

ВЕСТНИК ВИЭПП

2023. № 1

Волжский 2023

Вестник ВИЭПП

Научный журнал, цель которого – освещение результатов научно-исследовательской, научно-практической и экспериментальной деятельности российских и зарубежных ученых по экономическим, социологическим, юридическим, психологическим, педагогическим наукам.

Учредитель – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» (ВИЭПП).

Научный журнал издается с 2018 г. Выходит 2 раза в год.

Адрес редакции и издателя: 404111, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Советская, 6.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Ерзнкян Баграт Айкович, д-р экон. наук, профессор, руководитель лаборатории стратегии экономического развития, главный научный сотрудник ЦЭМИ РАН (г. Москва);

Пилия Диана Эдуардовна, канд. юрид. наук, заместитель председателя Конституционного суда Республики Абхазия, заместитель директора по науке Института экономики и права Академии наук Абхазии, член Координационного Совета Международного союза юристов (г. Сухум, Республика Абхазия);

Ушамирская Галина Федоровна, д-р социол. наук, профессор (г. Волжский);

Федотова Гилян Васильевна, д-р экон. наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела «Информационные технологии оценки эффективности инвестиций» Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» РАН (г. Москва).

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

главный редактор –

Скоков Роман Юрьевич, д-р экон. наук, доцент, ректор ВИЭПП;

заместитель главного редактора –

Виноградов Валерий Валериевич, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права ВИЭПП;

ответственный редактор –

Апарина Ирина Вячеславовна, канд. юрид. наук, доцент, проректор по научно-исследовательской деятельности и цифровизации ВИЭПП.

Члены редакционной коллегии:

Волков Сергей Константинович, канд. экон. наук, доцент, проректор по учебной работе ВИЭПП;

Кабельков Станислав Николаевич, канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин ВИЭПП;

Клименко Елена Олеговна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии ВИЭПП;

Мильковская Инна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии, декан факультета экономики и управления ВИЭПП;

Карпова Светлана Александровна, канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права ВИЭПП;

Орехова Елена Анатольевна, д-р экон. наук, доцент, зав. кафедрой теоретической экономики и экономической безопасности ВИЭПП;

Плякин Александр Валентинович, д-р экон. наук, доцент, зав. кафедрой прикладной экономики и менеджмента ВИЭПП;

Ушамирский Алексей Эдуардович, д-р социол. наук, доцент, декан юридического факультета ВИЭПП.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

<i>Галкина Л. А., Кондрикова Д. П.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ПОДРОСТКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
<i>Дубовик Е. С., Якушина Т. А.</i> ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	12
<i>Клименко Е. О.</i> АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – АГРЕССОР ИЛИ УНИВЕРСАЛ В РАМКАХ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ	19
<i>Лытова Е. С., Воронцова А. А.</i> ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ДИЗАРТРИИ	25
<i>Маркушевская Е. А., Мазниченко Д. В.</i> ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ	29
<i>Масюкова О. Н., Маркушевская Е. А., Михайленко Н. А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕРАКТИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	35
<i>Милюковская И. Ю.</i> О ПРОБЛЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ	40
<i>Стрельникова В. С.</i> О ПРАКТИЧЕСКОМ ПРИМЕНЕНИИ ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	48

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

<i>Бессарабова Н. В.</i> САМОЗАНЯТОСТЬ: ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА	54
--	----

<i>Егоров Г. Г.</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ (НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР)	61
<i>Коняшова А. В.</i> АНАЛИЗ СПОСОБОВ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕС-РАЗВЕДКИ, ПРИМЕНЯЕМЫХ МАЛЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	67
<i>Нестеров С. А., Сычева А. В.</i> МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	75
<i>Плякин А. В., Орехова Е. А.</i> ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	82
<i>Покровская В. Л., Абрамов Е. В.</i> ВИДЫ УГРОЗ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И МЕРЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ	91
<i>Черная Е. Г.</i> УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫМ ПОРТФЕЛЕМ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ	98

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

<i>Колябин А. Ю.</i> К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ЦИФРОВЫХ АКТИВОВ	104
<i>Котов Д. А., Митин Д. В.</i> ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ПРОВЕРОЧНАЯ ЗАКУПКА»	109
<i>Легинькова К С., Преснякова И. А., Семёнова С. Ю.</i> К ВОПРОСУ О КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА СУПРУГУ ПРИ РАСТОРЖЕНИИ БРАКА	117
<i>Хашиг А. Р.</i> СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ РОЛИ И МЕСТА ИНСТИТУТА ВЫБОРОВ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	122

<i>Цыцылина Т. Л.</i> ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА ХОЗЯЙСТВЕННОГО ВЕДЕНИЯ И ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПЕРЕДАЧЕ РЕЛИГИОЗНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ.....	127
---	-----

Трибуна молодых ученых

<i>Артюхов А. И.</i> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ДОГОВОРУ РОЗНИЧНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	133
--	-----

<i>Ахмедзаде С. А. к., Есина Е. Е.</i> СУЩНОСТЬ АПЕЛЛЯЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	138
---	-----

<i>Гриневич Д. В.</i> ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ РЕГИОНА	145
--	-----

<i>Ковалева Е. Р.</i> ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ГЕНЕРАТОР НОВЫХ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	151
---	-----

<i>Компаниец Е. В.</i> КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	160
--	-----

<i>Мамедова Г. Р.</i> ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА НА РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	166
---	-----

<i>Щукина В. И.</i> НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ РЕГИОНА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ).....	171
--	-----

Педагогика и психология

УДК 37.035

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ПОДРОСТКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Галкина Любовь Алексеевна,

канд. пед. наук,

доцент кафедры иностранных языков,

педагогике и психологии,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Кондрикова Дарья Петровна,

студент 4 курса юридического факультета,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Предпосылкой прогрессивного развития нашего общества является существование личностей с нетипичным мышлением, творческим воображением, отличными лидерскими качествами и демократической культурой, которые не боятся брать на себя ответственность за решение экономических, политических и культурных проблем. Проблема развития лидерства подростков в общеобразовательных организациях становится все более актуальной в современном мире, поскольку от этого во многом зависит формирование их личности и активного жизненного статуса. В статье рассмотрены основные психолого-педагогические подходы в исследованиях развития лидерских качеств у детей подросткового возраста. Также изучены особенности развития лидерских качеств у подростков посредством создания психолого-педагогических условий.

Ключевые слова: лидер, лидерские качества, подростки, подростковый возраст, психолого-педагогические условия.

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT
OF LEADERSHIP QUALITIES IN ADOLESCENTS IN A GENERAL EDUCATION
ORGANIZATION**

Galkina Lyubov Alekseevna,

candidate of pedagogic sciences,
associate professor of the department of foreign languages,
pedagogy and psychology,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Kondrikova Darya Petrovna,

4th year student of the faculty of law,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The prerequisite for the progressive development of our society is the existence of individuals with atypical thinking, creative imagination, excellent leadership qualities and a democratic culture who are not afraid to take responsibility for solving economic, political and cultural problems. The problem of leadership development of adolescents in general education organizations is becoming more and more relevant in the modern world, since the formation of their personality and active life status largely depends on it. The article discusses the main psychological and pedagogical approaches in research on the development of leadership qualities in adolescent children. The peculiarities of the development of leadership qualities in adolescents through the creation of psychological and pedagogical conditions are also studied.

Key words: leader, leadership qualities, adolescents, adolescence, psychological and pedagogical conditions.

В современном обществе успех во многом зависит от умения работать в конкурентной среде: быстро реагировать на происходящие изменения, анализировать информацию и на этой основе прогнозировать дальнейшее развитие событий, принимать соответствующие решения и действовать согласно им. Поэтому развитие социальной активности, целеустремленности и волевых качеств следует начинать с дошкольного возраста, уделяя особое внимание воспитанию у детей уверенности в себе [1].

Лидер – это личность, принимаемая группой, наиболее полно выражающая ее интересы, которые проявляются в ходе общения, внутригруппового взаимодействия и формируются в процессе ролевой дифференциации, а также разделения, координации и кооперации деятельности. Поэтому, как наиболее авторитетная личность, лидеры действительно играют центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании групповых отношений. В отличие от руководителя, занимающегося официальной организацией всей деятельности группы и ее управлением, лидеры появляются спонтанно, что является результатом психологических отношений, которые возникают в группе с точки зрения доминирова-

ния-подчинения. Лидер может быть официальным лидером группы, а может и не быть. Лучший случай – это совпадение лидера и руководителя в одном лице [2].

Лидерство следует рассматривать как групповое явление: лидер немислим вне группы, он всегда является элементом групповой структуры. Феномен лидерства может быть весьма противоречивым: мера притязаний лидера и мера готовности других членов группы принять его руководящую роль могут не совпадать. Измерение влияния лидера на группу также не является постоянной величиной: в некоторых случаях возможности лидерства могут увеличиться, в то время как в других случаях, наоборот, они будут уменьшаться.

В зарубежной психологии существует множество различных теорий лидерства, наиболее популярными среди которых являются теория черт Ф. Гальтона и ситуационная теория лидерства П. Херси и К. Бланшара. Теория черт или теория лидерских качеств является наиболее ранним подходом в изучении и объяснении лидерства. Первые исследователи пытались выявить те качества, которые отличают «великих людей» от масс. Исследователи верили, что лидеры имели какой-то уникальный набор достаточно устойчивых и не меняющихся во времени качеств, отличавших их от не лидеров. Исходя из этого подхода, ученые пытались определить лидерские качества, научиться измерять их и использовать для выявления лидеров. Этот подход базировался на вере в то, что лидерами рождаются, а не становятся.

Основная идея ситуационной теории лидерства заключается в отрицании существования идеального лидерского стиля. По мнению специалистов, придерживающихся ситуационного подхода к лидерству, выбор стиля лидерства зависит от конкретных обстоятельств. Основной задачей лидера в соответствии с ситуационным подходом становится выбор стратегии (стиля), наилучшим образом отвечающей выполнению задач и достижению цели в тех или иных условиях. Таким образом, в рамках ситуационной теории лидерства лучшим лидером будет считаться тот, который обладает способностью быстро и эффективно адаптировать свой лидерский стиль к обстоятельствам и различным факторам внешней среды [3].

Залужный А. С., изучая взаимоотношения детей, определил типологию лидеров и разделил их на ситуативных и постоянных. Он не согласен с тем, что некоторые подростки рождаются без лидерских качеств. На самом деле при соответствующих условиях почти каждый ребенок может быть лидером: сейчас один, в следующий момент другой. Принимая во внимание совокупность подходов к феномену лидерства в различных ситуациях групповой жизни, выделяются отдельные члены группы, которые превосходят других, по крайней мере, в каком-то одном качестве. Однако, поскольку это качество необходимо в данном случае, человек, который им владеет, становится лидером [4].

В психолого-педагогической литературе обсуждается вопрос о том, как развить лидерский потенциал человека на разных возрастных этапах. Есть две точки зрения. Первая гипотеза заключается в том, что лидером нужно родиться, а обучение и образованность не играют никакой роли. Вторая гипотеза заключается в том, что условия жизни и характер образования также влияют на врожденные способности. Независимо от того, какие природные задатки есть у человека от рождения, сформировать их на основе определенных способностей можно только в деятельности. Поэтому, чтобы сформировать у ребенка новую черту

личности, сначала необходимо создать ситуацию, в которой ребенок впервые пережил бы соответствующее данной черте психическое состояние, а затем закрепить это состояние, сделать устойчивой чертой личности ребенка.

Лидерские качества формируются и первоначально воспитываются в семье и школе. Это актуализирует проблему изучения воспитательного потенциала семьи и школы при формировании личности ребенка-лидера, поскольку семья и школа являются институтами, которые заинтересованы в качественном воспитании лидерских качеств у подростка и имеют возможность это сделать. Следовательно, их действия и роли во многом будут определять личностные качества будущего лидера [5].

Ни для кого не секрет, что подростковый возраст – достаточно сложный период не только для самого подростка, но и для окружающих его людей. Развитие на этом этапе происходит быстрыми темпами, особенно много изменений наблюдается в формировании личности. Одной из основных характеристик подростков является личностная нестабильность. Противоположные черты характера, желания и тенденции сосуществуют и борются друг с другом, определяя противоречивость характера и поведения взрослеющего ребенка. В этом возрасте дети особенно проявляют познавательную активность и стремятся к самопознанию и самоопределению. На этом этапе развития ребенка закладываются основы лидерских качеств.

В этом возрасте у детей нужно воспитывать желание иметь место в жизни и преуспевать. Главная задача педагогов и родителей – создать особую зону совместной деятельности с подростком, установить с ним конструктивные отношения, отношения, объединенные общей целью. Современные педагоги и родители должны начать работать сегодня в ауре субъективного мира ребенка и овладеть философской формулой воспитания: взаимопонимание плюс взаимодействие. Результатом такой работы станет будущий успех подростка.

Школа, как институт социализации ребенка, заинтересованный в воспитании ребенка-лидера, оказывает стимулирующее и мотивационное воздействие на формирование личности подростка. Именно поэтому необходимо создать психолого-педагогические условия, которые помогут в развитии у подростка лидерских качеств. В настоящее время активно разрабатывается проблема создания и реализации психолого-педагогических условий развития лидерских качеств у подростков.

Процесс развития лидерских качеств у подростков будет зависеть от того, как выполняются педагогом-психологом необходимые психолого-педагогические условия. К ним относятся: формирование понимания значимости лидерских качеств для достижения успешности в современном обществе; проведение мероприятий и комплекса занятий, способствующих развитию лидерских качеств у подростков; включение подростков в деятельность, направленную на приобретение лидерского опыта [6].

Обогащение подростков знаниями о значимости лидерских качеств для достижения успешности в современном обществе является одним из необходимых психолого-педагогических условий в вопросе лидерства. Результатом реализации данного условия является развитие навыка самостоятельной мотивации достижения успеха, его закрепление на уровне личностных качеств, развитие понимания значимости лидерских качеств и достижения успеха в обществе.

Существуют следующие формы проведения воспитательно-развивающих мероприятий для подростков по развитию лидерских качеств: практикумы по культуре общения и конструктивному поведению; тестирование и самотестирование; беседы, семинары (обучающие), собрания, тренинги, ролевые, деловые и тематические игры и занятия; занятия-упражнения; беседы, инсценировки, театрализованные выступления, сценки, классные и социально-педагогические часы, викторины и т. д.

Следующее условие – включение подростков в деятельность, направленную на приобретение лидерского опыта. Поскольку именно деятельность выдвигает лидера, то через специально организованную деятельность можно обеспечить благоприятные возможности для успеха тех подростков, которые обладают потенциалом влияния на своих товарищей. В ходе организации деятельности должны быть реализованы основные принципы личностно-ориентированного подхода: нравственная и общественно-полезная направленность деятельности, добровольность, демократизм и гуманизм, коллективизм и творчество, инициатива и самостоятельность, сотрудничество детей и взрослых.

Таким образом, мы видим, что в подростковом возрасте оформляется тяга к лидерству как особому виду деятельности, который представляет собой стремление к реализации собственных возможностей и способностей, быть активным субъектом деятельности. Как правило, среди подростков лидерство – это общественный механизм, для жизнедеятельности которого требуются определенные задатки и склонности. Общество нуждается в индивидах, которые способны по-новому взглянуть на решение насущных проблем, вести за собой. Такого рода усилия могут потребовать значительного мастерства и большой изобретательности. Именно поэтому педагог-психолог должен приложить все усилия для развития лидерских качеств у подростков с помощью вышеупомянутых психолого-педагогических условий.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Матяш, Н. В. Возрастная психология: учебное пособие / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578503> (дата обращения: 09.04.2023). – DOI 10.23681/578503. – Текст: электронный.

2. Пономарев, А. В. Лидерство в молодежной среде: учебное пособие / А. В. Пономарев, А. О. Ланцев, М. С. Кырчиков; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2020. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611344> (дата обращения: 09.04.2023). – Текст: электронный.

3. Психология лидерства: теория и практика: учебное пособие / Е. Ю. Мазур, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина, Е. С. Шульгина; Институт мировых цивилизаций, Библиотека научных школ НАНО ВО «ИМЦ». – Москва: Издательский дом «ИМЦ», 2020. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622030> (дата обращения: 09.04.2023). – Текст: электронный.

4. Шамовская, Т. В. Психология подростка: учебное пособие / Т. В. Шамовская; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600402> (дата обращения: 09.04.2023). – Текст: электронный.

5. Шинина, Т. В. Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание: учебное пособие / Т. В. Шинина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602962> (дата обращения: 09.04.2023). – DOI 10.23681/602962. – Текст: электронный.

6. Маркеева, М. В. Психологическая помощь подросткам по развитию лидерских качеств в условиях общеобразовательной школы / М. В. Маркеева, А. В. Исайчева. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2014. – № 21.1 (80.1). – С. 109-111.

УДК 373.24:372.881.111.1

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дубовик Елена Сергеевна,
старший преподаватель кафедры иностранных языков,
педагогике и психологии,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Якушина Татьяна Алексеевна,
студент 2 курса юридического факультета,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Игровая деятельность представляет собой особую деятельность, которая является ведущей в детские годы и сопровождает человека на протяжении всей его жизни. В статье игровая деятельность рассматривается как оптимальный вариант, способствующий обогащению словарного запаса при обучении английскому языку детей старшего дошкольного возраста. Описываются основные правила построения программы занятий по обогащению словарного запаса детей английской лексикой. Приводится пример занятия. Полученные знания и практический опыт накопленный ребенком в дошкольном возрасте значительно облегчат ему освоение любой программы обучения по английскому языку в начальной школе.

Ключевые слова: игровая деятельность, игра, словарный запас, обучение, английский язык, дети старшего дошкольного возраста, упражнение.

**PLAY ACTIVITY AS A MEANS OF VOCABULARY ENRICHMENT WHEN TEACHING
ENGLISH TO OLDER PRESCHOOL CHILDREN**

Dubovik Elena Sergeevna,

senior lecturer of the department of foreign languages,
pedagogy and psychology,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Yakushina Tatyana Alekseevna,

2nd year student of the faculty of law,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. Play activity is a special activity that is leading in childhood and accompanies a person throughout his life. In the article, play activity is considered as an optimal option that contributes to the enrichment of vocabulary when teaching English to older preschool children. The basic rules of building a program of classes for enriching the vocabulary of children with English vocabulary are described. An example of classes is given. The acquired knowledge and practical experience accumulated by a child at preschool age will greatly facilitate the development of any English language training program in elementary school.

Key words: play activity, game, vocabulary, teaching, the English, language older preschool children, exercise.

Старший дошкольный возраст – это период психического развития ребенка в возрастном диапазоне от 5 до 7 лет. Данный возраст наиболее благоприятен для овладения ребенком английским языком. Изучение английского языка в старшем дошкольном возрасте развивает способность лучше осмысливать русский язык. Это наблюдается при сравнении ребенком выученных слов и выражений в обоих языках. Набор слов, которым владеет ребенок, является его словарным запасом. Большой словарный запас служит средством полноценного общения и развития личности. Различают два вида словарного запаса: активный и пассивный.

Активный словарный запас включает слова, которые ребенок не только понимает, но и сам употребляет. Пассивный словарный запас включает в себя слова, которые ребенок узнает при чтении или на слух, но не использует их сам в устной речи и письме. Пассивный словарный запас обычно больше активного в несколько раз. На этапе активизации словаря у старших дошкольников формируется умение переводить слова из пассивного словаря в активный, осмысленно подбирать слова в соответствии с контекстом предложения, сочетать в предложении новые слова с уже знакомыми [1].

С термином «игровая деятельность» тесно связан термин «игра». Игровая деятельность является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, средством познания окружающего мира, и ей присущи такие функции, как обучающая, коммуникативная, воспитательная, развлекательная, диагностическая, релаксационная. Отечественный психолог

А. В. Петровский считал, что деятельность – это внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность человека, регулируемая сознаваемой целью.

Игровая деятельность – это особый вид деятельности (активности), в процессе которой создается и осуществляется взаимосвязь объекта и субъекта, во время которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности, достигая цели. Цель деятельности – ее направленность на определенный результат, знания, умения и навыки приобретенные в процессе деятельности. Игровая деятельность – это естественная для ребенка форма обучения. Она часть его жизненного опыта.

Игра – деятельность ребенка, обеспечивающая ему ощущение свободы, подвластности вещей, действий, отношений, позволяющая наиболее полно реализовать себя «здесь и сейчас», достичь состояния полного эмоционального комфорта. Игра ставит ребенка в условия поиска, пробуждает интерес к победе, а отсюда – стремление быть быстрым, собранным, ловким, находчивым, уметь четко выполнять задания, соблюдать правила игры. Игры детей отличаются большим разнообразием. Они различны по содержанию и организации, правилам, характеру проявления детей, по воздействию, по видам используемых предметов, происхождению.

С помощью игровой деятельности у ребенка быстро усваивается и закрепляется информация изучаемая на занятии. Игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста более содержательна и усложнена по своей форме, благодаря накопленному жизненному опыту, новым и относительно устойчивым интересам, развитию воображения, мышления, памяти, внимания.

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития, писал В. А. Сухомлинский. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий, это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности [2, с. 33].

К сожалению, в настоящее время у отечественных и зарубежных ученых и психологов нет общей теории к исследованию игровой деятельности и игры. Существующие сейчас разнообразные концепции игровой деятельности и игры – это результат огромного количества исследований. Мир игровой деятельности разнообразен, каждая игра уникальна.

По мнению Е. Н. Протасовой, примерно к 5 годам у ребенка достаточно хорошо освоена система родного языка, и, как следствие, отношение к новому языку у него уже сознательное. Современная действительность свидетельствуют, что раннее обучение английскому языку способствует созданию возможности вызвать интерес к языковому и культурному многообразию и богатству мира, уважению к языкам и культуре других народов. Согласно точке зрения И. А. Зимней, английский язык, как и родной, обеспечивает социальные, интеллектуальные и личностные функции человека [3, с. 244].

Известно, что в старшем дошкольном возрасте у детей хорошая память, и любую информацию они впитывают как «губка». То, что познается в этом возрасте, остается с ними на всю жизнь. Обучая детей английскому языку в дошкольном возрасте, следует прибегать к частым сменам видов деятельности, так как в этом возрасте трудно бывает на долгое время

привлечь их внимание. Ребенок утомляется не самой деятельностью, а ее однообразием.

Английский язык представлен фонетическим, грамматическим и лексическим материалом, а изучение этого языка заключается непосредственно в освоении данного материала путем овладения основными видами речевой деятельности. Различают четыре вида речевой деятельности (два из них производят текст – говорение, письмо, а другие два осуществляют восприятие – слушание (аудирование и чтение). Фонетическому аспекту (изучает звуковой строй) обучения уделяется меньше внимания, так как в старшем дошкольном возрасте у детей идет процесс формирования произносительных навыков на родном (русском) языке, который является более важным, чем процесс совершенствования английского произношения. Грамматика также не является приоритетным направлением. Большая часть грамматических явлений не объясняется и не систематизируется, а освоение их осуществляется на основе речевых образцов, которые употребляются функционально для выражения коммуникативного намерения говорящего. Основное внимание сосредоточено на лексическом материале (словарный состав языка), а не на своде грамматических правил. Существуют определенные критерии отбора лексического материала для детей дошкольного возраста:

- все слова, изучаемые на данном этапе, должны означать понятия, хорошо известные ребенку на родном языке;
- слова должны иметь частое употребление в языке и большую сочетаемость друг с другом.

В старшем дошкольном возрасте словесно-логическая, слуховая память развита еще слабо, основное значение имеет непроизвольная, наглядно-образная и эмоциональная память. Лексику дети запоминают лучше всего, когда значения слов продемонстрированы наглядно, при помощи картинок, жестов, мимики или предметами. Словесная память дошкольника интенсивно развивается в процессе активного освоения речи, при слушании, рассказывании, в общении со взрослыми и сверстниками.

Дети старшего дошкольного возраста лучше всего усваивают новые слова, обозначающие конкретные предметы, которые можно увидеть или потрогать руками, и глаголы, обозначающие движение и действия, которые можно продемонстрировать.

По мнению автора учебного пособия «Как научить детей говорить по-английски» И. Л. Шолпо, лучше всего начинать обучать ребенка английскому языку в возрасте пяти лет. Обучение детей 4-х лет, по ее мнению, конечно возможно, но малопродуктивно. Дети в возрасте 4 лет усваивают материал гораздо медленнее, чем в 5 лет. Их реакции спонтанны, эмоции бьют через край, внимание постоянно переключается с одного предмета на другой, они недостаточно хорошо владеют родным языком (не до конца развита способность к общению, не сформирована регулирующая функция речи и внутренняя речь) [4].

Создатель первой системы дошкольного воспитания и основатель детских садов немецкий педагог Ф. Фрёбель писал: «Игра – это высшая ступень человеческого развития в детском возрасте, ибо игра есть свободное выражение внутреннего... Источники всего доброго, духовного, человеческого находятся в игре и исходят из нее». «Игровая деятельность – это как бы почки всей будущей жизни, потому что в ней развивается и проявляется весь че-

ловек...». Выготский Л. С. назвал игру дошкольника «девятым валом развития», поскольку в этой деятельности ребенок намного опережает свои возможности [5, с. 5].

Существует большая разница между родной речью и речью на английском языке, родную речь ребенок слышит постоянно, а на английском языке от случая к случаю [6, с. 127].

Заслуженный учитель Г. А. Чесновицкая считает, что методика обучения детей английскому языку базируется на четырех видах работы: игре, движении, музыке и наглядности. Они помогают повысить качество обучения, добиться лучших результатов при постоянном взаимодействии между собой.

Процесс обучения детей старшего дошкольного возраста английскому языку должен проходить в игровой форме. Занятия проводятся 2 раза в неделю и продолжительность одного занятия 20-25 минут. На занятиях используются словесный и наглядный материал, соответствующий возрасту детей 5-7 лет. Обычно урок посвящен одной конкретной теме и в среднем за одно занятие ребенок усваивает 5 новых слов. При составлении программы для занятий необходимо учитывать психологические и индивидуальные особенности детей, форму проведения, уровень подготовки и способности детей. Увлекательные задания и красочные иллюстрации способствуют поддержанию интереса детей к занятиям и позволяют сделать работу детей более насыщенной и менее утомительной.

В результате обучения английскому языку детей в старшем дошкольном возрасте они смогут применять полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения по английскому языку в начальной школе.

Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на английский. Программа должна быть направлена на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (например, усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье). Для развития у детей каждого вида речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма) характерен свой набор упражнений. Структура занятия при обучении английскому языку детей старшего дошкольного возраста должна состоять из следующих компонентов.

1. Вводная часть:

– организационный момент (приветствие, проверка готовности детей к занятию, сообщение плана занятия).

2. Основная часть:

- сюрпризный момент;
- введение новой лексики по теме занятия;
- выполнение заранее подготовленных упражнений, разучивание песен и стихотворений на английском языке;
- физкультминутка.

3. Заключительная часть:

– закрепление пройденного материала в виде игры.

Пример занятия с детьми старшего дошкольного возраста:

Занятие на тему «My family» (Моя семья).

Количество детей на занятии: 5 человек.

Цель: познакомить детей с лексикой по теме «Семья», научить узнавать и называть членов семьи по-английски, воспитывать любовь и уважение по отношению к близким, выучить с детьми стихотворение «Моя семья».

Ход занятия:

Сюрпризный момент. Ребята, когда я сегодня шла к вам на занятие на улице встретила девочку, ее зовут Оля (взрослый приносит детям куклу Олю). Она была грустная, плакала потому что потерялась. Давайте поздороваемся с Олей. «Hello, Olya» (хором). А теперь пусть каждый из вас скажет Оле свое имя (передаем куклу Олю каждому ребенку для знакомства). Вот Оля и познакомилась со всеми. Ей стало немного веселее, но что-то ее все равно беспокоит. Оля, что тебя беспокоит? Почему ты, грустная? (взрослый подносит куклу Олю к уху). Потому что искала своих родственников, но она не знает кто это такие.

Ребята, а как называют родственников, проживающих вместе? (семья). Лучше мы о них узнаем, если вместе поиграем.

Давайте познакомимся и попробуем запомнить, как по-английски называть членов семьи. Детям предлагаются картинки с изображением членов семьи: Father (Папа), Mother (Мама), Sister (Сестра), Brother (Брат), Grandfather (Дедушка), Grandmother (Бабушка).

Научись произносить звуки. Объяснить детям, как нужно произносить звуки на примере сказки о Мистере Язычке: Язычок по имени [j]. А это его любимое место на потолочке, где он часто играет с разными звуками [t], [d], [l], [n], [s], [z]. Однажды ночью разыгралась буря, подул сильный ветер [u:] и по крыше застучал дождик [p]. Язычок услышал, как ухала сова на дереве [u], а неизвестная птица повторяла [Л]. На ферме замычала корова [m], загоготали гуси [g] и зарычала собака [r]. Потом пробежал, пофыркивая ежик [f], [v], а два жука сердито переговаривались [dʒ], [ʒ]. Язычок уснул и тихо дышал [h]. А наутро выглянуло солнышко язычок проснулся, потянулся и выгнул спинку, как кошка [ŋ]. Вокруг жужжали мухи [ð]. Язычок побежал к пруду. Сначала он бросал камешки в воду [b], а потом решил искупаться. Вода в пруду была холодная, язычок замерз [θ]. Он прибежал домой, но забыл закрыть наружную дверь, и она захлопала [w]. Язычок все-таки простудился и начал кашлять [k] и чихать [tʃ]. Болело горло, и он тихо стонал сначала [ə], а потом еще жалобнее [ə:]. Пришел доктор, удивился и велел язычку показать горло и сказать [a:]. Но у язычка так болело горло, что он смог только произнести [e], [i], [i:] и наконец [ɔ]. Доктор дал язычку горькое лекарство, язычок сказал [æ] и крепко уснул. Во сне к нему в гости пришли восемь веселых гномиков [aɪ], [eɪ], [əu], [au], [εə], [ie], [uə], [ɔi]. Старший гном попросил их не шуметь [ʃ]. Язычок познакомился с каждым гномиком и попросил их почаще приходить к нему во сне.

Учим стихотворение про семью вместе:

I have a mother. – У меня есть мама.

I have a father. – У меня есть папа.

I have a sister. – У меня есть сестра.

I have a brother. – У меня есть брат.

Mother, father, sister, brother. – Мама, папа, сестра, брат.

Hand in hand with one another! – Все идут друг за другом за руку!

Упражнение. Детям дается задание на карточке обвести слово – название того, кто изображен на картинке. На карточке изображены картинки: 1. father; 2. sister; 3. brother; 4. grandfather. Даны следующие слова:

1) family, father, grandmother, brother, grandfather;

2) sister, father, grandfather, mother;

3) grandmother, family, grandfather, brother, sister;

4) brother, sister, grandfather, father.

Игра «Запомни слово». Играют все одновременно. У каждого ребенка есть карточки с изображением членов семьи. Взрослый называет слово, например, «a mother», детям необходимо показать карточку с изображением «мамы». В случае ошибки ребенок отдает карточку с изображением того, кого не угадал. Побеждает тот, кто сохранит больше карточек с изображением членов семьи.

Игра «Расскажи о себе». Детям необходимо рассказать о своей семье «I have a mother, father, sister...».

Вот Оля и узнала, что такое семья.

Ребята, на этом наше занятие окончено. Все ли вам было понятно сегодня на занятии? Какие слова запомнили? Благодарю вас за сегодняшнее занятие, вы все молодцы, справились со всеми заданиями быстро! Good-bye!

К концу первого года обучения английскому языку дети должны знать 40-50 слов, 5-7 стихотворений и песен на английском языке. А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

Таким образом, дети играют большую часть времени, с помощью игровой деятельности ребенок учит новый для него язык. Только при большом активном запасе ребенок сможет осваивать грамматические структуры. Если лексические задания увлекательны и интересны, то они хорошо запоминаются; изучаемый материал «приклеивается» и у детей появляется чувство определенного достижения, развивающее мотивацию к дальнейшему обучению.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андрусякова, И. П. Особенности формирования словаря у старших дошкольников / И. П. Андрусякова. – Текст: электронный // Наука через призму времени. – 2020. – № 8 (41). – С. 50-54. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43799416> (дата обращения: 20.04.2023).

2. Урунтаева, Г. А. Диагностика психологических особенностей дошкольника: Практикум для сред. и высш. пед. учеб. заведений и работников дошк. учреждений / Г. А. Урунтаева. – Москва: Академия, 1996. – 96 с. – Текст: непосредственный.

3. Петрова, С. Ф. Психологический аспект обучения английскому языку детей до-

школьного возраста / С. Ф. Петрова, М. И. Андросова, Т. А. Мохначевская. – Текст: электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-1. – С. 244-247. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41194795> (дата обращения: 18.04.2023).

4. Шолпо, И. Л. Как научить дошкольника говорить по-английски: учебное пособие по методике преподавания английского языка для педагогических вузов, колледжей и училищ по специальности «Преподаватель иностранного языка в детском саду» / И. Л. Шолпо. – Санкт-Петербург: Специальная литература, 1999. – 154 с. – Текст: непосредственный.

5. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры: учебное пособие для СПО / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. – Москва: Юрайт, 2019. – 223 с. – Текст: непосредственный.

6. Фазылова, З. А. Игра как креативный подход в обучении английскому языку детей дошкольного возраста / З. А. Фазылова, Д. Ш. Султанова. – Текст: электронный // Вопросы науки и образования. – 2018. – № 6 (18). – С. 127-130. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34913934> (дата обращения: 18.04.2023).

