гражданским) служащим, который оставался действующим до начала XX в. [5, с. 30]. Ключевое значение этого документа заключалось в кодификации действующих норм права в единый устав. Он также установил учредить первый Пенсионный фонд, куда направлялась часть жалования офицеров, однако большая часть пенсионных расходов покрывалась за счет казны.

В 1853 г. был принят указ об изменениях в Пенсионный устав [6, с. 20], где государство сохраняло за собой обязательства по выплате пенсии только военным инвалидам или пострадавшим из-за несчастного случая, а также высшим чинам офицеров и государственных служащих. Для остальных существовали пенсионные кассы, которые сейчас бы являлись негосударственными пенсионными фондами. В кассы служащие платили взносы, а затем получали пенсии, однако подобные кассы создавались только в стратегических и крупных отраслях экономики. В связи с этим в 1890-х гг. активно развивались страховые товарищества и пенсионные кассы, в которых даже крестьяне могли заработать пенсии путем вычета определенной суммы из их зарплаты.

Последнее изменение пенсионного обеспечения в Российской империи произошло посредством принятия закона от 23 июня 1912 г. «О социальном страховании рабочих». Обязательное соцстрахование распространялось только на предприятия с численностью не менее 20 рабочих при наличии двигателя и 30 рабочих - при отсутствии двигателя. Радикальные преобразования в пенсионном обеспечении уже на системном уровне стали осуществляться после социалистической революции. В 1917 г. вышло Постановление «О выдаче процентных надбавок к пенсиям военноувечных» [7].

В 1918 г. вышло Постановление «Об утверждении Положения о социальном обеспечении трудящихся». В 1924 г. было введено пенсионное обеспечение за выслугу лет для научных работников и преподавателей рабфаков. В 1925 г. установлены пенсии за выслугу лет для учителей городских и сельских школ. Уровень пенсионного обеспечения при этом зависел от размера среднемесячного заработка, условий труда, состава семьи. В 1920-х гг., система пенсионного обеспечения была заменена на систему социального страхования, которая работала по принципу: все организации отчисляли государству налоги, из которых формировался бюджет страны. Из этого бюджета производились расходы на все государственные нужды: строительство дорог, заводов и выплату пенсий гражданам.

В 1930 г. И. В. Сталиным было предложено Положение о пенсиях и пособиях по социальному страхованию, которое заменяло государственное пенсионное обеспечение на страховое, по которому заводы и фабрики платили страховые взносы, которые обусловили выплаты пенсии [8, с. 235]. К 1932 г. «Сталинская пенсионная» система почти сложилась, однако в стране отсутствовал пенсионный возраст для всех граждан СССР, что и было установлено от-

дельным нормативно-правовым актом: 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин. На «сталинскую» пенсию было прожить трудно, так как она была положена не всем, а для ее назначения требовалось множество документов, которые были утрачены в период войны. Конституция СССР 1936 г. закрепила победу социализма в СССР. В числе важнейших прав ст. 120 Конституции устанавливала право на материальное обеспечение: «Граждане СССР имеют право на материальное обеспечение в старости, а также - в случае болезни и потери трудоспособности». 16 июля 1940 г. Совет народных комиссаров СССР утвердил постановление «О пенсиях военнослужащим рядового и младшего состава срочной службы и их семьям», а 5 июня 1941 г. Постановление «О пенсиях и пособиях лицам высшего, старшего и среднего начальствующего состава сверхсрочной службы, специалистам рядового состава сверхпрочной службы и их семьям». Ключевым в поствоенный период для развития пенсионного обеспечения стал 1956 г., когда был принят закон «О государственных пенсиях», гарантирующий предоставление пенсии по старости, по инвалидности, по потере кормильца, единый возраст и требования к трудовому стажу, единый порядок исчисления пенсий для всех граждан, кроме людей, трудившихся в колхозах. Лишь в 1964 г. был принят закон «О пенсиях и пособиях членам колхозов», гарантирующий пенсии колхозникам.

Эта система пенсионного обеспечения сохранялась вплоть до распада СССР. После распада СССР данная область претерпела множественные изменения. Развал СССР привел к тому, что РФ стала самостоятельным государством, которому требовалось выбрать свой путь для дальнейшего развития. Модернизация социально-экономического устройства началась с двух основных сфер: образование и социальное обеспечение. 20 ноября 1990 г. принимается Закон «О государственных пенсиях в РФ», ныне утративший силу. Данный нормативно-правовой акт стал толчком для формирования новой пенсионной системы независимой от общесоюзного бюджета СССР. Наиболее существенные изменения, закреплённые законом, состояли в следующем. Во-первых, была создана единая система пенсионного обеспечения независимо от характера трудовой и иной общественно полезной деятельности. Она охватила лиц, работающих по трудовому договору, членов колхозов и других кооперативных организаций, индивидуальных предпринимателей и другие категории граждан, подлежащих государственному социальному страхованию. Во-вторых, была предпринята попытка преодолеть остаточный принцип финансирования пенсий с помощью учреждения Пенсионного фонда РФ, средства которого были отделены от федерального бюджета и не подлежали изъятию. В-третьих, закон был направлен на повышение уровня пенсий и ликвидацию уравнительного подхода. В начальный период времени пенсионная система РФ функционировала по распределительной схеме, при которой предприятия производили отчисления на пенсионное страхование от общего фонда заработной платы. 22 декабря 1990 г. создается новая организация – Пенсионный фонд РФ, на которую возлагаются задачи по формированию капитала для дальнейших социальных выплат. Продолжавшийся кризис не позволял Пенсионному фонду РФ в достаточной мере получать нужное количество финансовых ресурсов, поэтому пришлось прибегать к привлечению заемных средств у коммерческих банков, что позволило избавиться от имеющихся ранее задолженностей. Резкий рост инфляции привел к сильному ухудшению покупательской

способности пенсионеров. Чтобы их жизнь резко не ухудшилась, правительство РФ ввело регулярную индексацию пенсий, поддерживая при этом наиболее нуждающихся граждан. В ноябре 1993 г. появилась фиксированная надбавка ко всем пенсиям, равная минимальному размеру пенсии по старости. Таким образом, размер пенсии был значительно выше прожиточного минимума в стране.

В дальнейшем Пенсионный фонд РФ успешно развивался и основной задачей ставил перед собой модернизацию системы социального обеспечения граждан. Таким образом, пенсионное обеспечение имеет не только важное значение для социальной защиты населения, но и широкую историю развития: первоначально пенсионное обеспечение являлось личной волей князя и было направлено исключительно на воинов, которые были в дружине у князя. В период правления Ивана IV пенсионное обеспечение получили дворяне и верные царю государственные служащие; в Соборном уложении 1649 г. царем Алексеем Михайловичем было утверждено больше видов пенсионного обеспечения, а также появилась возможность получить пенсию в случае потери кормильца, что стало нововведением того времени; Петр I впервые ввел термин «пенсия» в российское законодательство, а также расширил возможность получения пенсии для моряков и гражданских служащих. Во время Российской империи пенсионное законодательство активно совершенствовалось в связи с развитием экономики. Екатерина II указала пенсионное обеспечение предоставлять сухопутным войскам и служащим казенных учреждений; Николай I кодифицировал все нормативно-правовые акты своих предшественников, а Николай II расширил социальное страхование на рабочих. Пенсионное обеспечение получили низшие слои общества; в СССР пенсионное обеспечение «строилось с нуля», а также в тяжелую экономическую ситуацию, что не позволило быстро распространить пенсионное обеспечение на все слои общества. История развития пенсионного обеспечения в нашей стране имеет продолжительный период. Ее важно изучать, чтобы понимать, какие ошибки не стоит повторять, а какие практики стоило бы позаимствовать.

### **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Кулаков, А.В. Пенсионное обеспечение: история и современность / А.В. Кулаков. – Текст: электронный // Научные записки молодых исследователей. - 2022. – N 1. – с. 5-14. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pensionnoe-obespechenie-istoriya-i-sovremennost> (дата обращения: 09.09.2023).

2. Бокарев, Ю.П. Первые пенсионные системы Российской империи / Ю.П. Бокарев. – Текст: электронный // Вестник ЮУрГУ. – 2018. - Серия: Социально-гуманитарные науки. - №4. – с. 3-4. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pervye-pensionnye-sistemy-rossiyskoy-imperii> (дата обращения: 13.09.2023).

3. Шеремет, Н. Д. Пенсионное обеспечение в России: история, реальность и перспективы развития / НД. Шеремет. – Текст: электронный // Аудит и финансовый анализ. –

2018. - N 1. – с. 386-393. - URL: [https://auditfin.com/fin/2018/1/fin\\_2018\\_11\\_rus\\_08\\_12.pdf](https://auditfin.com/fin/2018/1/fin_2018_11_rus_08_12.pdf) (дата обращения: 09.09.2023).

4. Тетюшкин, А. Ю. Табель о рангах при Петре I / А. Ю. Тетюшкин. – Текст: электронный // Вестник научного студенческого общества, Нижний Новгород, 17 ноября 2016 года. Том Выпуск 17. – Нижний Новгород: Нижегородский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации". - 2017. – с. 29-30. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29806262> (дата обращения: 09.09.2023).

5. Лапаева, А.В. Пенсионное обеспечение в Российской империи в период действия устава о пенсиях и единовременных пособиях государственным (военным и гражданским) служащим 1827 года / А.В. Лапаева. – Текст: электронный // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики: Материалы XVII Международной научно-практической конференции. – 2020. - Том 2. – с.30-33. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42757096> (дата обращения: 09.09.2023).

6. Лапаева, А.В. Пенсионное обеспечение в Российской империи в XIX - начале XX веков / А.В. Лапаева. – Текст: электронный // Право: история и современность. - 2020. – N 3 (12). – С.18-23. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pensionnoe-obespechenie-v-rossiyskoj-imperii-v-xix-nachale-xx-vekov> (дата обращения: 09.09.2023).

7. РСФСР. Постановления. О выдаче процентных надбавок к пенсиям военноувечных: Постановление СНК от 16.12.1917. – Текст: электронный // Электронная библиотека исторических документов. – URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/127164-postanovlenie-o-vydache-protsentnyh-nadbavok-k-pensiyam-voennouvechnyh-16-dekabrya-1917-g-predsedatel-sovparkoma-ulyanov-lenin> (дата обращения: 10.09.2023).

8. Кокова, А. А. История становления пенсионного обеспечения, установления социальных пособий в советском государстве в период 1917-1936 годов / А. А. Кокова. – Текст: электронный // Современная наука и молодые учёные : сборник статей X Международной научно-практической конференции, Пенза, 23 июня 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.). - 2022. – с. 234-237. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48728310> (дата обращения: 10.09.2023).

**УДК 34.04**

## **ДОГОВОРНАЯ ТЕОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

**Пряхин Алексей Игоревич,**

аспирант 2 курса кафедры теории и истории государства и права,  
Белгородский государственный национальный исследовательский  
университет «НИУ БелГУ», г. Белгород

**Пенской Виталий Викторович,**

доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры теологии,  
Белгородский государственный национальный исследовательский  
университет «НИУ БелГУ», г. Белгород

**Аннотация.** В данной статье раскрыты основные особенности договорной теории происхождения древнерусского государства. Договорная теория происхождения древнерусского государства представляет собой историческую концепцию, в рамках которой рассматривается формирование Руси как результат усиления и объединения славянских племен под действием договорных отношений.

**Ключевые слова:** договорная теория, древнерусское государство, происхождение древнерусского государства, договорная теория происхождения древнерусского государства, региональное единение.

## **CONTRACTUAL THEORY OF THE ORIGIN OF THE OLD RUSSIAN STATE**

**Pryakhin Alexey Igorevich,**

2nd year postgraduate student of the Department of Theory and History, Belgorod State National  
Research University "NRU BelSU", Belgorod

**Penskoi Vitaly Viktorovich,**

Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Theology,  
Belgorod State National Research University "NRU BelSU", Belgorod

**Abstracts.** This article reveals the main features of the contractual theory of the origin of the ancient Russian state. The contractual theory of the origin of the Old Russian state is a historical concept in which the formation of Russia is considered as a result of the strengthening and unification of Slavic tribes under the influence of contractual relations.

**Key words:** contractual theory, the Old Russian state, the origin of the Old Russian state, the contractual theory of the origin of the Old Russian state, regional unity.

Договорная теория происхождения древнерусского государства имеет свою актуальность и до сих пор хорошо не изучена.

Договорная теория происхождения государства - это концепция, согласно которой государство возникает путем добровольного соглашения или договора между индивидуумами. Она предполагает, что люди в исходном состоянии свободны и равны друг перед другом, и имеют право самостоятельно управлять своей жизнью.

Суть договорной теории заключается в представлении о том, что люди образуют государство для защиты своих прав и интересов от внешних угроз и хаоса. Такой договор может быть явным или неявным, но он должен основываться на согласии и доверии между гражданами [2, с. 2].

В соответствии с договорной теорией, государство является результатом разумного выбора людей, основанного на рациональных интересах и стремлении к безопасности и благополучию. Государство предоставляет защиту прав и свобод каждого члена общества через установление законов, создание системы юстиции и поддержку общего порядка.

Значительный вклад в развитие договорной теории внес античный философ Аристотель. Он развил идею социального договора, предполагая, что государство возникает из естественного стремления людей к совместной жизни и сотрудничеству. Аристотель полагал, что государство должно служить общему благу и справедливости, и что власть должна быть основана на законах. Он также призывал к обеспечению прав граждан и сохранению гражданской свободы [4, с. 6].

В дальнейшем идеи социального договора были разработаны философами Возрождения, особенно Томасом Гоббсом и Джоном Локком. Гоббс считал, что люди живут в состоянии войны «всех против всех», и чтобы избежать хаоса, они должны заключить договор о создании сильного государства, которое будет контролировать их и защищать их права. Локк, напротив, полагал, что люди рождаются с натуральными правами и что они создают правительство, чтобы защитить эти права. Он утверждал, что государство должно быть ограниченным и что люди имеют право свергать тираническое правительство, если оно не выполняет своих обязанностей.

В целом, философские истоки договорной теории государства уходят своими корнями в античный период и последующие эпохи, где разные мыслители предлагали свои представления о том, как должно быть устроено государство и на каких принципах оно должно основываться [4, с. 1].

Общепринято признается, что договорная теория имеет свои ограничения и проблемы. Например, критики указывают на то, что такой договор может быть малореалистичным или несправедливым, поскольку он основывается на предположении об исходном состоянии равенства, которое может быть нереальным в реальном мире. Кроме того, договорная теория не объясняет полностью все аспекты происхождения и функционирования государства, такие как эволюция политических структур и социальные отношения.

Существует множество историков, которые занимались изучением договорной теории происхождения Древнерусского государства. Один из наиболее известных исследователей в этой области - академик Александр Петрушевский. В своих работах он анализировал различные договоры и соглашения, заключенные русскими князьями с другими политическими силами, и пришел к выводу о формировании первых элементов государственности на Руси.

Другие ученые, такие как Сергей Бачрушин, Николай Карамзин, Максим Фесков и другие, также изучали эту теорию и предложили свои интерпретации исторических событий, связанных с возникновением Древнерусского государства [6, с. 8].

Договорная теория происхождения Древнерусского государства предполагает, что первые русские княжества возникли путем согласия и договоренности между восточнославянскими племенами. Согласно этой теории, великие князья Рюрик, Олег и Игорь не завоевывали своих земель с помощью силы, а получили право управления от местных старейшин или возглавляющих племена князей.

Согласно хроникам, Древнерусское государство было основано примерно в IX веке н.э., когда князь Рюрик и его два брата прибыли на земли Восточной Европы из варяжских (скандинавских) стран. По легенде, они были приглашены местными племенами, которые нуждались в защите от других нашествующих племен и вредителей [2, с. 10].

Постепенно, под властью Рюрика и его потомков формировалось государство, которое стало известно, как Киевская Русь. Это государство объединяло различные славянские племена и княжества под единым правлением. Распространение христианства, развитие экономики, создание образованных элитных слоев в Киевской Руси сыграли важную роль в формировании государственности.

Однако договорная теория имеет своих оппонентов. Альтернативная точка зрения утверждает, что Древнерусское государство возникло не на основе добровольного согласия племен, а через процесс военной конквисты (завоевания) и политического одушевления Рюриком и его потомками.

Договорная теория происхождения Древнерусского государства предлагает следующие аргументы:

Восточнославянские племена, объединившись, создали общую систему правления на основе соглашений и договоров между различными племенами. Эта форма организации соответствует традиционной русской версии самодержавия, которая утверждала, что Древняя Русь была произведением воли всего населения.

Отсутствие четких признаков какого-либо централизованного государства, таких как единый законодательный орган или постоянная столица, указывают на то, что власть в Древней Руси была разделена между различными князьями и представляла собой федерацию независимых политических единиц.

Наличие важных символов и ритуалов, таких как "Вече" - собрание свободных людей, принимающих ключевые решения; построение города не вокруг кремля, а вокруг окруженного земляной валом торгового центра, называющегося «устюгом»; эпос о походе на Варягов, в котором князья выбирали своего правителя - также указывает на договорные основы государственности [3, с. 9].

Подтверждение этой теории может быть найдено в средневековых летописных источниках, где отражены события формирования государственного союза Руси через договоры и соглашения между князьями.

Академические исследования ранних русских текстов также подтверждают договорный характер образования Древнерусского государства.

Вместе эти аргументы перекрывают комплексную картину процесса формирования Древней Руси как объединения региональных племенных федераций через договоры и соглашения, а не чисто одностороннего завоевания или установления нового политического порядка [5, с. 9].

Итак, рассмотрим основные особенности данной теории:

□ Договорность как принцип образования государства: Согласно данной теории, процесс создания древнерусского государства был основан на заключении соглашений между различными племенами и общинами. Такие договоры могли быть заключены по различным поводам – например, для защиты от вражеских атак или для установления правил сосуществования.

□ Легендарный договор Рюрика: Один из самых известных примеров договорного образа происхождения государства – легенда о приглашении Рюрика. По этому преданию, трое братчиков – Рюрик, Синеус и Трувор – получили приглашение от славянских племен для установления порядка и защиты от внешних угроз.

□ Договорная теория и династический принцип: По мнению некоторых исследователей, легитимность русских князей основывалась на заключении договорных отношений с местным населением. Такие договоры позволяли правителям получить поддержку и признание со стороны общества.

□ Складывание права и правительственности: Одной из особенностей договорной теории является связь между формированием государства и началом развития права и органов власти. В процессе заключения договоров возникала необходимость создания институтов для выполнения договорных условий, а также для разрешения конфликтов и споров.

□ Региональное единение: Договорную теорию можно рассматривать как одну из основополагающих причин объединения славянских племен в составе Руси. Заключение договоров позволяло повысить безопасность общин и наладить торговые и культурные связи между различными регионами [1, с. 8].

Записи о древнерусских правителях и событиях, связанных с заключением договоров, в значительной степени легендарны. Тем не менее, договорная теория до сих пор является одной из наиболее популярных концепций объяснения происхождения древнерусского государства.

Сравнение договорной теории с другими теориями происхождения древнерусского государства может помочь лучше понять исторический контекст формирования первого государства на Руси. Вот несколько примеров других теорий:

Конквистадорская теория: согласно этой теории, Русь была завоевана скандинавскими воинами, которые успели подчинить местные славянские племена и создать свое правление. Эта теория отличается от договорной, поскольку полагает, что завоевание и насилие были основой формирования государства [4, с. 7].

Этногенетическая теория: согласно этой теории, древняя Русь возникла как результат этнического синтеза варягов и славян, а не путем заключения договора. Эта теория подчеркивает сочетание культурных и этнических факторов в развитии раннего русского государства.

Теория миграций и колонизации: эта теория утверждает, что древняя Русь возникла в результате миграций народов из Центральной и Восточной Европы. Она акцентирует роль прихода новых населений в формировании государственности, нежели договорного процесса.

Формационная теория: согласно этой теории, древнерусское государство было результатом развития общественно-экономических отношений и классовых противоречий. Она описывает постепенное формирование государственности не через единичный договор или завоевание, а как продукт более широких процессов развития общества.

Сравнение этих теорий позволяет увидеть, что в историческом процессе формирования Руси было множество факторов, включая договорный аспект, насилие, этнический синтез и экономическое развитие. Каждая теория выделяет свои специфические черты и акценты, но все они помогают лучше понять сложность и многообразие процессов, приведших к появлению раннего русского государства [5, с. 3].

Однако существует несколько основных аргументов против данной теории:

□ Недостаточность исторических и археологических данных: Количество обнаруженных поселений и артефактов из раннего периода Древней Руси является недостаточным для детального изучения начала формирования государства. Большинство текущих исследований основывается на ограниченном количестве источников и фрагментарной информации.

□ Неоднозначность толкований источников: Многие исторические тексты со словарным значением, используемые для подтверждения договорной теории, могут быть интерпретированы иначе. Это означает, что толкование этих источников может быть более субъективным в отношении происхождения Древнерусского государства.

□ Альтернативные теории: существуют и другие теории происхождения Древнерусского государства, такие как военно-экспансионистская и коммерческая теории. Они утверждают, что княжеская власть была образована на основе силы или посредством экономической доминанции, а не путем заключения договоров.

□ Сходство с другими Европейскими государствами: Противники договорной теории указывают на то, что нет ничего уникального в случае Руси, если рассмотреть процесс формирования государства в контексте европейской истории. Вскрыты примеры, которые подтверждают возможность возникновения и развития государств без акцента на договорах и добровольных объединениях.

Однако стоит отметить, что предположение о договорном происхождении Древнерусского государства является лишь одной из гипотез, и наличие определенных проблем с ней не исключает возможности обнаружения новых доказательств или пересмотра текущих мнений в будущем. Историческая наука постоянно развивается, и эта теория может быть пересмотрена или подтверждена в последующих исследованиях.

Тем не менее, до сих пор нет четкого ответа на вопрос о происхождении Древнерусского государства, и дебаты вокруг этой темы продолжаются среди историков и ученых.

**СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Амирова, Л.Р. Образование и развитие древнерусского государства. Общественный строй, государственный механизм древней Руси /Л.Р. Амирова, Н.С. Мысляева // Научный формат. - 2019. - № 2. - Текст: непосредственный.
2. Андрейченко, А. С. Эволюция договорной теории происхождения государства и ее оценка в современной юридической науке / А. С. Андрейченко. — Текст : непосредственный // Новый юридический вестник. — 2022. — № 1 (34). — С. 1-5. — URL: <https://moluch.ru/th/9/archive/214/7037/> (дата обращения: 20.11.2023).
3. Гришин, А.В. Основные аспекты определения механизма происхождения государства и права в современных теориях происхождения государства / А.В. Гришин // Современная наука: инновационный взгляд молодежи: сб. трудов. - 2020. - С. 54-61. - Текст: непосредственный.
4. Миннибаев, Б.И. Теории и признаки происхождения Древнерусского государства /Б.И. Миннибаев // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2013. - № 4.- Текст: непосредственный.
5. Оболкин, Е.С. Происхождение древнерусского государства через призму историографического анализа / Е.С. Оболкин // Вопросы национальных и федеративных отношений. Выпуск 8(89). – 2022. – Том 12. – С. 2903-2906.- Текст: непосредственный.
6. Петров, И.В. Договорная теория происхождения государства и права и ее воплощение в древнерусских летописных сводах /И.В. Петров// Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 5-1. – С. 121-123.- Текст: непосредственный.

## Трибуна молодых ученых

---

УДК 796

### ПРОРОФЕССИОНАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЭКОНОМИСТОВ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Ахмедзаде Сакина Асимкызы,**  
студент 4 курса факультета экономики и управления,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Есина Екатерина Евгеньевна,**  
студент 4 курса факультета экономики и управления,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Научный руководитель:**  
**Зорина Светлана Дмитриевна,**  
канд. пед. наук, доцент,  
заведующий кафедрой физической культуры,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** Считается, что работа в офисе не требует огромных физических ресурсов, не предусматривает доплаты за вредность на производстве. Она не связана с токсинами и рисками. На первый взгляд, кажется, что работники умственного труда находятся в идеальных трудовых условиях. Так ли это на самом деле? В статье мы рассмотрим факторы, оказывающие негативное влияние на здоровье экономиста, его профессиональные заболевания, вопросы диагностики и профилактики профпатологий, а также систему мер, направленных на снижение риска профзаболеваний.

**Ключевые слова:** профессиональное заболевание, экономист, офисный работник, профилактика, физическая культура и спорт, производственная гимнастика.

**PROFESSIONALLY CAUSED DISEASES OF ECONOMISTS AND THEIR  
PREVENTION BY MEANS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS**

**Ahmadzade Sakina Asimkyzy,**

4rd year student of the faculty of economics and management,  
Volzhskiy institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Esina Ekaterina Evgenievna,**

4rd year student of the faculty of economics and management,  
Volzhskiy institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Research supervisor:**

**Zorina Svetlana Dmitrievna,**

candidate of pedagogic sciences, associate professor  
head of the department of physical education  
Volzhskiy institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Abstracts.** It is believed that working in an office does not require huge physical resources, does not provide for additional payments for harmfulness at work. It is not associated with toxins and risks. At first glance, it seems that knowledge workers are in ideal working conditions. Is this really the case? In the article we will consider the factors that have a negative impact on the health of an economist, his occupational diseases, issues of diagnosis and prevention of occupational pathologies, as well as a system of measures aimed at reducing the risk of occupational diseases.

**Keywords:** occupational disease, economist, office worker, prevention, physical culture and sports, industrial gymnastics.

Многие выпускники школ поступают в вуз по специальности, которая предполагает дальнейшую работу в офисе. Некоторые из нас ошибочно полагают, что только «вредные» профессии имеют последствия для здоровья и что офис – самое безопасное рабочее место, где сотрудники всегда остаются здоровыми. Конечно, получить травму в офисе труднее, но многие болезни осложняют здоровье и жизнь экономистов, банковских служащих, маркетологов, менеджеров, бухгалтеров и других работников, которые проводят свой рабочий день в офисе [1, с. 131].

Специфика работы всех офисных работников, включая экономистов, сопряжена с воздействием определенных вредных производственных факторов, провоцирующих возникновение характерных профессиональных заболеваний [2, с. 160].

Профессиональные заболевания – это болезни, тесно связанные с воздействием производственных факторов на организм человека. Хотя в настоящее время существует множество оздоровительных мероприятий, включая научные, технологические, гигиенические и медицинские, изучение профессиональных заболеваний не потеряло своей актуальности и сегодня.

Профессия экономистов сейчас является довольно востребованной и популярной, но эта работа имеет большой недостаток в виде малоподвижного и сидячего образа жизни, приводящего к ожирению, перенапряжению глаз и ухудшению зрения, повышенному давлению, а также к проблемам опорно-двигательной системы. И всё это – лишь небольшой пучок профессиональных заболеваний экономистов.

Рабочее место, где экономисты проводят большую часть своего рабочего времени, – это компьютерный стол. И во время работы большинство мышц длительное время бездействуют, человек находится в одном и том же положении в течение нескольких часов, и это создает большую нагрузку на позвоночник и отдельные группы мышц. В результате могут развиваться такие заболевания как остеохондроз, остеоартрит, радикулит и сколиоз. Нагрузка на зрительную систему также во много раз выше, поскольку большую часть информации мы получаем с мониторов компьютеров.

Профессиональные болезни экономистов можно условно разделить на несколько групп:

- мышечные боли в спине, верхних конечностях или в шее;
- головные боли;
- боль в руках, особенно в кисти ведущей руки;
- сердечно-сосудистые заболевания (атеросклероз, гипертоническая болезнь, аритмия), причиной которых является неправильный режим труда, а также стрессы и неправильное питание;
- синдром «сухого глаза» – это покраснение глаз, усталость и сухость, ощущение «песка» в глазах из-за длительной работы за монитором компьютера;
- болезни желудочно-кишечного тракта (гастрит, язва желудка), возникающие вследствие неправильного питания;
- при длительном сидении на одном месте могут развиваться заболевания малого таза, геморрой;
- вследствие неправильного питания, малоподвижного образа жизни у работников может появиться ожирение;
- варикозное расширение вен.

**Варикозная болезнь (варикоз)**– это заболевание, в ходе которого происходит необратимое расширение поверхностных вен, истончение их стенок, образование «узлов» и, как следствие, нарушение кровотока.

Основными факторами варикозной болезни являются наследственность, лишний вес, длительная сидячая поза или постоянное нахождение в положении стоя, тяжелая работа, постоянные запоры. Женщины больше подвержены варикозу чем мужчины, это связано с гормональными изменениями в их организме, а также с увеличением возраста большая вероятность возникновения данного заболевания.

До 40% женщин и 20% мужчин страдают от таких симптомов, как усталость и тяжесть в ногах, отеки и варикозное расширение вен, которые хорошо видны под кожей. По мнению экспертов, эти симптомы имеют более 22 миллионов человек только в Германии. В России более 30 миллионов человек страдает варикозной болезнью в различных ее формах и более 1 миллиона человек нуждается в хирургическом лечении ежегодно. Заболевание вен одно из наиболее распространенных заболеваний в современном мире [3, с. 48-49].

Экономисты выполняют большую часть своей работы умственно. Их работа требует хорошего здоровья, выносливости организма, позволяющей справляться с утомлением, быстрой реакции и в тоже время спокойствия при принятии решений. Работник также должен уметь справляться со стрессом. Однако офисные работники постоянно находятся в состоянии умственного и эмоционального напряжения. Наиболее частыми последствиями перегрузки нервной системы являются хронический стресс и синдром хронической усталости.

Находясь в состоянии хронического стресса, человек начинает испытывать тревогу, немотивированное снижение настроения, сонливость, рассеянность и раздражительность. Все эти симптомы приводят к ухудшению общего самочувствия, появляются головные боли, тахикардия, повышение артериального давления, боли неопределенного характера в спине или животе, снижение иммунитета и другие признаки хронического переутомления. Хронический стресс может приводить к развитию гипертонической болезни, инсультов, инфарктов, сахарного диабета, депрессии и многих других опасных заболеваний [4, с. 70].

Синдром хронической усталости проявляется в снижении работоспособности, мышечных и головных болях, раздражительности. У людей с фоновыми заболеваниями сосудов (прежде всего – с артериальной гипертонией), ухудшающими кровоснабжение головного мозга, синдром хронической усталости возникает чаще и протекает тяжелее.