УДК 81-23:372.881.111.1

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – АГРЕССОР ИЛИ УНИВЕРСАЛ В РАМКАХ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Клименко Елена Олеговна,

канд. филол. наук, доцент,

заведующий кафедрой иностранных языков,

педагогике и психологии,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

Волжский институт экономики, педагогики и права, г. Волжский

Аннотация. Материальный мир, рассматриваемый как среда для реализации человеческих потребностей, является одновременно и средой культурной, содержащие ценностные для социума и индивида элементы. В деловой коммуникации культурные нормы и ценности занимают важное место в связи с современными представлениями об управлении как транснациональной категории. Бизнес стал интернациональным и управление бизнесом включает в свою структуру межкультурной компетенции: языковую, коммуникативную и культурную компетенции для успешного сотрудничества с представителями иной культуры. В настоящее время английский язык становится самым распространенным языком в мире. Он используется в политике, бизнесе и торговле, науке и технологиях, культуре и индустрии развлечений, а в Европе, на нем широко говорят за пределами бизнеса. Английский язык начинает доминировать над национальными языками, изменяя и вытесняя их, становясь универсальным языком межкультурной деловой коммуникации. Наука и техника играют такую огромную роль в

современном мировом социуме, что английский язык будет доминировать и иметь статус универсального международного языка общения еще долгое время.

Ключевые слова: модель коммуникации, межкультурная компетенция, инокультура, этнокультурная специфика, английский язык, доминирование, язык – агрессор, универсальный язык, национальный язык, деловая коммуникация.

ENGLISH IS AN AGGRESSOR OR UNIVERSAL LANGUAGE IN THE FRAMEWORK OF INTERCULTURAL BUSINESS COMMUNICATION

Klimenko Elena Olegovna,

candidate of philological sciences, associate professor,

head of the department of foreign languages,

pedagogy and psychology,

Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The material world, considered as an environment for the realization of human needs, is at the same time a cultural environment containing elements of value for society and the individual. In business communication, cultural norms and values occupy an important place in connection with modern ideas about management as a transnational category. Business has become international and business management includes in its structure of intercultural competence: linguistic, communicative and cultural competencies for successful cooperation with representatives of another culture. Currently, English is becoming the most widely spoken language in the world. It is used in politics, business and commerce, science and technology, culture and entertainment, and in places like Europe, it is widely spoken outside of business. English is beginning to dominate national languages, changing and displacing them, becoming a universal language of intercultural business communication. Science and technology play such a huge role in modern world society that English will dominate and have the status of a universal international language of communication for a long time.

Key words: communication model, intercultural competence, foreign culture, ethnocultural specificity, English, dominance, aggressor language, universal language, national language, business communication.

Глобализация и связанное с ней стремление людей изучать и взаимодействовать на одном универсальном языке соприкасается с вопросами межэтнического и поликультурного взаимодействия между народами. Лингвистическая сторона выражается в доминировании одного языка над другими, что открывает не только новые возможности, но и несет в себе проблемы информационно-лингвистического неравенства, оказывая отрицательное влияние на национальные языки. Знание и понимание своей и чужой культуры (cultural knowledge), навыки коммуникации в чужой культуре (cross cultural skills) с учетом своих и чужих интересов, потребностей (self and other awareness), готовность сотрудничать с представителями

иной культуры (open attitudes) – все это является ключевыми ступенями развития межкультурной компетенции, неотъемлемым элементом которой выступает язык и речь. Активный социум пытается выстроить свою модель коммуникации через канал вербальной трансляции собственных интенций в процессе общения. Учитывая характеристики языковой, коммуникативной и культурной компетенции, образующих модель межкультурной компетенции, необходимо делать правильный выбор языковых средств для формирования адекватной ситуации общения, правильную референцию, соотнося ментальные модели с формами действительности и когнитивных опытом, повторяя полученный языковой опыт в подобных межкультурных ситуациях.

По нашему мнению, базой культурной и межкультурной компетенции является открытость той культуре, которая является объектом внимания и носители культуры, которые планируют сотрудничать с другой инокультурой должны считаться с культурными отличиями, проанализировать их, принять информацию об инокультуре даже если она разительно отличается от их собственных представлений об эффективной и подходящей в данной ситуации коммуникации. Скоропалительные суждения и оценки об установлениях в инокультуре, собственные стереотипы, скопированные образцы этноцентрического поведения могут мешать анализу ее элементов с различных точек зрения и возникновению чувства эмпатии по отношению к инокультуре [1]. Лингвистический аспект открытости и готовности сотрудничать с инокультурой зиждется на готовности так строить свою речь, чтобы усвоить речь чужую, со всеми ее специфическими чертами. Но на практике все обстоит не так, как нам представляется. В современном языковом пространстве одна из культур очень часто оказывается в положении агрессора по отношению к другой. Стремление внедриться в язык инокультуры для извлечения собственной выгоды, а не просто освоить язык инокультуры. Для межкультурной деловой коммуникации таким языком-агрессором является английский язык преимущественно в его американском варианте. Ситуация агрессивного проникновения англо-американской терминологии в языки других народов характеризуется высокой степенью интенсивности там, где происходит внедрение американской экономической модели развития, а также в культурной, технической, научной сферах. Происходит адаптация носителей инокультуры к чужому влиянию, принятию «чужих правил игры», можно сказать, когнитивное освоение или получение информации о культуре с последующей адаптацией своего поведения к ее установлениям. Велика опасность перехода к аккультурации, т. е. полного слияния с инокультурой и полного растворения в ней. Поэтому естественным представляется встраивание в инокультуру в рамках межкультурной адаптации. В лингвистическом отношении поведение внедряющейся деловой культуры стремится к освоению особенностей местного речевого поведения для ведения бизнеса и коммуникации на чужой территории. Этнокультурная специфика, где каждое сообщество имеет определенный набор ценностных ориентиров, который отличает американцев от англичан, от японцев или какого-либо другого этноса. Английский язык доминирует практически по всему миру. Он охватывает большую часть земного шара. Почти 400 миллионов человек говорят на нем как на родном языке; еще миллиард владеет им как вторым. Он является официальным языком, по крайней мере, в 59 странах, и

неофициальным – еще в десятках государств. Мир после первых двух мировых войн был уязвимым и меняющимся. Американский бизнес процветал и начал торговать по всему миру, как это делала Великобритания в предыдущем столетии. Это укрепило использование английского языка в качестве языка мировой торговли. Но в то же время американская культура широко экспортировалась через музыку и кино. Появление джаза, рок-н-ролла и другой популярной музыки, как из США, так и из Великобритании проникло в культуру людей во всем мире, сделав английский больше, чем просто языком бизнеса, но и языком развлечений для масс. Итак, английский язык стал языком глобального бизнеса, интернета, науки, дипломатии и культуры. Распространяясь по континентам, английский язык стирает диалекты, изменяет литературу, английская лексика проникает во множество других языков. Если раньше английский язык поглощал лексику из латинского, греческого, французского языков, хинди и других, английский язык был импортером лексики, то в XX в. ситуация меняется, и английский язык становится экспортером лексики. Манфред Герлах, немецкий ученый, автор сборников «More English», «Still More English» опубликовал «Словарь европейских англицизмов», который объединяет английские термины, найденные в 16 европейских языках [2]. Во Франции и Израиле специальные лингвистические комиссии десятилетиями работают над тем, чтобы остановить английскую экспансию. Распространение английского языка ускорилося благодаря Интернету (до 90 % Интернет-ресурсов на английском языке): публикации научных работ (отчетов, статей и т. д.), описание программного обеспечения, создание руководств по эксплуатации компьютеров и гаджетов. Кроме того, США поставляет по всему миру продукты своей индустрии развлечений: фильмы, поп-музыка, различные шоу. Влияние английского языка выходит за рамки простого лексического заимствования. Исследователи из университета IULM в Милане выявили, что за последние пятьдесят лет итальянский синтаксис переместился к английским моделям в использовании притяжательных местоимений, частоты постановки прилагательных перед существительными. Немецкий язык копирует грамматические формы, а в шведском языке изменяются правила словообразования и фонологии под влиянием английского языка. В японском языке динамика англо-американских заимствований возрастает, возникают новые лексические единицы, вызывающие научный интерес, так как англо-американские заимствования проходят процесс ассимиляции: записываются посредством катаканы, меняют морфологическую структуру, проходят через адаптацию звуков, составляющих слово, иногда они сокращаются, изменяют свои значения: теряют старые и приобретают новые. Заимствования могут меняться настолько, что носители английского языка не способны узнать в них оригинальные слова [3]. В настоящее время в Китае проживает больше людей, выбравших английский своим вторым языком, чем в любой другой стране. Лингвисты выявили, что каждые две недели в мире исчезает один язык, они предсказывают, что в следующем веке исчезнут от 50 до 90 % из 6 000 ныне существующих языков. Российские лингвисты, говоря о заимствованиях и становлении английского языка как глобального, подчеркивают простой грамматический строй, минимальное количество флексий, отсутствие различий между мужским, средним, женским родом. Структура английского языка идеально приспособлено, чтобы стать глобальным [4].

Деловая коммуникация определяется четкой прагматической направленностью на профессиональное взаимодействие в специфической языковой среде. В условиях глобализации профессиональная коммуникация переходит из интранациональной в транснациональную, от национального языка к английскому языку, где участники профессиональной коммуникации становятся членами международного сообщества. Национальная принадлежность которых и их национальный язык становятся просто дополнительной характеристикой. Английский язык, как контактный язык в международных экономических отношениях и в деятельности международных компаний, стал языком глобализованного международного делового общения. Техническая документация и деловая переписка, оформление документов производятся на английском языке. Но английский язык не является совершенным и универсальным языком, подходящим для всех коммуникативных ситуаций. Для дискурса англичан характерна прямолинейная организация с логичным, поэтапным приближением к сути высказывания, развиваясь к концу сообщения по доказательной модели. А коммуникативная модель для представителей Дальнего Востока базируется на параллельных конструкциях, где суть сообщения находится внутри высказываний. Восточный поведенческий тип легко постигает смысл коммуникативных типов поведения чужой страны благодаря длительному и интеллектуальному наблюдению. Для представителей азиатских стран характерно долго откладывать суть сообщения до конца высказывания. Президент шведско-швейцарского технологического концерна Г. Линдаль назвал английский язык «бедным английским», подразумевая то, что он ограничен областью интересов концерна, где работают специалисты из разных стран, которым приходится общаться на английском языке, на который концерн официально перешел с момента слияния компаний. Являясь лидером в информационных технологиях, электротехнике, энергетическом машиностроении, офисы и производственные мощности которого локализуются на территориях России, Германии, Швеции, Швейцарии, Италии, Франции, Чехии, Индии, Китая [5].

Недостаточное владение английским языком при деловой коммуникации может привести к недопониманию между сотрудниками и деловыми партнерами и принятию ошибочных решений, возникновению проблем взаимопонимания и потерям в бизнесе. Поэтому для успешного ведения бизнеса на международном уровне необходим достаточный объем знания английского языка для серьезных деловых контактов [6]. Английский язык дает возможность привлекать лучших специалистов со всего мира и успешно конкурировать на мировом рынке. Поэтому очень часто международные компании стараются принимать сотрудников с хорошим знанием языка и даже проводить дополнительное обучение основ языкового поведения в многоязычной и мультикультурной среде. Возникающие противоречия между национальным и универсальным, т. е. между стремлением к совместному решению проблем, касающихся всего человечества и стремлением людей к сохранению национально-этнической культуры, национального языка и традиций своего народа, будут волновать не одно поколение. Международные отношения, глобальный рынок требуют использовать английский язык в качестве основного языка, а национальный язык использовать ситуативно, как того требует цель коммуникативной ситуации. Английский язык – не язык агрессор для межкультурной деловой

коммуникации, а универсальный помощник для международного сотрудничества. Несомненно, универсально используемый язык, объединяющий мир, должен иметь все эти особенности. Конечно, никто не может точно сказать, как долго английский будет иметь этот статус, но с большей вероятностью, его доминирование продлится еще несколько десятилетий.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТИРАТУРЫ

1. Клименко, Е. О. Лингво- и социокультурный концепт «Management/Менеджмент»: российско-американские параллели: монография / Е. О. Клименко. – Волгоград: Авторское перо, 2006. – 216 с. – Текст: непосредственный.

2. Шелехов, Д. М. История социофонетических исследований функционирования английского языка в Германии / Д. М. Шелехов. – Текст: электронный // Гуманитарные чтения «Севастопольская гавань»: материалы научно-практической конференции. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». 2019 / ред. Е. А. Бармина. – Севастополь: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» (Севастополь), 2019. – С. 354. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – URL: http://linguistics-communication-msu.ru/upload/iblock/108/ot1abvnli5zzwxn34su65yawnbjue88w/Ser_19_2020_1_Shelekhov_110_117.pdf (дата обращения: 10.05.2023).

3. Козлова, А. В. Процесс и результат ассимиляции англо-американских заимствований в японском языке / А. В. Козлова, Д. Г. Ибатуллина. – Текст: электронный // Modern oriental studies. – 2019. – № 3. – С. 94-100. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protsess-i-rezultat-assimilyatsii-anglo-amerikanskih-zaimstvovaniy-v-yaponskom-yazyke> (дата обращения: 11.05.2023).

4. Слесарева, А. А. Глобализация английского языка / А. А. Слесарева. – Текст: электронный // Вестник ВолГУ: Исследования молодых ученых. – 2017. – № 15. – С. 78-81. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-angliyskogo-yazyka> (дата обращения: 11.05.2023).

5. Бородина, Д. С. Английский язык в специальном домене шведской деловой коммуникации / Д. С. Бородина. – Текст: электронный // Политическая лингвистика. – 2018. – № 3. – С. 91-95. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/angliyskiy-yazyk-v-spetsializirovannom-domene-shvedskoy-delovoy-kommunikatsii> (дата обращения: 10.05.2023).

6. Воронцова, М. А. Особенности межкультурной деловой коммуникации на английском языке / М. А. Воронцова, Н. А. Симонова. – Текст: электронный // Мировая и российская наука: области развития и инноваций: Сборник научных статей. Ч. III / отв. ред. Н. А. Шайденко. – Москва: Издательство «Перо», 2020. – С. 89-92. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44727605> (дата обращения: 10.05.2023).

ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ДИЗАРТРИИ

Лытова Елена Сергеевна,

старший преподаватель кафедры иностранных языков,
педагогика и психологии,

Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Воронцова Анастасия Алексеевна

студент 3 курса юридического факультета,

Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Обзорная статья посвящена дизартрическим расстройствам у детей. В статье изучена значимость речевого развития дошкольника в условиях современного образования, в том числе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Раскрывается понятие дизартрии, описана научная разработанность проблемы, ее актуальность. Описаны причины, симптоматика и проявления детской бульбарной дизартрии. Рассмотрены структуры мозга, поражение которых приводит к бульбарной дизартрии. Проанализирована проблема нарушений произносительной стороны речи у детей дошкольного возраста с бульбарной дизартрией. Описаны методы коррекционно-логопедической диагностики детей при бульбарной дизартрии.

Ключевые слова: бульбарная дизартрия, дизартрия, дошкольный возраст, звукопроизношение, психоречевое развитие, речь.

FEATURES OF CHILDREN'S DYSARTHRIA

Lytova Elena Sergeevna,

senior lecturer of the department of foreign languages,
pedagogy and psychology,

Volzhsy institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Vorontsova Anastasia Alekseevna,

3rd year student of the faculty of law,

Volzhsy institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The review article is devoted to dysarthric disorders in children. The article examines the importance of speech development of preschool children in the conditions of modern education, including in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard of preschool Education. The concept of dysarthria is revealed, the scientific elaboration of the problem and its relevance are described. The causes, symptoms and manifestations of children's bulbar dysarthria are described. The structures of the brain, the defeat of which leads to bulbar dysarthria, are considered. The problem of violations of the pronunciation side of speech in preschool children with bulbar dysarthria is analyzed, methods of correctional speech therapy diagnostics of children with bulbar dysarthria are described.

Key words: bulbar dysarthria, dysarthria, preschool age, sound reproduction, psychorechological development, speech.

Развитие правильной речи является одной из основных задач современного, в том числе дошкольного, образования. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, речевое развитие дошкольника включает в себя ряд направлений, таких как владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, а также формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте [1, с. 176].

При нормотипическом развитии ребенок осваивает артикуляцию звуков на основе слухового и зрительного восприятия речевой информации. Структуры звуков речи, фонем и их соединений закрепляются на основе образовавшихся кинестетических стереотипов. Чтобы овладеть правильным произношением, ребенок должен, прежде всего, четко и правильно воспринимать звуки речи на слух, иметь достаточно подготовленный для их произнесения артикуляторный аппарат. Артикуляционная база и звуковая структура речи постепенно формируются в онтогенезе и нормализуются к пяти годам при нормальном психоречевом развитии ребенка [2, с. 238]. В дошкольный возрастной период наблюдается достаточно активное становление фонетической стороны речи, умение воспроизводить слова различной слоговой структуры и звуконаполняемости. Если при этом у детей и начинаются ошибки, то они, как правило, касаются наиболее трудных, мало употребительных и чаще всего незнакомых для них слов. При этом достаточно исправить ребенка, дать образец ответа и немного «поучить» его правильно произносить слово, вызвавшее затруднения, как он быстро введет его в самостоятельную речь.

При этом, следует отметить, что, как и в любой высшей психической функции, речь опирается не на отдельные «центры», а на сложные функциональные системы, расположенные в различных областях центральной нервной системы и объединенные единым направлением действия. И любое речевое нарушение имеет свою природу.

По определению О. В. Правдиной, дизартрия – расстройство произносительной стороны речи, при котором страдает звукопроизношение и просодическая организация звукового потока. Независимо от уровня поражения центральной нервной системы при дизартрии всякий раз нарушаются целостность функциональной системы экспрессивного речеобразования [3, с. 81]. При этом нарушаются высота, тон, громкость голоса, ритмико-интонационный уровень высказывания, искажается фонетическая окраска речевых звуков, в целом неправильно реализуется фонетический строй речи.

Проблема детской дизартрии получила в современной науке определенную разработанность. Изучением проблемы дизартрии занимались такие отечественные и зарубежные исследователи как Г. Гутцман Л. Б. Литвак, М. С. Маргулис, Е. М. Мастюкова, Е. Н. Правдина-Винарская, М. Б. Эйдинова и др. Проблема дизартрии остается актуальной и сегодня, в настоящее время проблема дизартрии интенсивно разрабатывается в клиническом, нейролингвистическом, психолого-педагогическом направлениях.

Дизартрия, обусловленная поражением бульбарной группы черепно-мозговых нервов, получила в неврологии название бульбарная. Бульбарная форма дизартрии связана с очаговым поражением ядер черепно-мозговых нервов (изолирована одна или несколько пар), главным образом в продолговатом мозге [4, с. 21]. В детском возрасте бульбарная дизартрия наиболее часто возникает вследствие нейроинфекций (вирусный энцефалит, менингоэнцефалит, нейросифилис, церебральный эхинококкоз, бульбарный вариант полиомиелита, абсцесс головного мозга), ушиб, сдавление, разможнение, образование внутримозговой гематомы. Аналогичное травмирование возможно в ходе естественных родов в условиях клинически узкого таза, неправильного положения плода, аномалии родовой деятельности. Также причинами являются опухоли головного мозга, энцефалопатии и ангиопатии вследствие соматических заболеваний – сахарного диабета, аномалии сосудов [5, с. 16].

При бульбарной дизартрии язык неподвижен и расслаблен, «беспомощно» лежит в полости рта у нижних зубов. Попытки произвести им какое-либо движение вызывает у ребенка сильное напряжение, это нарушение носит название атонии, атрофии. При бульбарной дизартрии нарушается иннервация мышц глотки, гортани, неба, «небной занавески», что приводит к ослаблению их функционирования – снижению силы голоса, «открытой гнусавости». Утечка воздуха в нос на выдохе ведет к ослаблению специфических ротовых шумов, характерных для произношения ротовых звуков. Гласные звуки приближаются к звуку типу безударного со стиранием противопоставлений по ряду, подъему, лабиализации. При попытках усилить голос появляются шумы трения воздуха о края голосовых складок, поэтому гласные звуки приобретают шумовые признаки, а, следовательно, различия гласных и согласных в речи стираются. При бульбарной форме дизартрии наблюдаются выраженные, тяжелые нарушения речи: невнятная, крайне нечеткая, замедленная речь, а также специфические нарушения голоса – слабый, назальный или назализованный. У всех детей с бульбарной дизартрией нарушается речевая артикуляция, а значит, страдает фонетическое оформление речи. Речь таких детей звучит как невнятная, смазанная, неразборчивая, и является трудной для восприятия слушателями [6, с. 88].

В настоящее время приоритетным направлением в диагностике дизартрии является выделение ведущего клинического неврологического синдрома, на основании которого и будет построена коррекционная и логопедическая работа при соответствующей медицинской поддержке. Однако, в современной логопедической практике наблюдается частая проблема – первично заключение «дизартрия» ставит логопед, а не невролог, тогда как логопеду необходимо своевременно направить ребенка к неврологу для постановки диагноза.

В деятельности над звукопроизношением при бульбарной дизартрии важно выявить сохранные компенсаторные возможности ребенка, такие как сохранные звуки, артикуляционные движения, специальные звукосочетания и слова, в которых дефектные звуки произносятся правильно. И вся дальнейшая работа строится с опорой на эти сохранные звенья. Коррекция звукопроизводительной стороны речи сочетается с работой над ее выразительностью путем подражания. В зависимости от содержания высказывания, ребенка учат ускорять и замедлять темп речи, равномерно чередовать ударные и безударные слоги, выделять паузами или повышением голоса отдельные слова или группы слов.

Не смотря на разработанность проблемы в теоретическом плане, на практике проблема раннего логопедического воздействия еще не находит свое понимание у педиатров, неврологов и родителей, имеющих детей с проблемами в развитии от 0 до 1 года. Направление и обращение за помощью к логопеду или педагогу-дефектологу до настоящего времени принято откладывать до возраста 3-4 лет, а ведь раннее выявление дизартрических расстройств и, следовательно, ранняя коррекционная работа, непременно дадут положительные результаты в динамике речевого развития ребенка.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ильина, Т. А. Речевое развитие в соответствии с ФГОС дошкольного образования / Т. А. Ильина, Е. А. Сергеева. – Текст: электронный // Молодой ученый. – 2019. – № 5 (243). – С. 175-177. – URL: <https://moluch.ru/archive/243/56107/> (дата обращения: 04.05.2023).

2. Матяш, Н. В. Возрастная психология: учебное пособие / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578503> (дата обращения: 03.05.2023). – DOI 10.23681/578503. – Текст: электронный.

3. Королькова, В. А. Особенности звукопроизношения при дизартрии / В. А. Королькова, А. А. Мякинских. – Текст: электронный // International scientific review of the problems of philisophy, psychology and pedagogy : Collection of scientific articles XVI International correspondence scientific specialized conference, Boston, USA, 28–29 января 2020 года. – Boston: PROBLEMS OF SCIENCE, 2020. – С. 80-85. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47998583> (дата обращения: 04.05.2023).

4. Бабина, Г. В. Логопедия. Дизартрия: учебно-методическое пособие / Г. В. Бабина, Л. И. Беякова, Р. Е. Идес; учред. Московский педагогический государственный универси-

тет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770> (дата обращения: 04.05.2023). – Текст: электронный.

5. Лизунова, Л. Р. Дизартрия у детей: Электронное учебно-методическое пособие к курсу «Логопедия» / Л. Р. Лизунова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24063200> (дата обращения: 04.05.2023). – Текст: электронный.

6. Соколова, С. Г. Проблемы диагностики дизартрии у дошкольников / С. Г. Соколова. – Текст: электронный // STUDENT RESEARCH: сборник статей XI Международного научно-исследовательского конкурса / отв. ред. Г. Ю. Гуляев. – Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2020. – С. 87-95. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44060197> (дата обращения: 04.05.2023).

УДК 37.02:37.035.4

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Маркушевская Елена Александровна,

канд. пед. наук, доцент,

доцент кафедры фундаментальной информатики

и оптимального управления,

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

Мазниченко Дарья Вадимовна,

магистрант,

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Волгоградский государственный

социально-педагогический университет», г. Волгоград

Аннотация. В данной статье поднимается проблема гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Описаны документы об образовании, регламентирующие актуальность гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения уже с начальной школы. На основе анализа литературы выявлена необходимость включения воспитания в образовательную деятельность. Раскрыто понятие «математическая грамотность» как компонент функциональной грамотности. Приводятся диагностические данные результа-

тов исследования, направленных на выявление уровня сформированности математической грамотности, которые отражают преобладающие низкий и средний уровни. В статье представлены задачи, формирующие математическую грамотность, при этом способствующие гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание, математическая грамотность, гражданская идентичность, патриотизм, современное образование.

CIVIL-PATRIOTIC EDUCATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN THE CONDITIONS OF MATHEMATICAL LITERACY FORMATION

Markushevskaya Elena Aleksandrovna,

candidate of pedagogic sciences, associate professor,
associate professor department of fundamental informatics and optimal control,
Volgograd state university, Volgograd

Maznichenko Daria Vadimovna,

undergraduate,
Volgograd state socio-pedagogical university, Volgograd

Abstracts. This article raises the problem of civil and patriotic education of younger students. Documents on education are described that regulate the relevance of civil and patriotic education of the younger generation already from elementary school. Based on the analysis of the literature, the need to include education in educational activities has been identified. The concept of «mathematical literacy» as a component of functional literacy is disclosed. The diagnostic data of the results of the study aimed at identifying the level of formation of mathematical literacy, which reflect the prevailing low and medium, are given. The article presents tasks that form mathematical literacy, while contributing to the civic-patriotic education of younger students.

Key words: civic-patriotic education, mathematical literacy, civic identity, patriotism, modern education.

Воспитание гражданина-патриота является одной из главных задач современной школы, что подтверждается положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Сформулированы основные приоритеты образования: формирование гражданственности и патриотизма, уважение к правам и свободам человека, трудолюбие, любовь к окружающей природе и семье [1]. Таким образом, воспитательный идеал современного российского гражданина включает в себя наличие таких качеств как компетентность, любовь к своей Родине, высоконравственность и трудолюбие. Это человек, который способен принимать судьбу Отечества как свою личную, осознавать ответственность за настоящее и будущее своей страны, духовно развитая личность, чтущая и уважающая многонациональность своего государства.

Систематически образовательная область претерпевает ряд изменений, направленных на улучшение ее качества. Так, 23 июня 2022 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию была одобрена новая Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. В рамках новой примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций выделяют несколько направлений, среди которых особое внимание в нашем исследовании уделим гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения [2]. Согласно Программе, гражданско-патриотическое воспитание включает:

- формирование гражданской идентичности, принадлежности к народу России как источнику власти, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина Российской Федерации, а также гражданско-патриотической культуры;
- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- просвещение в историческом аспекте, формирование национального исторического сознания гражданина и культурной идентичности.

Анализ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года показал, что стратегия направлена на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственность за свои действия и жизненную позицию. Воспитание в образовательных учреждениях должно строиться с использованием культурно-исторического системно-деятельностного подхода, т. е. необходимо создавать такие условия, которые влияли бы на воспитание у подрастающего поколения активной гражданской позиции. Необходимо делать акцент и на воспитание гражданской ответственности, основанной на традиционных, духовных и нравственных ценностях Отечества, позволяющих ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности [3]. Младший школьный возраст наиболее благоприятен для гражданско-патриотического воспитания, так как дети этого возраста доверяют взрослым, они подражают им во многих аспектах. В силу возраста и своей незамутненности разума дети проявляют высокую эмоциональную отзывчивость и искренность в своих мыслях и действиях. Фундамент, заложенный в характер и мировоззрение младшего школьника, имеет прочную основу. Однако, чтобы процесс гражданско-патриотического воспитания младших школьников протекал наравне с образовательной деятельностью, необходимо включать соответствующий материал в содержание урока.

Современная система образования строится не на обычной передаче определенного объема знаний учащимся и не на выявлении уровня освоения изучаемой школьной программы, а на непосредственной оценке способностей учащихся применять в жизненных ситуациях полученные в школе знания и умения, т. е. ориентироваться на формирование функциональной грамотности учащихся. Актуальным аспектом функциональной грамотности на современном этапе развития общества является формирование математической грамотности.

В последние годы сформулированы разные варианты трактовки понятия «математическая грамотность», однако, всех их объединяют такие особенности как формирование ориентировочной основы деятельности, т. е. такой основы, которая позволяет человеку решать проблемы в конкретных жизненных ситуациях. По мнению С. Г. Ковалевой, понятие математическая грамотность следует понимать, как способность человека осознавать роль математических знаний в его жизни, а также их место в окружающей действительности. Такой человек способен формулировать и обосновывать математические суждения, использовать и применять свои знания так, чтобы удовлетворять актуальные и возможные потребности [4]. Конасова Н. Ю. в своих работах определяет понятие «математическая грамотность» как способность человека применять известные ему математические знания в разнообразных контекстах повседневной жизни, т. е. самостоятельно ориентироваться на существующие математические законы, интерпретировать явления окружающего мира в различных контекстах: личностном, общественном, научном, профессиональном [5].

Таким образом, математическая грамотность включает широкий круг понятий, математические правила, процедуры, алгоритмы для описания, объяснения, интерпретации, предсказаний явлений повседневной жизни. При этом человек осознает значимость математических знаний, может обосновывать и высказывать логические суждения, принимать на их основе решения, которые столь необходимы в повседневном процессе жизнедеятельности активного, мыслящего человека.

Для исследования были выбраны учащиеся начальной школы 4-х классов, всего 54 ученика. Результаты диагностики по методике «Я – патриот» (автор: Н. Бирюкова), направленной на определения уровня гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста, показали, что высокий уровень имеет лишь 18 % детей из числа всех опрошенных. Остальные учащиеся имеют средний уровень – 52 % детей из числа всех опрошенных, и низкий уровень – 30 %. Данные исследования показали актуальность внедрения гражданско-патриотического воспитания в образовательный процесс [6].

На основе полученных результатов нами были предложены следующие задачи, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников:

Задача. Первые вертолеты появились в начале XX в. В 1932 г. был построен первый российский вертолет. Он мог продержаться в воздухе всего 7/30 часа. Сколько времени мог летать первый вертолет?

Задача. Рассмотрите таблицу с данными о самых больших парусных судах.

Название судна	Год спуска на воду	Площадь парусов, м ²	Высота мачт	Класс судна	Экипаж, чел.
«Седов»	1921	4152	58 м	Барк	70
«Мир»	1987	2771	49 м 50 см	Корабль	55
«Надежда»	1992	2768	49 м 50 см	Корабль	50
«Паллада»	1989	2771	49 м 50 см	Корабль	51

1. На какие из следующих вопросов можно ответить с помощью таблицы?

- Какое судно было спущено на воду в 1989 году?
- Сколько всего кораблей в России было спущено на воду в XX веке?
- Какова площадь парусов каждого парусного судна?
- Сколько членов экипажа на корабле «Седов»?
- Сколько времени занимает подготовка судна к плаванию?
- Какое судно не относится к классу «корабль»?

2. Какова высота мачт судна «Надежда»? Запишите ответ в сантиметрах.

3. Запишите названия судов в порядке их спуска на воду от более раннего года к более позднему.

4. На основе данных таблицы составьте свое задание и запишите к нему ответ.

Задача. В таблице приведены данные о самых высоких сооружениях в России.

Высота, м	Этаж- ность	Год со- ору- же- ния	Использование	Город
Останкинская башня				
540	-	1967	Радио и телевидение, оборудование, техни- ческие службы, ресторан	Москва
«Лахта Центр»				
462	87	2019	Офисы, медицинский, спортивный, научно- образовательный и другие центры	Санкт- Петербург
Башня «Восток»				
374	95	2017	Офисы, жилые помещения, смотровая пло- щадка	Москва
«Южная башня»				
354	85	2015	Офисы, жилые помещения, смотровая пло- щадка	Москва
«Меркурий Тауэр»				
340	75	2013	Офисы, жилые и торговые помещения	Москва

1. На крыше «Южной башни» находится самая высокая смотровая площадка в Евро-
пе. На какой высоте находится эта площадка?

2. Ваня записал названия самых высоких сооружений в России, расположив их по го-
дам постройки, начиная с самого раннего года и кончая самым поздним. Какое название он
записал третьим в этом ряду?

Анализ изученной литературы позволяет нам смоделировать следующий портрет
младшего школьника, получившего гражданско-патриотическое воспитание:

– знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине – Рос-
сии, ее территории, расположении;

- осознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам;
- понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляя к ним уважение;
- имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Таким образом, основываясь на вышесказанном, можно сделать вывод о том, что гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в условиях формирования математической грамотности позволяет не только интегрировать изучаемый материал, но и сделать современное воспитание и образование единым целенаправленным процессом.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 11.03.2023).
2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_423127/96740b8275e0aad8a107b1514efc2b2aaab302ce/ (дата обращения: 11.03.2023).
3. Российская Федерация. Правительство. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. – Текст: электронный // Правительство РФ: официальный сайт – 2023. – URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> (дата обращения: 20.01.2023).
4. Ковалева, Г. С. PISA-2003. Результаты международного исследования / Г. С. Ковалева. – Текст: непосредственный // Школьные технологии. – 2005. – № 2. – С. 37-43.
5. Конасова, Н. Ю. Ситуационные задачи по оценке функциональной грамотности учащихся: методическое пособие / Н. Ю. Конасова. – Санкт-Петербург, 2012. – 138 с. – Текст: непосредственный.
6. Манина, Л. И. Диагностика патриотического воспитания младших школьников: проблема разработки критериев / Л. И. Манина. – Текст: непосредственный // Вестник Тамбовского университета. – 2008. – № 7. – С. 285-288.