Наиболее характерным заболеванием работников, чья деятельность связана с работой за компьютером, является туннельный синдром запястья. Он возникает из-за неправильного сгибания руки при наборе текста на клавиатуре и работой с компьютерной мышью. Наибольшему риску подвергаются те, у которых при работе с клавиатурой кисть согнута на 20° и более по отношению к предплечью. В канале запястья происходит защемление срединного нерва из-за сдавливания утолщенными сухожилиями, что приводит к напряжению мышц, нарушению кровообращения, гипоксии и отёку нерва в запястном канале. В результате возникает боль или дискомфорт в руках: онемение или ослабление подвижности пальцев, покалывание в кисти, отечность в пальцах, сведение пальцев судорогой.

Труд офисных работников отличается от других, в первую очередь, высокой нагрузкой на глаза. Около 20% офисных работников страдают от заболеваний органов зрения.

Пересушенный кондиционером или отопительными приборами воздух и длительное перенапряжение зрения вызывают синдром сухого глаза. Синдром появляется в результате того, что глаз долгое время находится в напряженном состоянии, а человек, увлеченный работой, реже моргает. Это приводит к резким болям и жжению глаз. За последние 10 лет у офисных сотрудников отмечается прогрессирование близорукости вследствие ежедневного чтения мелкого текста, слишком яркой фоновой подсветки, бликов на мониторе, мерцания экрана и слишком близкого размещения у монитора компьютера.

Около 50% офисных работников, имеющих стаж более пяти лет, имеют проблемы с пищеварением и желудочно-кишечным трактом. Наиболее типичными заболеваниями являются хронический гастрит, язвенная болезнь, синдром раздраженного кишечника, колит.

Обилие бумаг, горизонтальных поверхностей столов, стульев, полок и шкафов, часто применяемые в офисах ковровые напольные покрытия способствуют повышенной концентрации пыли в воздухе, что, в свою очередь, провоцирует с течением времени появление у работников аллергических реакций. Наиболее опасной является пыль от картриджей и другого офисного оборудования. Оргтехника имеет особенность притягивать пыль, а при работе охлаждающих систем (встроенных вентиляторов) – выбрасывать ее опять в воздух. Такая пыль, имея малые размеры пылевых частиц, легче проникает в легкие, приводя к таким заболеваниям, как астма и силикоз. Офисные помещения зачастую отличаются высокой плотностью размещения рабочих мест. Для того чтобы в теплый период года сделать пребывание сотрудников максимально комфортным, в офисе устанавливают кондиционеры. Наиболее часто при их эксплуатации используется режим снижения комнатной температуры, при этом воздух в помещении остается сухим. Низкая влажность приводит к пересыханию слизистой дыхательных путей, как верхних, так и нижних. Многие работники жалуются на постоянную заложенность носа, ощущение сухости в горле, дискомфорта при дыхании на сухой кашель. Кроме того, пересушенная слизистая облегчает внедрение вирусов, вызывающих респираторные инфекции. Таким образом, можно заметить, что болезни экономистов являются разнообразными и распространенными. Исследование этих факторов важно для проведения профилактических мероприятий и предупреждения развития хронических заболеваний. Самым эффективным профилактическим мероприятием является производственная гимнастика, которая направлена на сохранение здоровья работников. Производственная гимнастика – набор элементарных физических упражнений, которые выполняются сотрудниками организации на рабочем месте и включаются в режим рабочего дня с целью повышения работоспособности, укрепления здоровья и предупреждения утомления. Выделяют четыре вида (формы) производственной гимнастики: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха (таблица 1). Физическая нагрузка зависит от пола, возраста и состояния здоровья. Следует ориентироваться на средние показатели субъективных ощущений сотрудников вовремя и после занятий. Гимнастика может проводиться у рабочего стола, в проходах или в специальных помещениях, которые удовлетворяют гигиеническим требованиям. Таким образом,

цель внедрения физической культуры в рабочий процесс сотрудников –укрепление здоровья, увеличение работоспособности и рост эффективности труда [2, с. 160-161].

*Таблица 1*

**Виды производственной гимнастики**

<b>Название</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Основные упражнения</b>
Вводная гимнастика	Данная форма направлена на быстрое включение организма в работу. Достигается приемлемая возбудимость ЦНС. На данном этапе подбираются движения, которые соответствовали бы предстоящей работе. Комплекс состоит из 6-8 упражнений. Время выполнения 5-7 минут в начале дня.	1. Ходьба на месте с хлопками в ладоши спереди и сзади (30 с). 2. Приседания. Присед –руки на пояс, встать –левую ногу назад, руки вверх. Повторить 4 раза в среднем темпе. 3. Бег на месте (30 с) с переходом на ходьбу на месте (20 с).
Физкультурная пауза	Предупреждает утомление и усталость, способствует высокой работоспособности. Состоит из 5-7 упражнений, которые выполняются в течение 5-7 минут при появлении первых симптомов утомления.	1. Упражнение для мышц шеи (1 мин.). Медленные наклоны головы вперед и назад, медленные повороты головы в стороны. 2. И. п. – ноги врозь, руки на пояс. 1-4 – круговые движения туловищем вправо. 5-8 – круговые движения туловищем влево. Повторить 4 раза. Темп средний.
Физкультурная минутка	Это малая форма активного отдыха. Комплекс состоит из нескольких упражнений примерно по одной минуте.	1. И. п.– стоя 1 – голову наклонить вправо 2 –и.п. 3 – голову наклонить влево 4 –и.п. 5 – голову наклонить вперед (плечи не поднимать) 6 –и.п. Повторить 3-4 раза. Темп медленный. 2. И.п. –сидя, руки на поясе 1 – поворот головы направо 2 – и.п. 3 –поворот головы налево 4 – и.п. 5 –голову наклонить вперед 6 – и.п. Повторить 4-6 раза. Темп медленный.
Микропауза активного отдыха	Самая короткая форма производственной гимнастики, длится всего 20-30 с. Их цель – ослабить утомление.	1.И. п. – ноги врозь, руки в стороны 1-4 –восьмеркообразные движения руками. 5-8 – тоже, но в другую сторону (руки не напрягать). Повторить 4-6 раза. Темп медленный. Дыхание произвольное.

*Источник:* составлено автором по [2, с. 161].

Помочь избежать приобретения таких профессиональных заболеваний у экономистов как варикоз и гипертония может бег. Бег всегда являлся одним из самых эффективных

и полезных видов спорта. Аэробный бег укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, нормализуют обмен веществ и вес. Бег противопоказан при заболеваниях суставов, в этом случае можно использовать скандинавскую ходьбу, так как специальные палки, используемые для ходьбы, будут являться опорой, а занимающийся не будет испытывать нагрузки на суставы. Ходьба — это самый доступный вид физических упражнений, который подходит для людей любого возраста и состояния здоровья. Спортивная ходьба является эффективным средством и оказывает мощное тренировочное воздействие на занимающихся. Занятия спортивной ходьбой несколько раз в неделю имеют много преимуществ. Исследования показали, что у женщин, занимавшихся ходьбой от 1 до 3 часов в неделю, на 30% снижалась вероятность развития ишемической болезни сердца и инфаркта миокарда, по сравнению с теми женщинами, которые, ведут сидячий образ жизни. У женщин, занимавшихся ходьбой 3 часа в неделю, вероятность развития заболеваний сердца снижалась на 35%. Ходьба в течение 5 и более часов в неделю снижает этот риск уже на 40% [5, с. 467]. Чтобы избежать проблем со зрением и нагрузкой на глаза, лучше заранее позаботиться об использовании компьютерных очков, поскольку они поглощают ультрафиолетовое излучение, негативно влияющее на глаза. Кроме того, специалисты рекомендуют выполнять специальные комплексы упражнений для расслабления и укрепления глазных мышц. Для этого даже существуют специальные программы-тренажеры для глаз. Работодатель со своей стороны должен позаботиться о том, чтобы монитор стоял не ближе, чем в 45 см от глаз сотрудников, а верхняя точка монитора находилась не ниже уровня глаз. Экран монитора не должен быть повернут в сторону окна (слева). В темное время суток работать с компьютером, где единственным источником света является монитор, нельзя [6, с. 38]. В офисе, где установлен компьютер, должна поддерживаться определенная влажность, чем она выше, тем слабее влияние электростатических и электромагнитных полей, так как их уровень излучения всегда повышен в комнате, где находится компьютер. Влажность воздуха влияет на терморегуляцию организма. Слишком высокая влажность (более 85 %) затрудняет терморегуляцию, а слишком низкая (менее 20 %) вызывает пересыхание слизистых, причем не только дыхательных путей, но и глаз. Большое значение имеет также запыленность и температура воздуха. Помещение, в котором установлен компьютер, должно хорошо проветриваться и ежедневно проводиться влажная уборка. Во избежание синдрома хронической усталости оператору ПК не надо забывать о том, что отдых вне дома, без компьютера, вдали от привычной обстановки рабочего кабинета особенно необходим. Кино, театры, туризм, выезды на природу, общение с друзьями – отличные способы переключиться. Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что для поддержания здоровья, высокого уровня работоспособности и сведение к минимуму вероятности возникновения хронических заболеваний у экономистов, следует внедрять средства физической культуры в трудовой процесс.

**СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Протасенко, Е. О. Профилактика профессиональных заболеваний работников экономических профессий / Е. О. Протасенко, Н. В. Колоскова – Текст: непосредственный // Заметки ученого. – 2021. – № 6-1. – С. 131-133.

2. Малько, Е. Ю. Профессиональные заболевания офисных работников / Е. Ю. Малько, А. С. Костюченко ; науч. рук. Т. П. Кот – Текст: непосредственный // Литъё и металлургия 2018: сборник научных работ I Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов, 15-16 ноября 2018 года / Белорусский национальный технический университет, Механико-технологический факультет; ред. А. П. Бежок. – Минск : БНТУ, – 2018. – С. 160-161.

3. Тигай, В. А. Профессиональные заболевания экономистов и их профилактика средствами физической культуры / В. А. Тигай, А. О. Алексина. – Текст: электронный // Физическая культура, спорт и здоровье. – 2018. – № 31. – С. 47-50. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35340297> (дата обращения: 06.03.2023).

4. Нахоркин, В. В. Развитие профессиональных качеств у студентов экономических специальностей средствами физической культуры и интеллектуальных видов спорта / В. В. Нахоркин. – Текст: электронный // CeterisParibus. – 2022. – № 1. – С. 70-73. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-professionalnyh-kachestv-u-studentov-ekonomicheskikh-spetsialnostey-sredstvami-fizicheskoy-kultury-i-intellektualnyh-vidov> (дата обращения: 06.03.2023).

5. Кузнецова, Е. А. Влияние бега и спортивной ходьбы на профессиональные заболевания офисных работников / Е. А. Кузнецова, Е. А. Сергеев – Текст: непосредственный // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: материалы VI международной научно-практической конференции, 28 февраля 2017 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург: РГППУ, – 2017. – С. 466-470.

6. Ведрова, М. А. Профилактика профессиональных заболеваний офисных работников / М. А. Ведрова – Текст: непосредственный // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 1-5(69). – С. 37-39.

**УДК 338.2**

**УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ**

**Булавина София Олеговна,**

студент 5 курса факультета экономики и управления,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Научный руководитель:**

**Орехова Елена Анатольевна,**

доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры  
теоретической экономики и экономической безопасности,

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** Экономическая безопасность региона тесно связана с устойчивостью и развитием его экономики. Уровень экономической безопасности региона влияет на его способность противостоять внутренним и внешним угрозам. В данной статье определены и систематизированы угрозы экономической безопасности региона и причины их возникновения, даны авторские определения понятиям «экономическая безопасность региона» и «угрозы экономической безопасности региона». Приведена классификация угроз экономической безопасности региона. Проведенный в ходе исследования SWOT-анализ состояния экономической безопасности Волгоградской области позволил выявить ее сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. В статье рассмотрены сценарии повышения экономической безопасности. Для предотвращения выявленных угроз и повышения экономической безопасности Волгоградской области определены ключевые направления ее развития и практические мероприятия по их реализации.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность региона, угрозы экономической безопасности региона, экзогенные угрозы экономической безопасности региона, эндогенные угрозы экономической безопасности региона, SWOT-анализ состояния экономической безопасности региона, предотвращение угроз экономической безопасности региона.

## **THREATS TO THE ECONOMIC SECURITY OF THE VOLGOGRAD REGION AND WAYS TO PREVENT THEM**

**Bulavina Sofiya Olegovna,**

5th year student of the faculty of economics and management,  
Volzhsky Institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Research supervisor:**

**Orekhova Elena Anatolyevna,**

doctor of economic sciences, associate professor,  
associate professor of the department of theoretical  
economics and economic security,

Volzhsky Institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Annotation.** The economic security of the region is closely linked to the sustainability and development of its economy. The level of economic security of a region affects its ability to withstand internal and external threats. This article identifies and systematizes threats to the economic security of the region and the causes of their occurrence, author's definitions of the concepts of «economic security of the region» and «threats to the economic security of the region» are given. The classification of threats to the economic security of the region is given. The SWOT-analysis of the state of economic security of the Volgograd Region carried out during the study revealed its strengths and weaknesses, opportunities and threats. The article discusses scenarios for increasing economic security. To prevent the identified threats and increase the economic security of the Volgograd Region, the key directions of its development and practical measures for their implementation have been identified.

**Keywords:** economic security of the region, threats to economic security of the region, exogenous threats to economic security of the region, endogenous threats to economic security of the region, SWOT analysis of the state of economic security of the region, prevention of threats to economic security of the region.

В современных условиях регионы функционируют и развиваются под влиянием огромного количества внешних и внутренних факторов.

Для обеспечения устойчивого регионального развития требуется своевременно выявлять, изучать и анализировать те из них, которые создают реальную и потенциальную угрозу экономической безопасности региона.

Экономическая безопасность региона – это такое его состояние, при котором наблюдается устойчивое развитие региональной экономики, стабильность в общественной, политической, социальной и экономической сферах на всей его территории путём применения мер, направленных на противодействие возникающим угрозам.

При этом под угрозами экономической безопасности региона будем понимать условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на социальные, политические, общественные и другие системы региона, создающие опасность его устойчивому развитию и совершенствованию его экономики.

Классифицировать угрозы экономической безопасности региона можно по нескольким признакам: с позиции уровня их формирования, источника опасности, вероятности реализации и сферам человеческой деятельности (табл. 1).

## Классификация угроз экономической безопасности региона

Классификационный признак	Виды угроз
Уровень формирования	– макроэкономические; – мезоэкономические; – микроэкономические; – наноэкономические
Сфера человеческой деятельности	– экономические; – социальные; – политические и др.
Вероятность реализации	– реальные; – потенциальные
Источник возникновения опасности	– экзогенные (внешние); – эндогенные (внутренние)

*Источник:* составлено автором.

Причинами возникновения и развития кризисных ситуаций, вызывающих угрозы экономической безопасности региона, выступают структурные и ресурсные дисбалансы, неэффективные структуры управления, обусловленные преднамеренными или непреднамеренными действиями общества, органов власти, управления и других компонентов экономики. Они могут формироваться на национальном, межрегиональном и региональном уровне, на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и отдельных рабочих мест. С учетом этого угрозы экономической безопасности региона классифицируются на макро-, мезо- микро- и наноэкономические. Источниками угроз экономической безопасности региона могут стать неблагоприятное развитие экономических, социальных, политических и других процессов. Исходя из этого, угрозы экономической безопасности региона классифицируются на экономические, социальные, политические и пр.

С позиции источника возникновения опасности угрозы экономической безопасности региона классифицируются на экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние). Экзогенные угрозы экономической безопасности региона представляют собой явления или процессы, возникающие во внешней среде и оказывающие деструктивное воздействие на региональную экономику. Эндогенные угрозы экономической безопасности региона охватывают негативные явления или процессы, возникающие внутри региона, причинами которых являются социально-экономические, политические, психологические, демографические, информационные, экологические факторы.

Такие угрозы являются наиболее опасными для региона, так как зарождаются и развиваются в самом регионе и подрывают региональную экономику, усиливая действие внешних негативных воздействий [1]. Если на факторы внешней среды регион не может оказывать прямого воздействия, а, значит, должен к ним адаптироваться, приспособливаться, то факторы внутренней среды являются управляемыми, и, воздействуя на них, регион может управлять собственной экономической безопасностью [2]. При этом в силу взаимосвязи и

взаимозависимости факторов внешней и внутренней среды региона, разделение угроз его экономической безопасности на экзогенные и эндогенные считается условным.

С целью выявления угроз экономической безопасности Волгоградской области нами проведен SWOT-анализ состояния ее экономической безопасности, позволивший определить сильные и слабые стороны данного региона, оценить перспективы его развития и расставить приоритеты (табл. 2).

Как показал проведенный анализ, сильные и слабые стороны Волгоградской области, возможности и угрозы ее экономической безопасности во многом дублируют сильные и слабые стороны, возможности и угрозы экономической безопасности Российской Федерации (Табл. 2).

В современных условиях Волгоградская область наиболее остро столкнулась, на наш взгляд, со следующими экзогенными угрозами ее экономической безопасности:

- вытеснением России и ее регионов с внешних рынков (энергоснабжителей, оружия, авиации и др.);

- кризисной ситуацией в бюджетной, банковской, кредитной, валютной, финансовой, налоговой сферах;

- высокочастотными лекарственными препаратами, повлекшим за собой рост расходов домохозяйств и учреждений здравоохранения. Под прессом санкционного давления пострадала логистическая система поставок лекарственных препаратов, обусловившая дефицит и рост цен в этом сегменте региональной экономики;

- сворачиванием западных поставок стратегически важного оборудования и комплектующих для многих отраслей промышленности: машиностроения и металлообработки, топливной, химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности, что, в свою очередь, обусловило необходимость создания в регионе новых предприятий в рамках программы развития импортозамещения;

- прекращением западных поставок не имеющих отечественных аналогов;

- сокращением инвестиционной и инновационной активности, следствием чего стал рост уровня безработицы в регионе. Закрылись иностранные предприятия, отказавшиеся вести свою деятельность на территории России из-за возникших проблем с логистикой и серьезными убытками вследствие изменения курса рубля по отношению к евро и доллару, либо высокой доли иностранных вложений в уставном капитале;

- снижением рентабельности малого и среднего бизнеса, спровоцировавшим сокращение реальных доходов населения области;

- разрывом международных научных связей, вследствие чего приостановились или вовсе свернулись совместные научные исследования и их внедрение;

- уменьшением инвестиционных возможностей бизнеса при сдерживании ставки ссудного процента, проявлением которого стала активизация бегства капитала в разных его формах.

**SWOT-анализ состояния экономической безопасности  
Волгоградской области**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– один из крупнейших регионов России по численности населения (18-е место), наличие города-миллионника;</li> <li>– выгодное транспортно-географическое положение региона, прохождение по его территории межрегиональных и международных маршрутов;</li> <li>– диверсифицированная структура промышленности (специализация по производству нефтепродуктов, химическому, металлургическому, пищевому производству);</li> <li>– наличие предприятий, входящих в крупные бизнес-структуры федерального и международного уровней;</li> <li>– наличие вузов, осуществляющих НИОКР в области современных технологий и обеспечивающих подготовку специалистов в различных сферах деятельности;</li> <li>– наличие богатейшего историко-культурного потенциала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение тенденции к сокращению населения за счет естественной убыли;</li> <li>– относительно высокий уровень безработицы (структурной, сезонной), наличие теневой занятости;</li> <li>– недостаточная производительность труда в ряде производств;</li> <li>– относительно низкий уровень реальных доходов населения;</li> <li>– быстрый износ автомобильных дорог из-за роста транспортной нагрузки, длительный ремонт транспортных путей и мостов, проходящих через Волгу и Дон;</li> <li>– недостаточный уровень инвестиционной активности бизнеса;</li> <li>– недостаток туристических услуг и низкий уровень осведомленности потребителей об их наличии;</li> <li>– наличие экологических проблем</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие прямого экспорта продукции с учетом развития агрологистики, наличия железнодорожных и водных путей;</li> <li>– реализация инвестиционных проектов в отраслях специализации региона (металлургия, химия, нефтехимия, сельское хозяйство) и создание новых высокооплачиваемых и высокопроизводительных рабочих мест;</li> <li>– наличие отраслей, обладающих значительным потенциалом развития (в том числе экспортным) в рамках мировых / отечественных промышленных и технологических трендов (АПК, транспортно-логистический комплекс, нефтехимический комплекс, туризм);</li> <li>– поддержка местных производителей сельхозпродукции (натуральная продукция как вариант специализации региона);</li> <li>– расширение экспорта несырьевой продукции;</li> <li>– продвижение и поступательное развитие наукоемких технологий и производств;</li> <li>– наращивание интеллектуального капитала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– банкротство субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере торговли из-за ценового демпинга федеральных и международных торговых сетей;</li> <li>– сокращение количества организаций с участием иностранного капитала;</li> <li>– усиление структурной безработицы вследствие закрытия крупных неконкурентоспособных организаций;</li> <li>– ухудшение конъюнктуры регионального рынка в результате сокращения совокупного спроса;</li> <li>– ограничение экспорта продукции из-за несоответствия международным стандартам качества;</li> <li>– усиление конкуренции со стороны соседних регионов, регионов-экспортеров и стран-экспортеров аналогичных видов продукции;</li> <li>– ухудшение отношений с инвесторами в результате усиления санкционного давления</li> </ul>

*Источник:* составлено автором по [3].

К угрозам экономической безопасности Волгоградской области эндогенного характера в нынешних условиях отнесем, прежде всего:

- сохранение низкого уровня и качества жизни населения региона;
- сокращение численности постоянного населения региона и притока мигрантов;
- сокращение количества субъектов малого и среднего бизнеса;
- рост безработицы и числа социальных иждивенцев при ослаблении мотивации к труду;
- потерю воспроизводственной независимости региона, вызванную спадом производства и деиндустриализацией основных отраслей;
- преобладание в структуре потребления импортной продукции;
- утрату продовольственной независимости, обусловленная недостаточной поддержкой отечественных производителей, чрезмерной открытостью внутренних рынков для импорта продуктов;
- разрушение научно-технического потенциала региона, нашедшего проявления в свертывании НИОКР, распаде научных коллективов, сокращении заказов на высоко-техническую продукцию;
- отток высококвалифицированных специалистов из наукоемких отраслей и региона в целом;
- обострение ценовых диспропорций (диспаритета цен между промышленной и сельскохозяйственной продукцией).
- сокращение количества организаций с участием иностранного капитала.

Обеспечение экономической безопасности Волгоградской области носит многоаспектный характер, поскольку современные тенденции регионального развития во многом определяются специфическими факторами, эффективностью ресурсного потенциала этого региона и его возможностями использования инновационных инструментов [4]. Повышение экономической безопасности Волгоградской области, на наш взгляд, может идти по сценариям, предусматривающим последовательное и поэтапное решение стоящих перед этим регионом задач (табл. 3).

Повысить экономическую безопасность Волгоградской области позволит перераспределение объемов и оптимизация каналов финансирования между кризисными и эффективными отраслями региональной экономики, сосредоточение инвестиций в отраслях (и районах) повышенной конкурентоспособности, создание условий, способствующих выведению кризисных отраслей и депрессивных территорий из состояния стагнации и вовлечению в инновационные, интеграционные и цифровизационные процессы [5].

**Этапы реализации сценариев повышения экономической безопасности Волгоградской области**

<b>Сценарии повышения экономической безопасности</b>	<b>Направления решения задач</b>
1. Углубление институциональных реформ в сфере обеспечения экономической безопасности региона	1. Инициирование создания корпоративных структур в отраслях, обладающих конкурентными преимуществами на региональном, межрегиональном и внешнем рынках
2. Модификация рыночных предпосылок в соответствии с меняющимися экономико-политическими условиями в стране и регионе	2. Содействие расширению межрегионального обмена ресурсами, товарами, инвестициями и внешнеэкономической деятельностью
3. Создание сбалансированной информационно-цифровой, правовой и организационной основы для функционирования региональных финансовых, товарных и продовольственных рынков	3. Стимулирование экспортных поставок, включение в международные цепочки химической, нефтехимической, металлургической наукоемкой продукции с высокой добавленной стоимостью
4. Создание благоприятного инвестиционного климата в регионе, формирование позитивного имиджа региона и повышение инновационной и предпринимательской активности его хозяйствующих субъектов	4. Реструктуризация товарных рынков региона на основе международных соглашений, цифровизации региональной экономики, инновационных технологий, ресурсного и технологического трансферта

*Источник:* составлено автором по Российской Федерация. Законы. О Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года: Закон Волгоградской области от 28.12.2021 N 134-ОД. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW180&n=236745#dMYBiPTQOLSYSiTq> (дата обращения: 30.03.2023)

Для предотвращения выявленных угроз и повышения экономической безопасности Волгоградской области ключевыми должны стать следующие направления ее развития.

1. Повышение уровня и качества жизни населения региона. Для этого к реализации предлагаются следующие мероприятия:

- разработка и реализация стратегических программ развития социальной защиты

населения в стареющем обществе, увеличение количества учреждений для пожилых людей и людей с ограниченными возможностями, разработка специальных программ обучения для пожилых людей и продолжение их трудоустройства, с учетом возраста и здоровья, а также развитие системы социальных услуг на дому для пожилых людей и людей с ограниченными возможностями;

- оказание адресной социальной поддержки местному населению; предоставление мер социальной поддержки социально уязвимым категориям граждан; увеличение реальных доходов по отношению к минимальному уровню жизни;

- улучшение жилищной среды путем предоставления фискальной поддержки для покрытия части стоимости жилья, приобретаемого за счет кредитов; предоставление фискальной поддержки местным жителям для выплаты процентов по кредитам и займам, взятым на строительство и покупку жилья;

- создание для предприятий транспортной сферы стимулов к развитию и обновлению парка, повышению качества обслуживания пассажиров.

2. Улучшение демографических показателей региона. Для этого предлагаются к реализации следующие группы мероприятий:

- развитие систем здравоохранения, в том числе в сельской местности; улучшение физической и технической инфраструктуры учреждений здравоохранения; создание систем профилактики основных групп заболеваний;

- укрепление культурного потенциала региона, формирование здорового образа жизни для всех возрастных групп, развитие массового спорта, вовлечение граждан и бизнеса в экологический мониторинг, создание систем контроля за загрязнением окружающей среды;

- развитие социального партнерства с целью повышения заработной платы и улучшения условий труда; развитие охраны труда и повышение культуры производства и производительности труда на предприятиях области.

3. Обеспечение сбалансированности регионального рынка труда. С этой целью предлагается реализовать следующие мероприятия:

- проведение мониторинга регионального рынка труда с привлечением работодателей; приведение планов подготовки и переподготовки кадров в соответствие с потребностями регионального рынка; поддержка программ подготовки и переподготовки кадров по приоритетным профессиям путем приобретения специализированного оборудования, литературы и предоставления стипендий; привлечение работодателей к управлению учреждениями профессионального образования путем участия в наблюдательных советах и разработки программ обучения;

- преобразование системы учебных заведений профессионального образования в клиентоориентированные структуры, содействие обновлению их материально-технической базы;

- развитие системы непрерывного образования; стимулирование формирования на предприятиях корпоративных систем подготовки кадров;

– развитие профориентации учащихся общеобразовательных школ и безработной молодежи с участием работодателей. Поддержка схем оплаты обучения и кредитования, создание эффективной системы занятости молодежи и развитие инфраструктуры для развития предпринимательской деятельности путем создания бизнес-инкубаторов для молодежи, проведения профессиональных конкурсов, семинаров и тренингов;

– развитие самозанятости в регионе посредством совершенствования режима налогообложения и предоставления мер поддержки; привлечение субъектов малого и среднего бизнеса к участию в программах импортозамещения;

– формирование миграционных программ с целью привлечения в регион трудоспособного населения; развитие системы языковых курсов, социальной помощи мигрантам, поддержка культурной деятельности диаспор.

4. Повышение экологической эффективности. С этой целью предлагаются к реализации следующие мероприятия:

– развитие и внедрение ресурсосберегающих технологий, использование возобновляемых источников энергии;

– повышение экологической грамотности с целью усиления роли альтернативной энергетики; создание стимулов для существенного повышения эффективности извлечения и переработки сырья, энерго- и водосбережения, сокращение атмосферного загрязнения;

– привлечение инвестиций в новые предприятия, обеспечение соблюдения экологических норм и правил;

– стимулирование обновлений производственных фондов предприятий, внедрение новых, в том числе информационных технологий, способствующих эффективному использованию ресурсов и снижению уровня выбросов;

– увеличение затрат на финансирование охраны природы; внедрение специализированных финансовых инструментов: налогового вычета для малых компаний и собственников жилья по компенсации части затрат на установку накрывных панелей, ветрогенераторов, внедрение экологических ваучеров [6].

Предложенные направления развития Волгоградской области позволят предотвратить угрозы и повысить ее экономическую безопасность, укрепив ее основу за счет восстановления баланса и порядка в ее экономике, ибо без прочного фундамента меры, направленные на развитие региональной экономики, окажутся бессмысленными.

## **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Зименкова, Е. Н. Структура угроз экономической безопасности региона / Е. Н. Зименкова. – Текст: электронный // SCIENTETIME. – 2017. – № 1 (37). – С. 166 – 173. – URL:

2. Саликов, Ю. А. Угрозы экономической безопасности региона / Ю. А. Саликов, И.

И. Золотарева, Т. А. Бородкина. – Текст: электронный // Вестник воронежского государственного университета инженерных технологий. – 2017. – № 1 (71). – С. 490 – 496. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29407055> (дата обращения: 30.03.2023).

3. Российская Федерация. Законы. О Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года: Закон Волгоградской области от 28.12.2021 N 134-ОД. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW180&n=236745#dMYB IPTQOLSYSiTq> (дата обращения: 30.03.2023).

4. Литвиненко, А. Н. Теоретические вопросы экономической безопасности системы в контексте проблемы экономической устойчивости / А. Н. Литвиненко, М. Г. Порвадов. – Текст: электронный // Экономика и управление: теория и практика. – 2021. – С. 69 – 74. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46447762> (дата обращения: 30.03.2023).

5. Блинова, А. О. Проблемы и угрозы реализации экономической безопасности в Волгоградской области / А. О. Блинова. – Текст: электронный // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2019. – № 12 – 3(39). – С. 22 – 29. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41802721> (дата обращения: 30.03.2023).

6. Земцов, С. П. Экологическая эффективность и устойчивое развитие регионов России за двадцатилетие сырьевого роста / С. П. Земцов, В. М. Кидяева, В. А. Барина, Т. А. Ланьшина. – Текст: электронный // Экономическая политика. – 2020. – № 2. – С. 18 – 47. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42755880> (дата обращения: 30.03.2023).