УДК 37.02

**ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В ИНТЕРАКТИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Масюкова Ольга Николаевна,
старший преподаватель кафедры фундаментальной информатики
и оптимального управления,
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

Маркушевская Елена Александровна,
канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры фундаментальной информатики
и оптимального управления,
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

Михайленко Нина Алексеевна,
магистрант,
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет», г. Волгоград

Аннотация. В данной статье поднимается проблема формирования социальной грамотности младших школьников как компонента функциональной грамотности. Раскрывается ведущее понятие через совокупность умений и навыков. Рассмотрены условия формирования и развития основных целевых ориентиров компонентов социальной грамотности младших школьников в рамках содержания нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, имеющего выраженную воспитательную направленность. Разработаны и представлены упражнения по формированию социальной грамотности учащихся начальной школы в интерактивной форме, которые включают умение договариваться с окружающими, самостоятельно оценивать результаты выполненной работы индивидуально и в группах.

Ключевые слова: функциональная грамотность, социальная грамотность, социальные навыки, интерактивное взаимодействие, планируемые результаты.

**FORMATION OF SOCIAL LITERACY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN
IN THE INTERACTIVE SPACE OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

Masyukova Olga Nikolaevna,

senior lecturer department of fundamental informatics and optimal control,
Volgograd state university, Volgograd

Markushevskaya Elena Aleksandrovna,

candidate of pedagogic sciences, associate professor,
associate professor department of fundamental informatics and optimal control,
Volgograd state university, Volgograd

Mikhaylenko Nina Alekseevna,

undergraduate,
Volgograd state socio-pedagogical university, Volgograd

Abstracts. This article raises the problem of the formation of social literacy of younger students as a component of functional literacy. The leading concept is revealed through a set of skills and abilities. The conditions for the formation and development of the main target orientations of the components of social literacy of younger schoolchildren are considered within the framework of the content of the new Federal State Educational Standard of Primary General Education, which has a pronounced educational orientation. Exercises for the formation of social literacy of elementary school students in an interactive form have been developed and presented, which include the ability to negotiate with others, independently evaluate the results of the work performed individually and in groups.

Key words: functional literacy, social literacy, social skills, interactive interaction, planned results.

Содержание нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2021) (далее – ФГОС НОО) имеет выраженную воспитательную направленность [1]. Результаты воспитательной деятельности, реализуемой через систему воспитательных практик и мероприятий, учебных занятий и прочих форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, работу с одаренными детьми, организацию и проведение творческих, проектно-исследовательских мероприятий – не подлежит оцениванию, однако это не умаляет ее значимости в учебно-воспитательном процессе начального образования. Поэтому социальную грамотность, как неотъемлемый компонент функциональной грамотности, следует рассматривать как минимум достижение планируемых результатов начального общего образования [2].

Социальная грамотность как компонент функциональной грамотности раскрывается через совокупность умений и навыков:

– способность быстро социализироваться, адаптироваться в изменяющихся условиях окружающей среды. Часто наблюдается ситуация, в которой ребенок, известный как контактный и открытый к общению среди сверстников, попадая в первый класс, не может социализироваться и попадает в ситуацию «одиначества в толпе», и длительное время не может приспособиться. Он особенно нуждается в поддержке педагога;

– способность предвидеть последствия собственного поведения и корректировать ситуацию, исходя из прогнозируемых последствий. Навык предвидеть последствия, думать на шаг вперед – крайне важен для социализации личности. Формировать навык предвидения в значительной степени определяет успешность формирования социальных навыков адаптации и гибкости поведения в сложившихся обстоятельствах;

– сформированность таких личностных качеств, как целеустремленность, ответственность, дисциплинированность, без определенного уровня развития которых не может идти речи о социально грамотной личности [3].

Перечисленные умения и навыки, характеризующие сформированность социальной грамотности, заставляют по-новому взглянуть на модель человека – выпускника каждого этапа общего образования в школе, прежде всего – сквозь призму поведенческих навыков [4]. Частично компоненты этой модели определены в содержании ФГОС НОО, в котором перечислены ключевые характеристики:

– присвоение гуманистических и демократических ценностей многонационального российского общества;

– уважительное отношение к другой культуре, к иной национальности, к отличающемуся мнению, к исторической и культурной самобытности другого народа, т. е. толерантность;

– освоение навыков и умений адаптации к изменяющимся условиям окружающей действительности;

– освоение роли обучающегося, формирование субъектной позиции младшего школьника;

– принятие смысла и освоение содержания учебной деятельности;

– интериоризация мотивов учебной деятельности;

– осознание личной ответственности и смысла осознанного, ответственного поведения;

– регуляция собственного поведения в соответствии со сформированными представлениями о нормах морали и нравственности, системой регулятивов общественных отношений;

– развитие эмпатии, эмоциональной отзывчивости, доброжелательности, способности к сопереживанию и поддержке чувств других людей;

– развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в учебной деятельности, в разнообразных коммуникативных ситуациях, опосредованных учебной деятельностью; поиска компромисса в конфликтных или проблемных столкновениях нескольких точек зрения [5].

Традиционными методами и приемами формирования социальной грамотности младших школьников являются организации групповой работы на уроке и совместной дея-

тельности во внеурочное время. Однако, практика показывает, что младшие школьники не в полной мере умеют гибко подстраиваться под условия совместной деятельности, чаще всего демонстрируя проявления либо полного подчинения лидеру, либо подавляющего лидерства [6]. Таким образом, умение договариваться, строить коллективное взаимодействие в парах и группах, с одной стороны, требует активного участия педагога для формирования приемлемых форм взаимодействия в группах. С другой стороны, актуализирует потребность поиска инновационных форм интерактивного взаимодействия.

В наибольшей степени формированию компонентов социальной грамотности будет способствовать выполнение следующих упражнений интерактивного взаимодействия обучающихся.

«Соцветие дружбы».

Описываемая игра направлена на формирование чувства сопричастности и чувства принадлежности определенной группе или сообществу, на коллективную сплоченность.

Инструкция к игре может быть адаптирована под актуальные потребности игроков и условие содержания игровой ситуации: она может быть проведена как в семейном кругу, так и в классе, в лагерном отрядном коллективе. Взрослый, руководящий игрой, предлагает выполнить «соцветие дружной семьи» (классного коллектива, отрядного коллектива и т. д.).

Руководящий рисует на ватмане или на доске круг – основание цветка, в центре которого пишется название коллектива (или семейная фамилия). После этого каждый участник игры выбирает бумагу того цвета, которая больше нравится, и на ней обводит свою раскрытую ладонь, образующую лепесток, далее – вырезает ее по контуру. После этого все лепестки-ладони прикрепляются вокруг основания, образуя соцветие. Это соцветие может украсить стену класса, лагерьный уголок, семейную залу и т. д.

После выполнения игрового задания ведущий организует обсуждение:

1. Какие чувства и мысли вы переживаете, глядя на соцветие?
2. Понравилось ли вам вместе делать его?
3. Красивое ли получилось соцветие? Что в нем привлекает?

«Отгадай мою роль».

Цель игры – формирование у ее участников эмоциональной децентрации. Под эмоциональной децентрацией личности понимается ее способность посмотреть на ситуацию, поступки или поведение глазами другого человека, ощутить и понять его переживания.

Участники игры задумывают для себя какую-либо социальную роль: это может быть мама, врач, водитель, композитор, глава организации и пр. В соответствии с этой ролью, он произносит типичную фразу, отражающую смысловую и социальную функцию этой роли, например: «Я хочу тебя накормить» (мама); «Куда тебя отвезти?» (водитель); «Я бы хотел премировать вас» (начальник организации) и прочее подобное. Остальные участники игры должны догадаться о том, какая роль задумана.

Рефлексия игровой ситуации может быть основана на следующих вопросах:

1. Что тебе более всего понравилось в игре: угадывать или задумывать роль?
2. Что легче было сделать: угадывать или задумывать роль?

3. Какие роли было проще всего угадать?
4. Что более всего помогло угадывать роли?

Таким образом, выполнение упражнений, направленных на формирование у младших школьников компонентов социальной грамотности, которые включают умение договариваться с окружающими, самостоятельно оценивать результаты выполненной работы индивидуально и в группах, будет способствовать снижению участия педагога в деятельности ребенка. Учащиеся научатся самостоятельно ориентироваться в ситуации, направленной на организации собственной деятельности.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/ (дата обращения: 10.03.2022).
2. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / Н. Ф. Виноградова, Е. Э. Кочурова, М. И. Кузнецова и др.; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – Москва: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. – 288 с. – Текст: непосредственный.
3. Молокова, А. В. Особенности формирования социальной грамотности младших школьников в информационно-образовательной среде / А. В. Молокова. – Текст: непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2019. – № 3. – С. 18-26.
4. Педагогическая модель воспитания учащихся младших классов в рамках реализации проекта «Цифровая школа» / А. В. Молокова, Е. А. Крамер. – Текст: непосредственный // Начальное образование. – 2019. – № 1. – С. 15-19.
5. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях: нормативно-правовые и методические основы / А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. А. Святкина. – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2022. – 144 с. – Текст: непосредственный.
6. Игнатенко, А. В. Информационная среда и развитие коммуникативных навыков младшего школьника / А. В. Игнатенко. – Текст: непосредственный // Начальная школа. – 2013. – № 5. – С. 58-60.

О ПРОБЛЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

Мильковская Инна Юрьевна,

канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры иностранных языков,
педагогике и психологии,
декан факультета экономики и управления,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В статье представлена проблема психолого-педагогического исследования воспитания гражданской позиции, которая формируется под влиянием условий, в которых находится личность, и реализуется в общественной деятельности посредством социальной активности как совокупности устойчивых установок, оценок, отношений к государству, обществу, профессии, к другим людям, к себе, проявляющаяся в активной деятельности и определяющая действия и поступки человека в аспекте гражданских ценностей, а также как система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства: политической культуры, правовой культуры, а также патриотизма и культуры межнациональных отношений.

Ключевые слова: гражданская позиция, воспитание, гражданственность, гражданские качества личности.

ABOUT THE PROBLEM OF CIVIC EDUCATION

Milkovskaya Inna Yurievna,

candidate of pedagogic sciences, associate professor,
associate professor of the department of foreign languages,
pedagogy and psychology,
dean of the faculty of economics and management,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The article presents the problem of psychological and pedagogical research of the education of a civic position, which is formed under the influence of the conditions in which a person is located, and is realized in social activity through social activity as a set of stable attitudes, assessments, attitudes to the state, society, profession, to other people, to oneself, manifested in active activity and determining actions and human actions in the aspect of civic values, as well as as a

system of educational work on the formation of qualities necessary for a member of the state: political culture, legal culture, as well as patriotism and culture of interethnic relations.

Key words: cultural, spiritual and moral values, citizenship, upbringing, values of Russian society.

Президент РФ В. В. Путин обращает особое внимание воспитанию патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить свое будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и ее будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом» [1].

Развитие гражданских качеств личности является достаточно сложным, противоречивым и длительным процессом, который продолжается практически всю жизнь. Однако, наиболее активно качества и чувства человека, в том числе гражданские взгляды и жизненные позиции, отношение к миру и людям и мотивы поведения формируются именно в дошкольные годы. От того, как понимается гражданственность и какое отношение к ней вырабатывается в этот период становления личности, во многом зависит и последующее поведение человека, и его гражданская позиция.

История человечества свидетельствует о том, что вопросы гражданского воспитания всегда находились в центре внимания любого государства. Однако проблемы эти решались по-разному (с учетом социальных потребностей, экономических условий, различных средств, методов и форм работы), всегда наполнялись новым содержанием, которое обуславливалось характером, организацией жизни общества, отражало общественные противоречия своего времени.

Принятие ФГОС нового поколения во многом определяет преемственность между задачами, решаемыми на различных его ступенях. В вопросе воспитания гражданской позиции необходима тесная взаимосвязь на этапах дошкольного образования и школы. На сегодняшний день в Российской Федерации дошкольное образование рассматривается как часть общего образования. Формирование основ и предпосылок гражданской позиции, определяющих возможность ее воспитания на последующем этапе начальной школы (в аспекте ценностно-смыслового, духовно-нравственного, политико-правового, исторического, экологического, патриотического и трудового воспитания) важно уже на первых этапах социализации ребенка, на этапе дошкольного образования.

Понятие «гражданская позиция» в психолого-педагогических исследованиях понимается как совокупность устойчивых установок, оценок, отношений к государству, обществу, профессии, к другим людям, к себе, проявляющаяся в активной деятельности и определяющая действия и поступки человека в аспекте гражданских ценностей. Воспитание гражданской позиции в дошкольном детстве – воспитание любви к семье и родителям, дому, в кото-

ром они живут, детскому саду, городу на основе тесного взаимодействия с его родителями, на основе тех общечеловеческих ценностей, которые сохранили для нас прадеды.

В педагогической науке проблема воспитания гражданственности как сложное личностное образование, основными элементами которого являются гармоническое сочетание патриотических и интернациональных чувств, нравственной и правовой культуры, выражающиеся в чувстве собственного достоинства, во внутренней свободе личности и одновременно в ее дисциплинированности, уважении и доверии к другим гражданам, к государственной власти, в выполнении ею прав и обязанностей определенных законодательством страны обсуждалась многими учеными-исследователями (Ю. П. Азаров, А. В. Беляев, И. А. Королев, Э. П. Козлов, Б. Т. Лихачев, Е. Н. Медынский, Ж. Ж. Руссо, В. А. Сухомлинский, В. В. Столин и др.).

Вопросы гражданственности всегда были в центре внимания общественной и педагогической мысли России, поскольку они отражали объективное состояние развития общества на определенном историческом этапе и действующую идеологию.

Первое руководство по граждановедению в России появилось во время правления Екатерины II – книга «О должностях человека и гражданина», которая являлась примером педагогическо-этнического апофеоза правительственной власти. В данный период времени педагогика еще не занималась вопросами воспитания и понимания человека и гражданина, но уже появились слова «человек и гражданин», хотя значения этих слов никто не знал, так как разъяснений не было. Эти слова заменяло понятие «подданный» – человек, который беспрекословно подчинялся власти.

Однако, педагогическая мысль и философия ориентировались на воспитании гражданских качеств. В XVIII в. появилось понятие «идеальный гражданин» – человек, главным качеством которого является патриотизм. Новиков Н. И. был одним из первых мыслителей того времени, который отразил в своих работах новые для русского общественного сознания ориентации. В начале XX в. в СССР начали появляться педагогические проекты, направленные на формирование гражданской позиции детей и молодежи, чаще всего выступающие в виде молодежных и детских общественных объединений различной направленности. К примерам подобных объединений можно отнести: «Богатырь», «Маяк», «Сокол», а в 1921 г. основывается самая крупная в истории СССР детская организация, получившая в дальнейшем название «Пионерия» и молодежная организация «Комсомол». Данные проекты являлись партийными и в своих действиях основывались на идеях Коммунистической партии Советского Союза.

В своих исследованиях Т. Н. Вакулова изучает сущность понятия «гражданственность» и отмечает, что термин «гражданская позиция» не тематизирован и долгое время не было четкого и точного понятия «гражданин». Первая книга Т. Гоббса «О гражданине» вышла в 1642 г., которую активно дискутировали просветители XVII-XVIII вв. Понятие «гражданская позиция» часто наполнялось разным содержанием. Так, в дореволюционной монархической России гражданами называли знатных горожан. Одни под этим словом понимали

законопослушного жителя страны, другие – только патриота, третьи – и вовсе борца с властью. Учебники по истории России, пособия практически ничего не говорили о гражданине, гражданственности и гражданской позиции, культуре. Обогащение новым содержанием этих важных понятий, характеристика качеств «достойного гражданина России» облегчили процесс обретения современного образа «гражданина» [2, с. 134].

Рассматривая понятие «гражданская позиция», прежде всего, рассмотрим понятие «гражданственность». Гражданственность, по мнению Т. Н. Вакуловой, включает в себя знание прав и обязанностей гражданина конкретной страны, неукоснительное соблюдение их, что выступает социальной гарантией консолидации государства, сохранения его суверенитета и обеспечения условий для жизнедеятельности граждан [2, с. 137].

Быть гражданином, утверждают в своих исследованиях А. А. Аронов, М. Н. Аплетаяев, В. В. Берман, В. С. Библер, Н. А. Гаврилова, значит иметь определенные права и нести обязанности по отношению к своему народу, быть ответственным за все то, что происходит в стране, деятельно способствовать ее прогрессу. Гражданственность включает в себя гуманизм взаимоотношений людей, которым чужды национальный снобизм и культ языка, а также уважение национального достоинства. Как отмечает Н. А. Гаврилова, понятие «гражданская позиция» стоит на стыке других понятий: «гражданственность», «патриотизм» [3, с. 31].

Патриотизм выражает отношение личности к своей Родине, к ее историческому прошлому и настоящему. Гражданственность связана с принадлежностью человека к тому или иному народу, его политической активностью. Гражданственность – комплекс субъективных качеств личности, проявляющихся в отношениях и деятельности человека при выполнении им основных социально-ролевых функций – осознанной законопослушности, патриотической преданности в служении Родине и защите интересов Отечества, в подлинно свободной и честной приверженности к ориентациям на общепринятые нормы и нравственные ценности, включая сферы труда, семейно-бытовых, межнациональных и межличностных отношений.

Рассмотрим трактовку понятия «гражданская позиция» и смежных с ним понятий, представленную разными авторами. Так, в исследовании М. Н. Хромовой, «гражданская позиция» представляется как интегративное качество личности, включающее в себя комплекс знаний, ценности, нравственные качества личности, отражающее социально обусловленное отношение человека к своей стране, гражданскому обществу и самому себе и предполагающее сознательные реальные действия (поступки) в отношении окружающего в личном и общественном плане». Гражданская позиция, как отмечают авторы, несет в себе, прежде всего, некое гражданское образование как «...систему воспитания и обучения личности, предусматривающая развитие гражданской позиции и обретения опыта гражданской деятельности в системе непрерывного образования» [4, с. 379].

Гражданскую позицию Н. М. Елецкая, С. С. Зайцева, С. В. Кухарь в своих исследованиях трактуют как «...осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его со-

знательные реальные действия в отношении окружающего в личном и общественном плане, направленное на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов и это тот путь, который сегодня должен пройти молодой человек, чтобы занять достойное место и стать гражданином своей страны». Авторы также определяют гражданскую позицию как «...совокупность внутренних общечеловеческих ценностей, приобретенных в процессе социализации личности и помогающих самостоятельно принимать решения в выполнении функциональных задач профессиональной деятельности, гражданского долга, активного участия в общественной жизни, прогнозируя возможные последствия таких решений; нести личную и социальную ответственность за эти принятые решения». Основными ценностными ориентирами в этом случае должны стать патриотизм и гражданственность личности.

Вакулова Т. Н., со своей точки зрения, рассматривает гражданскую позицию как «...определенные внутренние убеждения, направленные скорее на самоопределение, нежели на насаждение тех или иных идеалов; самосознание себя как личности, способность иметь собственное мнение относительно окружающего мира в целом и своей страны в частности». Автор дополняет определение тем, что гражданская позиция понимается не только как определенная точка зрения на экономическую, культурную или политическую ситуацию внутри государства, в большей мере это самая обыкновенная, доступная всем и каждому человеческая порядочность.

В исследованиях И. В. Богачевой, В. Л. Гиненского, С. И. Губановой прослеживается мысль, что многие другие понятия, связанные с гражданским воспитанием, в частности «гражданская позиция» в педагогической науке, не имеют однозначно закрепленного определения и рассматривается учеными с разных точек зрения, согласуюсь с темой исследования и личными факторами. Однако каждая интерпретация интересна и значима в изучении данного феномена. Баранов П. А. рассматривает гражданскую позицию как «доминантную сферу личностной характеристики, определяющую смысл, направленность поступков, причастность личности к судьбе Отечества, к процессу в целом».

В настоящее время в отечественной педагогике достаточно много трактовок понимания гражданской позиции как одного из направлений гражданского воспитания, где гражданское воспитание происходит наряду с правовым, экологическим, экономическим, и перечисляют его в числе новых направлений, находящихся в стадии формирования.

Коджаспирова Г. М. среди основных направлений воспитания называет нравственное, экологическое, гражданское, патриотическое и др. Шарухин А. П. называет «взаимосвязанными частями» воспитания нравственную, патриотическую, воинскую, правовую, интернациональную, культурно-эстетическую, экономическую, экологическую и физическую составляющие. Ефремов О. Ю. среди направлений воспитания выделяет: государственно-патриотическое, воинское, нравственное, правовое, экономическое, эстетическое, физическое, экологическое. Так, в частности, Г. К. Бельгибаева выделяет гражданское воспитание в отдельное направление и определяет его как систему воспитательной работы по формирова-

нию качеств, необходимых члену государства, а именно: политической культуры, правовой культуры, а также патриотизма и культуры межнациональных отношений.

В настоящее время гражданская позиция определяется как «...осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов». Исходя из психолого-педагогических исследований, понятие «гражданская позиция» включает в себя следующие составляющие:

- социальная активность – сознательное, творческое отношение к трудовой и общественно-политической деятельности, в результате которой обеспечивается глубокая и полная самореализация личности, гармоничное сочетание трудовой и общественно-политической деятельности, предполагающее глубокие знания, всесторонне развитые способности и гражданскую сознательность;

- гражданское самосознание – развивается с опорой на жизненную позицию личности: осознание, оценка человеком своего знания, нравственного облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, целостная оценка самого себя как деятеля, как чувствующего и мыслящего существа по мере осознания им себя в качестве члена общества, носителя общественно значимой позиции;

- гражданские качества – формируются под влиянием социальной среды и собственных усилий личности в специально созданных условиях (чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность), важную роль в процессе воспитания этих качеств играет формирование и развитие потребностей и положительных мотивов, связанных с этими качествами.

Таким образом, гражданская позиция формируется под влиянием условий, в которых находится личность, и реализуется в общественной деятельности посредством социальной активности, действенности личности и проявлений ее гражданских качеств.

Следовательно, можно констатировать, что в педагогической науке некоторые ученые отождествляют гражданское воспитание с патриотическим или государственно-патриотическим воспитанием, и не выделяют его в отдельное направление. Мы полагаем, что воспитание гражданской позиции, как средство воспитания гражданско-патриотических качеств и ценностей, традиционно является одним из наиболее востребованных направлений социализации личности, а также духовно-нравственного и гражданского воспитания.

Как отмечает М. Н. Хромова, в социологии термин «гражданская позиция» рассматривается как «...осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия в отношении окружающего в личном и общественном плане, направленное на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов и это путь, который сегодня должен пройти молодой человек, чтобы занять достойное место и стать гражданином своей страны». Хромова М. Н., ссылаясь на И. П. Подласого, неоднократно в своих исследованиях отмечала, что гражданские качества

личности проистекают из личностных качеств, а также находятся в тесной взаимосвязи между собой, сочетаются друг с другом и образуют определенную целостность, единство [4, с. 382].

Раскрывая понятие «гражданская позиция», можно сказать, что индивид должен развиваться как в личностном, так и в социальном плане, при этом развитие личное и социальное не должно идти разрозненно друг с другом. Гражданская позиция – важнейшая составная структуры личности, по сути, она представляет совокупность действий, способов поведения, осознание и принятие на себя личностью ответственности.

Представим гражданские качества личности:

- выполнение гражданских обязанностей – чувство долга перед страной, обществом, родителями;
- чувство национальной гордости и патриотизма;
- уважение к Конституции государства, органам государственной власти, Президенту страны, символам государственности (гербу, флагу, гимну), ответственность за судьбу страны;
- общественная дисциплина и культура совместного проживания, бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям;
- общественная активность;
- соблюдение демократических принципов;
- бережное отношение к природе;
- уважение прав и свобод других людей;
- активная жизненная позиция;
- правосознание и гражданская ответственность;
- честность, правдивость, чуткость, милосердие;
- ответственность за свои дела и поступки;
- интернационализм, уважение к народам других стран.

Огромную роль в развитии гражданского образования и воспитания подрастающего поколения России сыграл К. Д. Ушинский, в трудах которого прослеживается идея развития у детей патриотизма, глубокой любви к родине. Им подчеркивалось, что необходимо знакомить детей с русской историей, географией России, с ее природой. Не менее значимый вклад в патриотическое воспитание внесли педагоги, стоящие на позициях национального воспитания, считающие основой воспитания любовь к отечеству (А. А. Мусин-Пушкин, В. С. Вахтеров, В. Н. Сорока-Росинский) [5, с. 418].

Отметим, что в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в приоритетных задачах основной образовательной программы детского сада обозначено «...формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине». Закономерно, что и в локальных актах, связанных с образовательной политикой, также прописаны соответствующие установ-

ки. Так, в частности, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» к важнейшим принципам отнесено «воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде» [6, с. 572].

Таким образом, проведенный нами анализ психолого-педагогических исследований выявил, что понятие «гражданская позиция» может рассматриваться с нескольких точек зрения: с точки зрения политологии, гражданская позиция понимается как место в расстановке сил политических субъектов; с точки зрения социологии – совокупность социальных ролей человека как гражданина, образующая его социальный статус гражданина; с психолого-педагогической точки зрения гражданская позиция трактуется как система восприятия личностью определенных сторон объективной реальности.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российская Федерация. Президент. О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания: Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт – 2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136827/ (дата обращения: 10.02.2023).

2. Вакурова, Т. Н. Сущность понятия «Гражданственность» в научной психолого-педагогической литературе / Т. Н. Вакурова. – Текст: электронный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2009. – С. 134-137. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-ponyatiya-grazhdanstvennost-v-nauchnoy-psihologo-pedagogicheskoy-literature> (дата обращения: 05.01.2023).

3. Гаврилова, Н. А. Феномен понятия «гражданственность»: понимание молодежью / Н. А. Гаврилова. – Текст: электронный // Молодой ученый. – 2015. – № 11.1 (91.1). – С. 30-32. – URL: <https://moluch.ru/archive/91/19327/> (дата обращения: 25.02.2023).

4. Хромова, М. Н. Идеи патриотизма в трудах отечественных философов и педагогов / М. Н. Хромова. – Текст: электронный // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 5-2. – С. 379-382. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21409296> (дата обращения: 15.02.2023).

5. Мильковская, И. Ю. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на примере подвига народа в годы Великой отечественной войны / И. Ю. Мильковская. – Текст: электронный // Общество, экономика и право: вызовы современности и тенденции развития: электронный сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, Волжский, 16 декабря 2022 года. – Волжский: Сфера, 2023. – С. 417-423. – URL: <http://www.viepp.ru/documents/nir/Mezhdunarodnaya%20nauchno-prakticheskaya%20IV.pdf> (дата обращения: 15.02.2023).

6. Мильковская, И. Ю. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным городом / И. Ю. Мильковская. – Текст: электронный // Общество, экономика и право: вызовы современности и тенденции развития: электронный сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции, Волжский, 23 декабря 2021 года. – Волжский: «Сфера», 2021. – С. 569-576. – URL: http://www.viepp.ru/documents/nir/Sbornik_statej%20po_materialam_III.pdf (дата обращения: 15.02.2023).

УДК 378:371.385.1

О ПРАКТИЧЕСКОМ ПРИМЕНЕНИИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Стрельникова Вера Сергеевна,
заведующий библиотекой,
старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные информационные ресурсы библиотеки Волжского института экономики, педагогики и права, а также их применение в образовательной и воспитательной работе института. Рассмотрены возможности электронно-библиотечной системы и Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU в практике составления рекомендательных списков литературы. Описана воспитательная деятельность одной из кафедр ВУЗа, в рамках проведения различных мероприятий и показана роль библиотечных ресурсов в информационном обеспечении данных мероприятий. Также в статье отмечены особенности преподавания дисциплины «Библиотековедение» в вопросах изучения информационно-библиотечных ресурсов в образовательной деятельности.

Ключевые слова: библиотека, информационно-библиотечные ресурсы, дисциплина «Библиотековедение», воспитательная работа вуза, воспитательная деятельность кафедры, электронно-библиотечная система, Научная электронная библиотека, наукометрическая база данных, рекомендательный список литературы.

**ON THE PRACTICAL APPLICATION OF INFORMATION AND LIBRARY
RESOURCES IN THE EDUCATIONAL PROCESS**

Strelnikova Vera Sergeevna,

head of the library,
senior lecturer of the department of theory and history of state and law,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. This article discusses the main information resources of the library of the Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, as well as their application in the educational and educational work of the Institute. The possibilities of an electronic library system and a scientific electronic library are considered eLIBRARY.RU in the practice of compiling recommendation lists of literature. The educational activity of one of the departments of the university, within the framework of various events, is described and the role of library resources in the information support of these events is shown. The article also highlights the peculiarities of teaching the discipline "Library Science" in the study of information and library resources in educational activities.

Key words: library, information and library resources, discipline «Library science», educational work of the university, educational activities of the department, electronic library system, Scientific electronic library, scientometric database, recommendation list of literature.

Развитие современного высшего образования характеризуется возрастанием изменений, которые имеют отражение и на деятельности библиотеки вуза. Современные информационные технологии отражаются и на деятельности библиотеки, которая помимо традиционных форм обслуживания, активно применяет в своей работе и инновационные методы. Вузовская библиотека помимо информационно-библиографической, массовой работы, обслуживания читателей, выполняет и иные функции, а именно: предоставляет цифровые ресурсы для учебного, воспитательного и научно-исследовательского процессов.

Библиотека Волжского института экономики, педагогики и права (далее – библиотека ВИЭПП) – это неотъемлемая часть информационно-образовательной среды вуза. Основная миссия библиотеки – это содействие повышению качества образования, науки, воспитательной работы посредством предоставления инновационных информационно-библиотечных ресурсов и продуктов преподавателям и студентам. Помимо библиотечного фонда на традиционных носителях, библиотека ВИЭПП предоставляет доступ и к качественным Интернет-ресурсам. Среди них наиболее существенными являются: электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (далее – ЭБС «Университетская библиотека online»), электронные базы данных собственной генерации книг и статей из периодических изданий,

отечественная наукометрическая база данных на сайте eLIBRARY.RU, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU разработана и поддерживается компанией «Научная электронная библиотека» [1].

КонсультантПлюс – это правовая система, разработанная в России для оказания помощи бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей [2].

Библиотека осуществляет подписку на традиционные периодические издания, которые поступают в читальный зал и доступны для всех категорий пользователей. Кроме печатных, доступны и электронные версии журналов на сайте ЭБС «Университетская библиотека online» (1 674 наименований, из них – 150 из перечня высшей аттестационной комиссии – ВАК).

Важно отметить, что все пользователи библиотеки ВИЭПП обеспечены неограниченным доступом к ЭБС «Университетская библиотека online».

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу [3].

Материалы данной системы активно используются как в образовательной, научной, так и в воспитательной деятельности вуза. Технические характеристики электронно-библиотечной системы выглядят следующим образом:

- 1) возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет;
- 2) полнотекстовый поиск по содержимому ЭБС «Университетская библиотека online»;
- 3) формирование статистического отчета согласно международным стандартам Counter;
- 4) представление изданий с сохранением редакционно-издательских параметров печатной версии (оригинальной верстки);
- 5) предоставление доступа к учебным планам и рабочим программам дисциплин, практик вуза (п. 7.1 ФГОС по программам бакалавриата и магистратуры);

6) формирование электронного портфолио обучающегося;

7) предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях продвижения ЭБС «Университетская библиотека online» изначально были организованы обучающие семинары с профессорско-преподавательским составом. А для всех студентов высшего образования на 1 курсе введена дисциплина «Библиотечноеведение» [4], в рамках которой они знакомятся с функционалом системы: проходят регистрацию, осваивают поиск в системе, знакомятся с сервисами, а в дальнейшем выполняют практическое задание, в котором рассматривают возможности использования электронных книг в образовательном процессе. Также в рамках данной дисциплины студенты изучают особенности работы в Научной электронной библиотеке на сайте eLIBRARY.RU: создают личный профиль, осваивают методику поиска и работы с найденными источниками.

В условиях постоянных изменений внешней среды библиотека решает задачи, направленные на максимальную интеграцию ее ресурсов и услуг в образовательную, научную и воспитательную деятельность вуза. В институте ежедневно проводится воспитательная работа, которая находит отражение в разных аспектах: в организации методической и информационной работы с обучающимися, духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании, формировании правового сознания и правовой культуры, профессиональном, трудовом, культурно-эстетическом воспитании и многом другом. В соответствии с отчетом по воспитательной работе ВИЭПП за 2021-2022 гг. [5] прошло огромное количество мероприятий по реализации выше названных направлений. В данном отчете представлена и деятельность библиотеки по продвижению информационно-библиотечных ресурсов при реализации основных направлений воспитательной работы института.

В рамках воспитательной работы библиотекой совместно с кафедрой Теории и истории государства и права ВИЭПП было реализовано несколько мероприятий в 2021-2022 гг. Так были подготовлены рекомендательные списки литературы для подготовки студентов к конкурсу сочинений, посвященных началу контрнаступлений советских войск под Сталинградом, викторине «Знатоки Конституции РФ», круглому столу «Александр Невский – легендарный полководец и государственный деятель», круглому столу «Нюрнбергский процесс – история и современность» и др.