**УДК 336.71**

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА**

**Вострикова Оксана Олеговна**

студент 5 курса факультета экономики и управления,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Научный руководитель:**

**Коняшова Алина Владимировна**

канд. экон. наук, доцент,

доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**Аннотация.** Современная российская экономика развивается в условиях крайней неопределенности макросреды, политических и санкционных угроз, ускоренного распространения цифровых технологий, поэтому поддержание экономической безопасности кредитных организаций становится наиболее актуальным. В статье рассматривается влияние цифровой трансформации современной России на обеспечение экономической безопасности кредитных организаций. Автором приведены основные индикаторы устойчивости банковской системы России. Статья содержит анализ актуальных рисков, влияющих на экономическую стабильность участников финансового рынка, по результатам которого формулируется набор рекомендаций по повышению эффективности работы отдела экономической безопасности коммерческих организаций.

**Ключевые слова:** кредитные организации, экономическая безопасность, цифровая трансформация, риск, риск-менеджмент.

## **ECONOMIC SECURITY OF CREDIT INSTITUTIONS IN THE TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SECTOR**

**Vostrikova Oksana Olegovna**

5th year student of the faculty of economics and management,  
Volzhsky institute of economics pedagogy and law, Volzhsky

**Research supervisor:**

**Konyashova Alina Vladimirovna**

candidate of economic sciences, associate professor,  
associate professor of the department of theoretical economics  
and economic security,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

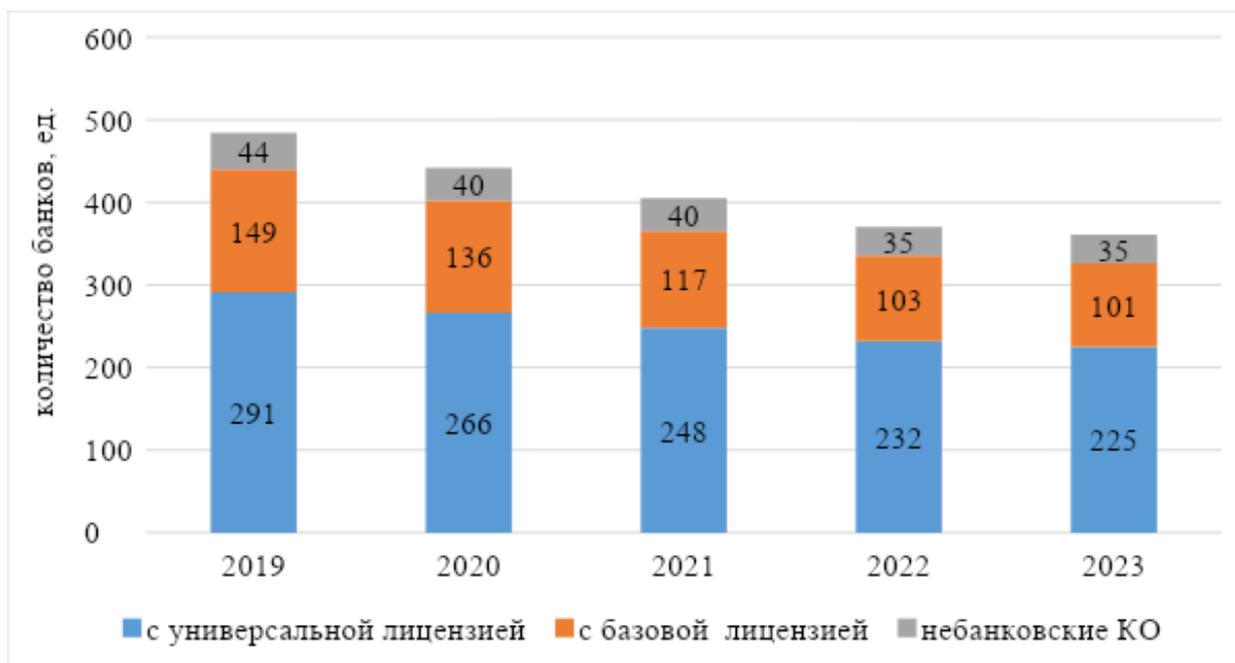
**Abstracts.** The modern Russian economy is developing in conditions of extreme uncertainty of the macro environment, political and sanctions threats, accelerated spread of digital technologies, therefore, maintaining the economic security of credit institutions is becoming the most urgent. The article examines the impact of the digital transformation of modern Russia on ensuring the economic security of credit institutions. The author presents the main indicators of the stability of the banking system of Russia. The article contains an analysis of current risks affecting the economic stability of financial market participants, the results of which formulates a set of recommendations to improve the efficiency of the Department of economic security of commercial organizations.

**Key words:** credit institutions, economic security, digital transformation, risk, risk-management.

Экономическая безопасность кредитной организации представляет собой множество мероприятий, направленных на обеспечение устойчивости ее деятельности в условиях экономической неопределенности и повышенной конкуренции. Она включает в себя такие аспекты, как защита от внутренних и внешних угроз, обеспечение стабильности финансового положения, установление эффективной системы управления рисками, обеспечение финансовой устойчивости, защита прав и интересов клиентов и партнеров, а также соблюдение законодательства и этических принципов [1].

В условиях повсеместной цифровизации все финансовые операции становятся быстрее и умнее. Банки, в свою очередь, постепенно смещают акценты своей деятельности в сторону цифрового взаимодействия и упрощения работы с клиентами посредством автоматизации и оптимизации банковских процессов [2]. Банк России среди ключевых трендов развития финтеха выделяет большие массивы данных, облачные технологии, использование искусственного интеллекта и процесс роботизации, внедрение открытых интерфейсов (API) и биометрии, переход на распределенные реестры и мобильные технологии [3]. Однако подобное явление не только открывает новые возможности, но и становится причиной появления новых рисков и угроз в условиях нестабильности финансового рынка и кризисных явлений в отечественной экономике. В связи с этим возникает потребность в принятии оперативных решений для обеспечения необходимого уровня экономической безопасности банковской деятельности, поскольку в постоянно изменяющейся окружающей среде – это важнейшее условие для устойчивого функционирования и развития банковских организаций.

Несмотря на появление новых перспективных возможностей для дальнейшего развития и наращивания конкурентных преимуществ, в банковском секторе наблюдается планомерное ужесточение требований со стороны Банка России к банковским организациям. С одной стороны, ужесточение требований направлено на стабилизацию финансовой системы и недопущение рисков ситуаций, однако с другой – число банков, удовлетворяющих данным требованиям, стремительно сокращается (рис. 1). Как следствие, происходит ежегодное повышение барьеров на вход в банковский сектор. За последние пять лет число кредитных организаций, имеющих право на осуществление банковских операций, сократилось с 484 до 361.



*Рисунок 1* Динамика кредитных организаций в России, имеющих право на осуществление банковских операций, в 2019 – 2023 гг., ед.

*Источник:*[4].

Основными функциями службы безопасности кредитной организации является выявление текущих или потенциальных угроз, структурирование и классифицирование угроз для того, чтобы применить для страхования кредитного учреждения наиболее эффективные инструменты. Первый уровень системы безопасности – это анализ индикаторов безопасности. Если выбранные индикаторы соответствуют требуемым значениям, то угрозы нет, если не соответствуют, то возникает риск, который можно страховать и регулировать, чтобы сократить возможные потери или предотвратить возникновение рисков ситуации. Второй уровень безопасности – отслеживания внешних факторов: положение на рынке, конкуренты, политические и макроэкономические факторы, а также деловая репутация, ожидания инвесторов, инфляционные ожидания [5].

В своем исследовании, посвященном совершенствованию оценки устойчивости банковской системы России В.В. Карпов и Е. В. Миллер выделили следующие индикаторы, представлены в таблице 1. Если индикаторы кредитной организации соответствуют пороговым значениям, это говорит о высоком уровне обеспечения её экономической безопасности.

В современных условиях цифровой трансформации банковских бизнес-процессов меняется и традиционная матрица рисков, присущая банковской деятельности – изменяется соотношение существующих рисков и появляются новые угрозы.

Таблица 1

**Индикаторы устойчивости банковской системы России и их пороговые значения**

Индикаторы, %	Пороговое значение, %
Отношение совокупности активов к ВВП	80 – 100
Отношение собственного капитала к ВВП	10
Объем кредитования реального сектора экономики к ВВП	не менее 50
Доля кредитного портфеля в активах	не менее 45
Доля проблемных кредитов в кредитном портфеле	не более 3
Доля межбанковских кредитов в пассивах	не более 20 – 25
Доля вкладов физических лиц в пассивах	более 50
Уровень концентрации банковской системы	80
Рентабельность собственного капитала	15
Рентабельность совокупных активов	1 – 2
Коэффициент чистой процентной маржи	4,5
Доля убыточных банков	менее 5

*Источник:* составлено автором по [6].

Так, ряд специалистов на текущем этапе развития банковского бизнеса первостепенное значение отводят таким рискам, как стратегический риск, операционный риск, комплаенс-риск, риск аутсорсинга, киберугрозы и рост волатильности ресурсной базы банков [7].

Стратегический риск связан с неправильной оценкой ситуации и принятием ошибочных управленческих решений, влекущих за собой финансовые потери и падение рентабельности. Скорость текущих изменений в сфере финансовых технологий сокращает период времени, отведенный для анализа ситуации и принятия решения, что может привести к неэффективному использованию средств, направленных на модернизацию банка и потере конкурентоспособности.

Усложнение бизнес-процессов, вызванное переходом на новые технологии, приводит к росту операционных рисков. Возрастает вероятность ошибочных действий персонала и технических сбоев как внутри кредитной организации, так и за ее пределами. Рост числа связей между субъектами рынка порождает «эффект домино», когда ошибка в одном узле системы последовательно нарушает работу всех участников. Многие современные финансовые решения подразумевают передачу части бизнес-процессов банка третьим лицам, следовательно, появляется риск аутсорсинга. Кредитная организация попадает в зависимость от провайдера или разработчика сервиса. В качестве примера можно привести облачные технологии. Защита хранящихся в «облаке» данных в большинстве случаев обеспечивается

оператором хранилища. Таким образом, банк, решивший арендовать сторонние вычислительные мощности, теряет самостоятельность в вопросе обеспечения информационной безопасности.

Внедрение новых, уникальных технологических сервисов, еще не получивших широкого распространения на рынке, сопряжено с угрозой нарушения требований законодательства и отраслевых стандартов – другими словами банки сталкиваются с комплаенс-риском. Рост объемов обрабатываемой информации, увеличение числа каналов ее передачи, усложняет процесс контроля над соблюдением защиты данных.

Принимая во внимание факт, что подавляющее большинство инновационных решений в сфере финтех построено на основе информационных технологий, особую актуальность приобретает вопрос обеспечения кибербезопасности. В прошлом году 75% атак на финансовую сферу России составили действия внешних злоумышленников, при этом 70 % атак были умышленными, то есть направленными на незаконное использование конфиденциальной информации и дестабилизации безопасности российского банкинга [8].

Новые технологии, такие как открытые интерфейсы, облачные сервисы, нейронные сети делают информацию, в том числе носящую конфиденциальный характер, доступной для широкого круга лиц, что повышает риск нарушения требований законодательства о защите персональных данных. В 2022 году более чем 80% случаев утечки данных, зарегистрированных в России включают персональные данные (см. рис. 2). Существенно выросла доля утечки коммерческой тайны: финансовые отчеты, бюджетирование, стратегические планы, конкурентные сравнения и другая закрытая информация. Потери по этим двум показателям в сумме составляют более половины всего ущерба, причиняемого реализацией информационных рисков, следовательно, купирование данных угроз должны иметь приоритетное значение в рамках проводимых мер по обеспечению экономической безопасности коммерческого банка [8].



*Рисунок 2. Распределение утечки данных из финансовой сферы по типам информации: Россия, 2021 – 2022 гг.*

*Источник: [8].*

Российские финансово-кредитные организации со всей серьезностью относятся к теме утечки информации. Согласно опросу, InfoWatch более половины респондентов (57%) выносят вопросы по предотвращению утечек данных на уровень руководства организации в составе других задач по обеспечению экономической безопасности.

Современные способы защиты информации клиентов банков включают в себя следующие меры:

- Шифрование данных – банки используют специальные программы, которые зашифровывают информацию клиентов, чтобы предотвратить доступ к ней неавторизованных лиц.

- Многофакторная аутентификация – банки требуют от клиентов использовать несколько методов подтверждения своей личности при входе в систему, таких как пароль, SMS-код или отпечаток пальца.

- Использование системы мониторинга – для обнаружения взлома системы или внутренней утечки данных банки используют специальные системы мониторинга, которые следят за необычными действиями в системе.

- Защита от вредоносных программ – банки применяют антивирусные программы и другие средства защиты от вредоносных программ, которые могут украсть данные клиентов.

- Регулярное обновление программного обеспечения – банки регулярно обновляют свое программное обеспечение и операционные системы, чтобы исправить уязвимости и предотвратить их эксплуатацию злоумышленниками.

Помимо информационной защиты, отдел экономической безопасности может выполнять ряд функций, связанных с обеспечением физической сохранности имущества и персонала банка. В частности, не допускать проникновения в коллектив банка нежелательных лиц, а также пресекать попытки неправомерного воздействия на сотрудников кредитного учреждения. Как правило, попытки получения несанкционированного доступа на территорию банка являются подготовительным этапом в заранее разработанном плане, конечной целью которого выступает хищение имущества, информации и другой ценной собственности.

Потенциальным источником серьезных угроз экономической стабильности выступает и собственный персонал банка. Неэффективная система отбора кандидатов может привести к падению качества человеческого капитала, появлению некомпетентных сотрудников, а также лиц, преследующих преступные цели (хищение имущества, получение доступа к конфиденциальной информации, шпионаж и т.д.). Минимизации подобных рисков может быть обеспечена за счет организации эффективного взаимодействия отдела кадров и отдела экономической безопасности банка. В частности, должна быть разработана методика подбора персонала, включающая такие положения, как:

- описание процедур подбора и приема кандидатов на работу;
- набор требований к деловым и личным характеристикам работников;
- рекомендации и методику оценки деловых и личных качеств сотрудников;

- рекомендации по планированию мероприятий по повышению профессионального уровня сотрудников и их ротации;
- рекомендации по другим кадровым действиям.

Благодаря появлению на рынке финансовых игроков, предоставляющих услуги на основе новых информационных технологий, у традиционных участников рынка возникает потребность в модернизации стратегий обеспечения собственных экономических интересов. В современном мире структура банковского бизнес-процесса должна иметь более гибкий характер, что позволит руководителю банка оперативно изменить модель управления, учитывая появление новых технологий на рынок.

Для обеспечения экономической безопасности ПАО Сбербанк, как лидер отрасли, применяет комплексный подход, включающий в себя следующие меры:

- Разработка и реализация эффективной стратегии управления рисками, которая позволяет минимизировать потенциальные убытки, связанные с экономической деятельностью банка.
- Установление принципов корпоративного управления и строгие стандарты ведения бухгалтерского учета, которые помогают предотвратить мошенничество, финансовые махинации и другие несанкционированные действия.
- Разработка и внедрение системы контроля и мониторинга деятельности банка, которая позволяет отслеживать любую потенциально опасную ситуацию, возникающую в процессе финансовых операций.
- Совершенствование внутренних процедур и политик по вопросам оценки кредитного портфеля, обеспечения ликвидности и снижения риска.
- Обучение и повышение уровня квалификации сотрудников банка, в том числе организация семинаров и курсов по вопросам экономической безопасности и управления рисками [9].