Согласно ГОСТу «библиографическое пособие – это упорядоченное множество библиографических записей» [6, с. 7]. То есть наличие библиографического списка или библиографической записи отличает библиографическое пособие от информационного. Библиографические пособия можно разделить на две группы: пособия крупных и пособия малых форм. Изначально данная форма обслуживания пользователей была выбрана по следующим причинам: рекомендательные списки составляются обычно для конкретной группы читателей (в данном случае – это студенты), выбираются наиболее важные темы (данные темы включены

в общую стратегию воспитательной работы вуза) и включают в себя актуальную литературу. Рекомендательные списки литературы ориентированы на получение студентами качественной информации и организацию их чтения.

Данные рекомендательные списки литературы содержат источники с сайтов ЭБС «Университетская библиотека online», Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, библиографические описания из собственных баз данных, а именно тех ресурсов, с которыми обучающиеся уже знакомы в рамках дисциплины «Библиотечноеведение». Данные списки не велики по своему объему: около 10-15 источников информации, они снабжены аннотацией и очень помогают студентам при подготовке к мероприятиям. Рекомендательные списки литературы организуют процесс самостоятельной подготовки студентов к мероприятиям, а также помогают ориентироваться в огромном информационном потоке.

Резюмируя выше сказанное можно отметить, что библиотека ВИЭПП в настоящее время является пространством для получения новых знаний, компетенций, а также структурным подразделением, которое объединяет участников образовательного процесса (библиотечные продукты – воспитательные мероприятия – образовательный процесс). Поэтому одной из главных задач библиотеки на сегодняшний день является создание и продвижение качественных информационных продуктов и услуг, которые влияют на качество подготовки будущих специалистов.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – . – URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Некоммерческая интернет-версия системы «КонсультантПлюс»: сайт. – Москва, 1992. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 21.04.2023). – Текст: электронный.

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: сайт / Директ-Медиа. – Москва, 2006. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 22.04.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Рабочая программа дисциплины «Библиотечноеведение». Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Уровень высшего образования: бакалавриат. Квалификация выпускника: «бакалавр» / сост. В. С. Стрельникова; ВИЭПП. – Волжский, 2022. – 12 с. – URL: http://www.viepp.ru/documents/440302/Pril1_Annot_Bibliotekovedeni%D0%B5_440302_psihped_27-05-2022.pdf (дата обращения: 21.04.2023). – Текст: электронный.

5. Отчет по воспитательной работе муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» по направлениям деятельности за 2021-2022 учебный год / ВИЭПП. – Волжский, 2022. – 41 с. – URL: <http://www.viepp.ru/documents/svr/otchet-po-vospitatelnoy-rabote-na-2021-2022-uchebnyy-god.pdf> (дата обращения: 20.04.2023). – Текст: электронный.

6. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения = System of standards on information, librarianship and publishing. Information and librarian activity, bibliography. Terms and definitions: Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.0-99: Взамен ГОСТ 7.0-84, ГОСТ 7.26-80: Введен 2000-07-01 / РГБ, ВИНТИ, Технический комитет по стандартизации. – Москва: Издательство стандартов, 1999. – 23 с. – Текст: непосредственный.

Экономика и менеджмент

УДК 331.5.024.5

САМОЗАНЯТОСТЬ: ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА

Бессарабова Наталья Викторовна,

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры прикладной экономики и менеджмента,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В статье рассмотрены различные формулировки понятия самозанятости как нестандартной формы занятости. Определены предпосылки ее появления. Выделены причины заинтересованности государства в самозанятых работниках. Исследована динамика количества самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус и применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» в 2020-2023 гг. в Российской Федерации и в Волгоградской области. Перечислены сферы деятельности, подходящие под налоговый режим самозанятых граждан. Особое внимание уделено запретам на осуществление самозанятыми определенных видов деятельности и другим ограничениям.

Ключевые слова: занятость населения, рынок труда, самозанятость, самозанятые граждане, специальный налоговый режим, налог на профессиональный доход.

SELF-EMPLOYMENT: PRELIMINARY RESULTS OF THE EXPERIMENT

Bessarabova Natalia Victorovna,

candidate of economic sciences, associate professor,
associate professor of the department of applied economics and management,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The article discusses various formulations of the concept of self-employment as a non-standard form of employment. The prerequisites for its appearance are determined. The reasons for the state's interest in self-employed workers are highlighted. The dynamics of the number of self-employed citizens who have fixed their status and apply a special tax regime «Professional income tax» in 2020-2023 in the Russian Federation and in the Volgograd region is studied. The

spheres of activity suitable for the tax regime of self-employed citizens are listed. Particular attention is paid to the prohibitions on the implementation of certain types of activities by the self-employed and other restrictions.

Key words: employment of the population, labor market, self-employment, self-employed citizens, special tax regime, tax on professional income.

С развитием информационных технологий и цифровизации экономики в целом, а также появлением новых информационных коммуникаций, нестандартные формы труда все больше распространяются в современном мире. Особенно заметно они проявились в условиях пандемии COVID-19, в то время, когда многие работники были вынуждены осуществлять свою трудовую деятельность дистанционно. В связи с этим в течение последних лет в нашей стране были закреплены новые формы занятости и разработаны, адаптирующиеся под условия внешней среды, меры по развитию рынка труда:

- возможность перевода работников на удаленный и комбинированный (включающий удаленную работу и работу на рабочем месте) режимы работы, без оформления дополнительных соглашений к трудовому договору;

- возможность перехода государственных и муниципальных служащих на дистанционную работу;

- возможность использования электронного кадрового документооборота в 2021 г. для всех работодателей;

- применение единой цифровой платформы в образовании, повышении квалификации, в вопросах поддержки занятости с целью увеличения производительности труда и гибкости рынка трудовых ресурсов на основе интеграции взаимодействия с центрами занятости, образовательными учреждениями, работодателями, гражданами и иными участниками рынка трудовых отношений;

- актуализация, обновление и утверждение критериев разделения трудовой деятельности и деятельности самозанятых граждан и др.

В связи с этим, в нашей жизни укрепляется все больше нестандартных форм занятости, среди которых, например, можно выделить самозанятость, подразумевающую самостоятельное ведение человеком трудовой деятельности и получение им дохода без взаимоотношений с работодателем. С правовой точки зрения, понятие «самозанятые» рассматриваются в следующих значениях:

- в «Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 02.06.2016 № 1083-р, самозанятые граждане определяются как «граждане, осуществляющие деятельность, приносящую доход и не зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей» [1];

- в Федеральном законе от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"» говорится, что в Российской Федерации самозанятые граждане являются субъектами предприни-

мательской деятельности, чей статус регулируется нормами гражданского и налогового законодательства [2].

Данные формулировки в нормативно-правовых документах говорят о появлении новой организационно-правовой формы предпринимательства в совокупности с новой формой занятости, подкрепленной юридически. Конечно, самозанятость как форма трудовой занятости существует очень давно, но до момента принятия соответствующих нормативно-правовых актов ее нельзя было назвать легальной.

Очевидно, что государство заинтересовано в самозанятых работниках: они производят продукцию, выполняют работы и оказывают услуги, участвуя в создании валового национального продукта; самозанятые являются источником поступлений денежных средств в бюджет; посредством данной формы занятости создаются новые рабочие места, не требующие от государства значительных капитальных вложений; самозанятые граждане не являются безработными, соответственно, им не нужно выплачивать пособия по безработице; самозанятые, зачастую обеспечивают доходом не только себя, но также членов своей семьи. Перечисленные причины подтверждают важность для государства легализации самозанятости как одной из форм занятости.

Само понятие и явление «самозанятость», как отмечалось выше, существует достаточно давно. Рассмотрим, какой смысл вкладывают в это определение ученые. Например, исследователи З. Т. Голенкова, Ю. В. Голиусова, Т. И. Горина определили самозанятых физических лиц, как занятых индивидуальным микропредпринимательством при помощи собственных средств производства, не состоящих в штате предприятий и организаций и реализующих потребителю произведенные собственным трудом товары и услуги без участия работодателя [3].

Воробьева И. В. считает, что основными преимуществами самозанятых граждан являются их независимость от работодателя при формировании условий, графика, режима собственной трудовой деятельности, персональная ответственность за экономические и правовые риски [4].

Стребков Д. О. и Шевчук А. В. относят к самозанятым, в том числе, фрилансеров, поскольку специфика их трудовой деятельности заключается в принципиально важном критерии – они сами определяют формы, способы и методы трудовой деятельности. Особенность самозанятости фрилансеров заключается в том, что это люди, занятые преимущественно интеллектуальным трудом, активно использующие Интернет-коммуникации и IT-технологии, платформенную занятость [5].

Согласно «Методологическим положениям по проведению выборочных обследований населения по проблемам занятости (обследование рабочей силы)», «самостоятельно занятые» или «трудящиеся на самообеспечении» граждане – «это лица, самостоятельно или с одним, или несколькими деловыми партнерами, осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не нанимающие наемных работников на постоянной основе. Все деловые партнеры в этом случае являются лицами, самостоятельно занятыми. Партнеры могут быть или не быть членами одной семьи или одного домашнего хозяйства» [6].

По данным Федеральной налоговой службы России с начала действия эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход», количество самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус, неизменно растет (рис. 1).

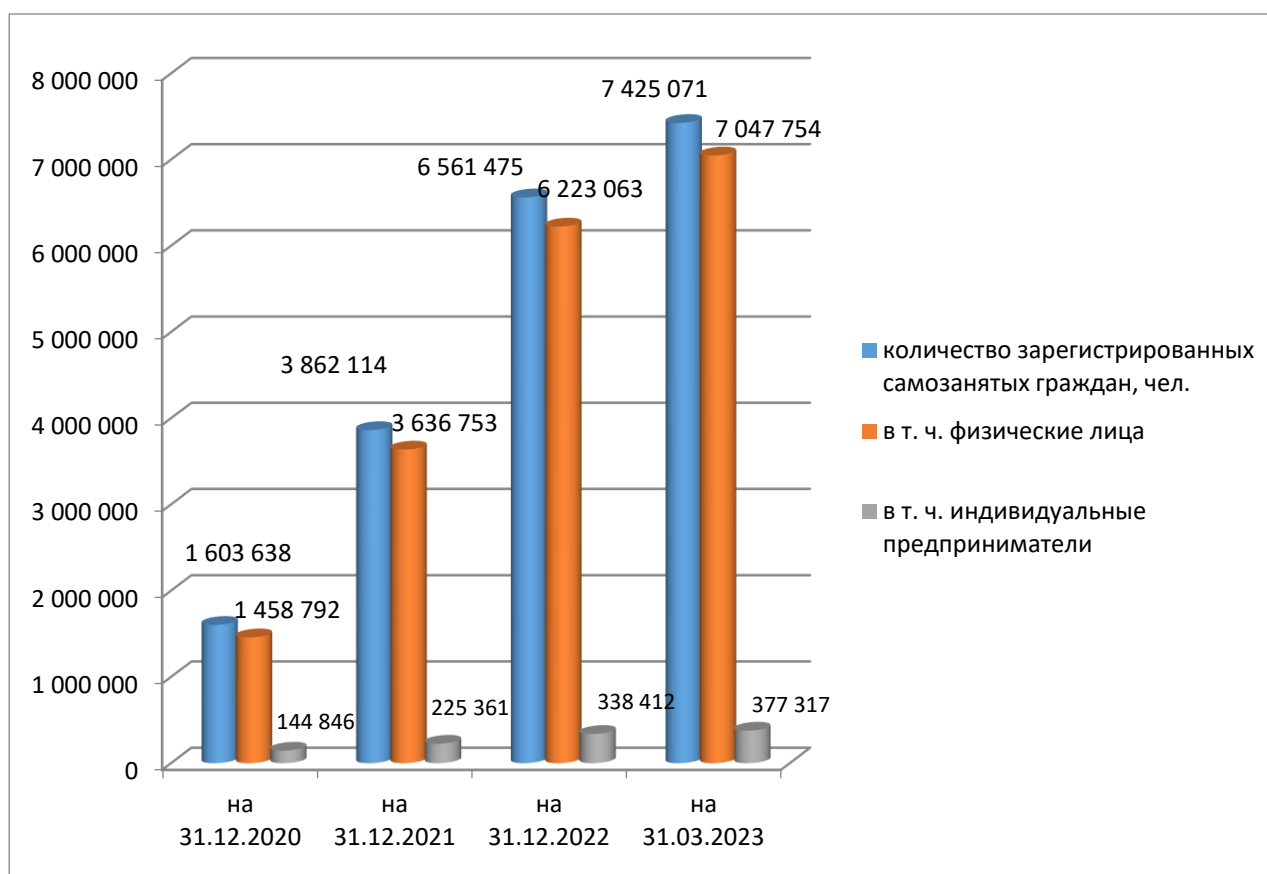


Рисунок 1. Динамика количества самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус и применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» в 2020 – 2023 гг. в Российской Федерации, чел.

Источник: составлено автором по [7]

Так, с 2020 г. по 2022 г. количество самозанятых граждан в России увеличивалось в 2-2,5 раза, а за все время эксперимента, т. е. с 2019 г. этот показатель составил почти 7,5 млн. чел. Участники эксперимента зарегистрировали доходы более чем на 1,9 трлн. руб., рассчитанный налог составил 81 млрд. руб. В Волгоградской области также наблюдается стабильный рост людей, зафиксировавших свой статус и применяющих специальный налоговый режим (рис. 2).

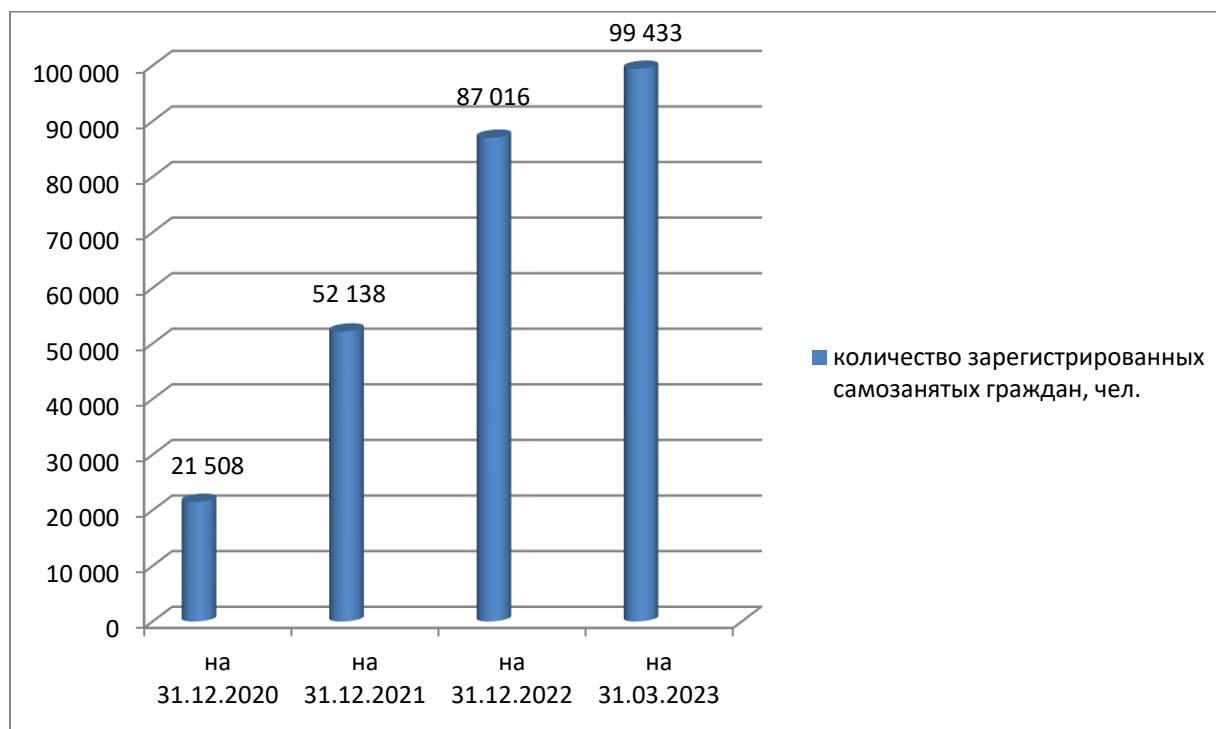


Рисунок 2. Динамика количества самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус и применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» в 2020 – 2023 гг. в Волгоградской области, чел.

Источник: составлено автором по [7]

По итогам 2023 г. число официально самозанятых россиян может вырасти до 10 млн. человек, следует из прогноза профильной платформы «Наймикс». Этому будет способствовать как повышение интереса к этому формату со стороны работников, так и сохранение нынешнего стремления работодателей в условиях нестабильности нанимать сотрудников на временные проекты [8].

Самозанятые могут предоставлять разного рода услуги, продавать вещи собственного производства и сдавать в аренду жилье. Этот налоговый режим подходит для многих профессий из разных областей: IT-сфера (программист, веб-разработчик, компьютерный мастер, аналитик данных, системный администратор); помощь по дому и ремонт (сантехник, электрик, уборщик, мастер по ремонту бытовой техники, строитель, столяр, плотник); здоровье и спорт (диетолог, логопед, массажист, тренер, инструктор, психолог, сиделка); информационные услуги и маркетинг (переводчик, копирайтер, маркетолог, блогер, автор статей, SMM-менеджер, таргетолог); красота и мода (модель, парикмахер, стилист, мастер маникюра, швея, модельер, дизайнер); развлечения и творчество (аниматор, артист, музыкант, оператор, фотограф, художник, мастер по изготовлению товаров декоративно-прикладного искусства); финансовые и юридические услуги (бухгалтер, юрист, налоговый консультант, финансовый консультант); образование (учитель, репетитор, тренер, няня, автор курсов); кулинария (повар, кондитер, пекарь). Один человек может совмещать несколько видов деятельности сразу.

По данным Федеральной налоговой службы России основные направления деятельности самозанятых – транспортные услуги (такси), услуги в области ремонта и маркетинга, доставки товаров и аренды квартир. Наиболее высокооплачиваемые профессии – в IT-сфере, юрист, консультант, проектировщик и другие. 42 % участников проекта составляют женщины и 58 % – мужчины. Их средний возраст составляет 35 лет. Самому молодому – 14 лет, а самому пожилому самозанятому исполнилось 94 года. Больше всего самозанятых зарегистрировано в Москве, Московской области, Санкт-Петербурге, Краснодарском крае, Татарстане, Свердловской, Ростовской, Самарской, Новосибирской областях и Башкортостане [7].

На основании Федерального закона «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации» от 28.06.2022 № 193-ФЗ, с 29 июня 2023 г. самозанятые смогут регистрировать товарный знак, а также передавать в залог исключительные права на зарегистрированные программное обеспечение для ЭВМ и базы данных [9].

Но в Федеральном законе от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"», прописаны запрет на осуществление самозанятыми определенных видов деятельности и другие ограничения:

- продажа подакцизных товаров и товаров, подлежащих маркировке (алкоголь, табак, бензин, легковые автомобили, некоторые виды одежды, обувь, духи, ювелирные изделия и другие);
- перепродажа любых товаров не собственного производства;
- добыча и / или реализация полезных ископаемых (угля, нефти, газа, песка, извести и т. д.);
- работа по договору поручения, комиссии или агентскому договору;
- сдача в аренду коммерческой недвижимости, продажа недвижимости и транспортных средств;
- самозанятые не могут быть нотариусами, арбитражными управляющими, адвокатами и медиаторами;
- годовой доход самозанятых не может превышать 2,4 млн. руб., в случае превышения этого лимита специальный режим применять нельзя;
- самозанятость как налоговый режим имеет временное ограничение и действует до 2028 г. включительно [2].

Таким образом, несмотря на положительные моменты для граждан и государства в легализации значительной категории граждан, отчислений ими налогов в казну государства, на стремительное развитие данной формы занятости трудового устройства, а также увеличения количества самозанятых, эта часть рабочей силы все же сохраняет ряд проблем: недостаточная правовая урегулированность деятельности и статуса самозанятых, социально-правовая незащищенность, уход, а иногда и вытеснение значительной части самозанятых в неофициальную нелегальную сферу.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 № 1083-р (ред. от 30.03.2018). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199462/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/ (дата обращения: 20.04.2023).
2. Российская Федерация. Законы. О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»: Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_311977/ (дата обращения: 20.04.2023).
3. Голенкова, З. Т. Социологический портрет самозанятых в современной России / З. Т. Голенкова, Ю. В. Голиусова, Т. И. Горина. – Текст: электронный // Вестник РУДН. Серия: Социология. – 2020. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskiiy-portret-samozanyatyh-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 20.04.2023).
4. Воробьева, И. В. Социально-трудовое положение самозанятых работников / И. В. Воробьева. – Текст: электронный // Уровень жизни населения регионов России. – 2023. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-trudovoe-polozhenie-samozanyatyh-rabotnikov> (дата обращения: 20.04.2023).
5. Стребков, Д. О. Ловушка гибкой занятости: как нестандартный график работы влияет на баланс между работой и жизнью фрилансеров / Д. О. Стребков, А. В. Шевчук. – Текст: электронный // Мониторинг. – 2019. – № 3 (151). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lovushka-gibkoy-zanyatosti-kak-nestandardnyy-grafik-raboty-vliyaet-na-balans-mezhdu-rabotoy-i-zhiznyu-frilanserov> (дата обращения: 20.04.2023).
6. Российская Федерация. Госкомстат. Об утверждении Методологических положений по проведению выборочных обследований населения по проблемам занятости (обследование рабочей силы): Постановление Госкомстата РФ от 27.06.2003 № 64. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44235/dce918ff0f6331b0818c1f8690e63d8b896d6479 (дата обращения: 20.04.2023).
7. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://rmsp.nalog.ru/statistics2.html> (дата обращения: 20.04.2023).
8. Мануйлова, А. Самозанятость вошла во вкус / А. Мануйлова. – Текст: электронный // Российская деловая ежедневная газета «Коммерсантъ». «HR-технологии». – Приложение № 25 от 10.02.2023. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5619986> (дата обращения: 20.04.2023).
9. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2022 № 193-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_420336/ (дата обращения: 20.04.2023).

УДК 334.02:346.26

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ
МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СОВРЕМЕННОЙ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ (НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР)**

Егоров Геннадий Геннадьевич,

канд. юрид. наук, доцент,

научный сотрудник,

Волжский филиал Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Волгоградский государственный университет», г. Волжский;

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Научный обзор посвящен рассмотрению научно-практических проблем по стимулированию развития предпринимательства в молодежной среде. Задачей исследования являлось рассмотрения научных подходов по устранению проблем возникающих в исследуемой области и решение которых позволит молодым предпринимателям интегрировать себя в экономическое пространство Российской Федерации, что особо актуально на фоне ограничений в развитии современной экономики, особенно связанной с международным участием, а целью – провести обзор используемых в современной экономики средств, а равно и форм по стимулированию новых направлений финансового развития российского общества. Актуальность работы связана с постоянной вариативной динамикой экономических отношений, предполагающих вовлечение молодых предпринимателей.

Ключевые слова: предпринимательское право, молодежный бизнес, инновационная предпринимательская среда, проблемы развитие экономики.

**ORGANIZATIONAL AND LEGAL FORMS OF STIMULATING YOUTH
ENTREPRENEURSHIP IN THE CURRENT ECONOMIC SITUATION
(SCIENTIFIC AND THEORETICAL REVIEW)**

Egorov Gennady Gennadievich,

candidate of juridical sciences, associate professor,

scientific researcher,

Volzhsky branch of the Volgograd state university, Volzhsky;

associate professor of the department of civil law disciplines,

Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The scientific review is devoted to the consideration of scientific and practical problems to stimulate the development of entrepreneurship among the youth. The objective of the study was to consider scientific approaches to eliminate the problems that arise in the area under study and the solution of which will allow young entrepreneurs to integrate themselves into the economic space of the Russian Federation, which is especially important against the backdrop of restrictions in the development of the modern economy, especially associated with international participation, and the goal is to review the methods used in the modern economy means, as well as forms to stimulate new areas of financial development of Russian society. The relevance of the work is associated with the constant variable dynamics of economic relations, involving the involvement of young entrepreneurs.

Key words: business law, youth business, innovative business environment, problems of economic development.

Современная молодежь выступает одной из самых амбициозно настроенной прослойкой общества, которая готова генерирует инновационные идеи, не имеющие ограничений в рамках предпринимательского поля и непосредственно участвовать в непосредственной реализации экономических целей. Большинство молодых людей, при этом изначально стремятся определить себя в качестве руководителей предпринимательских отношений, позволяющих им заработать денежные средства в объемах достаточных для фактического потребления [1].

Как отмечают ряд исследователей, на основе аналитических данных одного из крупнейших интернет-магазинов Wildberries, можно говорить о значительном росте молодежного предпринимательства за прошедший год: «За 2021 год доля молодых предпринимателей в возрасте до 25 лет выросла с 6 до 16 %. Большинство же (50 %) представителей онлайн-бизнеса находятся в возрасте 26-35 лет. Наименьшая (1 %) доля предпринимателей – в возрасте от 55 лет и старше» [2].

Сходные тенденции также отмечались и на ежегодном Петербургском международном экономическом форуме (ПМЭФ-2022). К примеру, в докладе главы Агентства стратегических инициатив (АСИ) Светланы Чупшевой было сказано, что количество несовершеннолетних предпринимателей в Российской Федерации возрастает, и на 2021 г. насчитывается около 20 тысяч предпринимателей, не достигших 18 лет [3].

Как показывает практика, молодые предприниматели могут реагировать на новые экономические возможности и тенденции намного быстрее [4]. Например, молодежь, имеющая техническое образование, молодежь способна ускорить цифровую экономику с помощью революционных стартапов. Но, к сожалению, большинство молодых людей не знают, как реализовать свои амбиции в этом направлении из-за относительно ограниченных знаний и недостаточного опыта, возможных рисков, недостаточной мотивации, небольшого имеющегося капитала и др. Поэтому стимулирование и развитие молодежного предпринимательства – это одна из приоритетных задач модернизации экономики государства в современных условиях.

Термин «молодежное предпринимательство» закреплен **распоряжением** Правитель-

ства РФ от 29.11.2014 № 2403-р, в котором под молодежным предпринимательством понимается предпринимательская деятельность граждан в возрасте до 30 лет, а также юридических лиц (субъектов малого и среднего предпринимательства), средний возраст штатных работников которых, а также возраст руководителя не превышает 30 лет либо в уставном (складочном) капитале которых доля вкладов лиц не старше 30 лет превышает 75 % [5].

Феномен молодежного предпринимательства характеризует процесс, при котором творческие и инновационные идеи преобразуются в предприятия, иницируемые и управляемые молодыми людьми. Активное развитие собственного бизнеса – это лучшее, что амбициозные молодые люди могут сделать для своего личного и профессионального развития в частности, а также для государства в целом. Это открывает перед ними большие возможности для профессионального и карьерного роста и ставит перед ними цель – стать творцами собственного будущего [6].

Большинство специалистов, как теоретиков, так и практиков, активно обсуждаются вопросы о возможных формах помощи молодежи. При реализации задачи устойчивого развития экономики в условиях санкций недружественных стран необходимо обеспечивать благоприятные условия для функционирования предпринимательства. Чтобы усилить потенциал молодежных предприятий, крайне важно понимать сильные и слабые стороны молодежного предпринимательства [1]. Требуется разрабатывать стратегии развития и поддержки с учетом потребностей молодых предпринимателей, поскольку они требуют других, специфических ресурсов и механизмов, чем другие категории предпринимателей. Молодежь должна быть официально признана заинтересованной стороной будущего своей страны и ее экономической политики.

Очевидно, что современному предпринимателю сложно обойтись без профильной подготовки, определенных знаний и профессиональных компетенций, поэтому первым и одним из главных методов стимулирования молодежи в создании собственного бизнеса является улучшение практико-ориентированного образования в области предпринимательства и интеграция его в учебный процесс с раннего возраста.

При открытии и дальнейшее ведение бизнеса, как правило требуется не только стартового капитала, но и обоснованный бизнес-плана, основанный на качественных и постоянно актуализированных знаниях и навыках, которые позволят молодым людям правильно распределить имеющийся капитал и развить собственную бизнес-идею в функционирующее предприятие, приносящее стабильный доход. Обучение молодежи предпринимательству может помочь им приобрести не только предпринимательские навыки и знания, но и предпринимательские качества и индивидуальность [6].

Обучение предпринимательству также является потенциальным средством повышения предпринимательской культуры, понимания своей роли в современной экономике и в обществе.

Раннее знакомство с предпринимательской деятельностью может повысить предпринимательские способности молодежи и, в свою очередь, повлиять на выбор предпринимательской карьеры.

Международный опыт также подтверждает данные утверждения, так Aflatoun International – это пример международной организации, которая продвигает социальное и финансовое образование. За прошедшие годы Aflatoun сотрудничал с более чем 300 организациями и более чем 40 правительствами в более чем 100 странах. Данные исследований показали положительное влияние социального и финансового образования на успеваемость детей и молодежи в области образования и развитие у них финансовых привычек [2].

Помимо получения теоретических знаний, существуют тренажеры-симуляторы, конкурсы, соревнования по предпринимательству. Например, Global Management Challenge, крупнейшее в мире первенство по стратегическому менеджменту, Программа массового развития компетенций в области ведения бизнеса и предпринимательского мышления. В основе чемпионата лежит комплексный компьютерный бизнес-симулятор (игровая модель), дающий возможность менее чем за месяц получить опыт управления компанией, равный нескольким годам работы в условиях глобальной конкуренции. В России данное мероприятие также реализуется.

В России уже больше 15 лет пользуется широкой популярностью Международная школа бизнеса (Институт) на базе Финансового университета при Правительстве РФ, где молодые люди получают полноценное бизнес-образование, актуальные знания и компетенции в таких областях как маркетинг, управление финансами и персоналом в современных реалиях, дается понимание разнообразных бизнес-практик и др. [7].

Также на регулярной основе в Финансовом университете при Правительстве РФ проходят разнообразные образовательные мероприятия, курсы, вебинары, круглые столы, по молодежному предпринимательству. Типичный пример – программа «Я в деле», проводимая Финансовым университетом при Правительстве РФ, суть которой заключается в предоставлении молодым людям возможности овладеть предпринимательской грамотностью.

В апреле 2022 г. в Финансовом университете при Правительстве РФ прошла презентация Предпринимательского клуба, на базе которого развивается экосистема студенческого технологического предпринимательства и инноваций. В рамках мероприятия была организована финальная сессия нового масштабного проекта Финансового университета при Правительстве РФ – Всероссийской олимпиады «Я – предприниматель». Всероссийская олимпиада проводится при партнерском участии Министерства науки и высшего образования РФ, инновационного центра «Сколково», проекта «Малый бизнес Москвы» и государственной корпорации «Ростех». В олимпиаде приняли участие более 300 человек из разных вузов и регионов страны. Это является новым этапом развития университета как предпринимательского центра, целью которого является создание центра развития интересных технологических стартапов и точки притяжения креативных и талантливых студентов. Новая программа Финансового университета при Правительстве РФ «Стартап как диплом» уделяет особое внимание подготовке выпускных квалификационных работ в практикоориентированном формате и открывает широкие возможности для реализации идей и развития проектных навыков [8].

Следующим, не менее важным способом стимулирования предпринимательской дея-

тельности молодежи является финансовая мотивация. Большинство молодых людей часто сталкиваются с проблемой нехватки свободных денежных средств и отсутствием необходимого стартового капитала. Существуют различные механизмы финансирования, которые могут удовлетворить потребности молодых предпринимателей.

При этом, как правило в качестве эффективного механизма финансирования выделяют:

- грантовое финансирование;
- льготное финансирование;
- микрокредиты;
- кредитные гарантии Правительства РФ.

В Российской Федерации на данный момент осуществляется оказание поддержки молодежи при вхождении в бизнес через предоставление грантов в размере от 100 до 500 тыс. руб. (или до 1 млн. руб. в том случае, если деятельность ведется в Арктической зоне). Оказание такой финансовой помощи проходит как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Льготное кредитование, инвестиции, наставничество со стороны опытных предпринимателей также является актуальными методами стимулирования молодежного предпринимательства в России. Благодаря российской социальной сети «ВКонтакте» и центру «Мой Бизнес» был запущен проект по предоставлению дополнительного бюджета на продвижение своих товаров и услуг в социальной сети «ВКонтакте». Также Правительство РФ для развития отечественных IT-компаний полностью освободило их от уплаты налога на прибыль в 2022-2024 гг., а основная масса работающих в них – это молодые люди [9].

Стоит отметить, что молодежное предпринимательство в городских районах очень отличается от предпринимательства в сельской местности. Одним из стимулов к созданию бизнеса за пределами городских центров может служить устранение различных препятствий и поддержка молодых предпринимателей, например, налаживание поставок продукции и производственно-сбытовых цепочек, проведение Интернета в сельской местности и др.

Улучшение нормативно-правовой базы для финансирования стартапов также будет отличной мотивацией для развития молодежного предпринимательства. Юридические процедуры, ориентированные на молодежь, должны быть доступными, эффективными и понятными. В настоящее время длительные процессы, связанные с созданием и развитием бизнеса, ограничивают возможности молодежи реализовать свои предпринимательские идеи. Поэтому финансовые учреждения, например, могли бы упростить свои административные процедуры и требования: например, предоставлять льготные кредиты на развитие молодежного предпринимательства по примеру льготной ипотеки для молодежи под 0,1 % [10].

Информационная поддержка также является основой экосистемы предпринимательства. Более широкое распространение информации об изменениях в правилах ведения бизнеса могло бы помочь молодежи принимать более правильные и эффективные решения по различным вопросам, связанным с предпринимательской деятельностью [11]. Так, например, в городе Смоленске активно функционирует региональный центр «Мой бизнес», который оказывает консультационную, образовательную, финансовую и другие виды поддержки. Данная

площадка оказывает помощь не только действующим предпринимателям, но и молодежи, которая только планирует открыть свой бизнес, для чего проводит обучение в рамках курса «Азбука предпринимательства», «Мама-предприниматель» и др. [6].

Очевидно, что в Российской Федерации есть потребность в расширении предпринимаемых мер на федеральном и региональном уровнях по поддержке молодежного предпринимательства, чтобы оно стало максимально популярным и приносило более значимый вклад в экономику. Органы власти имеют возможности стимулировать и направлять усилия молодежи с поиска обычной работы по найму на создание и ведение личного бизнеса. В целом, политика, направленная на поощрение молодежного предпринимательства, должна позволить молодым людям успешно продвигаться по избранному бизнес-пути [6].

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Егоров, Г. Г. Нормативно-правовые особенности внедрения цифровой экономики в РФ / Г. Г. Егоров, И. Б. Орешкина. – Текст: непосредственный // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2019. – Т. 18. – № 3. – С. 12-17.

2. Доля молодых предпринимателей в России. – Текст: электронный // СБЕР Бизнес Live: [сайт]. – 13.01.2022. – URL: <https://sberbusiness.live/publications/dolia-molodykh-predprinimatelei-v-rossii-vyroslo-v-2-5-raza> (дата обращения: 22.04.2023).

3. Глобальное стратегическое планирование: взгляды и перспективы. – Текст: электронный // Forumspb: [сайт]. – URL: <https://tass.ru/ekonomika/11550393>; <https://forumspb.com/programme/business-programme/97226/> (дата обращения: 22.03.2023).

4. Guzev, M. M. Creation of institutional conditions and mechanisms of entrepreneurship development in the region (using as the example the Volgograd region) / M. M. Guzev, M. V. Ledeneva, G. G. Egorov, L. V. Shamray-Kurbatova. – Текст: электронный // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – Volume 483, – Number 1: The I International Scientific Practical Conference «Breakthrough Technologies and Communications in Industry», – 20-21 November 2018, – Volgograd, Russian Federation (BTCI 2018) / ed. by E. Yu. Malushko, N. L. Shamne; Volgograd State University [et al.]. – IOP Publishing Ltd, 2019. – 7 p. – URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/483/1/012007/pdf> (дата обращения: 22.10.2022).

5. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. – Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. – 15.12.2014. – № 50. – Ст. 7185.

6. Мосийчук, Е. А. Методы стимулирования молодежного предпринимательства в современных условиях / Е. А. Мосийчук, А. В. Науменков, Г. А. Хроменкова. – Текст: непосредственный // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. – № 10 (ч. 1). – С. 106-111.

7. Предпринимательский клуб Финансового университета. – Текст: электронный // Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации: официальный сайт. –

2023. – URL: <http://www.fa.ru/org/div/bi/Pages/pk.aspx> (дата обращения: 22.04.2023).

8. Прохоренков, П. А. Экспертная оценка влияния цифровизации компаний на экономические и финансовые показатели / П. А. Прохоренков, П. И. Комаров, Г. А. Хроменкова, Г. З. Тищенко. – Текст: непосредственный // Фундаментальные исследования. – 2021. – № 8. – С. 56-64.

9. Ипотека под 0,01 % годовых: как это работает, в чем подвох и сколько придется платить. – Текст: электронный // Banki.ru: [сайт]. – 02.08.2022. – URL: <https://www.banki.ru/news/daytheme/?id=10969854> (дата обращения: 22.03.2023).

10. Попова, В. В. Факторы конкурентоспособности высшей школы / В. В. Попова, Н. В. Михальченков, Г. А. Петушкова. – Текст: непосредственный // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2017. – № 10 (57). – С. 638-641.

11. Лапшова, О. А. Цифровая трансформация в развитии общества / О. А. Лапшова. – Текст: непосредственный // Управленческий учет. – 2021. – № 8-1. – С. 35-42.

УДК 338.001.36

**АНАЛИЗ СПОСОБОВ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕС-РАЗВЕДКИ, ПРИМЕНЯЕМЫХ
МАЛЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Коняшова Алина Владимировна,

канд. экон. наук,

доцент кафедры теоретической экономики

и экономической безопасности,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В статье рассматривается роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности малых предприятий Волгоградской области. Представлен цикл бизнес-разведки, а также проанализированы способы организации бизнес-разведки на малых предприятиях Волгоградской области. Применены SWOT-анализ и PEST-анализ. Выявлены проблемы, возникающие при осуществлении бизнес-разведки малыми предприятиями, предложены рекомендации по их устранению. Сделан вывод, что бизнес-разведка Волгоградскими малыми предприятиями почти не проводилась. Существует объективная необходимость для внедрения специалиста в области бизнес-разведки и проведения оптимизации способов, применяемых на предприятиях.

Ключевые слова: бизнес-разведка, экономическая безопасность, малые предприятия, SWOT-анализ, PEST-анализ.

**ANALYSIS OF THE METHODS OF ORGANIZING BUSINESS INTELLIGENCE USED
BY SMALL ENTERPRISES IN THE VOLGOGRAD REGION
TO ENSURE ECONOMIC SECURITY**

Konyashova Alina Vladimirovna,

candidate of economic sciences,
associate professor of the department of theoretical economics
and economic security
Volzhsky institute of economic pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The article discusses the role of business intelligence in ensuring the economic security of small businesses in the Volgograd region. The cycle of business intelligence is presented, and ways of organizing business intelligence at small enterprises in the Volgograd region are analyzed. SWOT-analysis and PEST-analysis were applied. The problems that arise in the implementation of business intelligence by small enterprises are identified, and recommendations for their elimination are proposed. It is concluded that business intelligence was almost not carried out by Volgograd small enterprises. There is an objective need to introduce a specialist in the field of business intelligence and to optimize the methods used in enterprises.

Key words: business intelligence, economic security, small enterprises, SWOT analysis, PEST analysis.

Бизнес-разведка – это постоянная, циклическая последовательность действий, которая в результате производит данные, имеющие практическую ценность для принятия управленческого решения. Эффективность бизнес-разведки малого предприятия обуславливается степенью достижения цели разведки, измеряемая отношением эффекта к его затратам. В соответствии с целями осуществления бизнес-разведки эта эффективность по своему содержанию отражает рыночные и экономические успехи бизнеса.

Процесс организации и осуществления способов бизнес-разведки представляет собой последовательность определенных этапов, которые ведут специалиста в области бизнес-разведки к наиболее точным и адекватным умозаключениям, основанным на имеющейся в данный момент информации. На каждом этапе сотрудник выполняет определенные функции, а сам процесс представляется как единая система, компоненты которой образуют сложную структуру [1].

Для понимания способов действия бизнес-разведки целесообразно рассмотреть основные стадии информационно-аналитического процесса и его составные элементы. Основу системы бизнес-разведки составляет разведывательный цикл, заключающийся в последовательной реализации четырех этапов, который представлен на рисунке 1.

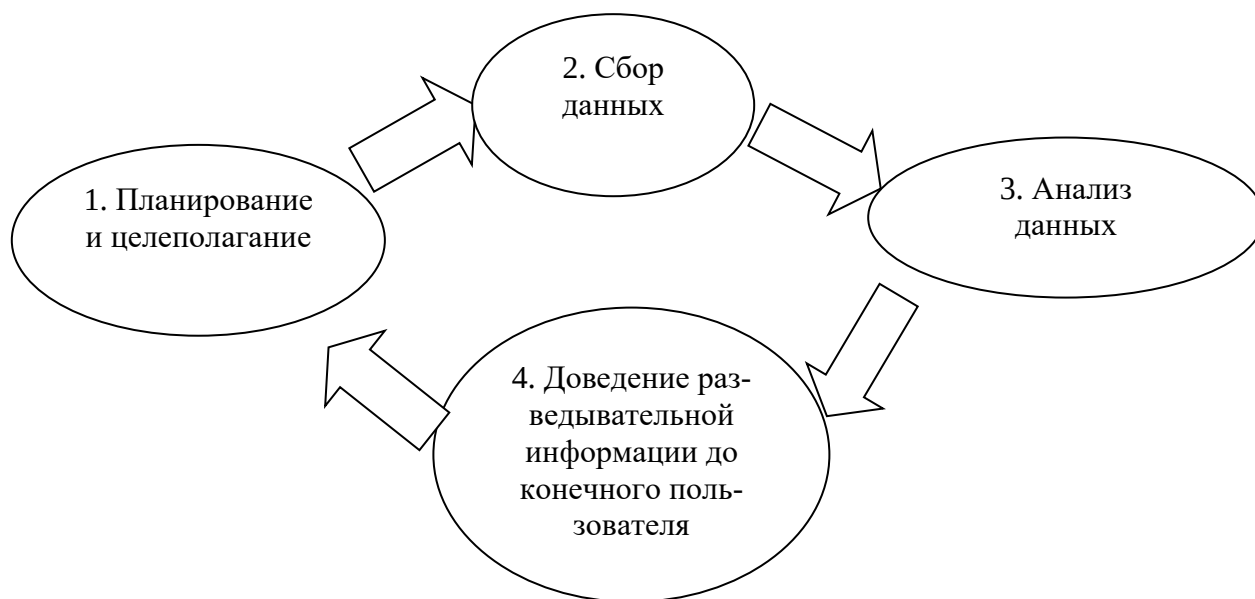


Рисунок 1. Цикл бизнес-разведки

Источник: составлено автором по [2]

Нами был проведен опрос руководителей десяти малых предприятий Волгоградской области о процессе осуществления бизнес-разведки в рамках данных предприятий. Среди исследуемых предприятия, занимающиеся оптовой продажей дизельного топлива, оказанием физкультурно-оздоровительных услуг, организацией детского отдыха, стоматологические услуги, оказанием консультативных услуг, продажей оргтехники. Проведем анализ способов бизнес-разведки волгоградских малых предприятий на основе цикла бизнес-разведки (рисунок 1), который представлен в таблице 1.

Таблица 1

**Анализ способов бизнес-разведки анализируемых малых предприятий
Волгоградской области**

Этапы цикла бизнес-разведки	Как должно быть	Как есть на самом деле
1. Планирование и целеполагание	1. Цель – тщательно разработанный план. 2. Основные мероприятия: - формулировка задачи; - оценка стоимости проведения работы.	Директор предприятия дает общий план менеджеру, нацеленный на анализ конкурентов.

Этапы цикла бизнес-разведки	Как должно быть	Как есть на самом деле
2. Сбор данных	1. Цель – поиск, сбор и предварительная оценка полученной информации.	Менеджер собирает основную информацию о главных конкурентах, пользуясь интернетом и сайтами конкурентов.
3. Анализ данных	Анализ информации в обработке собранных на предыдущем этапе первоначальных данных, полученных из различных информационных источников, и подготовки на их основе аналитических материалов, используемых хозяйствующим субъектом для принятия решений.	Менеджер не делает анализ собранных данных.
4. Доведение разведывательной информации до конечного пользователя	Созданные аналитические документы передаются директору предприятия. Они должны быть представлены в наиболее удобном формате.	Всю добытую информацию менеджер в устной форме передает директору предприятия.

Источник: составлено автором по рисунку 1

По данным таблицы 1 можно сделать вывод, первый этап является важной частью цикла бизнес-разведки, так как успешное выполнение других этапов возможно только при наличии тщательно разработанного плана. Общей проблемой организации бизнес-разведки на малых предприятиях Волгоградской области на первом этапе является отсутствие четко поставленных и сформулированных целей для менеджера в области бизнес-разведки.

На втором этапе цикла бизнес-разведки необходимо осуществлять сбор данных по всем доступным информационным источникам, в большинстве случаев сбор информации осуществляется только по сайтам конкурентам, что не позволяет в полной мере произвести анализ, основываясь на данных сайта конкурентов [3].

Третий этап считается самым трудоемким и ответственным в цикле бизнес-разведки. Специалист, занимающийся бизнес-разведкой, оценивает полученную на этапе сбора информацию, сопоставляет с уже имеющейся в базах данных службы бизнес-разведки, и готовит возможные варианты и сценарии развития событий, которые будут касаться как своего предприятия, так и конкурентов. Сотрудники, осуществляющие бизнес-разведку на рассмотренных предприятиях, не обладают навыками аналитика и не проводят анализ собранных данных.

И на последнем этапе в цикле, созданные аналитические документы, которые передаются лицам, для кого они предназначены. Сотрудники анализируемых малых предприятий передают все собранные данные по конкурентам в устной форме руководителю.

Из проведенного анализа, можно сделать вывод, что основные проблемы и сложности осуществления бизнес-разведки малыми предприятиями Волгоградской области примерно схожи в независимости от отрасли деятельности, а руководители анализируемых малых предприятий не уделяют должного внимания бизнес-разведке, уменьшая ее важность для экономической безопасности малого предприятия. На наш взгляд важным аспектом является внедрение специалиста, который будет заниматься бизнес-разведкой и корректировкой маркетинговой стратегии анализируемых малых предприятий Волгоградской области. За специалистом, осуществляющим бизнес-разведку, следует закрепить следующие функции:

- составление конкретного плана, утвержденного директором;
- осуществление сбора информации в сети Интернет и мониторинг СМИ;
- прогнозирование изменения ситуации на рынке и действий конкурентов;
- выявление новых или потенциальных конкурентов;
- изучение новых технологий, продуктов и процессов, которые могут повлиять на бизнес;
- изучение политических, законодательных или регуляторных изменений, которые могут повлиять на бизнес;
- оценка соответствия методов ведения бизнеса рыночным реалиям;
- снижение рисков промышленного шпионажа через внутренние каналы;
- использование слабостей конкурента в своей рекламе;
- выявление слабых сторон конкурентов;
- определение ценовой политики на основе анализа конкурентов (наиболее распространенным инструментом маркетинга является мониторинг цен конкурентов);
- определение развития линии конкурентов, на основе которых, можно усовершенствовать свои услуги (какое направление активнее всего развивает конкурент и почему, стоит ли сражаться с ним на этом поле, что он легко «сдаст», а за что будет сражаться «до последнего» – все необходимо знать, планируя собственную стратегию развития);
- передавать аналитические документы передаются директору предприятия, в наиболее удобном формате;
- проведение SWOT-анализа [4].

Разведывательная деятельность, которая будет проводиться на регулярной основе в соответствии с описанными выше четырьмя этапами, будет способствовать рациональному формированию и использованию информационных ресурсов в интересах, как отдельных подразделений, так и предприятия в целом. Методика SWOT-анализа будет позволять малому предприятию понять свое текущее положение и выстроить стратегию развития бизнеса. SWOT-анализ – это метод комплексной оценки факторов, напрямую и косвенно влияющих на бизнес. SWOT-анализ будет позволять специалисту в области бизнес-разведки выявлять не только сильные и слабые стороны малого предприятия, но и его место на рынке, а также возможности и угрозы. Ниже представлен пример SWOT-анализа одного из исследуемых малых предприятий Волгоградской области (таблица 2), занимающегося организацией отдыха для детей школьного возраста.

SWOT-анализ предприятия А

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Территориальная доступность офиса. 2. Расположение детского лагеря. 3. Площадь участка позволяет в перспективе построить увеличить количество мест в лагере. 4. Круглогодичный период функционирования. 5. Разнообразие предоставляемых услуг. 6. Высококвалифицированный персонал. 7. Современная инфраструктура. 8. Высокое качество предоставляемых услуг, соответствующее санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации детских лагерей. 9. Сбалансированное питание. 10. Соответствие показателю «цена-качество».	1. Зависимость финансового состояния детского лагеря от внешних факторов 2. Ярко-выраженная сезонность детского лагеря
Возможности	Угрозы
1. Высокая востребованность услуг детских лагерей населением 2. Заинтересованность государства в развитии инфраструктуры детского лагеря 3. Возможность государственной поддержки (в рамках стратегии развития внутреннего и въездного туризма)	1. Появление новых конкурентов 2. Снижение уровня доходов большей части населения 3. Нестабильность мировой экономики

Источник: составлено автором по [5]

Из SWOT-анализа видно, что услуги детского отдыха и оздоровления, несмотря на такие слабые стороны, как сезонность, зависимость финансового состояния от внешних факторов, имеет высокие перспективы. Это отображают такие факторы, как расположение детского лагеря, круглогодичный период функционирования, современная инфраструктура, высокое качество предоставляемых услуг, и другие. Поле сильных сторон и возможностей – внутренний потенциал предприятия (положительные стороны) позволяют в полной мере использовать существующие возможности (т. е. наблюдается позитивная тенденция). Поле сильных сторон и угроз – положительные стороны предприятия, позволяющие минимизировать существующие угрозы (что также является позитивной тенденцией). Поле слабых сторон и возможностей – негативные стороны предприятия связаны с финансовым состоянием и сезонностью. Кроме того, анализ позволил выявить реальное положение организации на рынке. Проанализировав внешнюю среду, воздействующую на рынок, выявились возможности, которые могут улучшить положение предприятия, а также угрозы, способные его ухудшить.

Таким образом, специалист в области бизнес-разведки сможет эффективно применять SWOT-анализ, благодаря которому можно будет провести стратегическое планирование. Стратегия обеспечивает прибыльность и долгосрочное функционирование предприятия.

Еще одним немаловажным анализом на предприятии, который будет проводить специалист по бизнес-разведке – PEST-анализ. Он будет позволять выявлять экономические, политические, социальные и технологические факторы окружающей среды, которые оказывают влияние на предприятие. По результатам анализа будет составляться матрица, в которой видна степень влияния того или иного фактора на малое предприятие. Модель PEST-анализа конкурентов предприятия представлена в таблице 3.

Таблица 3

Модель PEST-анализа конкурентов предприятия А

Политические факторы	Влияние экономики
Текущее законодательство на рынке. Будущие изменения в законодательстве. Регулирующие органы и нормы. Государственное регулирование конкуренции. Торговая политика. Ужесточение контроля за деятельностью субъектов бизнеса и штрафные санкции. Финансирование, гранты и инициативы. Группы лоббирования/давления рынка. Экологические проблемы. Прочее влияние государства в отрасли.	Экономическая ситуация и тенденции. Динамика ставки рефинансирования. Уровень инфляции. Инвестиционный климат в отрасли. Общие проблемы налогообложения. Сезонность/влияние погоды. Рынок и торговые циклы. Платежеспособный спрос. Специфика производства. Товаропроводящие цепи и дистрибуция. Потребности конечного пользователя.
Демография. Изменения законодательства, затрагивающие социальные факторы. Структура доходов и расходов. Базовые ценности. Тенденции образа жизни. Бренд, репутация компании, имидж используемой технологии. Модели поведения покупателей. Мода и образцы для подражания. Главные события и факторы влияния. Мнения и отношение потребителей. Потребительские предпочтения. Представления СМИ. Точки контакта покупателей. Этнические/религиозные факторы. Реклама и связи с общественностью	Развитие конкурентных технологий. Финансирование исследований. Связанные/зависимые технологии. Замещающие технологии/решения. Зрелость технологий. Изменения и адаптация новых технологий. Производственная емкость, уровень. Информация и коммуникации, влияние Internet. Потребители, покупающие технологии. Законодательство по технологиям. Потенциал инноваций. Доступ к технологиям, лицензирование, патенты. Проблемы интеллектуальной собственности.

Источник: составлено автором по [6]

Модель PEST-анализа представляет собой инструмент понимания рынка, позиции предприятия, потенциала и перспективных направлений бизнеса. На практике PEST-анализ удобно применять при разработке плана маркетинга в качестве инструмента макроэкономического анализа окружающей среды предприятия и доступных ресурсов.

В целом, можно сделать вывод, что бизнес-разведка Волгоградскими малыми предприятиями почти не проводилась. Следовательно, существует объективная необходимость для внедрения специалиста в области бизнес-разведки и проведения оптимизации способов, применяемых на предприятиях.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мгебришвили, С. Г. Обеспечение экономической безопасности предприятия / С. Г. Мгебришвили. – Текст: электронный // Вектор экономики. – 2020. – № 4 (46). – С. 74. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42807759> (дата обращения: 25.11.2022).

2. Хлестова, Д. Р. Деловая разведка как наиболее легальный способ получения информации / Д. Р. Хлестова, К. Д. Попова. – Текст: электронный // Символ науки. – 2016. – № 5-2 (17). – С. 112-114. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26148999&ysclid=ld96i32ibm117727450> (дата обращения: 25.11.2022).

3. Скоков, Р. Ю. Цифровые технологии убеждения: теория и практика применения / Р. Ю. Скоков. – Текст: непосредственный // Информационные ресурсы России. – 2022. – № 1. – С. 21-29.

4. Полубедова, А. А. Анализ конкурентных стратегий развития организаций на основе swot-анализа / А. А. Полубедова, И. В. Рейханова. – Текст: электронный // Вестник СевКавГТИ. – 2020. – С. 310-313. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42867549&ysclid=ld96l04lop153229810> (дата обращения: 25.11.2022).

5. Макаренко, Д. А. SWOT-анализ как средство бизнес-разведки / Д. А. Макаренко, М. А. Ковалева. – Текст: электронный // Студенческий вестник. – 2021. – № 2-3 (147). – С. 53-54. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44628573> (дата обращения: 25.11.2022).

6. Шевкунов, Н. О. Современные инструменты анализа уровня обеспечения экономической безопасности предприятия / Н. О. Шевкунов, А. А. Иванова. – Текст: электронный // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право: Сборник научных трудов, Севастополь, 25–28 апреля 2019 года. – Севастополь: ООО «Рибест», 2019. – С. 157-159. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41119181> (дата обращения: 30.11.2022).

УДК 332.1:656.02

**МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Нестеров Сергей Андреевич,

студент 3 курса факультета экономики и управления,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Сычева Александра Васильевна,

канд. экон. наук,

доцент кафедры прикладной экономики и менеджмента,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Грамотная логистика мультимодальных перевозок позволяет осуществлять наиболее быструю и бюджетную транспортировку грузов, как внутри страны, так и между странами и континентами. Мультимодальная перевозка наиболее удобный вариант выполнения задачи при невозможности использования одного типа транспорта. При таком типе транспортировки груза весь комплекс услуг предоставляет один перевозчик, который несет ответственность за все этапы транспортировки, на всех необходимых видах транспорта: автомобильном, железнодорожном, морском и авиационном. Удобное территориальное расположение Волгоградской области с наличием существующей транспортной инфраструктуры позволяет удобное использование данной территории для комплекса мультимодальных перевозок.

Ключевые слова: логистика, транспортная логистика, перевозка, грузоперевозка, мультимодальная перевозка, международный транспортный коридор, Волгоградская область.

**MULTIMODAL TRANSPORTATION IN THE VOLGOGRAD REGION
AS A PROMISING DIRECTION OF TRANSPORT ACTIVITY**

Nesterov Sergey Andreevich,

3rd year student of the faculty of economics and management,

Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Sycheva Alexandra Vasilyevna,

candidate of economic sciences.

associate professor of the department of applied economics and management,

Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. Competent logistics of multimodal transportation allows for the fastest and most budget-friendly transportation of goods, both within the country and between countries and continents. Multimodal transportation is the most convenient way to perform the task if it is impossible to use one type of transport. With this type of cargo transportation, the entire range of services is provided by one carrier, who is responsible for all stages of transportation, on all necessary modes of transport: road, rail, sea and aviation. The convenient territorial location of the Volgograd region with the existing transport infrastructure allows convenient use of this territory for a complex of multimodal transportation.

Key words: logistics, transport logistics, transportation, cargo transportation, multimodal transportation, international transport corridor, Volgograd region.

Исследуя динамику развития и функционирования региона, традиционно большее внимание уделяется вопросам динамики показателей эффективности промышленности, а не трансформации транспортной или логистической инфраструктуры. Возможно, это связано с удельным весом обрабатывающего и добывающего производства (в зависимости от отраслевой принадлежности региона) в показателях ВВП государства, но тенденции последних лет свидетельствуют о сокращении доли промышленности и значительном росте доли транспортировки и хранения в ВВП, т. е. доли транспортно-логистических услуг. Учитывая, что транспортно-логистическая деятельность не только может оказывать положительное влияние на смежные отрасли и способствовать их развитию, но и сама является экономически значимой, создавая рабочие места, предъявляя спрос на образовательные программы, выступая источником налоговых поступлений в бюджет региона [1, с. 1091].

На данном этапе развития общества развитие региона напрямую зависит от уровня развития транспортной инфраструктуры, от развитости логистических цепей поставок с другими регионами и дальнейших перспектив развития в данном направлении. Модернизация логистической инфраструктуры, обеспечение транспортной доступности, формирование логистических цепочек способствуют более эффективному перемещению ресурсов, производству товаров и услуг, а также мобильности населения.

Волгоградская область – один из регионов Российской Федерации, обладающая развитой промышленностью, сельским хозяйством, а также транспортным комплексом. Исторически сложилось, что через данную территорию проходят два евразийских транспортных коридора, так как она имеет выгодное географическое положение и развитую транспортную инфраструктуру для обеспечения связи между Европой и Азией: проходят железнодорожные, автомобильные, водные и воздушные транспортные пути, соединяющие Прикаспийские и Центрально-Азиатские государства с Россией и странами Южной, Восточной и Северной Европы. Важнейшим транспортным узлом региона является Волгоград, где сходятся железнодорожная, речная, автомобильная и воздушная инфраструктуры. Кроме того, через Волгоградскую область протянулись нефтепроводы и газопроводы.

Транспортная система Волгоградской области опирается, в первую очередь, на железнодорожный транспорт, который на протяжении длительного времени обеспечивает транс-

портно-экономические связи области с другими регионами России, а также с зарубежными странами. Общая протяженность железной дороги составляет 1 617 км. Волгоградская ветка Приволжской железной дороги является крупным железнодорожным узлом протяженностью более 3 000 км. Всего на территории округа насчитывается 75 станций. Также, в Волгограде функционирует Малая Приволжская железная дорога [2].

По удельному весу погрузки грузов железнодорожным транспортом Волгоградская область занимает одно из первых мест в Южном федеральном округе. Основными грузами, отправляемыми из Волгограда, являются нефть и нефтепродукты, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, строительные материалы и конструкции, древесина и зерно, а также проходит большое количество транзитных грузов, объем которых постоянно возрастает.

Сложившаяся рыночная и геополитическая обстановка требует значительного увеличения пропускной способности южного направления, для расширения МТК «Север-Юг». В рамках работы по данному направлению в границах Волгоградской области электрифицируются и вводятся в эксплуатацию железнодорожные пути Волгоградской железной дороги протяженностью 620,4 км, общей стоимостью более 10 млрд. рублей, что позволят увеличить пропускную способность на направлении, соединяющем Поволжье с Северным Кавказом, морскими портами на Черном море.

Волгоградский железнодорожный узел обеспечивает связь региона со всеми основными железнодорожными линиями Российской Федерации, включая в себя:

- Волгоград – Поворино – Дублятка связывает Волгоградскую область с Московской и Октябрьской железными дорогами;
- Волгоград – Петров Вал – Овражная связывает область с Куйбышевской железной дорогой (направление на Западную Сибирь и Дальний Восток);
- Волгоград – Морозовская и Волгоград – Котельниково связывает область с Северо-Кавказской железной дорогой;
- Волгоград – Петров Вал – Ильмень связывает область с Юго-Восточной железной дорогой;
- Волгоград – Трубная связывает Волгоградскую область с Астраханской областью и Казахстаном [3].

В перспективе планируется строительство железнодорожных путей на направлении Ахтуба – Палласовка протяженностью 131 км, Волгоград – Элиста (260 км), Саратов – Петров Вал (12,3 км), Волгоград – Международный аэропорт Волгоград (3,5 км), второй путь на участке Трубная – Ахтуба (126,9 км). Такой подход к развитию транспортной инфраструктуры значительно расширяет возможности региона, требует дальнейшей реорганизации транспортной системы, внедрения новых инновационных технологий в транспортной инфраструктуре [2].

Грузоперевозки на территории Волгоградской области в летний период также осуществляются и наиболее дешевым транспортным средством – речным, в основном по Волге и Дону. Волгоград – порт пяти морей: Азовского, Черного, Балтийского, Северного и Белого

морей. В Волгограде построен самый большой речной вокзал на Волге. Волгоград – один из главных центров речного транспорта ЮФО и России в целом. Основной речной магистралью является река Волга, которая соединена с рекой Дон судоходным Волго-Донским каналом. Основные речные порты – Волгоград, Волжский, Калач-на-Дону, Камышин. Регулярное морское сообщение осуществляется из города Ржева, протяженностью более 3 200 км.

Волго-Донской судоходный канал является неотъемлемой частью сформированной системы международных транспортных коридоров, имеющих стратегическое значение для Российской Федерации. В результате реконструкции ВДСК объем грузовых перевозок речным транспортом должен будет значительно увеличиться. Возрастает потребность в транспортировке, перегрузке не только традиционных для речного транспорта грузов (песок, гравий, щебень и т. д.), но и новых типов: химические (жидкие) грузы и минеральные удобрения, а также грузы, перевозимые в контейнерах длиной 20 – 40 футов [3].

Наиболее благоприятные условия для создания терминала созданы в порту Волгоградского речного порта, где имеются грузовые причалы большой вместимости, значительные складские площади, развитая инфраструктура, подъездные автодороги и железные пути, а также резервные площади для дальнейшего развития. Волгоградский порт имеет в городах Волгограде и Волжском связь с Приволжской железной дорогой и автомагистралью, что делает перегрузку вышеуказанных грузов более удобной, что создает благоприятные условия для привлечения иностранных партнеров.

Основное взаимодействие между речным, железнодорожным и авиатранспортом ложится на автомобильный транспорт, который задействован как на внутренних (местных) перевозках, так и используется для перевозки грузов на длительные расстояния, как на территории России, так и при международных перевозках. Автомобильный транспорт активно применяется во внутренних перевозках (сырье и продукция строительной, пищевой промышленности, пассажирские перевозки) на территории Волгоградской области, а также через территорию проходят автомобильные дороги федерального значения, такие как:

- автотрасса М-6 «Каспий» Москва – Астрахань, протяженность – 347,8 км;
- автотрасса 1Р-228 Сызрань – Саратов – Волгоград, протяженность – 229,154 км;
- автотрасса М-21 Волгоград – Каменск – Шахтинский, протяженность – 185,7 км;
- подъезд к городу Элисте, протяженность – 48,62 км [2].

Дополнительным преимуществом транспортной инфраструктуры Волгоградской области является международный аэропорт «Волгоград», осуществляющий:

- рейсы в города Москву, Санкт-Петербург, Сочи, Краснодар, Сургут, Самару, Екатеринбург, Ростов-на-Дону, Мурманск, Баку, Ереван, Нижний Новгород, Ульяновск, и др.;
- чартерные рейсы в Турцию, Грецию, Египет, Кипр, ОАЭ [3].

Наблюдаемая тенденция динамики объемов грузовых перевозок за анализируемый период остается стабильной, но представлена, в основном, почтовыми отправлениями.

Основными проблемами волгоградского аэропорта, как и других российских аэропортов, признаны высокая степень износа основных фондов. К этой проблеме добавляются и ограничения взлетно-посадочной полосы по приему и отправке дальнемагистральных воз-

душных судов, в связи с чем проводится поэтапная реконструкция аэропортового комплекса в Волгограде [2]. В рамках направления роста эффективности функционирования волгоградского аэропортового комплекса, а также наращивания пассажирооборота и грузооборота ведется поэтапная реконструкция подъездных путей к объекту, в том числе и железнодорожных.

Говоря о транспортной инфраструктуре Волгоградской области нельзя забывать и о специфическом виде – нефтепроводах и газопроводах. Сегодня предприятие по транспортировке и поставкам газа ООО «Волгоградтрансгаз» – это 6 970 км. магистральных газопроводов. Через территорию проходят крупные газовые артерии, такие как «Средняя Азия – Центр», «Оренбург – Новопсков», «Союз», «Петровск – Новопсков», «Уренгой – Новопсков». Существующая система обеспечивает доставку газа в центр России, в страны ближнего и дальнего зарубежья. Третий год в эксплуатации находится новый магистральный газопровод «Фролово – Изобильное», который полностью обеспечивает подачу газа на Северный Кавказ и в Ставрополье.

Объединив все вышесказанное, отметим, что транспортные маршруты во многих отношениях играют объединяющую роль в межотраслевом и территориальном разделении труда в стране. Протяженность трасс, проходящих через Волгоградскую область, составляет 1 617 км, речных путей – 1 500 км, автомобильных дорог – 14 300 км. Основную роль во внешних перевозках играет железнодорожный транспорт, во внутренних – автомобильный транспорт.

Реки Волга и Дон, соединенные Волго-Донским судоходным каналом, создают благоприятные условия для транспортировки различных грузов по территории из портов европейских государств в судоходные районы Африки, Ближнего и Среднего Востока.

Пять железнодорожных и пять автомобильных дорог, соединяющих область с центром, Уралом, Кавказом и юго-западом России, отходят от Волгограда. Река Волга и Волго-Донской канал соединяют территорию водным путем с 5 морями и многими регионами России и зарубежья.

Имея такие территориальные и инфраструктурные преимущества, благоприятное транспортное и географическое положение Волгоградской области, а также большое транзитное значение региона для других территорий и для развития российской экономики в целом, невозможно не задуматься об использовании этих конкурентных преимуществ для расширения использования мультимодальных перевозок на территории региона.