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что для того чтобы обеспечить рентабельность своей деятельности и сохранить клиентов, кредитные организации вынуждены меняться в соответствии со скоростью происходящих вокруг изменений мирового масштаба. Внедрение новейших цифровых технологий, диверсификация услуг и перевод их в цифровую сферу приводят к появлению новых рисков и угроз экономической безопасности банковского сектора. Кредитные организации вынуждены выделять средства на разработку мер по повышению эффективности работы системы обеспечения экономической безопасности. Цифровую трансформацию бизнес-модели могут позволить себе только банки с высоким рейтингом, обладающие значительными ресурсами. Остальные поневоле пользуются цифровыми сервисами и экосистемами ведущих участников банковского рынка, тем самым попадая к ним в зависимость, или уходят с рынка.

Цифровая трансформация банковского сектора происходит стремительно: изменяются как сами кредитные организации, так и услуги, которые они оказывают. Традиционные банковские услуги уходят в прошлое, несмотря на то, что часть клиентов не готова от

них отказаться. Цифровизация банковских услуг делает жизнь комфортнее, удобнее, более динамичной. В то же время это требует от потребителей (физических и юридических лиц) повышения финансовой грамотности и ответственности за принятие финансовых решений.

Таким образом, основу обеспечения экономической безопасности современной коммерческой организации составляет её финансовая стабильность, являющаяся следствием действия системы институционально-управленческих, организационно-технических и информационных мер, направленных на обеспечение устойчивого режима функционирования банка, защиту его прав и интересов, рост уставного капитала, повышение ликвидности активов, сохранность финансовых и материальных ценностей, а также на обеспечение возвратности кредитов.

### **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Афаунов, А. А. Понятие, сущность и специфика экономической безопасности в банковской сфере / А. А. Афаунов. – Текст: электронный // Будущее науки – 2022: сборник научных статей 10-й международной молодежной научной конференции, Курск, 21–22 апреля 2022 года. Том 1. – Курск: Юго-Западный государственный университет. – 2022. – С. 59 – 62. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48551835> (дата обращения: 15.04.2023).

2. Аноприк, К. А. Влияние цифровизации на банковскую деятельность и экономическую безопасность банковских организаций / К. А. Аноприк, Ю. А. Дворецкая. – Текст: электронный // Тенденции и перспективы развития банковской системы в современных экономических условиях: материалы III международной научно-практической конференции, Брянск, 23 декабря 2021 года. Том 2. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. – 2022. – С. 41 – 45. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48126421> (дата обращения: 15.04.2023).

3. Развитие финансовых технологий. – Текст: электронный // Центробанк России: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://cbr.ru/fintech/> (дата обращения: 18.04.2023).

4. Количественные характеристики банковского сектора Российской Федерации. – Текст: электронный // Центробанк России: официальный сайт. – 2023. – URL: [https://cbr.ru/statistics/bank\\_sector/lic/](https://cbr.ru/statistics/bank_sector/lic/) (дата обращения: 18.04.2023).

5. Черная, Е. Г. Составляющие элементы обеспечения экономической безопасности коммерческого банка / Е. Г. Черная, Е. В. Абрамов. – Текст: электронный // Вестник ВИЭПП. – 2022. – № 1. – С. 90 – 94. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49333983> (дата обращения: 16.04.2023).

6. Карпов, В. В. Совершенствование оценки устойчивости банковской системы РФ как компонента обеспечения экономической безопасности / В. В. Карпов, Е. В. Миллер. – Текст: электронный // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 72 – 80. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49555375> (дата обращения: 17.04.2023).

7. Щелканов, А. А. Экономическая безопасность кредитных организаций в условиях трансформации финансового сектора / А. А. Щелканов, А. Ю. Форгунова. – Текст: электронный // Экономика. Экология. Безопасность: материалы международной научно-практической конференции, Уфа, 17–18 апреля 2020 года. – Уфа: Уфимский государственный авиационный технический университет. – 2020. – С. 288 – 294. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43086981> (дата обращения: 19.04.2023).

8. Исследование утечек конфиденциальной информации в финансовом секторе: Мир-Россия, 2022 г.: аналитический отчет. – Текст: электронный // InfoWatch: официальный сайт. – 2022. – URL: <https://www.infowatch.ru/sites/default/files/analytics/files/finansovaya-sfera-utechki-informatsii-za-2022-god.pdf> (дата обращения: 20.04.2023).

9. Ряпенко, А. И. Обеспечение экономической безопасности в сфере банковской деятельности (на примере ПАО "Сбербанк"): дипломная работа специалиста: 38.05.01 / А. И. Ряпенко. – Текст: электронный // Сибирский федеральный университет: официальный сайт. – Красноярск: СФУ. – 2021. – URL: <https://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/141905> (дата обращения: 21.04.2023).

**УДК 336.71**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Попова Полина Сергеевна,**  
студент 5 курса факультета экономики и управления,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Научный руководитель:**  
**Черная Елена Григорьевна,**  
канд. экон. наук,  
доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** В современном мире важное значение приобретают вопросы обеспечения финансовой безопасности коммерческого банка, а эффективная система мониторинга

финансовой безопасности играет важную роль в обеспечении работы банка, что повышает устойчивость банковской системы. В статье были исследованы теоретические аспекты обеспечения финансовой безопасности коммерческого банка. Рассмотрено понятие и сущность экономической и финансовой безопасности банковской деятельности и взаимосвязь между ними. Исследована финансовая составляющая безопасности коммерческого банка и уточнено, что же понимается под угрозой финансовой безопасности. Определены внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности, и меры их предотвращения.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность, финансовая безопасность, финансовая устойчивость, коммерческий банк, угрозы, финансовые регуляторы.

## **ENSURING THE FINANCIAL SECURITY OF A CREDIT INSTITUTION**

**Popova Polina Sergeevna,**

5th year student of the faculty economics and management,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Research supervisor:**

**Chernaya Elena Grigorievna,**

candidate of economic sciences,  
associate professor of the department of theoretical economics and economic security  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Abstracts.** In the modern world, the issues of ensuring the financial security of a commercial bank are becoming important, and an effective financial security monitoring system plays an important role in ensuring the operation of the bank, which increases the stability of the banking system. The article investigated the theoretical aspects of ensuring the financial security of a commercial bank. The concept and essence of economic and financial security of banking activities and the relationship between them are considered. The financial component of the security of a commercial bank is investigated and clarified what is meant by the threat of financial security. Internal and external threats to financial security and measures to prevent them have been identified.

**Keywords:** economic security, financial security, financial stability, commercial bank, threats, financial regulators.

На сегодняшний день в научной сфере недостаточно внимания уделяется финансовой безопасности коммерческих банков. Образование финансовой системы повлекло за собой ряд проблем, одна из которых – проблема экономической защищенности деятельности банка, ведь она связана с постоянным возникновением различных рисков, потенциально возможной утечки конфиденциальной информации и наличие существования как внешних,

так и внутренних угроз. В условиях нестабильной экономической ситуации все более значимыми становятся вопросы управления финансовой безопасностью.

Развитие банковского сектора нашей страны сегодня происходит под влиянием мировых тенденций: введение санкций, ограничение доступа к мировым финансовым рынкам, жесткий контроль деятельности со стороны ЦБ РФ, политические давления на финансовые институты, снижение платежеспособности компаний и населения под влиянием экономической нестабильности и прочие факторы.

На сегодняшний день в условиях существующей экономической ситуации у всех компаний, в особенности банков, возникает острая необходимость нахождения новых способов экономически эффективной и безопасной управленческой политики. Создание системы финансовой безопасности, обеспечение защиты финансовых ресурсов, информации и имущества коммерческого банка становятся все более актуальными среди проблем защиты деятельности самого банка от внутренних и внешних угроз [1].

По мнению многих авторов, термин «финансовая безопасность» неразрывно связан с термином «экономическая безопасность» в системе банковско-кредитной деятельности. Например, по мнению О.М. Автушенко, экономическая безопасность коммерческого банка – это результат ежедневной согласованной работы подразделений коммерческого банка, включающей в себя соблюдение необходимого уровня нормативов, контролируемых регулятором, нейтрализацию внутренних и внешних угроз, способность мобилизовать ресурсы для реагирования на новые опасности для продолжения стабильной деятельности [2].

*Таблица 1.*

#### **Подходы к определению финансовой безопасности**

<b>Авторы</b>	<b>Подходы</b>
В. П. Охалкин	имеет непосредственное влияние на все отрасли государственной экономики, потому что деньги являются эквивалентной стоимостью любых товаров и услуг, поэтому способны изменить экономическое положение страны в положительную или отрицательную сторону
В. Ф. Гапоненко	это состояние финансово-кредитной сферы, характеризующееся сбалансированностью и устойчивостью к внешним и внутренним отрицательным воздействиям. Финансовая безопасность способна обеспечивать эффективное функционирование экономической системы и способствовать росту экономики в целом
О. В. Горюкова	является в современных условиях одним из основных элементов финансового состояния банка
И.И. Кучеров	механизм защиты от негативного влияния внешних и внутренних угроз с целью устойчивости реализации основных интересов и стабильности функционирования
Т.Н. Чудайкина	экономическая категория, которая включает в себя понятие финансовой устойчивости

*Источник:* составлено автором по [4; 5; 6; 7; 8].

Финансовая безопасность является одной из составляющей экономической безопасности. Следовательно, основу составляет обеспечение экономической безопасности коммерческого банка, так как финансовая безопасность – это следствие информационных, управленческих и организационно-технических мер, направленных на эффективное обеспечение стабильного и устойчивого режима управления функционированием коммерческого банка, с учетом защиты его интересов, сохранности финансовых и материальных ценностей [3].

Однако, существует немало трактовок понятия финансовой безопасности коммерческого банка, представленных в таблице 1.

В целом же большинством российских исследователей финансовая безопасность определяется как такое состояние экономики, которое характеризуется устойчивостью к воздействию внешних и внутренних дестабилизирующих факторов и обеспечивается наличием соответствующих ресурсов и механизмов.

Таким образом, большая часть определений финансовой безопасности акцентирует внимание на понятии устойчивости коммерческого банка.

Финансовая устойчивость и финансовая безопасность неразрывно связаны между собой и взаимодополняют друг друга. Следовательно, обеспечение финансовой безопасности может быть только на основе финансового устойчивого развития коммерческого банка, в котором созданы условия для реализации такого финансового механизма, который способен адаптироваться к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды.

Делаем вывод, что финансовая составляющая экономической безопасности коммерческого банка очень важна, потому что стабильность этого блока объясняется достаточным объемом собственных финансовых ресурсов, надлежащем уровне их использования и положительным прогнозом деятельности коммерческого банка в будущем.

Условия формирования надежной и безопасной работы коммерческого банка складываются под воздействием финансовых регуляторов. При этом эти регуляторы целесообразно делить на две группы: внешние и внутренние. Под внешними понимаются регуляторы, формирующиеся за пределами коммерческого банка и воздействующие на его деятельность извне, предупреждающие рискованную кредитную политику, слабый контроль за заемщиками и, наконец, банкротство и ликвидацию данного банка.

Основными инструментами этого предупреждения являются:

1. лицензирование коммерческого банка,
2. организация банковского аудита,
3. организация банковского надзора,
4. выявление проблемных банков,
5. работа по предупреждению их банкротств.

Большинство из этих регуляторов исходят от Центрального банка Российской Федерации. Внутренние финансовые регуляторы формируются в самом коммерческом банке, так как главное условие прибыльной и надежной его работы – качественное управление,

уровень финансового менеджмента, организация внутреннего контроля и аудита, что во многом зависит от добросовестности и компетенции кадров [9].

Основным элементом, противостоящим финансовой безопасности, является угроза.

Угроза представляет собой наиболее конкретную и непосредственную форму опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни. В нашем случае, можно выделить следующие угрозы, касающиеся финансовой безопасности банка (таблица 2).

*Таблица 2*

**Основные угрозы финансовой безопасности коммерческих банков.**

Внешние угрозы	Внутренние угрозы
1. Неблагоприятные макроэкономические условия: общеэкономическая ситуация в стране и регионах. 2. Степень устойчивости нормативно-правовой базы и правительственные кризисы. 3. Уровень инфляции и инфляционные ожидания 4. Неустойчивость налоговой, кредитной и страховой политики. 5. Недостаточность инвестиционных средств в регионе, колебания курса доллара. 6. Неблагоприятная криминогенная обстановка, распространение уголовных и финансовых преступлений в кредитно-финансовой сфере. 7. Непостоянство обязательных нормативов ЦБ РФ. 8. Недобросовестная конкуренция на рынке банковских услуг, негативные воздействия конкурентов на банковскую деятельность. 9. Условия кредитования реального сектора экономики и уровень инвестиционной активности.	1. Неквалифицированное управление, ошибки в стратегическом планировании прогнозировании банка, анализе собственного капитала и прибыли. 2. Недостаточность активов как несоблюдения ликвидных результат экономических нормативов ЦБ РФ. 3. Отсутствие достаточной квалификации сотрудников банка, недостаточный кадровый потенциал для решения первостепенных задач обеспечения безопасности банковской деятельности. 4. Невозврат кредитов в банк и недополучение прибыли вследствие высокорискованной кредитной политики. 5. Слабая маркетинговая проработка рынка банковских услуг как следствие, недостаточная диверсификация предлагаемых банком операций. Отсутствие действенной банковской рекламы. 6. Наличие каналов утечки банковской информации.

*Источник:* составлено автором по [9].

Меры, предотвращающие внешние угрозы обеспечения финансовой составляющей безопасности банковской деятельности, охарактеризованы следующим образом:

- стабилизация макроэкономического фона;

- обеспечение благоприятного инвестиционного климата и снижение инфляции, создание законодательной базы;
- благоприятствующей активной безопасной банковской деятельности, обеспечивающей проведение устойчивой налоговой и кредитной политики;
- формирование системы лицензирования, аудита и контроля за коммерческими банками, обеспечивающей их финансовую безопасность и санирование, цивилизованную процедуру банкротства;
- совершенствование экономических нормативов с учетом эффективности их применения и изменений в бухгалтерском учете;
- обеспечение надежной защиты банковской информации от экономического шпионажа и организованной преступности.

Меры, предотвращающие внутренние угрозы:

- подбор квалифицированных кадров;
- повышение профессионального уровня работников, способных принимать и реализовывать верные стратегические решения;
- маркетинговые проработки рынка банковских услуг;
- внедрение наиболее прогрессивных инноваций по обслуживанию клиентов;
- тщательное изучение платежеспособности потенциальных кредитозаемщиков, финансовой устойчивости клиентов\* страхование банковских рисков;
- эффективное управление и оптимальное формирование портфеля ценных бумаг банка;
- оперативный анализ качества активов и пассивов, доходности и ликвидности коммерческого банка;
- ликвидация каналов утечки конфиденциальной информации;
- профилактика нарушения режима защиты;
- тщательная охрана финансовых и материальных средств банка [4].

Можно говорить о высоком уровне экономической и финансовой безопасности банковской деятельности, если подразделениям и службам банка удастся эффективно предотвращать угрозы и устранять возможный ущерб от отрицательного воздействия.

Обеспечение финансовой стабильности коммерческого банка означает повышение уровня его финансовой безопасности. Следующие условия, необходимые для этого: банковский надзор, финансовый мониторинг, соблюдение стандартов банковской деятельности, методы контроля и планирования.

Для определения конкурентоспособности коммерческого банка, его потенциала, степени гарантированности экономических интересов клиентов, учредителей и инвесторов необходимо проведение анализа и оценки состояния финансовой безопасности кредитной организации. Следует отметить, что основное назначение анализа финансовой безопасности кредитной организации состоит в оценке коммерческого банка во внешних и внутренних отношениях. Обеспечение финансовой безопасности кредитной организации является

главным стимулом деятельности банка, а также повышает устойчивость развития банка на перспективу.

Рассмотрев теоретические аспекты обеспечения экономической и финансовой безопасности коммерческого банка, можно сделать следующие выводы: в основе обеспечения финансовой безопасности коммерческого банка, несомненно, находится её экономическая составляющая. Она достигается путем стратегического и тактического планирования, а также профилактикой предотвращения потенциально возможных угроз финансового характера с учетом уже существующих [1]. Достижение максимальной платежеспособности, ликвидности и устойчивости коммерческого банка, а также эффективная структура капитала являются основным комплексом мер финансовой составляющей, которая выступает основой обеспечения такой безопасности.

В перспективе же коммерческой организации для обеспечения финансовой безопасности следует уделять внимание следующим направлениям: учитывать высокую конкуренцию в банковской сфере, вводить достижения финансовых технологий в действие и наращивать собственный капитал коммерческого банка.

### **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Платонова, Ю. Ю. Финансовая безопасность банковской деятельности, как один из важнейших аспектов обеспечения стабильности коммерческих банков / Ю. Ю. Платонова, А. С. Шершнева. – Текст: электронный // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. – № 7. – С. 130-133. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_39166529\\_74541604.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_39166529_74541604.pdf) (дата обращения: 25.04.2023).

2. Автушенко, О. М. Оценка экономической безопасности коммерческого банка: сравнительный анализ подходов и вопросы совершенствования / О. М. Автушенко, Н.А. Кулагина, О. С. Надежина. – Текст: электронный // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – № 12-3. – С. 457-462. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44576681\\_16068246.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44576681_16068246.pdf) (дата обращения: 15.04.2023).

3. Графова, И. Н. Экономическая безопасность коммерческого банка как элемента банковской системы страны / И. Н. Графова, Р. А. Емельянов. – Текст: электронный // Экономический журнал. – 2016. – № 42. – С. 73-78. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26255505> (дата обращения: 20.04.2023).

4. Охупкин, В. П. О роли финансовой безопасности банковской системы в экономической безопасности государства: методологические основы решения / В. П. Охупкин. – Текст: электронный // Актуальные проблемы экономики и права. – 2012. – № 3. – С. 182–189. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-rol-i-finansovoy-bezopasnosti-bankovskoy-sistemy-v-ekonomicheskoy-bezopasnosti-gosudarstva-metodologicheskie-osnovy-resheniya> (дата обращения: 25.04.2023).

5. Гапоненко, В. Ф. Экономическая и финансовая безопасность как важнейшая функция государства в современных условиях / В. Ф. Гапоненко. – Текст: электронный // Вестник Московского университета МВД России. – 2013. – № 12. – С. 165-169. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-i-finansovaya-bezopasnost-kak-vazhneyshaya-funktsiya-gosudarstva-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 25.04.2023).

6. Горюкова, О. В. Модели финансовой устойчивости кредитных организаций: учебное пособие / О. В. Горюкова. – Текст: электронный. // Москва: Директ-Медиа.– 2014. – 26 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233739> (дата обращения: 27.04.2023).

7. Кучеров И. И. Риски финансовой безопасности, их негативные последствия / И. И. Кучеров. – Текст: электронный // Юридическая техника. – 2019. – №13. – С. 507-510.– URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/riski-finansovoy-bezopasnosti-ih-negativnye-posledstviya> (дата обращения: 25.04.2023).

8. Чудайкина Т. Н. Финансовая безопасность как внутрипроизводственная функциональная составляющая экономической безопасности / Т. Н. Чудайкина. – Текст: электронный // Аллея науки. 2019. – №2 (29). – С. 391-394. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26255505> (дата обращения: 25.04.2023).

9. Артеменко, Д. А. Механизм обеспечения финансовой безопасности банковской деятельности: специальность 08.00.01 / Д. А. Артеменко. – Текст электронный // Dissercat.com: [сайт].– Москва. – 2010. – URL: <https://www.dissercat.com/content/mekhanizm-obespecheniya-finansovoi-bezopasnosti-bankovskoi-deyatelnosti> (дата обращения: 24.04.2023).

**УДК 336.71**

## **БАНКОВСКИЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ СНИЖЕНИЯ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**

**Распутина Яна Владимировна,**

Студент 5-го курса факультета экономики и управления,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Научный руководитель:**

**Сычева Александра Васильевна,**

кандидат экономических наук, доцент кафедры

прикладной экономики и менеджмента,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** В статье раскрыты и классифицированы понятия банковских рисков, возникающих в ходе функционирования коммерческих банков. В рамках проведенного теоретического исследования были определены методы оценки банковских рисков с целью обеспечения экономической безопасности коммерческого банка. Проведенный SWOT-анализ коммерческого банка позволил раскрыть сильные и слабые стороны, преимущества и недостатки его функционирования. В рамках исследования были также рассмотрены предлагаемые исследователями-экономистами мероприятия по снижению банковских рисков и выбраны наиболее оптимальные для современной тенденции развития рыночной ситуации.

**Ключевые слова:** обеспечение экономической безопасности коммерческого банка, банковские риски, классификация банковских рисков, методы оценки банковских рисков, снижение банковских рисков, SWOT-анализ.

## **BANKING RISKS AND WAYS TO REDUCE THEM IN THE WAYS OF ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF A COMMERCIAL BANK**

**Rasputina Yana Vladimirovna,**

5 th year student of the faculty of economics and management,  
Volzhskiy institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Research supervisor:**

**Sycheva Alexandra Vasilyevna,**

candidate of economic sciences, associate professor of the department  
of applied economics and management,  
Volzhskiy institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Abstracts.** The article reveals and classifies the concepts of banking risks arising during the operation of commercial banks. Within the framework of the theoretical study, methods of assessing banking risks were determined in order to ensure the economic security of a commercial bank. The SWOT analysis of banking risks made it possible to reveal the strengths and weaknesses of the work, advantages and disadvantages of the functioning of a commercial bank. Within the framework of the study, the measures proposed by economic researchers to reduce banking risks were also considered and the most optimal for the current trend in the development of the market situation were selected.

**Keywords:** ensuring the economic security of a commercial bank, banking risks, classification of banking risks, methods of assessing banking risks, reduction of banking risks, SWOT-analysis.

Актуальность исследования обусловлена тем, что обеспечение экономической безопасности коммерческого банка связано с кризисными явлениями в российской экономике, повышающимися неопределенностью внешней среды, которая трудно предопределяется и прогнозируется, что является предпосылкой возникновения различных рисков. Преодолеть подобные явления можно путем выявления рисков с дальнейшим использованием комплекса соответствующих мер по их снижению. Риски, возникающие в сделках (операциях) коммерческого банка, имеют особую специфику для данного вида организаций, результат которых оказывает влияние на величину капитала коммерческого банка, а значит и дальнейшее его развитие, и благосостояние.

Несмотря на то, что такие ученые как А. И. Хайруллова, Д. А. Тарантай, П. С. Салимова, А. П. Процкая, Р. Р. Козубекова, О. В. Натробина, Д. С. Алтухов, И. В. Мыщык внесли большой вклад в изучение данной проблематики, устоявшегося понятия банковских рисков в экономической науке так и нет. Поэтому мнения ученых-экономистов разделились, по мнению одних, банковские риски – это особый вид деятельности, не предположение о вероятности отрицательного события, его опасности, а деятельность экономического субъекта, уверенного в достижении высоких результатов. Другие же утверждают, что банковские риски определяются опасностью потерь, вытекающих из банковских операций, осуществляемых кредитными учреждениями. Однако в Федеральном законе «О банках и банковской деятельности» четко перечислены все банковские операции, которые не подлежат расширительному толкованию [1].

Все остальные операции коммерческого банка являются сделками и иными сделками кредитной организации. При этом банковские риски могут возникать не только при осуществлении банковских операций, они могут возникнуть и при проведении иных сделок кредитной организации [2].

В процессе своей деятельности банковская система подвергается характерным для своей деятельности рискам: кредитному, рыночному, процентному, валютному, риску ликвидности, и др. Банковские риски делятся на различные категории в зависимости от типов и видов данных рисков, для этого рассмотрим определение и классификацию банковских рисков [3].

Классификация банковских рисков как единая система, которая отвечает различным заданным критериям и состоит из совокупности банковских рисков, показывающих уровень стабильности банковской системы в целом и устойчивости каждого ее отдельного элемента [4].

Основные направления, которым подвержены риски коммерческих банков, можно разделить на:

– общие риски, которым подвержены абсолютно все объекты, функционирующие в данном социальном слое, местности, географической области и т. д., например, грабежи или стихийные бедствия;

– предпринимательские риски, которым подвержены любые предпринимательские структуры, например, провал стратегии, не востребованность продукта, изменение законодательства;

– риски банковской концентрации, которым подвержены именно кредитные учреждения в силу специфики своей деятельности;

– риски банковской инициализации, в которых кредитная организация является фактором риска [5].

Кроме того, риски делятся по времени возникновения (временной характер): ретро-спективные, текущие, перспективные.

По сфере происхождения банковские риски делятся на: социально-политические риски, законодательные риски, производственные риски, экономические риски, финансовые риски.

По характеру последствий банковские риски подразделяются на чистые и спекулятивные риски.

В современных условиях коммерческий банк не может существовать без рисков, масштабы и компенсации которых зависят от различных условий. Банковский риск включает в себя совокупность рисков: кредитного, операционного, рыночного, и т.д., поэтому методы оценки банковского риска также необходимо разделять [6].

Методы оценки рисков позволяют определить их величину и дать им оценку, от правильности выбора, которого зависит правильность оценки прогнозируемых потерь. В банковской практике сложились три основных способа расчета рисков: экспертный, аналитический и статистический [7].

Метод экспертных оценок основан на изучении оценок, которые выставляются и производятся назначенными экспертами. В результате проведенного анализа выставляются экспертные оценки в соответствии с их перечнем. Наиболее распространенный метод экспертных оценок банковских рисков относится метод балльной оценки риска, который заключается в экспертизе риска на основе обобщающего показателя, определяемый по ряду экспертно-оцениваемых частных показателей (факторов) степени риска [8].

Этапы проведения оценки банковского риска методом экспертных оценок:

- выбор факторов, влияющих на степень банковского риска;
- определение критерия и показателей, характеризующих каждый фактор;
- оценка данного критерия относительно степени банковского риска;
- выработка рекомендаций по управлению банковским риском [9].

Аналитический метод, представляет собой оценку возникновения всех возможных потерь, устанавливая оптимальный уровень по каждому отдельному виду риска по соотношению с доходностью. Используя данный метод, коммерческие банки разрабатывают систему риск-менеджмента, которая определяет тенденции по управлению каждым риском в отдельности [10].

С помощью статистического метода проводится оценка размера и величины степени риска коммерческого банка. Результаты такого анализа помогают точно и своевременно определить уровень банковского риска, и с какой степенью он может повлиять на работу коммерческого банка. Основными инструментами данного метода являются: дисперсия, вариация, стандартное отклонение, коэффициент вариации и асимметрии [11].

В целях обеспечения экономической безопасности коммерческого банка необходимо своевременно выявлять угрозы во внешней и внутренней среде, их оценка и анализ, что впоследствии возможно будет устранить или хотя бы минимизировать. Для этого необходимо выбрать оптимальный метод [12].

В ходе исследования методов оценки банковских рисков, остановим свое внимание на SWOT-анализе коммерческого банка, и построим матрицу SWOT-анализа, представленную в таблице 1, в которой рассмотрены сильные и слабые стороны, относящиеся к внутренней среде коммерческого банка, возможности и угрозы, относящиеся к внешней среде коммерческого банка [13].

*Таблица 1*

**Матрица SWOT-анализа**

<b>Сильные стороны коммерческого банка</b>	<b>Слабые стороны коммерческого банка</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– хорошие показатели устойчивости коммерческого банка;</li> <li>– репутация коммерческого банка;</li> <li>– своевременная идентификация рисков;</li> <li>– рентабельность капитала;</li> <li>– широкий спектр банковских услуг;</li> <li>– развитая сеть филиалов;</li> <li>– конкурентоспособность коммерческого банка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий уровень бюрократизма;</li> <li>– текучесть кадров;</li> <li>– низкая эффективность использования клиентской базы..</li> </ul>
<b>Возможности коммерческого банка</b>	<b>Угрозы коммерческого банка</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– диверсификация банковской деятельности на внутреннем рынке страны;</li> <li>– увеличение льгот и субсидий от государства;</li> <li>– снижение ставок по ипотеке;</li> <li>– внедрение инноваций и модернизация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рост геополитической напряженности;</li> <li>– введение санкций в отношении РФ;</li> <li>– снижение общей рентабельности банковского сектора;</li> <li>– частые изменения налогового, валютного и таможенного законодательства.</li> </ul>

*Источник:* составлено автором.

Таким образом, в результате проведения SWOT-анализа коммерческого банка было выяснено, что, внешние угрозы влияют на функционирование банковской системы в целом не только в негативном ключе, но и дают возможности развиваться на внутреннем рынке, тем самым усиливая уже имеющиеся положительные показатели.

Для того чтобы факторы, формирующие сильные стороны удерживались на прежнем уровне, необходимо придерживаться генерального тренда или главной стратегии коммерческого банка относительно этих факторов [14].

Напряженная геополитическая ситуация и введение санкций ряда стран в отношении Российской Федерации сказываются на общей тенденции снижения рентабельности всего банковского сектора. Увеличение влияния угроз на деятельность коммерческих банков происходит из-за допущенного различным толкованием налогового и валютного законодательства подверженного частым изменениям. Состояние коммерческого банка будет стабильным, в случае если соответствующие положения будут интерпретированы корректно с точки зрения налогового и валютного законодательства.

Совершенно очевидно, что из-за влияния угроз возможности коммерческих банков акцентированы на внутреннем рынке страны, что позволяет диверсифицировать банковские продукты в рамках процесса инновации и модернизации, а увеличение льгот и субсидий от государства позволяет снизить ставки по ипотеке, что благоприятно сказывается на привлечении клиентов.

По результатам исследования выявлены факторы, формирующие слабые стороны, для минимизации которых необходимо внедрить инновации и модернизацию в современных системах управления путем автоматизации и цифровизации, тем самым устранить или снизить воздействие следующих факторов [15]:

- позволит минимизировать бюрократические процедуры ускоряя документооборот, сокращая время для решения административных задач;
- сократить текучесть кадров, рационализировав рабочие процессы, улучшив взаимодействия между структурными подразделениями, внедрив онлайн-обслуживание клиентов, что снизит нагрузку на сотрудника и повысит производительность труда;
- объединить и систематизировать клиентскую базу, повысив эффективность использования клиентской базы.