Мультимодальные перевозки считаются наиболее удобной и распространенной формой доставки грузов в настоящее время, так как основным преимуществом становится объединение лучших сторон доставки каждого вида транспорта. Особенность мультимодальной перевозки состоит в том, что она предполагает наличие только одного оператора, отвечающего за груз в течение всего транспортирования и единой транспортной накладной, но в процессе доставки могут быть использованы различные виды транспорта: самолет, морской транспорт, автомобильный или железнодорожный, для использования наибольших преимуществ каждого из них [4]. Организация таких перевозок требует опыта и специализирован-

ных знаний, в том числе российского и международного рынков, специфики портов, терминалов, стандартов перевозок и др.

Мультимодальными перевозками подразумевает заключение контракта с единственным перевозчиком, предоставляющим возможность использования различных типов транспортных средств и перегрузочных терминалов. Вся ответственность за смешанные перевозки грузов полностью ложится на перевозчика, с которым был заключен договор на оказание соответствующих услуг. Для мультимодальной перевозки необходимо оформление договора смешанной перевозки; перевозка должна осуществляться 2-мя и / или более различными видами транспорта (автомобильным, морским или речным, железнодорожным или авиатранспортом). Кроме этого, отличительными характеристиками мультимодальной, в сравнении с иными видами перевозок, являются:

- один мультимодальный логистический оператор (компания, профессионально занимающаяся данным видом перевозок);
- единый сквозной коносамент (транспортный документ, подтверждающий договор перевозки);
- единая ответственность за товар на всех этапах транспортировки;
- общая тарифная ставка (т. е. оплата за перевозку производится одному лицу, который в дальнейшем осуществляет расчет с перевозчиками и подрядчиками) [5].

Основными преимуществами мультимодальной перевозки можно считать:

- значительное сокращение времени на согласование технических вопросов и оформление разного рода документов;
- устранение различных технических неполадок, на которое тратится меньше времени;
- составление маршрута с учетом пожеланий заказчика;
- возможность доставить груз в любую точку мира;
- сравнительно низкая стоимость грузоперевозки;
- возможность доставлять груз напрямую к заказчику [5].

Нельзя забывать, что у любого типа перевозки существуют и недостатки. При мультимодальных перевозках, к таковым относят:

- неудачный выбор транспортно-логистической компании с неграмотными сотрудниками и отсутствием опыта работы в данной сфере;
- риск повреждения или потери товара из-за использования для перевозки различных видов транспорта и частых разгрузочно-погрузочных работ;
- усложненный контроль над грузом;
- увеличение сроков доставки.

Оценивая эффективности мультимодальной перевозки, можно отметить, что в процессе грузоперевозки используются главные преимущества каждого отдельного вида транспортного средства (стоимость, скорость, точность и безопасность). Такое взаимодействие между логистической компанией и грузовладельцем позволяет сэкономить время на переговоры, оптимизировать финансовые затраты и сократить документооборот, необходимый для обеспечения международной грузоперевозки.

Эффективность мультимодальных перевозок напрямую зависит и от совершенствования технологии маршрутизации перевозок. Важнейшим критерием при создании маршрута является минимизация срока доставки, но необходимо учитывать состояние мостов и железнодорожных переездов на железнодорожном транспорте, погодные условия, время года и др.

Когда перевозка грузов одним видом транспорта невозможна, мультимодальные перевозки являются единственным разумным вариантом доставки для конечного потребителя. Весь цикл мультимодальных перевозок осуществляется в соответствии с единым транспортным документом, коносаментом, который выдается перед транспортировкой и определяет весь процесс перевозки грузов от отправителя к получателю.

Несмотря на выявленные недостатки при применении мультимодальных перевозок в Волгоградской области наблюдается их активизация, чему способствует геополитическая обстановка и территориальное расположение региона. Санкции, наложенные на Россию, переориентировали транспортно-логистические компании, чтобы обеспечить достаточную загрузку транспортных средств на другие страны. Основной фокус внимания компаний направлен на паназиатский рынок, а именно – Китай и Казахстан. Роль крупнейшего торгового партнера России – Китая укрепляется на протяжении последних лет. Грузооборот между Россией и Китаем за первые семь месяцев 2022 г. составил 97,7 млрд. долларов, это на 24,4 % выше показателей за аналогичный период 2021 г. (74,9 млрд. долларов) [6].

Востребованность маршрутных путей через Казахстан обусловлена тем, что пограничные переходы «Забайкальск» и «Краскино» перегружены, а транспортировка через Казахстан позволяет сократить время. К тому же, перечень товаров, которые можно перевозить через Казахстан достаточно велик. К нему относятся паллетированные грузы, негабаритные грузы, оборудование и некоторые виды опасных грузов.

В сложившейся ситуации для Волгоградской области сложились перспективы для развития и функционирования в данном направлении, повышения эффективности транспортной инфраструктуры, ее совершенствования.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вострикова, Е. О. Транспортно-логистическая инфраструктура как фактор устойчивого развития региона / Е. О. Вострикова, А. П. Мешкова. – Текст: электронный // Экономическая безопасность. – 2022. – Т. 5. – № 3. – С. 1073-1092. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49225031> (дата обращения: 27.04.2023).

2. Ключин, В. В. Формирование транспортно-логистической стратегии региона в целях его социально-экономического развития (на примере волгоградской области) / В. В. Ключин, И. С. Костелов. – Текст: электронный // Вестник евразийской науки. – 2021. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-transportno-logisticheskoy-strategii-regiona-v-tselyah-ego-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-na-primere> (дата обращения: 17.04.2023).

3. Яценко, С. О. Экономические аспекты развития транспортной инфраструктуры Волгоградской области / С. О. Яценко, И. Ю. Зубкова. – Текст: электронный // Российское предпринимательство. – 2015. – Т. 16. – № 7. – С. 999-1010. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-aspekty-razvitiya-transportnoy-infrastruktury-volgogradskoy-oblasti> (дата обращения: 17.04.2023).

4. Мезенцева, Е. Д. Мультимодальные перевозки: особенности риски / Е. Д. Мезенцева, Л. В. Прохорова. – Текст: электронный // Общество, экономика, управление. – 2021. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/multimodalnye-perevozki-osobennosti-riski> (дата обращения: 07.04.2023).

5. Фёдорова, Т. Ю. Мультимодальные грузовые перевозки / Т. Ю. Фёдорова, Ю. Р. Фёдорова. – Текст: электронный // E-Scio. – 2020. – № 11 (50). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/multimodalnye-gruzovye-perevozki> (дата обращения: 07.04.2023).

6. Внешняя торговля. – Текст: электронный // Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – 2023. – URL: https://rosstat.gov.ru/statistics/vneshnyaya_torgovlya (дата обращения: 24.04.2023).

УДК 332.1

ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Плякин Александр Валентинович,

д-р экон. наук, доцент,
профессор кафедры прикладной экономики и менеджмента,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Орехова Елена Анатольевна,

д-р экон. наук, доцент,
профессор кафедры теоретической экономики
и экономической безопасности,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В статье обсуждаются состояние и тенденции отечественных научных исследований в сфере геоинформационного обеспечения экономической безопасности муни-

ципальных образований, выявленные на основе анализа публикационной активности за последние десятилетия. Результаты выполненного исследования позволили установить очевидный рост публикационной активности по теме использования ГИС в муниципальном управлении за 2003 – 2022 гг. Количество научных публикаций по практическому применению ГИС в обеспечении отдельных видов экономической безопасности муниципальных образований росло вплоть до начала 2023 г. и, по всей вероятности, продолжит расти в будущем.

Ключевые слова: муниципальное образование, экономическая безопасность, геоинформационная система, публикационная активность.

TRENDS AND USE GIS TO SUPPORT DECISION-MAKING IN THE SPHERE OF ECONOMIC SECURITY OF MUNICIPALITIES

Plyakin Alexander Valentinovich,

doctor of economic sciences, associate professor,
professor of the department of applied economics and management,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Orekhova Elena Anatolievna,

doctor of economic sciences, associate professor,
professor of the department of theoretical economics
and economic security,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The article discusses the state and trends of domestic scientific research in the field of geoinformation support for the economic security of municipalities. The authors performed an analysis of publication activity over the past decades. The results of the study made it possible to establish an obvious increase in publication activity on the topic of using GIS in municipal government for 2003 – 2022. The number of scientific publications of research results on the possibility of practical use of GIS to ensure various types of economic security has been growing by the beginning of 2023 and, obviously, will continue in the future.

Key words: municipality, economic security, GIS, publication activity.

Введение. В числе востребованных в настоящее время информационных технологий, обеспечивающих процесс принятия эффективных управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности муниципального развития, являются геоинформационные системы (далее – ГИС) и технологии пространственного анализа, значимость которых будет возрастать с каждым годом. Это обусловлено тем, что базовые сферы возникновения угроз экономической безопасности муниципального образования (природа, население, экономика) воспроизводятся в ГИС в виде тематических цифровых карт, каждая из которых

представляет собой доступную пониманию визуализацию каждой подсистемы муниципальной социально-экономической системы в ее пространственно распределенном виде [1].

По мнению А. В. Кошкарева, мы сегодня живем в такое время, когда ряд процессов в информационно-телекоммуникационной сфере – развитие ГИС, расширение функциональных возможностей их инструментальных средств, появление новых массовых источников цифровых пространственных данных, в том числе, данных дистанционного зондирования Земли (далее – ДЗЗ) из космоса – привел к осознанию необходимости интеграции их ресурсов в форме инфраструктур пространственных данных разного типа и назначения: от национальных и региональных до муниципальных и ведомственных [2]. Реализация геоинформационного подхода к управлению безопасным развитием муниципальных образований на деле означает создание ГИС муниципального и регионального уровней, активное использование ресурсов пространственных данных, характеризующих природно-ресурсный и социально-экономический потенциал муниципалитетов [3].

В процессе использования муниципальной ГИС (далее – МГИС) муниципалитет получает «мощный инструментальный набор, позволяющий анализировать информацию и моделировать процессы развития и планирования изменений, как в масштабе территории муниципального образования, так и во временном аспекте. МГИС, содержащая информацию о градостроительной деятельности и учете земель, обеспечивает потребителей информации достоверными сведениями для осуществления градостроительной деятельности, повышает качество подготовки документации и качество обслуживания заявителей, создает условия для обеспечения информационной поддержки процесса принятия эффективных управленческих решений, направленных на развитие территории» [4].

На необходимость создания региональной геоинформационной системы как составляющей информационно-коммуникативной структуры региона обращал внимание В. А. Гриценко, по мнению которого формирующееся в регионах страны сетевое экономическое сотрудничество, как эффективный способ развития комплексного социально-экономического потенциала территорий, требует адекватных методов и инструментов исследования, способных обеспечить эффективное исследование экономического сетевого взаимодействия в рамках трансграничных регионов с участием муниципальных образований [5].

Использование методов пространственного анализа на платформе ГИС способно существенно дополнить уже имеющиеся представления о территориальной структуре экономики региона и факторах, определяющих состояние его экономической безопасности. Сплав методов геоинформатики и геостатистики обеспечивает решение важнейших задач управления сбалансированным и безопасным социально-экономическим развитием муниципальных образований с учетом их социально-экономических, хозяйственных и природно-ресурсных возможностей. Реализация геоинформационного подхода к оценке внутрирегионального социально-экономического развития обеспечит создание эффективной системы диагностики конкурентоспособности, устойчивости и безопасности развития муниципальных образований в пределах административных границ региона [6].

В связи с вышеизложенным, представляется актуальным исследовать существующие тенденции и оценить перспективы практического использования ГИС в практике муниципального управления.

Материал и методика. Для достижения поставленной цели в ходе проведенного исследования был выполнен анализ научной публикационной активности по исследуемой тематике за последние 30 лет на основе научных статей, доступных в российской научной электронной библиотеке e-library [7]. Анализ публикационной активности был выполнен на основе подсчета количества публикаций в научных журналах и материалах научных конференций. Подбор публикаций осуществлялся с использованием двух фильтров, обеспечивающих поиск определенных словосочетаний в названиях публикаций, в аннотациях, в ключевых словах (мягкий поиск), а также их поиск в названиях публикации и в ключевых словах (строгий поиск). Для удобства исследования динамики публикационной активности подсчет количества публикаций осуществлялся в пределах трех десятилетних интервалов: 1993 – 2002 гг., 2003 – 2012 гг., 2013 – 2022 гг.

Полученные результаты и их обсуждение. Результаты выполненного исследования позволили установить значительный рост публикационной активности по теме использования муниципальных ГИС, характеризующийся почти семикратным ростом количества публикаций в 2013 – 2022 гг. в сравнении с предыдущим десятилетием (2003 – 2012 гг.) (рис. 1).

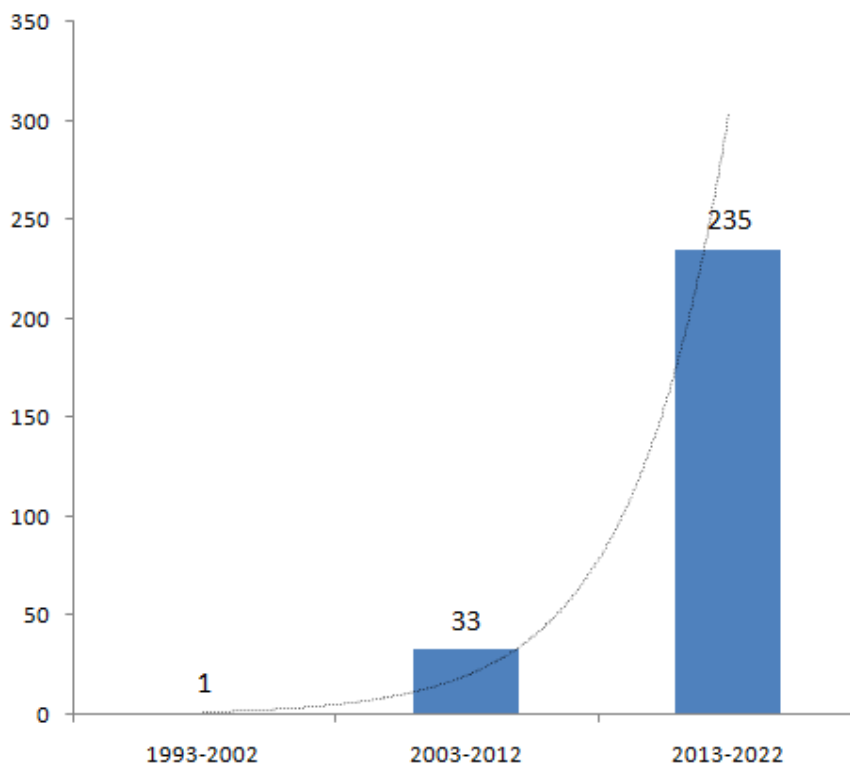


Рисунок 1. Динамика количества публикаций по теме использования муниципальных ГИС за 1993 – 2022 гг., ед. (фильтр 1)

Источник: составлено авторами

Публикационная активность по проблемам использования ГИС в сфере муниципального управления, определяемая по ключевому слову «муниципальная ГИС» в поисковом запросе, достигла своего максимума в 2017 – 2019 гг. и 2021 г., после чего наметился спад количества таких публикаций (рис. 2).

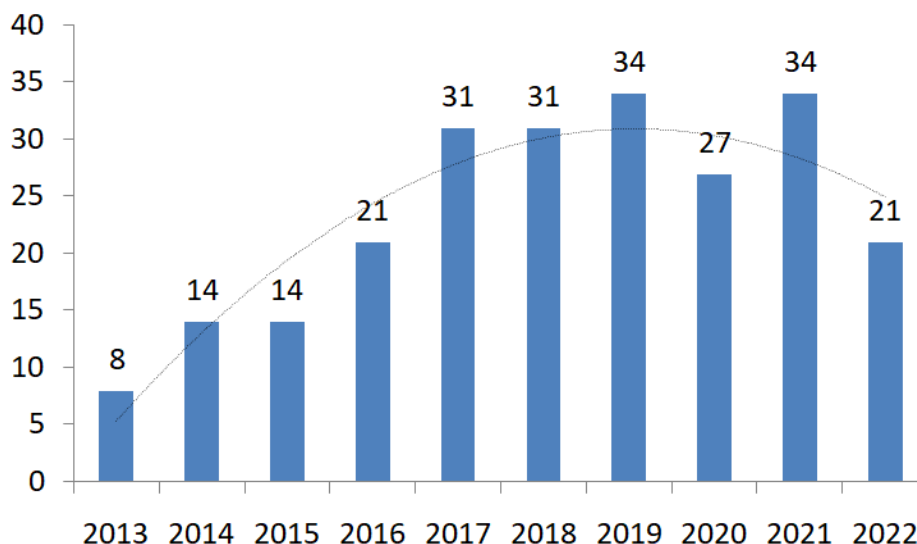


Рисунок 2. Динамика количества по теме практического использования муниципальных ГИС за 2013 – 2022 гг., ед. (фильтр 1)

Источник: составлено авторами

Результаты проведенного анализа публикационной активности по отдельным направлениям использования муниципальных ГИС представлены на рисунке 3.

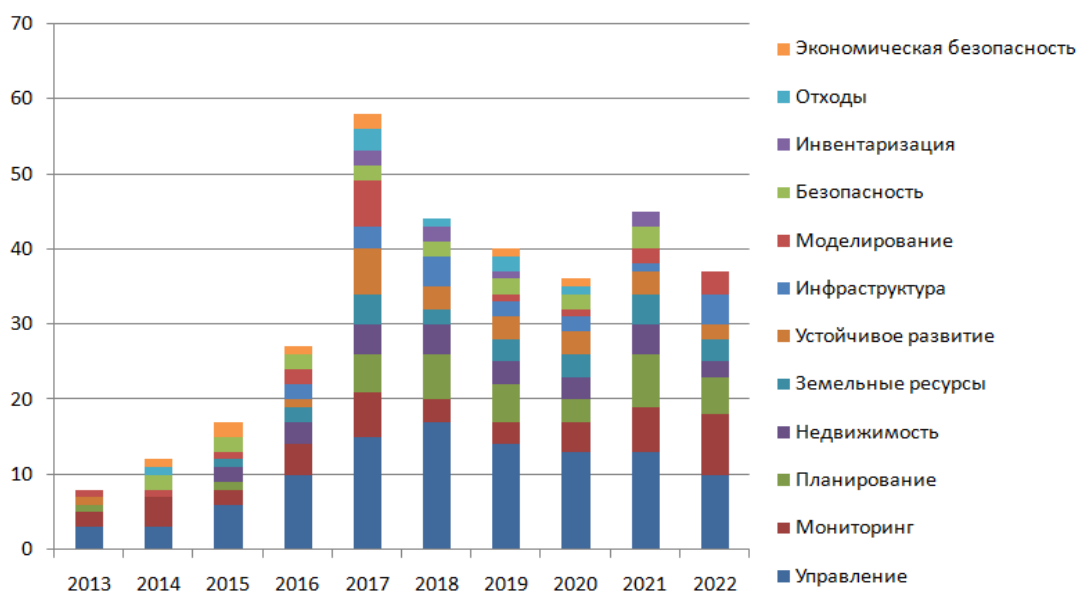


Рисунок 3. Динамика количества публикаций по направлениям использования ГИС за 2013 – 2022 гг., ед. (фильтр 1)

Источник: составлено авторами

Как показал проведенный анализ, наиболее популярными темами научных публикаций являются: опыт и проблемы использования ГИС в муниципальном управлении (32,1 % от общего количества публикаций), реализации мониторинга социально-экономического развития муниципалитетов на платформе ГИС (13 %), использование ГИС в планировании муниципальной экономики (10,2 %) (табл. 1).

Таблица 1

**Общее количество публикаций по направлениям использования МГИС
за 2013 – 2022 гг., ед. (фильтр 1)**

Направления применения МГИС	Количество публикаций, ед.	Доля в общем объеме публикаций, %
Управление	104	32,1
Мониторинг	42	13,0
Планирование	33	10,2
Управление недвижимостью	25	7,7
Управление земельными ресурсами	22	6,8
Обеспечение устойчивого развития	22	6,8
Обеспечение развития инфраструктуры	18	5,6
Моделирование	18	5,6
Обеспечение безопасности	17	5,2
Проведение инвентаризации	7	2,2
Управление отходами производства и ЖКХ	8	2,5
Обеспечение экономической безопасности	8	2,5

Источник: составлено авторами

Доля публикаций, посвященных решению других проблем с использованием МГИС составляет менее 8 % от общего объема публикаций. В частности, на долю публикаций, посвященных решению проблем обеспечения безопасности муниципального развития с использованием ГИС, приходится менее 6 % общего объема публикаций, а экономической безопасности – менее 3 %.

Отдельный интерес представляет динамика публикационной активности по теме использования ГИС для обеспечения безопасности муниципальных образований. В ходе проведенного исследования установлено, что максимум публикационной активности приходился на 2017 г. и 2022 г. (рис. 4). Количество публикаций по проблемам ГИС-обеспечения экономической безопасности продолжали оставаться достаточно низким на уровне от 1 до 23 % в разные годы исследуемого периода.

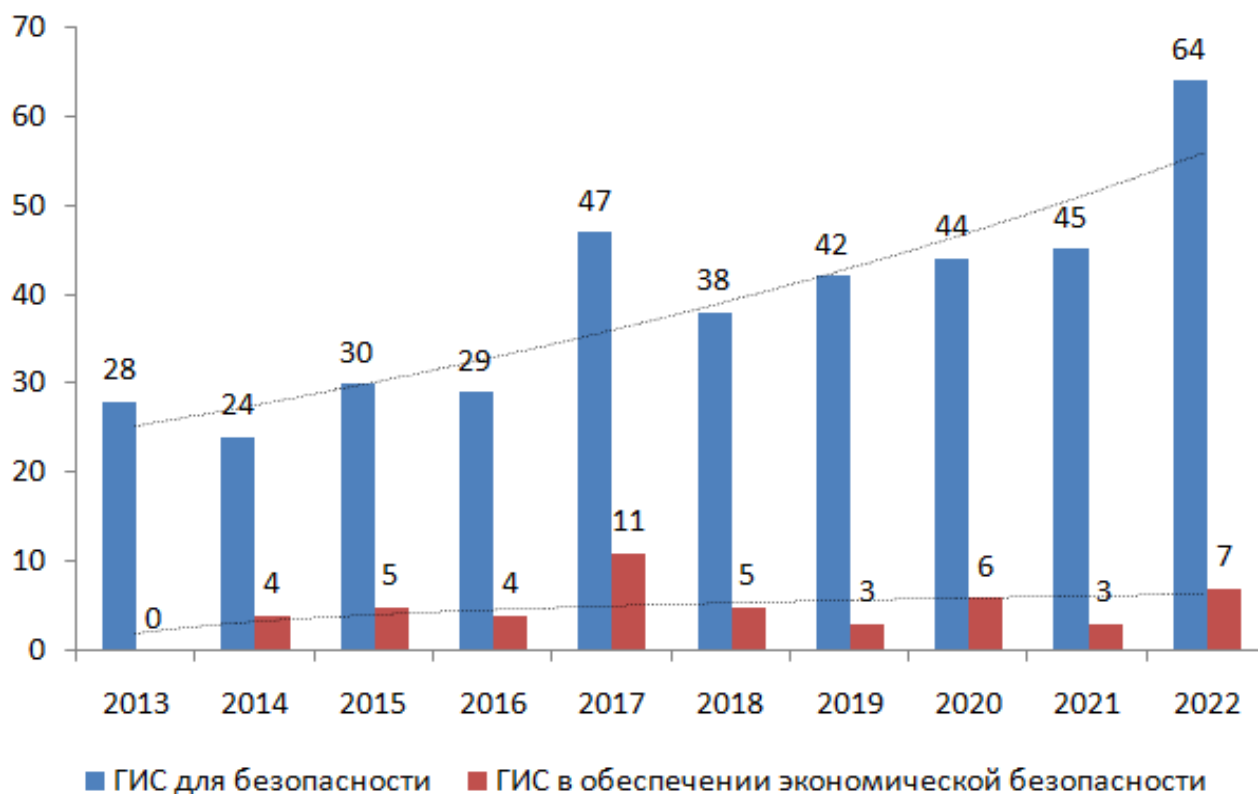


Рисунок 4. Динамика количества публикаций по проблематике использования ГИС для обеспечения безопасности муниципальных образований за 2013 – 2022 гг., ед. (фильтр 2)

Источник: составлено авторами

Вызывает интерес выявленная тенденция роста внимания исследователей к проблемам геоинформационного обеспечения отдельных видов экономической безопасности (производственной, экологической, информационной, безопасности населения) муниципальных образований. Наиболее заметным, почти семикратным ростом за 2003 – 2022 гг. характеризуется динамика количества публикаций по проблемам ГИС-обеспечения информационной безопасности муниципалитетов (рис. 5).

Менее значительным оказался рост научного интереса к проблемам ГИС-обеспечения экологической безопасности муниципальных образований, характеризующийся более чем трехкратным увеличением количества таких публикаций к началу 2023 г. Обозначившийся с начала 2000-х гг. интерес исследователей к проблемам ГИС-обеспечения производственной безопасности и безопасности населения муниципальных образований характеризуется семи- и десятикратным увеличением количества подобных научных публикаций к началу 2023 г.

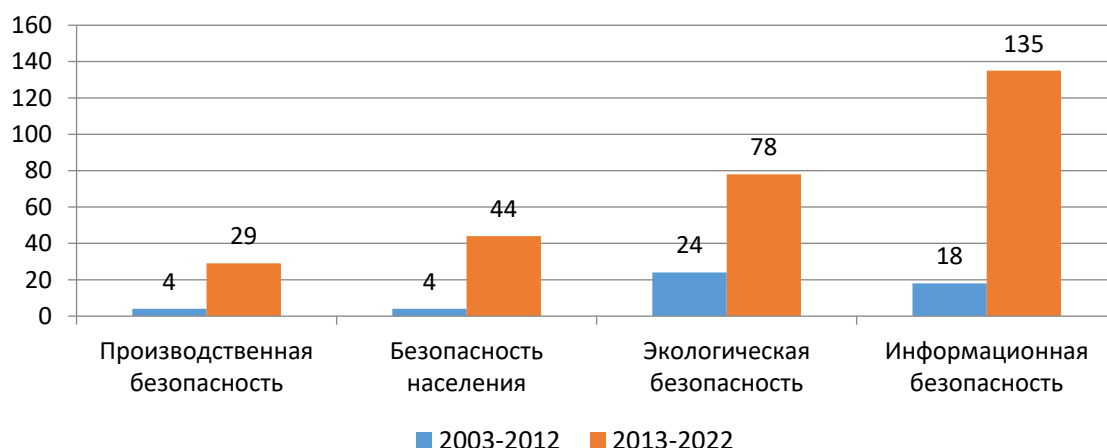


Рисунок 5. Динамика количества публикаций по проблемам обеспечения отдельных видов экономической безопасности муниципальных образований на платформе ГИС за 2003 – 2022 гг., ед. (фильтр 2)

Источник: составлено авторами

Доля научных статей, посвященных решению проблем геоинформационного обеспечения информационной безопасности муниципальных образований, в общем объеме публикаций за 2003 – 2022 гг. составила 45 %.

Анализ публикаций по разным темам исследований за 2003 – 2022 гг. позволил выявить наиболее популярные темы и ранжировать их в порядке убывания публикационной активности (табл. 2).

Таблица 2

Общее количество публикаций по геоинформационному обеспечению отдельных видов экономической безопасности муниципальных образований за 2003 – 2022 гг. (фильтр 2)

Тематика публикаций	Количество публикаций, ед.	Доля в общем объеме публикаций, %
ГИС-обеспечение безопасности в целом	341	100,0
ГИС-обеспечение информационной безопасности	153	44,9
ГИС-обеспечение экологической безопасности	107	31,4
ГИС-обеспечение безопасности населения	48	14,1
ГИС-обеспечение производственной безопасности	33	9,7

Источник: составлено авторами.

Выводы и заключение. Муниципальные ГИС как инструмент принятия эффективных управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности муниципального развития представляют собой информационно-аналитическую среду, в которой базовые сфе-

ры возникновения угроз экономической безопасности муниципального образования (природа, население, экономика) воспроизводятся в виде набора тематических цифровых карт. Каждая из этих карт является доступной для понимания визуализацией отдельной подсистемы муниципальной социально-экономической системы в ее пространственно распределенном виде.

Результаты выполненного исследования позволили установить очевидный рост публикационной активности по теме использования ГИС в муниципальном управлении за 2003 – 2022 гг., которая достигла своего максимума в 2019 г., после чего наметился некоторый спад. В то же время, количество научных публикаций результатов исследований практического использования ГИС для обеспечения отдельных видов экономической безопасности муниципальных образований росло вплоть до начала 2023 г. и, очевидно, продолжит расти в будущем.

Таким образом, несмотря на сокращение к началу 2023 г. общего количества публикаций по проблемам практического использования ГИС в муниципальном управлении, интерес исследователей к ГИС как средству обеспечения экономической безопасности муниципальных образований не ослабевает. Выявленное в 2020 г. сокращение публикационной активности по исследуемой проблематике, по всей вероятности, стало следствием негативного влияния на общественную жизнь пандемии, вызванной коронавирусной инфекцией.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мингалева, Ж. А. Особенности трактовки понятия экономической безопасности муниципального образования / Ж. А. Мингалева, А. В. Наумов. – Текст: электронный // Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. – 2011. – № 3 (10). – С. 74-77. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17328332> (дата обращения: 23.04.2023).

2. Кошкарёв, А. В. Состояние и перспективы решения задач геомоделирования и анализа данных средствами ГИС, развитие инфраструктур пространственных данных / А. В. Кошкарёв. – Текст: электронный // Электронные библиотеки: перспективные методы и технологии, электронные коллекции: Труды XV всероссийской научной конференции RCDL'2013, Ярославль, 14 – 17 октября 2013 года. – Ярославль: Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 2013. – С. 29. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21657595> (дата обращения: 23.04.2023).

3. Плякин, А. В. Геоинформационное моделирование в оценке конкурентоспособности, устойчивости и безопасности развития муниципальных образований / А. В. Плякин. – Текст: электронный // Бизнес. Образование. Право. – 2012. – № 3 (20). – С. 23-29. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17949857> (дата обращения: 23.04.2023).

4. Юрков, Д. В. Опыт практического применения муниципальной геоинформационной системы на примере муниципальной ГИС города Архангельска / Д. В. Юрков. – Текст: электронный // Актуальные вопросы образования и науки. – 2014. – № 5-6 (45-46). – С. 97-107. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22483371> (дата обращения: 23.04.2023).

5. Гриценко, В. А. Пространственное изучение сетевого взаимодействия в регионе Вислинского залива с использованием геоинформационных систем / В. А. Гриценко, И. С. Гуменюк, Н. С. Белов. – Текст: электронный // Балтийский регион. – 2013. – № 4 (18). – С. 40-52. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20769994> (дата обращения: 23.04.2023).

6. Плякин, А. В. Пространственный анализ неоднородности социально-экономического развития муниципальных образований на территории региона / А. В. Плякин, Е. А. Орехова. – Текст: электронный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2011. – Т. 11. – № 2. – С. 47-51. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20354854> (дата обращения: 23.04.2023).

7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – 2023. – URL: <https://elibrary.ru>. (дата обращения: 23.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

УДК 004.056:338.984

ВИДЫ УГРОЗ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И МЕРЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Покровская Валентина Леонидовна,
студент 2 курса факультета экономики и управления,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Абрамов Евгений Викторович,
канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры теоретической экономики
и экономической безопасности,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Сложность и объем информационных потоков в современном мире возрастает с каждым днем. Информация оказывает непосредственное влияние на деятельность государственных органов, предприятий, организаций, жизнь частных лиц. От того как обеспечена защита циркулирующей в любом срезе общества информации, зависит его жизнедеятельность и безопасность людей. Поэтому вопросам защиты информации во все времена придавалось и придается огромное значение. В статье были рассмотрены понятия угрозы и ущерба, приведена классификация угроз безопасности информации, а также определены

средства защиты информационной безопасности и типы программных средств защиты информации с целью минимизации ущерба от угроз.

Ключевые слова: информационная безопасность, источник угрозы, фактор (уязвимость), угроза (действие), последствия (атака), хищение, копирование, уничтожение, повреждение, модификация, блокирование, несанкционированное уничтожение, обман, ущерб, проявления ущерба, средства защиты информации, классификация средств защиты информации по способу реализации, основные типы программных средств защиты информации.

TYPES OF THREATS IN THE FIELD OF INFORMATION SECURITY AND MEASURES TO MINIMIZE THEM

Pokrovskaya Valentina Leonidovna,

2nd year student of the faculty of economics and management,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abramov Evgeniy Victorovich,

candidate of pedagogic sciences, associate professor,
associate professor of the department of theoretical economics
and economic security,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The complexity and volume of information flows in the modern world is increasing every day. Information has a direct impact on the activities of government agencies, enterprises, organizations, and the lives of individuals. The protection of information circulating in any section of society depends on its vital activity and the safety of people. Therefore, the issues of information protection have always been and are of great importance. In the article the concepts of threat and damage were considered, the classification of threats to information security was given, as well as the means of protecting information security and the types of information protection software were defined in order to minimize damage from threats.

Key words: information security, threat source, factor (vulnerability), threat (action), consequences (attack), theft, copying, destruction, damage, modification, blocking, unauthorized destruction, deception, damage, manifestations of damage, information security tools, classification of information security tools by implementation method, main types software tools for information protection.