Таким образом, изучив источники теоретической значимости научного исследования, были систематизированы и классифицированы банковские риски, которые в дальнейшем могут быть представлены и развиты в иных вариантах деятельности коммерческого банка. Следует понимать, что банковские риски имеют свойство постоянно меняться и развивается в зависимости от времени, факторов воздействия и определенных условий. Их своевременное распознавание позволит коммерческому банку обеспечить экономическую безопасность.

Важным аспектом в ходе проведенного научного исследования, было выявлено, что для эффективной деятельности коммерческого банка является предвидение риска, его оценка и разработка мероприятий по его снижению до минимального уровня. Необходимость обеспечения экономической безопасности коммерческого банка обусловлена влиянием внешней среды, которая в рыночной экономике все время изменяется, никогда не остается стабильной, постоянной или неизменной.

Проведенный SWOT-анализ коммерческого банка позволил раскрыть сильные и слабые стороны работы, преимущества и недостатки функционирования коммерческого банка. В этой связи будущие последствия текущей экономической ситуации сложно прогнозировать, и текущие ожидания и оценки могут отличаться от фактических результатов.

Для нормальной деятельности коммерческого банка важно своевременно идентифицировать, проводить оценку потенциальных событий, обстоятельств, внешних и внутренних факторов, влияющих на достижение целей, разрабатывать соответствующие мероприятия по управлению рисками, а также процедуры внутреннего контроля. Предпринятые меры позволят коммерческому банку удерживать риски банковской деятельности на приемлемом уровне.

По результатам проведенного исследования видно, что вопросы формирования единых методов оценки банковских рисков для обеспечения экономической безопасности коммерческого банка недостаточно полно изучены и требуют более глубокого изучения.

Следовательно, реализация рекомендованных мероприятий может быть использована для внедрения в качестве стратегии экономической безопасности. А так же может послужить неким алгоритмом для разработки методики кризисного менеджмента, что будет содействовать снижению банковских рисков и обеспечит стабильность экономической безопасности.

### **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/) (дата обращения: 29.09.2023).

2. Хайруллова, А. И. Риски кредитных организаций, связанные с процессом легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем / А. И. Хайруллова, Л. Р. Загитова – Текст: электронный // Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности: Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции, Москва, 30 января 2023 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство АЛЕФ", 2023. – С. 190-197. – EDN GZVWTI. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50244730> (дата обращения: 29.09.2023).

3. Натробина, О. В. Банковские риски в деятельности коммерческого банка / О. В. Натробина, А. А. Саввакова – Текст: электронный // Вектор экономики. – 2023. – № 1(79). – EDN СТНОУW. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50355564> (дата обращения: 29.09.2023).

4. Мыщык, И. В. Риски системы внутреннего контроля коммерческого банка / И. В. Мыщык, Е. В. Кузнецова – Текст: электронный // ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ и практики: сборник статей III Международной научно-практической

конференции, Пенза, 05 февраля 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 55-59. – EDN KWOBQG. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50223242> (дата обращения: 29.09.2023).

5. Салимова, П. С. Анализ и оценка банковских рисков ПАО «Сбербанк» / П. С. Салимова, А. П. Ковалева – Текст: электронный // НАУЧНЫЙ ФОРУМ: сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2 ч., Пенза, 27 января 2023 года. Том Часть 2. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 80-84. – EDN FLOPGI. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50183157> (дата обращения: 29.09.2023).

6. Касюк, Е. А. Новые тенденции управления и контроля операционного риска в финансовых институтах / Е. А. Касюк – Текст: электронный // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2023. – Т. 12, № 1. – С. 71-78. – DOI 10.24412/2225-8264-2023-1-71-78. – EDNKXHREJ. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50390455> (дата обращения: 29.09.2023).

7. Алтухов, Д. С. Методы оценки и управления финансовым риском коммерческого банка / Д. С. Алтухов – Текст: электронный // Наука XXI века: вызовы, становление, развитие: Сборник статей X Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 20 марта 2023 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2023. – С. 287-293. – EDN WDFGNM. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50396752> (дата обращения: 29.09.2023).

8. Тарантай, Д. А. Меры минимизации рисков цифровизации в банковской деятельности / Д. А. Тарантай, А. И. Семина – Текст: электронный // Тенденции и перспективы развития банковской системы в современных экономических условиях: материалы IV международной научно-практической конференции, Брянск, 08 декабря 2022 года. Том 2. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2023. – С. 119-123. – EDN CWBNDO. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50448233> (дата обращения: 29.09.2023).

9. Жиленко, А. И. Проблемы управления финансовыми рисками коммерческих банков / А. И. Жиленко, В. И. Кренева – Текст: электронный // Успехи в науке и образовании 2023: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса., Пенза, 20 марта 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 12-15. – EDN VYYKBB. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50391030> (дата обращения: 29.09.2023).

10. Козубекова, Р. Р. Банковский риск-менеджмент в условиях развития финансовых технологий / Р. Р. Козубекова – Текст: электронный // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. – 2023. – № 1. – С. 540-545. – EDN EWRQTW. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50437319> (дата обращения: 29.09.2023).

11. Лю-Ку-тан, Е. В. Особенности внутрибанковского контроля / Е. В. Лю-Ку-тан, Н. А. Калущая – Текст: электронный // Академическая публицистика. – 2023. – № 1-1. – С.

117-121. – EDN DANWZW. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50089018> (дата обращения: 29.09.2023).

12. Процкая, А. П. Экономическая безопасность банковской деятельности: понятие, структура, факторы риска / А. П. Процкая, А. В. Разумова – Текст: электронный // Тенденции и перспективы развития банковской системы в современных экономических условиях: материалы IV международной научно-практической конференции, Брянск, 08 декабря 2022 года. Том 2. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2023. – С. 102-105. – EDN QYWBHP. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50448229> (дата обращения: 29.09.2023).

13. Борисова, К. А. SWOT-анализ как инструмент стратегического планирования деятельности Публичного акционерного общества «Сбербанк» / К. А. Борисова, А. Д. С. к. Колмогорова – Текст: электронный // ДОСТИЖЕНИЯ в НАУКЕ и ОБРАЗОВАНИИ 2022: сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 15 мая 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 68-70. – EDN HAZTHR. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48486512> (дата обращения: 29.09.2023).

14. Повышение инновационной активности ПАО Сбербанк на основе SWOT-анализа и нейросетевого прогнозирования конкурентоспособности / Н. И. Ломакин, А. А. Рыбанов, А. Ф. Московцев [и др.] – Текст: электронный // Управленческий учет. – 2021. – № 7-2. – С. 347-354. – EDN RJWEWL. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46370118> (дата обращения: 29.09.2023).

15. Бельдинова, Е. В. Совершенствование бизнес-моделей российских банков в условиях цифровизации / Е. В. Бельдинова – Текст: электронный // Наука в современном мире: материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Нефтекамск, 09 февраля 2021 года. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2021. – С. 231-242. – EDN CUGCEH. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44783587> (дата обращения: 29.09.2023).

**УДК 796**

## **МОТИВАЦИЯ КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ У СТУДЕНТОВ**

**Якушина Татьяна Алексеевна,**  
студент 3-го курса юридического факультета,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Научный руководитель:**  
**Кулаков Владимир Иванович,**

канд. пед. наук,  
доцент кафедры физической культуры,  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются особенности формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом. Занятия физической культурой и спортом способствуют укреплению и сохранению здоровья, снижают риск развития социально-значимых заболеваний и оказывают положительное влияние на эмоциональный фон человека. Мотивация подразделяется на кратковременную и долгосрочную. Существуют различные мотивы к занятиям физической культурой и спортом. С целью выявить, что же мотивирует студентов вуза заниматься физической культурой и спортом было проведено анонимное анкетирование, сделаны определенные выводы.

**Ключевые слова:** мотивация, студенты, физическая культура, спорт, потребность.

## **MOTIVATION AS AN IMPORTANT COMPONENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS FOR STUDENTS**

**Yakushina Tatyana Alekseevna,**  
3th year student of the faculty of law,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Research supervisor:**  
**Kulakov Vladimir Ivanovich,**  
candidate of pedagogic sciences, associate professor,  
associate professor of the department of physical education,  
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

**Abstracts.** This article discusses the features of the formation of students' motivation to engage in physical culture and sports. Physical education and sports contribute to the strengthening and preservation of health, reduce the risk of developing socially significant diseases and have a positive impact on the emotional background of a person. Motivation is divided into short-term and long-term. There are various motives for physical education and sports. In order to identify what motivates university students to engage in physical culture and sports, an anonymous questionnaire was conducted, certain conclusions were drawn.

**Key words:** motivation, students, physical education, sports, need.

Знаменитая фраза древнегреческого философа Аристотеля гласит: «Движение – это жизнь, а жизнь – это движение!». Физическая активность укрепляет опорно-двигательный аппарат, совершенствует работу сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем, способствует хорошей работе органов пищеварения, а также снимает эмоциональное напряжение, придает сил и бодрости.

Согласно опросу за 2022 год, 30% россиян занимаются спортом время от времени, 18% тренируются активно и регулярно, еще 8% занимаются лечебной физкультурой, 1% сообщили, что являются профессиональными спортсменами, 30% отметили, что специально не занимаются спортом, но стараются больше двигаться, 13% сообщили, что ведут малоподвижный образ жизни [1].

Мотивация – это система мотивов, которыми руководствуется человек в своей жизни и деятельности. Мотив же – это побуждение к деятельности [2]. Мотивация к физической активности – особое состояние личности, направленное на достижение оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности. Мотивация существует как процесс и включает в себя несколько этапов.

- Сначала возникает потребность;
- Человек решает, как можно удовлетворить или не удовлетворять потребность;
- Далее нужно определить цель и способы достижения потребности;
- Совершается само действие;
- По окончанию действия человек получает или не получает вознаграждение.

Под вознаграждением понимается любой успех. Результативность действия влияет на дальнейшую мотивацию. Необходимость действия исчезает, если потребность полностью удовлетворена или остается, при этом характер действий может измениться.

Потребность – это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования. Игнорируя свою потребность, человек чувствует себя неудовлетворённым [3].

Мотивацию подразделяют на кратковременную и долговременную. Кратковременная мотивация понимается как первоначальный эмоциональный толчок, который побуждает человека начать занятия физической активностью и поменять свой образ жизни.

Причины такого толчка, как правило, являются сугубо личными. Этот вид мотивации представляет лишь ежеминутное желание, идею, связанную во многом с настроением.

Со временем она иссякнет, и желание отдавать себя тренировкам пойдёт на спад.

Для регулярных занятий физической культурой и спортом необходима долговременная мотивация, которая позволит тренирующемуся сохранить желание заниматься и не бросать, сделать тренировки своей привычкой [4]. План занятия построен грамотно, т.е. никого однообразия, при построении программы занятия учитываются индивидуальные особенности и способности занимающегося [5].

В Волжском институте экономики, педагогики и права (ВИЭПП) было проведено анонимное анкетирование, в котором приняли участие 56 обучающихся среди первых и вторых курсов, из них 20 юношей и 36 девушек.

Полученные данные представлены в процентном соотношении. Большинство опрошенных студентов 90% занимаются физической культурой и спортом и небольшое количество студентов 10% не занимаются вообще по состоянию здоровья.

Вопрос «Где вы занимаетесь физической культурой и спортом?» предполагал выяснить, занимаются ли студенты физической культурой и спортом, не считая учебного времени в институте. 62% опрошенных ответили, что занимаются в домашних условиях, из них 68% девушек и 32% юношей, в спортивной секции 14%, из них все юноши, в фитнес-центре 24%, из них 67% юношей и 33% девушек.

Относительно мотивации занятиями физической культурой и спортом был задан вопрос «Что Вас побуждает к занятию физической культурой и спортом?».

Мы выявили, что у 48% студентов мотивом является совершенствование телосложения, из них 42% юношей и 58% девушек. У 32% студентов побуждающим фактором является получение хорошей оценки, из них 38% юношей и 62% девушек.

Для 20% студентов важно улучшение своего здоровья, из них 50% юношей и 50% девушек.

Исходя из анкетирования, следует отметить что, обладание отличным телосложением, желание получить хорошую оценку и улучшение своего здоровья – все это мотивирует студентов вуза заниматься физической культурой и спортом.

Для студентов приведены рекомендации с целью поддержать и повысить свою мотивацию.

Помните о своей цели.

Даже когда Вам не хочется – действуйте.

Разбейте конечную цель на несколько промежуточных. Достижение каждой небольшой цели подтолкнет Вас к следующей и приблизит к конечному результату.

Если не видите результатов, подумайте о смене стратегии.

Не тратьте силы впустую на то, что не приносит никакой пользы.

Мысли и подход к решению задачи значительно влияют на прогресс и результат. Позитивное мышление поможет справиться с трудностями на пути достижения цели.

Найдите людей, которые Вас будут мотивировать.

Создайте здоровую конкуренцию.

Одним из главных составляющих успешного занятия *физической культурой и спортом* является мотивация.

Источники мотивации могут быть внешние (поощрения, награды, стремление превзойти других) и внутренние (потребность в признании, самоутверждении).

Мотивация занимает ведущее место в структуре личности, пронизывая все ее структурные образования: направленность личности, характер, эмоции, способности, психические процессы [6].

**СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бодрость духа, грация и пластика. Как у россиян обстоят дела со спортом. Статистика. – Текст: электронный // Институт общественного мнения Анкетолог: [сайт]. – URL: <https://iom.anketolog.ru/2022/08/05/zanimatsya-sportom-v-rossii> (дата обращения 27.08.2023).
2. Серова, Л. К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе: учебное пособие: [12+] / Л. К. Серова // – Москва: Спорт– 2016. – 96 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454262> (дата обращения: 28.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-27-5. – Текст: электронный.
3. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. – Москва: Спорт, 2017. – 320 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229> (дата обращения: 28.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500178-0-3. – Текст: электронный.
4. Ландарь, А. А. Мотивация к спорту в нашей жизни / А. А. Ландарь, О. В. Носик, О. Л. Иванова. – Текст: электронный // Успехи в химии и химической технологии. – 2017. – № 14 (195). – С. 113-115. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-k-sportu-v-nashey-zhizni/viewer> (дата обращения: 27.08.2023).
5. Коршунова, Н. Е. Социологическое исследование факторов эффективного совмещения спортивной и учебной деятельности молодежи / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева, С. В. Шатаев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 140 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601326> (дата обращения: 11.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1795-9. – DOI 10.23681/601326. – Текст: электронный.
6. Спортивная психология: учебник: [16+] / под ред. Г. Д. Бабушкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 440 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897> (дата обращения: 27.08.2023). – Текст: электронный.

Научное периодическое издание

# Вестник ВИЭПП

## 2023. № 2

Компьютерная верстка: Вакарёв А.А.

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций,

свидетельство о регистрации СМИ № ПИ № ФС 77 – 74696

от 24.12.2018

Подписано в печать 18.12.2023. Выход в свет 25.12.2023.

Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная.

Гарнитура Time New Roman.

Тираж 100 экз. Цена свободная.

Издательство Волжского института экономики, педагогики и права.

E-mail: [rector@viepp.ru](mailto:rector@viepp.ru)

Отпечатано в типографии ООО «Полиграфист»

Россия, 404111, г. Волжский, ул. Молодежная, 12 А

Заказ №1225