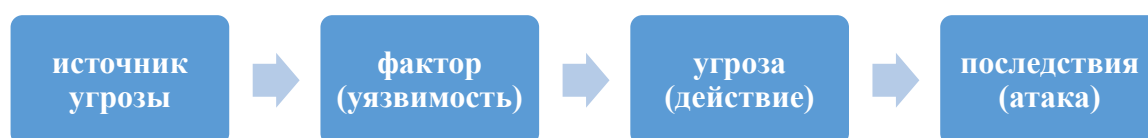
Информационная безопасность (ИБ) – это состояние, при котором информация наименее восприимчива к вмешательству и нанесению ущерба со стороны третьих лиц. Безопасность данных также подразумевает управление рисками, которые связаны с разглашением информации или влиянием на аппаратные и программные модули защиты.

Безопасность информации, которая обрабатывается в организации, – это комплекс

действий, направленных на решение проблемы защиты данных в рамках компании. При этом информация не должна быть ограничена в использовании и динамичном развитии для уполномоченных лиц.

Организация обеспечения безопасности информации должна носить комплексный характер и основываться на глубоком анализе возможных негативных последствий. При этом важно не упустить какие-либо существенные аспекты. Анализ негативных последствий предполагает обязательную идентификацию возможных источников угроз, факторов, способствующих их проявлению и, как следствие, определение актуальных угроз безопасности информации [1]. В ходе такого анализа необходимо убедиться, что все возможные источники угроз идентифицированы и сопоставлены с источниками угроз все возможные факторы (уязвимости), присущие объекту защиты, всем идентифицированным источникам и факторам сопоставлены угрозы безопасности информации.

Исходя из данного принципа, моделирование и классификацию источников угроз и их проявлений, целесообразно проводить на основе анализа взаимодействия логической цепочки:



Румянцев О. Г. и Додонов В. Н. [2] определяют данные категории следующим образом:

- источник угрозы – это потенциальные антропогенные, техногенные или стихийные носители угрозы безопасности;

- фактор (уязвимость) – это присущие объекту информатизации причины, приводящие к нарушению безопасности информации на конкретном объекте и обусловленные недостатками процесса функционирования объекта информатизации, свойствами архитектуры автоматизированной системы, протоколами обмена и интерфейсами, применяемыми программным обеспечением и аппаратной платформой, условиями эксплуатации;

- угроза (действие) – это возможная опасность (потенциальная или реально существующая) совершения какого-либо деяния (действия или бездействия), направленного против объекта защиты (информационных ресурсов), наносящего ущерб собственнику, владельцу или пользователю, проявляющегося в опасности искажения и потери информации;

- последствия (атака) – это возможные последствия реализации угрозы (возможные действия) при взаимодействии источника угрозы через имеющиеся факторы (уязвимости).

Исходя из вышеуказанной логической цепочки в первую очередь необходимо начать рассмотрение с основных видов угроз безопасности информации.

Угрозами безопасности информации могут являться [3]:

- нарушения технологии обработки информации;
- внедрение в аппаратные и программные изделия компонентов, реализующих не предусмотренные документацией функции;
- разработка и распространение программ, нарушающих нормальное функционирование информационных и информационно-телекоммуникационных систем;
- уничтожение или повреждение систем обработки информации;
- воздействие на системы защиты автоматизированных систем обработки и передачи информации;
- утечка информации по техническим каналам;
- внедрение электронных устройств для перехвата информации в технические средства обработки, хранения и передачи информации по каналам связи, а также в служебные помещения органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности;
- уничтожение, повреждение, разрушение или хищение машинных и других носителей информации;
- перехват информации в сетях передачи данных на линии связи, дешифрование этой информации и навязывание ложной информации;
- использование несертифицированных отечественных и зарубежных информационных технологий при создании и развитии российской информационной инфраструктуры;
- несанкционированный доступ к информации в базах данных;
- нарушение законных ограничений на распространение информации.

Из определения атаки [4] следует, что это всегда пара «источник – фактор», реализующая угрозу и приводящая к ущербу. При этом, анализ последствий предполагает внимательного рассмотрения возможного ущерба и выбора методов парирования угроз безопасности информации.

Под ущербом будем понимать отрицательный эффект в результате того или иного вида негативного воздействия.

Проявления возможного ущерба могут быть различны:

- моральный и материальный ущерб деловой репутации организации;
- моральный, физический или материальный ущерб, связанный с разглашением персональных данных отдельных лиц;
- материальный (финансовый) ущерб от разглашения защищаемой (конфиденциальной) информации;
- материальный (финансовый) ущерб от необходимости восстановления нарушенных защищаемых информационных ресурсов;
- материальный ущерб (потери) от невозможности выполнения взятых на себя обязательств перед третьей стороной;
- моральный и материальный ущерб от дезорганизации деятельности организации;
- материальный и моральный ущерб от нарушения международных отношений.

В юриспруденции под ущербом понимаются невыгодные для собственника имущественные последствия, возникшие в результате правонарушения. Также ущерб может явиться следствием независящим от субъекта проявлений (например, стихийных бедствий, техногенных свойств цивилизации). В этом случае ущерб носит вероятностный характер и должен быть сопоставлен с возможным потенциальным риском, который оговаривается гражданским, административным или арбитражным правом, как предмет рассмотрения.

Говорить о злом умысле личности в уничтожении информации в результате стихийных бедствий не приходится, как и то, что вряд ли стихия сможет воспользоваться конфиденциальной информацией для извлечения собственной выгоды. Хотя и в том и в другом случае собственнику информации причинен ущерб.

По общему правилу в этом случае убытки в связи с гибелью или порчей имущества несет собственник, однако, гражданское право предусматривает и другие варианты компенсации причиненного ущерба, например, страхование рисков наступления события [5].

Средствами защиты информации называют устройства, приборы, приспособления, программное обеспечение, организационные меры, которые предотвращают утечку информации и обеспечивают ее сохранение в условиях воздействия всего спектра актуальных угроз.

В зависимости от используемых способов реализации, средства защиты информационной безопасности бывают следующих типов:

- организационные – комплекс мер и средств организационно-правового (законодательные и нормативные акты, локальные нормативные документы организации) и организационно-технического (меры по обслуживанию информационной инфраструктуры объекта) характера;
- аппаратные (технические) – специальное оборудование и устройство, предотвращающее утечки, защищающее от проникновения в информационную инфраструктуру;
- программные – специальное программное обеспечение, предназначенное для защиты, контроля, хранения информации;
- программно-аппаратные – специальное оборудование с установленным программным обеспечением для защиты данных.

Наиболее широкое распространение сегодня получили программные средства защиты информации. Они в полной мере отвечают требованиям эффективности и актуальности, регулярно обновляются, эффективно реагируя на актуальные угрозы искусственного характера.

Для защиты данных в современных сетях применяется широкий спектр специализированного программного обеспечения. Можно выделить следующие основные типы программных средств защиты информации [6]:

- антивирусное программное обеспечение – специализированные программы для обнаружения, нейтрализации и удаления компьютерных вирусов. Обнаружение может выполняться во время проверок по расписанию или запущенных администратором. Программы выявляют и блокируют подозрительную активность программ в «горячем» режиме. Кроме

того, современные антивирусы могут возобновлять файлы, зараженные вредоносными программами;

- облачные антивирусы (от англ. CloudAV – Cloud Antivirus) – сочетание возможностей современных антивирусных программ с облачными технологиями. Весь основной функционал программного обеспечения размещен в облаке, а на защищаемом компьютере устанавливается клиент-программа с минимальными техническими требованиями. Клиент выгружает в облачный сервер основную часть данных для анализа и происходит их удаленная проверка. Благодаря этому обеспечивается эффективная антивирусная защита при минимальных ресурсных требованиях к оборудованию;

- решения DLP (от англ. Data Leak Prevention – предотвращение утечки данных) – специальные программы, предотвращающие утечку данных. Это комплекс технологий, которые эффективно защищают предприятия от потери конфиденциальной информации в силу самых разных причин. Внедрение и поддержка DLP требует достаточно больших вложений и усилий со стороны предприятия. Однако эта мера способна значительно уменьшить уровень информационных рисков для информационной инфраструктуры компании;

- системы криптографии DES и AES (от англ. Data Encryption Standard – стандарт шифрования данных, Advanced Encryption Standard – расширенный стандарт шифрования) преобразуют данные, после чего их расшифровка может быть выполнена только с использованием соответствующих шифров. Помимо этого, криптография может использовать другие полезные приложения для защиты информации, в том числе дайджесты сообщений, методы проверки подлинности, зашифрованные сетевые коммуникации, цифровые подписи;

- межсетевые экраны – решения, которые обеспечивают фильтрацию и блокировку нежелательного трафика, контролируют доступ в сеть;

- виртуальные частные сети (от англ. VPN – Virtual Private Network) – решение, использующее в рамках общедоступной сети частную сеть для передачи и приема данных, что дает эффективную защиту подключенных к сети приложений. При помощи VPN обеспечивается возможность удаленного подключения к локальной сети, создания общей сети для головного офиса с филиалами. Непосредственно для пользователей VPN дает возможность скрытия местоположения и защиты выполняемых в сети действий;

- прокси-сервер выполняет функцию шлюза между компьютером и внешним сервером. Запрос, отправляемый пользователем на сервер, вначале поступает на «проху» и уже от его имени поступает на сервер. Возврат ответа производится также с прохождением промежуточного звена – «проху». Преимуществом является то, что кэш прокси-сервера доступен всем пользователям. Это повышает удобство в работе, поскольку наиболее часто запрашиваемые ресурсы находятся в кэше;

- решения SIEM (от англ. Security Information and Event Management – системы мониторинга и управления информационной безопасностью) – специальные программы, которые берут на себя функцию управления безопасностью данных. SIEM обеспечивает сбор сведений о событиях из всех источников, поддерживающих безопасность, в том числе от

антивирусного программного обеспечения, IPS-адресов, файерволов, а также от операционных систем и т. д. Также SIEM выполняет анализ собранных данных и обеспечивает их централизованное хранение в журнале событий. На основании анализа данных система выявляет возможные сбои, хакерские атаки, другие отклонения и возможные информационные угрозы.

В настоящее время в мире все больший оборот набирает повсеместное внедрение цифровизации, и как следствие этого, появление и распространение новых угроз информационной безопасности. Работа с выявлением новых угроз сопряжена с борьбой с уже существующими нарушениями и является постоянным непрерывным процессом. Организация информационной безопасности должна проводиться в комплексе по различным направлениям, включая имеющиеся средства и методы, обеспечивая надежную защиту данных.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Петренко, В. И. Теоретические основы защиты информации: учебное пособие / В. И. Петренко. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 222 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155247> (дата обращения: 29.04.2023). – Текст: электронный.
2. Румянцев, О. Г. Юридический энциклопедический словарь / О. Г. Румянцев, В. Н. Додонов. – Москва: ИНФРА-М, 1997. – 377 с. – Текст: непосредственный.
3. Макарова, Н. В. Информатика: учебник для вузов / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 576 с. – Текст: непосредственный.
4. Привалов, А. Н. Основные угрозы информационной безопасности субъектов образовательного процесса / А. Н. Привалов, Ю. И. Богатырева. – Текст: электронный // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2012. – № 3. – С. 427-431. – URL: https://tidings.tsu.tula.ru/tidings/pdf/web/preview_therest_ru.php?x=tsu_izv_humanities_2012_03&year=2012 (дата обращения: 29.04.2023).
5. Петренко, С. А. Аудит безопасности Intranet: учебное пособие / С. А. Петренко, А. А. Петренко. – Москва: ДМК Пресс, 2010. – 386 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1113> (дата обращения: 28.04.2023). – Текст: электронный.
6. Петренко, В. И. Защита персональных данных в информационных системах: учебное пособие / В. И. Петренко. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 201 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155246> (дата обращения: 29.04.2023). – Текст: электронный.

**УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫМ ПОРТФЕЛЕМ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ**

Черная Елена Григорьевна,

канд. экон. наук,

доцент кафедры теоретической экономики

и экономической безопасности,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В условиях современного развития рыночных отношений на состояние банковского сектора оказывает воздействие уровень конкуренции на рынке банковских услуг, в связи с чем коммерческие банки вынуждены помимо уже давно существующих операций улучшать и придумывать новые услуги в сфере кредитования для собственных клиентов. Чтобы быть более конкурентоспособным на рынке банковских услуг, коммерческим банкам необходима разработка эффективных направлений управления их кредитным портфелем, только от его успешных результатов зависит формирование конкурентных преимуществ современного банка и его долгосрочная устойчивость.

Ключевые слова: коммерческий банк, кредитный портфель, кредитная политика, кредитный риск, уровень доходности, кредитные операции.

**MANAGING A COMMERCIAL BANK'S LOAN PORTFOLIO
IN THE MODERN ECONOMY**

Chernaya Elena Grigorievna,

candidate of economic sciences,

associate professor of the department of theoretical economics

and economic security,

Volzhsky institute of economic pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. In the conditions of modern development of market relations, the state of the banking sector is affected by the level of competition in the banking services market, in connection with which commercial banks are forced, in addition to long-existing operations, to improve and invent new services in the field of lending for their own customers. In order to be more competitive in the banking services market, commercial banks need to develop effective ways of managing their loan portfolio, only the formation of competitive advantages of a modern bank and its long-term sustainability depend on its successful results.

Key words: commercial bank, loan portfolio, credit policy, credit risk, profitability level, credit operations.

Управление кредитным портфелем современного коммерческого банка можно представить как значимую составляющую всей его деятельности, которая выполняется при осуществлении им кредитных операций с целью минимизации уровня кредитного риска. Для небольших банков данный процесс является небольшой новацией для выживания в тяжелых условиях конкурентной рыночной среды, но крупные банковские учреждения постоянно совершенствуют данный процесс, добавляя в него новые грани, повышая его качественный уровень. Проще сказать, управление кредитным портфелем является той деятельностью современного коммерческого банка, основным направлением которой выступает оптимизация всего портфеля выданных кредитов. Из указанного выше определения вытекает основная цель управления кредитным портфелем современного банка – достижение определенного оптимального состояния кредитного портфеля. С данных позиций нужно разобраться, что же понимается под таким оптимальным состоянием. Нужно начать с общеизвестных фактов – кредитный портфель любого коммерческого банка качественным показателем (уровнем риска) и уровнем доходности, между которыми прослеживается всегда связь прямого характера: чем выше уровень риска, тем выше будет и уровень доходности портфеля [1].

Представленные показатели позволяют сформулировать характеристику оптимальности кредитного портфеля современного коммерческого банка – это такое состояние его кредитного портфеля, которое обеспечивает наиболее эффективное соотношение уровня кредитного риска и уровня доходности кредитных операций. Острая необходимость эффективного управления кредитным портфелем сегодня состоит в том, что оптимальным образом сформированный кредитный портфель напрямую оказывает воздействие на степень надежности и нормативы ликвидности современного коммерческого банка, которые установлены и довольно жестко контролируются Банком России. В связи с тем, что в условиях жесткой конкуренции и нестабильной экономики управление кредитным портфелем имеет для коммерческого банка приоритетное значение, в качестве его основных задач могут быть рассмотрены такие:

- достижение на долгий и короткий период оптимального показателя соотношения дохода/риска кредитных операций коммерческого банка;
- достижение минимизации возможных потерь по кредитным операциям банка [2].

Под концепцией «правильно сформированного кредитного портфеля» устанавливается следующее значение:

- решение по каждой сделке должно приниматься исходя из текущего состояния кредитного портфеля. Поэтому при создании кредитного портфеля необходимо полагаться на общее состояние портфеля и определять, увеличит ли заемщик общий риск портфеля или уменьшит его в текущий момент времени;
- решение о кредите должно приниматься в соответствии с утвержденной кредитной политикой коммерческого банка;

– качество кредита определяется вероятностью его девальвации, так как существует риск того, что заемщик не сможет погасить основную сумму и проценты не будут выплачены. Чтобы минимизировать кредитный риск обесцененных кредитов, все кредитные организации должны предусмотреть резерв на возможные потери по кредитам [3].

При этом для классификации кредитных требований коммерческого банка для своих клиентов было использовано два критерия: финансовое состояние заемщика и качество обслуживания долга, который он предоставляет. Таким образом, все задачи управления кредитным портфелем современного коммерческого банка тем или иным образом связаны с минимизацией риска, с необходимостью получения нужной суммы прибыли для усиления его конкурентных преимуществ.

Ключевым инструментом процесса управления кредитным портфелем коммерческого банка является формирование его кредитной политики. Остановимся более подробно на данном понятии. Зачастую кредитную политику определяют как документ современного коммерческого банка, формирование которого происходит с учетом объективных факторов сегодняшней ситуации в экономике страны (региона). Как раз грамотным образом сформированной кредитной политикой коммерческого банка и устанавливаются важнейшие требования к выполнению им кредитных операций, к заемщикам, что и влечет за собой формирование оптимального кредитного портфеля. Также нужно сделать акцент на том, что в процессе управления кредитным портфелем коммерческого банка именно в кредитной политике установлены наиболее важные его цели, приоритетные концепции его функционирования на кредитном рынке. Можно также отметить, что кредитная политика современного коммерческого банка охватывает множество движущих сил, разного рода нормативных документов, которые являются базисом эффективного управления кредитным портфелем [4].

Соответственно в качестве цели кредитной политики современного коммерческого банка как инструмента управления его кредитным портфелем выступает конечный результат его функционирования – прибыль, достигнуть которую позволяет эффективность удовлетворения клиентских потребностей в ходе кредитных операций.

Задачи кредитной политики также пронизаны задачами эффективного управления кредитным портфелем коммерческого банка: это улучшение состава кредитных продуктов банка, ускорение оборачиваемости выдаваемых кредитов, рост доли тех ссуд, которые относятся к обеспеченным. На эффективность управления кредитным портфелем коммерческого банка влияют объективные и субъективные факторы, которыми определяется его кредитная политика. В качестве объективных факторов формирования эффективного процесса управления кредитным портфелем современного коммерческого банка в России можно отнести:

- проводимую Банком России денежно-кредитную политику;
- проводимую Правительством РФ финансовую политику;
- экономическое состояние регионов и отраслей хозяйства страны, которые обслуживаются данным коммерческим банком;
- клиентский состав банка, уровень их потребности в кредитовании;

– присутствие в регионе деятельности данного коммерческого банка банков, являющихся прямыми конкурентами.

Субъективными факторами формирования эффективного процесса управления кредитным портфелем являются такие:

- размер банковского капитала (в частности, его собственных средств);
- уровень квалификации сотрудников коммерческого банка, их опыт в данной деятельности;
- состав и структура пассивов коммерческого банка [5].

Если несколько глубже определять суть кредитной политики в качестве инструмента управления кредитным портфелем современного коммерческого банка, то она может быть представлена выполняемыми функциями, к которым относят:

- функцию коммерческую – она заключается в получении банковским учреждением необходимой для дальнейшего развития своей деятельности суммы прибыли от выполняемых им операций;
- функцию стимулирующую – состоит она в том, что для любого современного коммерческого банка существует стремление привлекать самые дешевые ресурсы в свою деятельность, но при этом на самый долгий срок, при этом еще и осуществить их размещение максимально выгодным образом;
- функцию контрольную – она заключается в том, что правильным образом сформированная кредитная политика современного коммерческого банка способствует осуществлению контроля процессов по привлечению и распределению его кредитных ресурсов.

Все выше изложенное позволяет отметить, что кредитной политикой как инструментом эффективного управления кредитным портфелем современного коммерческого банка устанавливаются наиболее приоритетные направления его функционирования с целью увеличения уровня его эффективности и улучшения сферы его функционирования по направлению развития кредитных операций.

Кредитная политика как инструмент эффективного управления кредитным портфелем современного коммерческого банка в качестве цели имеет улучшение и эффективное развитие отношений в процессе кредитования между данным банковским учреждением и клиентами. Однако нужно заметить, что сам кредит, выступая в качестве базиса эффективной процедуры разработки кредитной политики современного коммерческого банка, демонстрирует ее эффективность.

Современным коммерческим банком процедура выбора направлений управлений кредитным портфелем осуществляется на основе планируемых конкурентных стратегий, с ориентацией на прирост банковского капитала, повышение прибыльности деятельности, достижение и удержание установленных Банком России нормативов ликвидности, а вместе с тем немаловажным является уменьшение степени рисков.

Одной из главных задач банка является формирование такого вида кредитного портфеля, чтобы минимизировать свои риски и при этом быть достаточно привлекательным для всех категорий клиентов, т. е. создание оптимального кредитного портфеля, при котором ак-

кумуляции и распределение кредитных ресурсов осуществляется таким образом, что выданные кредиты соответствуют имеющимся кредитным ресурсам по срокам и суммам, уровень доходности по ним является максимально возможным, а уровень риска приближается к минимально допустимому в данных условиях экономики.

Выделяют пять стадий формирования оптимального кредитного портфеля:

- 1) анализ факторов, влияющих на спрос и предложение кредита;
- 2) формирование кредитного потенциала коммерческого банка;
- 3) обеспечение соответствия структуры кредитного потенциала и выданных ссуд;
- 4) мониторинг и анализ предоставленных кредитов по различным признакам;
- 5) оценка эффективности и качества кредитного портфеля, разработка мероприятий по совершенствованию кредитного портфеля коммерческого банка [6].

На основе этих последовательно осуществляемых этапов современный коммерческий банк формирует свой оптимальный кредитный портфель, которым необходимо грамотно и эффективно управлять, и проводить систематический анализ и корректировку.

Современный коммерческий банк должен иметь определенного рода конкурентные преимущества для выработки эффективной конкурентной стратегии, для чего обязан иметь значительный размер своих операций, продуктов и услуг. Это предоставит ему возможность быть уверенным в завтрашнем дне в случае спада в любой сфере кредитных операций. Таким образом, управление кредитным портфелем современного коммерческого банка должно соответствовать его стратегии развития, тактическим целям и задачам и оказывать позитивное воздействие на результаты банковской деятельности.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мягкова, М. В. Формирование кредитного портфеля коммерческого банка / М. В. Мягкова, Е. Г. Кузнецова, Т. Е. Шилкина. – Текст: электронный // Управленческий учет. – 2021. – № 3-2. – С. 508-517. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45720321> (дата обращения: 09.04.2023).

2. Кравченко, О. В. Управление кредитным портфелем банка / О. В. Кравченко, С. А. Болгов, А. А. Васина. – Текст: электронный // Энигма. – 2020. – № 18-1. – С. 19-30. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42553703> (дата обращения: 09.04.2023).

3. Бернадина, Е. Е. Управление качеством кредитного портфеля коммерческого банка / Е. Е. Бернадина. – Текст: электронный // Вестник науки и творчества. – 2021. – № 5 (65). – С. 14-20. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46246329> (дата обращения: 09.04.2023).

4. Черная, Е. Г. Кредитная политика как фактор обеспечения экономической безопасности коммерческого банка / Е. Г. Черная. – Текст: электронный // Вестник ВИЭПП. – 2022. – № 1. – С. 94-98. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49333984> (дата обращения: 09.04.2023).

5. Ушанов, А. Е. Кредитный портфель коммерческого банка и управление им / А. Е. Ушанов. – Текст: электронный // Инновации и инвестиции. – 2023. – № 3. – С. 206-210. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50480758> (дата обращения: 09.04.2023).

6. Багаева, Н. Ю. Динамика кредитного портфеля кредитной организации / Н. Ю. Багаева. – Текст: электронный // Актуальные вопросы современной экономики. – 2022. – № 12. – С. 189-194. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50347923> (дата обращения: 09.04.2023).

Юриспруденция

УДК 347.21

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ЦИФРОВЫХ АКТИВОВ

Колябин Алексей Юрьевич,

канд. юрид. наук, доцент,

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский;

доцент кафедры гражданского права и процесса,

Образовательное частное учреждение высшего образования

«Международный юридический институт» (Волжский филиал), г. Волжский

Аннотация. Данная статья посвящена изучению и анализу нормативно-правой базы, регулирующей правоотношения, связанные с оборотом цифровых активов. Причем исследуются различные направления развития российских законов в этой области с использованием иностранного опыта. Также изучается весь жизненный цикл с появления объекта в глобальной сети и до его «цифровой смерти» с точки зрения гражданского законодательства разных стран. В заключении делается вывод о необходимости комплексного решения проблем правового регулирования сети Интернет путем принятия соответствующего кодекса.

Ключевые слова: цифровой актив, социальная сеть, аккаунт, цифровая смерть, правовое регулирование, ответственность.

ON THE ISSUE OF LEGAL REGULATION OF DIGITAL ASSETS

Kolyabin Alexey Yuryevich,

candidate of juridical sciences, associate professor,

associate professor of the department of civil law disciplines,

Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky;

associate professor of civil law and process,

International law institute (Volga branch), Volzhsky

Abstracts. This article is devoted to the study and analysis of the legal framework governing legal relations related to the turnover of digital assets. Moreover, various directions of development of Russian laws in this area are being investigated using foreign experience. The entire life cycle from the appearance of an object on the global network to its «digital death» is also studied from the point of view of civil legislation of different countries. In conclusion, it is concluded that there is a need for a comprehensive solution to the problems of legal regulation of the Internet by adopting an appropriate code.

Key words: digital asset, social network, account, digital death, legal regulation, responsibility.

Современный человек использует множество сервисов в сети Интернет, в каждом из них он оставляет данные, размещает свои произведения или использует чужие, ведет переписку с другими пользователями. Такой объем информации в социальных науках получил название «цифровая идентичность». Объектная структура рынков цифровых товаров включает цифровые книги, музыку, фильмы, игры, программное обеспечение, социальные сети, сервисы обмена мгновенными сообщениями и голосовой связи, поисково-информационные картографические службы, службы электронной почты, мультимедийные сервисы и др. цифровые приложения [1]. По мере развития оборота данных информация, размещаемая лицом в сети Интернет, приобретает коммерческую ценность: электронные денежные средства, криптовалюта, виртуальная собственность в видеоиграх, произведения, доступ к которым возможен только через определенный сервис, электронные документы коммерческой значимости. Одновременно информация может носить и личный характер, содержать переписку лица, заметки для личного пользования.

Различные элементы цифровой идентичности следуют, таким образом, разным правовым режимам, вступающим в конфликт при разрешении вопроса о получении к ним доступа третьими лицами без согласия пользователя. Пользователь не лишен правовой защиты полностью и потенциально может использовать один из существующих правовых механизмов в зависимости от характера информации. Например, при незаконном использовании его произведений пользователь может как автор воспользоваться установленными в его юрисдикции механизмами защиты авторских прав, а при сборе информации о нем из различных источников – нормами об охране частной жизни лица [2]. При таких условиях вопрос о едином правовом режиме для аккаунта, который включает разнородные с точки зрения права элементы, еще может оставаться в тени. Он получает особое рассмотрение в ситуации, когда волеизъявление пользователя больше не может быть осуществлено, – в случае его смерти. Разнородность условий пользовательских соглашений и наличие более сильной стороны в таких соглашениях говорят о необходимости теоретического осмысления и формирования единого режима правопреемства в отношении данных лица в сети Интернет, обычно регулируемых разными правовыми режимами. Такая проблематика может быть обозначена также как «цифровая смерть» или «цифровое наследство» [3, с. 57].

Вопрос о правовом признании цифровых активов одновременно ставит под угрозу личностные аспекты правового регулирования цифровой смерти. Кроме того, само понятие цифрового актива может определяться в разном объеме. Проблемы коммерциализации персональных данных и выделения цифровых активов в качестве самостоятельных объектов гражданских прав характеризуют возможные направления развития рассматриваемого имущественного внедоговорного подхода к правовому регулированию цифровой смерти, однако требуют дополнительного уточнения с точки зрения цивилистики. Более правильным юридическим решением в случае смерти пользователя было бы создание права доступа наследников к аккаунту в рамках информационного законодательства, что позволит обеспечить наследникам доступ к содержанию аккаунта, оставив за скобками особенности определения границ термина «цифровой актив».

Информационно-правовой подход обладает рядом преимуществ. Во-первых, он способствует развитию отраслевых механизмов информационного права, теоретические особенности которого в большей мере получили развитие в российской правовой доктрине. Во-вторых, выделение доступа к информации пользователя в сети Интернет после его смерти в информационном праве позволит также в дальнейшем включить в рассмотрение проблемы цифровой смерти особенности реализации пользователем при жизни права на удаление всей информации из аккаунта, охарактеризовать правовой режим информации об умершем, сохранившейся в государственных информационных системах.

Итак, имущественный аспект правового регулирования цифровой смерти может реализовываться посредством развития договорного направления, поднимающего вопрос о возможности наследования прав и обязанностей из пользовательского соглашения как договора, либо внедоговорного, приравнивающего аккаунт и его содержание к определенному имуществу покойного пользователя. Одновременно формирование правового регулирования цифровой смерти с уклоном в имущественный аспект нивелирует личностный характер отношений пользователя и интернет-сервиса, снижая гарантии защиты его интересов после смерти [4, с. 37].

На основе предложенной классификации отдельных аспектов правового регулирования цифровой смерти можно выделить его тенденции в отдельных странах. Так, США и Франция более склонны к соблюдению личных прав умершего и предоставляют последнему возможность самостоятельным волеизъявлением при жизни определить степень доступности его данных третьим лицам на случай смерти. При этом право наследников на доступ к данным, имеющим имущественную ценность, в достаточной степени остается ограниченным волей самого пользователя. Германия и Канада предлагают правовые решения, в большей мере учитывающие интересы наследников и иных лиц, управляющих имуществом умершего, не уделяя особого внимания автономии воли пользователя. Правовое регулирование цифровой смерти, т. е. предоставления права доступа к информации покойного в сети Интернет, наряду с правом управления такой информацией, может идти либо по пути создания системы приоритетов, с предоставлением субъекту права непосредственно выразить волю на раскры-

тие информации, либо по исключительно имущественному пути, что ставит под угрозу правовые режимы тайн, обычно существующие в отношении действий лица в Интернете [5, с. 73].

На наш взгляд, на уровне правового регулирования следует в первую очередь говорить о предоставлении права доступа к информации покойного в Интернете, включая право на управление такой информацией при наличии оснований, строго указанных в федеральном законе, а не о наследовании прав и обязательств по пользовательским соглашениям. Установление единого правового режима доступа к информации на случай смерти пользователя – первый шаг на пути к формированию более широкого института цифровой смерти в информационном праве, охватывающего не только особенности координационных правовых отношений на случай смерти пользователя, рассмотренные в настоящей статье, но учитывающего также правовой режим данных пользователя в государственных информационных системах на случай смерти, особенности удаления пользователем информации о себе при жизни.

Сравнительно-правовой анализ законодательства США, Франции, Германии и Канады позволяет определить основные тенденции в правовом регулировании вопросов цифровой смерти и выделить два аспекта: личностный, делающий акцент на неприкосновенности данных лица и провозглашающий принцип автономии воли в отношении судьбы данных после смерти пользователя, и имущественный, рассматривающий отношения по поводу некоторой информации с точки зрения гражданского права. Имущественный аспект раскрывается в договорном направлении, где все отношения регулируются пользовательским соглашением, и внедоговорном, предполагающем, что некоторые данные могут иметь имущественную ценность, и поэтому должны учитываться как цифровые активы, включая результаты интеллектуальной деятельности в сети Интернет. Правовое регулирование цифровой смерти в России предлагается формировать не по пути наследования договорных или имущественных прав, но в рамках информационного права с предоставлением права на доступ к информации лица после смерти, не нарушая его права на неприкосновенность частной жизни и тайну переписки [6, с. 23].

Итак, российский законодатель при создании законодательства регулирующего отношения в сети Интернет, как показывает практика, руководствуется международными актами, в том числе огромным опытом европейского права. Между тем, сказанное не означает, что идет лишь «копирование и адаптация» норм под российскую действительность, по некоторым аспектам имеются несколько иные взгляды на определенные отношения в сети Интернет.

В заключение заметим, что в настоящее время продолжаются дискуссии по поводу целесообразности принятия в России отдельного закона об Интернете. Министерство информационных технологий и связи РФ, например, выступает против специального закона, и вся деятельность в Интернете, по их мнению, должна регулироваться уже действующим законодательством, пусть для этого и потребуются внести в него определенные изменения и

дополнения. Мы же не разделяем этого мнения и согласны с позицией Р. Ф. Азизова, который в своей докторской диссертации доказывает, что проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет для правовой системы универсальны и лишены отраслевой специфики [7, с. 134]. Они не могут разрешаться на уровне какой-либо одной отрасли права или законодательства, и требуют системного правового регулирования. Данное обстоятельство предопределяет возможность выделения отношений в сети Интернет в отдельную группу отношений, подлежащих правовому регулированию с привлечением всех заинтересованных участников этой виртуальной среды, а основной движущей силой в процессе регулирования должны выступать именно пользователи сети.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Скоков, Р.Ю. Особенности и закономерности функционирования финансовых ресурсов цифровых компаний / Р.Ю. Скоков. – Текст: непосредственный // Финансы: теория и практика. – 2022. – №26(5). – С.158-172.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2023). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 10.04.2023).
3. Богданова, Е. Е. Гражданское право: учебник: в 2-х т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. – Москва: Проспект, 2022. – Т. 2. – 448 с. – Текст: непосредственный.
4. Ильягуева, А.А. Цифровые активы как объект гражданского права / А. А. Ильягуева, М. А. Федькина. – Текст: электронный // Современное право. – 2020. – № 5. – С. 35-37. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42912334> (дата обращения: 10.04.2023).
5. Корякин, В. М. Гражданское право в схемах. Особенная часть: учебное пособие / В. М. Корякин, Н. А. Потапов. – Москва: Проспект, 2019. – 96 с. – Текст: непосредственный.
6. Михайлова, И. А. Проблемы наследования цифровых активов и возможные направления их решения / И. А. Михайлова, И. Н. Романова. – Текст: электронный // Нотариус. – 2022. – № 2. – С. 20-25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48140386> (дата обращения: 10.04.2023).
7. Азизов, Р. Ф. Правовое регулирование в сети Интернет: сравнительно- и историко-правовое исследование: специальность 12.00.01: диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук / Азизов Рашад Фикрат оглы. – Санкт-Петербург, 2016. – 331 с. – Текст: электронный // Dissercat.com: [сайт]. – 2023. – URL: <https://www.dissercat.com/content/pravovoe-regulirovanie-v-seti-internet-sravnitelno-i-istoriko-pravovoe-issledovanie> (дата обращения: 10.04.2023).

**ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ПРОВЕРОЧНАЯ ЗАКУПКА»**

Котов Дмитрий Александрович,
канд. юрид. наук,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Митин Дмитрий Викторович,
студент 2 курса юридического факультета,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Согласно Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» оперативные подразделения правоохранительных органов осуществляют свою работу путем проведения оперативно-розыскных мероприятий, в перечень которых входит и проверочная закупка. Данное мероприятие возникло достаточно давно и имеет положительный опыт применения правоохранительными органами в борьбе с преступностью. Исходя из историко-правового анализа возникновения и развития проверочной закупки, в статье определяется социальная природа оперативно-розыскного мероприятия. Контрольные закупки, как правило, сочетались с другими мероприятиями по документированию. Их результаты, в совокупности с иными негласно добытыми данными, являлись весомыми доказательствами вины граждан, занимающихся противоправной деятельностью.

Ключевые слова: оперативно-розыскное мероприятие, проверочная закупка, преступления в сфере экономики, экономическая преступность, спекуляция.

**HISTORICAL AND LEGAL ANALYSIS OF THE ORIGIN AND DEVELOPMENT
OF THE NARRATIVE SEARCH EVENT «VERIFICATION PURCHASE»**

Kotov Dmitry Alexandrovich,
candidate of juridical sciences,
associate professor of the department of criminal law disciplines
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Mitin Dmitry Viktorovich,
2th year student of the faculty of law,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. According to the Federal Law «On Operational Investigative Activities», operational units of law enforcement agencies carry out their work by conducting operational investigative measures, the list of which includes verification procurement. This event arose a long time ago and has a positive experience of application by law enforcement agencies in the fight against crime. Based on the historical and legal analysis of the origin and development of the verification purchase, the article develops the social nature of the operational search event. Test purchases are usually combined with other documentation activities. Their results were confirmed by secretly obtained data, which are reliable evidence of the guilt of citizens engaged in illegal activities.

Key words: operational search event, verification purchase, crimes in the field of economics, economic crime, speculation.

Проверочная закупка как оперативно-розыскное мероприятие сформировалась на базе одного из видов контроля за законностью и добросовестностью совершения сделок купли-продажи и длительное время применялась на предприятиях торговли и общественного питания. При этом цель такой закупки состояла в проверке соблюдения именно условий совершения купли-продажи.

До принятия Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» подобное мероприятие не было регламентировано ведомственными нормативными актами МВД РФ, но в практической деятельности применялось аппаратами БХСС (БЭП) и именовалось как контрольная закупка. Это наименование было заимствовано из нормативных актов Министерства торговли СССР, регламентирующих деятельность органов ведомственного контроля – Госторгинспекции. Порядок осуществления контрольной закупки регламентировался нормативными актами Министерства торговли СССР.

В связи с тем, что первыми это мероприятие в правоохранительных органах стали осуществлять подразделения по борьбе с экономическими преступлениями, то мы считаем, что было бы правильно связать историю возникновения и развития проверочной закупки с историей возникновения и развития данных аппаратов.

16 марта 1937 г. приказом Народного Комиссариата Внутренних дел (далее – НКВД) СССР № 00118 в составе Главного управления Рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР был создан отдел по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией (ОБХСС) [1].

Было бы несправедливым утверждение, что до этого дня работники милиции не боролись с расхитителями народного имущества.

Начало становлению службы БХСС – БЭП положило создание в марте 1920 г. промышленной милиции. В ее функции входила борьба с хищениями на промышленных предприятиях, с незаконным использованием национализированных средств производства и сырья. После того как органы Всероссийской чрезвычайной комиссии были преобразованы в Главное политическое управление (далее – ГПУ) в составе НКВД, в нем было создано экономическое управление, призванное бороться с крупными хищениями и взяточничеством.

Наряду с органами ГПУ борьбой с экономическими преступлениями с началом новой экономической политики (НЭП) стали заниматься также и работники уголовного розыска. Например, в ОУР НКВД РСФСР действовало отделение по борьбе с должностными преступлениями, которое только в 1922 г. выявило более трех тысяч фактов взяточничества [2].

Для усиления борьбы с этими явлениями в 1925 г. постановлением ВЦИК и СНК РСФСР были созданы также торговая, горно-приисковая, фабрично-заводская милиция. На эти подразделения возлагались обязанности бороться с хищениями на вверенных им хозяйственных объектах и промышленных предприятиях.

К середине тридцатых годов общая экономическая ситуация в стране значительно улучшилась. В промышленно-хозяйственном комплексе была побеждена разруха, укрепился государственный сектор экономики. Повысилось благосостояние людей. Вместе с этим возросли аппетиты у расхитителей собственности. Вал экономических преступлений прокатился не только по промышленным предприятиям и хозяйственным объектам, но и колхозам и совхозам. Согласно статистике НКВД СССР того времени, только в 1931 г. на селе было зарегистрировано более 200 тыс. преступлений – краж, хищений, растрат.

Различные подразделения НКВД и ГПУ, действующие в режиме ведомственной разобщенности, не могли справиться с этим потоком. Более того, для квалифицированной борьбы требовались грамотные специалисты.

В утвержденном НКВД СССР Положении об ОБХСС указывалось, что он создается для обеспечения борьбы с хищениями социалистической собственности в организациях и учреждениях государственной торговли, потребительской, промысловой и инвалидной кооперации, в заготовительных органах и сберкассах, а также для борьбы со спекуляцией. Некоторое время спустя к компетенции подразделений БХСС была отнесена борьба с контрабандой.

Сотрудники отдела БХСС руководили оперативно-розыскной работой местных подразделений БХСС и вели с этой целью наблюдательные дела. В республиканских, краевых и областных управлениях милиции крупных промышленных центров создавались отделения и группы БХСС. Там, где такие подразделения не были созданы, борьбу с хищениями и спекуляцией вели милиция и уголовный розыск. Аппараты БХСС укомплектовывались работниками уголовного розыска, ранее осуществлявшими борьбу с экономическими преступлениями, и сотрудниками бывших экономических отделов Главного политического управления.

Следует отметить, что сотрудники ОБХСС в конце 1930-х – начале 1940-х гг. проделали немалую работу по выявлению расхитителей, спекулянтов и взяточников, однако, на результатах их деятельности отрицательно сказывалось отсутствие достаточного опыта в выявлении и раскрытии замаскированных хищений. Многие сотрудники, прошедшие хорошую школу в аппаратах уголовного розыска, зачастую пользовались прежними приемами и методами и не уделяли должного внимания документированию преступных действий лиц, занимающихся противоправной деятельностью.

Основной задачей аппаратов БХСС в предвоенный период являлась организация специальных мероприятий, направленных на сокращение растрат и хищений в организациях, на

предприятиях государственной торговли и потребительской кооперации. На них также была возложена обязанность вести борьбу с валютчиками и контрабандистами.

Результаты широкомасштабного наступления на экономическую преступность сказались очень быстро. Уже к концу 1939 г. вновь созданной службой было вскрыто 268 организованных групп расхитителей, привлечено к ответственности 1 886 преступников. В следующий в 1940 г. эти показатели увеличились в два раза. Было выявлено 538 группировок, на скамье подсудимых оказалось 3 573 расхитителя. От прямых хищений и растрат нечистоплотные люди, оказавшиеся в торговле, были вынуждены перейти к косвенным видам преступлений, таким как обвес, пересортица, обмеривание.

Во время Великой Отечественной войны охрана общенародной собственности являлась одним из важных факторов, способствовавших победе над врагом. К основным мероприятиям, направленным на обеспечение охраны государственной собственности, относились:

- охрана объектов, которые имели оборонное значение (заводов, железнодорожных путей, средств связи и др.);
- привлечение к ответственности должностных лиц, по вине которых был нанесен ущерб государственной собственности;
- усиление материальной ответственности граждан, привлеченных к ответственности за хищение.

Введение в годы войны карточной системы на продукты и промышленные товары потребовало коренной перестройки деятельности милиции. Борьба с хищениями хлеба, предметов первой необходимости, продовольственных карточек с растратниванием и спекуляцией являлась основной и сложнейшей задачей, стоявшей перед аппаратами БХСС. Например, в г. Ростов-на-Дону власти уделяли немалое внимание борьбе со спекуляцией продовольственными и промышленными товарами. Так, 23 ноября 1943 г. состоялось заседание бюро Ростовского обкома ВКП (б), на котором рассматривался вопрос «О мероприятиях по борьбе со спекуляцией продовольственными и промышленными товарами в области». На заседании отмечалось, что спекуляция продовольственными и промышленными товарами на рынках городов и районов области продолжала расти. Орудующие на рынках спекулянты по мародерским ценам торговали печеным хлебом, зерном, спиртными напитками, галантереей, табачными изделиями и другими дефицитными товарами [3].

Практически сразу после окончания Великой Отечественной войны работа Управления БХСС вышла на качественно новый уровень – на планомерное выявление и раскрытие экономических преступлений в центральных аппаратах власти.

В общем числе преступных проявлений в те годы 25 % составляла спекуляция. Наиболее распространенными ее видами были скупка и сбыт сельскохозяйственных продуктов и промышленных товаров, мелкая спекуляция на рынках, скупка зерна или муки с последующей выпечкой хлеба и реализацией его на рынках по спекулятивным ценам. Перепродажа дезорганизовала снабжение населения промышленными и продовольственными товарами, а также порождала другие, более опасные виды преступлений. Предметом спекуляции

часто становились товары, похищенные или незаконно полученные за взятки из государственных или кооперативных учреждений и предприятий.

Наиболее распространенным методом спекуляции являлась связь с работниками торгово-заготовительных, снабженческих и других организаций. Так, например, в Тамбовской области была арестована группа спекулянтов, занимающихся оптовой скупкой овощей и фруктов у колхозников. Причем путем обмана и шантажа спекулянты скупали у крестьян продукты по заниженной цене. Затем они сдавали овощи и фрукты в заготовительные плод-овощные организации, тресты столовых, а взамен получали установленную их заготовительную стоимость и товары, предназначенные для стимулирования заготовок. Полученные же товары преступники реализовывали на рынке по спекулятивным ценам [4].

Постановление Совета Министров СССР «Об усилении борьбы со спекуляцией» от 13 сентября 1946 г. своевременно потребовало от органов милиции, прокуратуры и народных судов активизации работы по ликвидации данного явления [5].

В настоящее время имеется достаточное количество фактов применения в то время контрольной закупки. В частности, давались рекомендации, в которых указывалось на то, что «прежде чем приступать к реализации материалов, добытых в процессе разработки лиц, занимающихся противоправной деятельностью, целесообразно организовать контрольные закупки работниками государственной торговой инспекции или общественными контролерами. Естественно, что для успешного проведения этих мероприятий необходимо выбирать момент, когда путем контрольных закупок наверняка удастся установить конкретные факты продажи товаров по завышенным ценам».

В 1960-е – 1970-е гг. совершенствованию подверглось правовое регулирование деятельности аппаратов БХСС, что создало основу для оперативно-профилактической деятельности, обеспечило гарантии соблюдения законности, конспирации. Был также решен принципиальный вопрос о том, что поставленные перед аппаратами БХСС задачи являются самостоятельным направлением деятельности милиции, а это, в свою очередь, позволяло повысить эффективность деятельности службы [6].

Больше внимания стало уделяться проведению аналитической работы, направленной на выявление криминогенных факторов, которые имели место в производственной сфере, сфере обслуживания, в учете товарных и денежных операций. Внедряя методики оперативно-экономического анализа, аппараты БХСС значительно активизировали свою профилактическую деятельность.

Успешно зарекомендовала себя такая форма связи органов милиции с общественностью, как участие дружинников, общественных контролеров и инспекторов в контрольных закупках продовольственных и промышленных товаров. Закупки проводились для последующего анализа образцов этих товаров с целью установления недовложений сырья, отсутствия необходимых компонентов, выявления обсчета, обвеса, обмера. Представители общественности привлекались к взятию проб и образцов продукции непосредственно на производстве, базах, складах. За последние годы возможности такой помощи значительно расши-

рились. Под контрольной закупкой понималась уже не только сама покупка и ее документальное оформление, но и ряд подготовительных и последующих действий.

Контрольные закупки, как правило, сочетались с другими мероприятиями по документированию. Их результаты в совокупности с иными негласно добытыми данными являлись весомыми доказательствами вины граждан, занимающихся противоправной деятельностью. И, наоборот, взятые в отрыве, они не давали полной картины преступления, а это иногда невольно помогало расхитителям избегать уголовной ответственности за наиболее замаскированные махинации.

Например, Управление БХСС УООП Мосгорисполкома вело документирование преступных действий лиц, работающих на комбинате мучнисто-кондитерских изделий. Негласные сотрудники милиции сообщали, что вышеуказанные граждане не полностью закладывают предусмотренные рецептурой компоненты в изготавливаемую продукцию (торты, кексы, пирожные) и из образовавшихся излишков вырабатывают неучтенные изделия, которые реализуют через своих сообщников в торговой сети. Оперативные работники с помощью представителей общественности путем контрольных закупок и последующего исследования образцов изделий неоднократно фиксировали факты недозакладки сырья. При зашифрованной проверке автомашин, доставлявших продукцию в магазины, удалось задокументировать несколько фактов провоза кондитерских изделий в большем количестве, чем значилось в сопроводительных документах. Однако непосредственный сбыт неучтенной продукции и факты присвоения денег от ее продажи сотрудники милиции запротоколировать не сумели. Впоследствии недобросовестные граждане провоз лишних изделий объяснили своей халатностью. Опираясь только на материалы контрольных закупок, оперативные работники не смогли изобличить преступников в совершении замаскированных хищений, а вышеуказанные лица отделались дисциплинарными взысканиями (лишь за нарушение рецептуры).

При анализе материалов, характеризующих этот период, обращает на себя внимание тот факт, что по-настоящему борьбы с обманом покупателей не велось. Между тем, материалы проверок, проведенных органами народного контроля, госторгинспекцией и общественностью свидетельствовали о том, что многие работники предприятий торговли и общественного питания обвешивали и обсчитывали покупателей.

В конце 1970-х гг. была разработана и внедрена новая типовая структура, которая во многом сохранилась до настоящего времени. В аппаратах БХСС начали функционировать новые подразделения – отделения (группы) оперативно-экономического анализа, в задачу которых входило определение приоритетных направлений поиска, выработка профилактических мер.

Принимались меры к усовершенствованию института внештатных сотрудников службы БХСС: определялось их правовое положение, давались рекомендации по руководству их работой. Предпринимались попытки создания внештатных отделов (отделений) БХСС, которые комплектовались специалистами народного хозяйства.

Характер вставших перед аппаратами БХСС задач потребовал коренного изменения принципов комплектования этой службы. Стала очевидной необходимость знания оператив-

ным составом не только основ права и теории оперативно-розыскной деятельности. Не менее важно было обладать и подготовкой в области экономики, учета, товароведения, организации и технологии производства. Наиболее существенным событием явилось открытие в 1972 г. Горьковской высшей школы МВД СССР – первого высшего учебного заведения, готовящего кадры для службы БХСС.

В новых социально-экономических условиях, начиная с 1992 г., служба борьбы с экономическими преступлениями проходит сложный период реорганизации и адаптации.

Таким образом, можно сделать вывод, что становление и развитие службы БЭП происходило в сложных условиях, существенное влияние на этот процесс оказывала политика, которую проводило руководство страны на различных этапах ее развития.

Кроме аппаратов БХСС, контрольная закупка со временем стала применяться аппаратами уголовного розыска для выявления и раскрытия некоторых противоправных деяний. Например, в сфере незаконного оборота наркотиков, оружия и боеприпасов.

С принятием в 1995 г. Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» содержание этого мероприятия значительно расширилось, оно стало называться «проверочная закупка» и было включено в перечень оперативно-розыскных мероприятий (ст. 6), посредством которых осуществляется оперативно-розыскная деятельность. По нашему мнению, весьма спорным является положение Закона о том, что приведенный в данной статье перечень оперативно-розыскных мероприятий может быть изменен или дополнен только Федеральным законом. Последнее обстоятельство означает, что оперативные работники не вправе именовать оперативно-розыскные мероприятия по-иному или проводить какие-либо другие действия и относить их к оперативно-розыскным мероприятиям, расширяя предусмотренный законом перечень. В противном случае полученные таким путем результаты не могут быть использованы в уголовно-процессуальном доказывании как полученные изначально незаконно.

В настоящее время проверочная закупка широко используется всеми оперативными аппаратами органов внутренних дел. Изучение практики применения показывает, что она может осуществляться в целях, наиболее характерными из которых являются:

- проверка соблюдения законности при совершении сделки купли-продажи;
- исследование предмета;
- установление факта нелегального хранения, перевозки запрещенных предметов;
- проверка на причастность лица, обладающего определенным предметом, к какому-либо преступлению (приобретение вещественного доказательства);
- тактический прием имитации преступной деятельности.

В Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» нет прямого определения предмета проверочной закупки, но из ч. 5 ст. 8 видно, что при определенных условиях оперативные аппараты вправе проводить проверочную закупку предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена, либо оборот которых ограничен.

Не вызывает сомнения, что проверочная закупка в отношении иных предметов, веществ и продукции, в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности может быть

применена без предварительного выполнения каких-либо юридических условий, т. е. любые материальные и интеллектуальные ценности могут быть предметом проверочной закупки, если это отвечает требованиям тактической целесообразности при решении задач оперативно-розыскной деятельности. Однако, на наш взгляд, необходимо дополнить, что в современных условиях предметом проверочной закупки может выступать определенного рода информация и услуги (например, интимные услуги).

Нетрудно убедиться, что практика проведения проверочной закупки подразделениями по борьбе с экономическими преступлениями во многом разнообразнее и сложнее. О сложности, например, свидетельствует хотя бы то, что первоначальная цель привлечь продавца к уголовной ответственности достигалась только в 10-20 % случаях, остальные или не были проведены, или результаты закупок оказались непригодными для использования в уголовном процессе. Вместе с тем такая работа никогда не была напрасной и в любом случае служила основанием для профилактических материалов в отношении лиц, у которых проводилась проверочная закупка.

Такая практика присуща раскрытию преступлений в кредитно-финансовой деятельности, в том числе в сфере страхования. Причины, по которым не была достигнута первоначальная цель, указаны респондентами следующие: отсутствие правовой базы; не подтвердилась первичная информация; фигурант (продавец) уклонился от дальнейшей сделки, т. к. его что-то насторожило. При этом в опросных листах на вопрос: «Какие, на наш взгляд, вопросы необходимо осветить в методических рекомендациях?», сотрудники подразделений БЭП отвечали однозначно: особенности документирования проверочной закупки.

В результате осуществленного анализа практики проведения проверочной закупки можно сделать следующие выводы: оперативно-розыскное мероприятие «проверочная закупка» является одной из часто применяемых и эффективных мер в борьбе с преступностью. Вместе с тем, в оперативных подразделениях органов внутренних дел отсутствует практика обобщения и распространения передового опыта ее проведения, что негативно отражается на качестве и количестве контрольных закупок.

Современный и исторический опыт применения рассматриваемого оперативно-розыскного мероприятия в нашей стране продемонстрировал его состоятельность и эффективность в борьбе с преступными проявлениями.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Организован отдел по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией (ОБХСС): Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. – Текст: электронный // Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина: [сайт]. – URL: <https://www.prlib.ru/history/619097> (дата обращения: 22.03.2023).

2. Орлов, А. Н. ГУБЭП МВД: 65 лет на службе отечеству / А. Н. Орлов. – Текст: непосредственный // Милиция. – 2002. – № 3. – С. 22.

3. Герман, Р. Б. Организационно-правовые основы деятельности российской милиции по охране общественного порядка и борьбе с преступностью в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1960 годы): специальность 12.00.01: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Герман Роман Борисович. – Текст: электронный // Dissercat.com: [сайт]. – URL: <https://www.dissercat.com/content/organizatsionno-pravovye-osnovy-deyatelnosti-rossiiskoi-militsii-po-okhrane-obshchestvennogo> (дата обращения: 22.03.2023).

4. Коваль, И. Я. История советской милиции / И.Я. Коваль. – Т. 2. – Москва, 1967. – С. 138. – Текст: непосредственный.

5. Беркутов, А. С. Некоторые особенности развития органов БХСС в 1940-1960 годы / А. С. Беркутов. – Текст: непосредственный // Вестник Московского университета МВД России. – 2009. – № 5. – С. 70.

6. Тишков, С. В. История борьбы в СССР с хищениями социалистической собственности / С. В. Тишков, Р. Р. Алабердеев, Ю. В. Латов. – Текст: непосредственный // Историко-экономические исследования. – 2007. – Т. 8. – № 1. – С. 66-70.

УДК 347.627.2

К ВОПРОСУ О КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА СУПРУГУ ПРИ РАСТОРЖЕНИИ БРАКА

Легинькова Ксения Сергеевна,
студент 3 курса факультета экономики и управления,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Преснякова Ирина Александровна,
студент 3 курса факультета экономики и управления,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Семёнова Светлана Юрьевна,
канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Статья посвящена исследованию института компенсации морального вреда и его применения по делам о расторжении брака. При многообразии законодательных актов, регулирующих отношения, связанные с причинением морального вреда, имеющиеся в них правовые пробелы и противоречия в делах о расторжении брака, порождают необоснованные, по мнению авторов, судебные решения. Авторами используются в статье примеры из судебной практики, подтверждающие ее актуальность. Рассмотрены причины отказов в удовлетворении споров о компенсации морального вреда в делах о расторжении брака в судах первой и апелляционной инстанциях.

Ключевые слова: моральный вред, компенсация морального вреда, супруги, права супругов, расторжение брака.

ON THE ISSUE OF COMPENSATION FOR MORAL DAMAGE TO THE SPOUSE AT THE DISSOLUTION OF MARRIAGE

Leginkova Ksenia Sergeevna,

3rd year student of the faculty of economics and management,
Volzhsky institute of economics, pedagogics and law, Volzhsky

Presnyakova Irina Alexandrovna,

3rd year student of the faculty of economics and management,
Volzhsky institute of economics, pedagogics and law, Volzhsky

Semenova Svetlana Yurievna,

candidate of juridical sciences, associate professor,
associate professor of the department of civil law disciplines,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The article is devoted to the study of the institute of compensation for moral damage and its application in cases of divorce. With the variety of legislative acts regulating relations related to moral harm, the legal gaps and contradictions in them in cases of divorce give rise to unjustified, according to the authors, judicial decisions. The authors use examples from judicial practice in the article, confirming its relevance. The reasons for refusals to satisfy disputes on compensation for moral damage in cases of divorce in the courts of the first and appellate instances are considered.

Key words: moral harm, compensation for moral harm, spouses, spouses' rights, divorce.

В соответствие со ст. 151 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ), если противоправными действиями гражданину причинен моральный вред и нарушены его личные неимущественные права, то суд вправе возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда [1].

Компенсация морального вреда должна присутствовать и в брачных отношениях, в качестве «фундамента» доверия и уверенности в своем партнере.

Брак – это добровольный равноправный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением правил и требований, установленных законом, целью которого является создание семьи и порождающий между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности. Для того чтобы союз мужчины и женщины был признан браком, его необходимо зарегистрировать в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС) при их личном присутствии.

Общество рассматривает брак как важный элемент, посредством которого создается система поддержки. Эта структура влияет на разные сферы общества, например, такие как социальная, политическая и культурная. Брак – это любовь, забота, понимание общих действий, взглядов и ценностей [2].

Семейным кодексом РФ (далее – СК РФ) в ст. 12 предусмотрены условия вступления в брак, направленные на создание полноценной семьи [3]. В соответствии с семейным законодательством условиями для заключения брака являются:

- взаимное добровольное согласие лиц, вступающих в брак;
- достижение брачного возраста.

Расторжение брака воспринимается обществом как негативное явление. Но государство, устанавливая процедуру расторжения брачного союза, не создает искусственных препятствий для этого. В соответствии со ст. 16 СК РФ основаниями прекращения брака являются [4]:

- заявление обоих супругов;
- заявление в одностороннем порядке, т. е. поданное одним из супругов;
- признание одного из супругов безвестно отсутствующим;
- объявление одного из супругов умершим;
- смерть одного из супругов;
- признание одного из супругов недееспособным.

Понятие компенсации морального вреда все чаще используется в современном обществе.

Каждый гражданин Российской Федерации имеет право на реализацию и защиту своих интересов и здоровья, в том числе психологического. Компенсация за причиненный вред затрагивает не только сферу финансов, карьеры и здоровья, но и все больше становится актуальна среди участников самой важной ячейки общества – семьи [5].

Моральный вред, согласно ст. 151 ГК РФ, определяется как физические и нравственные страдания, причиненные гражданину действиями, нарушающими его личные неимущественные права, либо посягающие на другие принадлежащие гражданину нематериальные блага. Что как не предательство и обман близкого человека приносит одни из сильнейших нравственных страданий. Тогда потерпевшая сторона всеми доступными средствами пытается облегчить свои переживания и защитить себя законным способом [6].

Дела по возмещению морального ущерба между супругами, исходя из статистических данных, входят в раздел «Иные, возникшие из семейных правоотношений».

Статистика на 2021 г. устанавливает, что судами общей юрисдикции рассмотрено 37 852 дела, удовлетворено 30 521 дело, отказано в 7 331 делах. Средняя сумма взысканий составила 1 099 806 тыс. руб.

Среди рассмотренных судами общей юрисдикции гражданских дел нет удовлетворенных требований о компенсации морального вреда по спорам о расторжении брака.

Изучив судебную практику, отмечаем две причины отсутствия решений по данным гражданским делам:

- один из супругов при расторжении брака не заявляет о компенсации морального вреда;
- один из супругов заявил исковое требование о компенсации морального вреда, но судом в удовлетворении этого требования отказано.

Например, супруг обратился в Тульский районный суд с иском о расторжении брака, разделе имущества. Супруга подала встречный иск за причиненный моральный вред в размере 500 000 тыс. руб., как только ей стало известно об измене мужа, о рождении ребенка в результате этой измены.

Поскольку семейным законодательством не предусмотрено взыскание компенсации морального вреда в связи с расторжением брака, суд первой инстанции отказал в удовлетворении исковых требований.

Следующий пример, судом Челябинской области было рассмотрено дело о взыскании с супруги денежной компенсации морального вреда в сумме 1 000 000 руб. в пользу супруга в связи с расторжением брака по ее инициативе, так как она лишила его отдельного жилья, разрушила их семью и незаконно проживает в их квартире с другим мужчиной (дело № 33-4188/2007).

В удовлетворении требований супруга было отказано по тем же основаниям.

Вот еще один пример из судебной практики Московского городского суда (Апелляционное определение от 14 марта 2019 г. Дело № 33-11358).

Супруга предъявила иск к супругу о компенсации морального вреда.

Из объяснений истца следует, что ее нравственные страдания вызваны тем, что муж оставил ее, создал другую семью и тратил заработанные денежные средства не на нее, а на новую семью, физические страдания истца заключались в том, что в указанный период времени у нее поднималось артериальное давление.

Суд первой инстанции проанализировал положения ст. 151 ГК РФ и не нашел оснований для удовлетворения иска, так как доказательств причинения истцу нравственных и физических страданий действиями ответчика, нарушающими ее личные неимущественные права либо посягающими на другие нематериальные блага, суду в порядке ст. 56 Гражданского процессуального кодекса РФ, не было представлено [7].

Анализ судебной практики в судах первой и апелляционной инстанции по делам о расторжении брака и компенсации морального вреда показал, что причиной отказа суда в удовлетворении требований о компенсации морального вреда является недоказанность причинения морального вреда.

Надо полагать, при заявлении супругом требования о компенсации морального вреда суду необходимо спор рассматривать с индивидуальным подходом, учитывать все предоставляемые материалы, доказывающие причинение вреда.

Определение размера морального ущерба производится заявителем самостоятельно, впоследствии он подлежит оценке судом по таким критериям как справедливость и разумность.

Мы считаем, что один из супругов при расторжении брака имеет право потребовать компенсацию морального вреда, несмотря на отсутствие такой практики в нашей стране. Безусловно, оценить нравственные страдания супруга в денежном эквиваленте суду будет непросто.

Супругу по заявленным требованиям о компенсации морального вреда в связи с расторжением брака необходимо эти страдания доказать. Это могут быть медицинские справки и заключения, документы, подтверждающие обращение к психологу за консультацией, свидетельские показания, телефонные переписки и записи разговоров.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 23.04.2023).

2. Семейное право: учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.]; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375733> (дата обращения: 18.04.2023). – Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 04.04.2023).

4. Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России: учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. – Москва: Статут, 2019. – Часть 2. Особенная часть. Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563834> (дата обращения: 18.04.2023). – Текст: электронный.

5. Актуальные проблемы гражданского и семейного права: учебное пособие / Т. В. Епифанова, Т. В. Шатковская, Т. А. Мосиенко [и др.]; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394> (дата обращения: 18.04.2023). – Текст: электронный.

6. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) Гражданский процесс: учебник / отв. ред. В. В. Ярков; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 22.04.2023). – Текст: электронный.

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 18.03.2023). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 30.03.2023).

УДК 342.8

СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ РОЛИ И МЕСТА ИНСТИТУТА ВЫБОРОВ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Хашиг Астан Русланович,
аспирант 1-го курса,
Государственное научное учреждение
«Институт экономики и права Академии наук Абхазии»,
г. Сухум, Республика Абхазия

Аннотация. В настоящей статье автор определяет место института выборов в системе государства. Приводятся примеры различных государств относительно определения места института выборов, в том числе примеры стран, в которых выделяется четвертая ветвь государственной власти – избирательная. В статье также отмечается важность и необходимость организационной самостоятельности и независимости органов, осуществляющих проведение выборов для построения истинно демократических институтов. Автор указывает на то, что на независимость института выборов серьезное влияние оказывает действующий в стране политический режим. Кроме того, отмечается, что выработанные международным сообществом единообразные принципы проведения выборов подчеркивают важность института выборов для каждого государства.

Ключевые слова: институт выборов, место в системе государства, независимость и самостоятельность института выборов, принципы проведения выборов.

COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS OF THE ROLE AND PLACE OF THE INSTITUTION OF ELECTIONS IN THE SYSTEM OF STATE POWER

Khashig Astan Ruslanovich,
1st year postgraduate,
Institute of economics and law Academy of Sciences of Abkhazia,
Sukhum, Republic of Abkhazia

Abstracts. In this article, the author determines the place of the institution of elections in the system of the state. Examples of various States regarding the determination of the place of the institution of elections are given, including examples of countries in which the fourth branch of state power is allocated – the electoral one. The article also notes the importance and necessity of organizational independence and independence of the bodies conducting elections in order to build truly democratic institutions. The author points out that the independence of the electoral institute is seriously influenced by the current political regime in the country. In addition, it is noted that the uniform principles of elections developed by the international community emphasize the importance of the institution of elections for each State.

Key words: institute of elections, position in government system, independence of the institution of elections, principles of elections.

Безусловно, что выборы играют первостепенную роль в формировании органов публичной власти, поскольку они выступают в качестве основополагающего института, обеспечивающего выражение воли граждан (их взглядов, принципов и идей) в вопросах государственного строительства и управления. Исключительно благодаря развитому и действенному институту выборов граждане того или иного демократического государства могут полноценно реализовать свое право избирать и быть избранным и, при этом, не опасаться ограничения данного права или искажения их воли, выражаемой посредством голосования. Во Всеобщей декларации прав человека 1948 г. отмечается, что «воля народа должна быть основой власти правительства, ей следует находить выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования» [1].

Как справедливо заметили Л. Г. Берлявский и Е. В. Колесников: «Выборы являются важнейшей формой обеспечения демократического целеполагания государственного управления, формируют необходимую для решения вопросов обустройства государственной и общественной жизни связь народа (территориального коллектива) и аппарата публичной власти» [2, с. 41].

Говоря о важности и значении института выборов, необходимо определить его место в системе государства. На практике сложился двойственный подход к определению места института выборов в системе государственной власти. Так, например, в Конституции Республики Абхазия [3], Конституции Российской Федерации [4], Конституции Республики Казахстан [5] государственная власть делится на три ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную. Такой подход к разделению государственной власти, определенный еще Ш. Монтескье в XIX в., нашел свое отражение в большинстве конституций государств современного мира. Однако в некоторых странах конституционно закрепляется еще одна ветвь государственной власти – избирательная. К таким странам относится Венесуэла [6] и Никарагуа [7]. Кроме того, в конституциях других стран Латинской Америки (Коста-Рики, Колумбии) также говорится о государственных органах, приравненных к ветви государ-

ственной власти или же выполняющих отдельные государственные функции [8, 9], например, функции по организации и проведению выборов. Распространенность идеи избирательной ветви власти в Латинской Америке, как пишет А. С. Автономов, связана с именем С. Боливара, который обозначил подобную ветвь власти в подготовленной им Конституции [10]. Однако, как показывает история и современность, такой подход к разделению ветвей власти не прижился в мировой практике.

В странах с классической системой разделения государственной власти на три ветви, институт выборов не образует самостоятельной, дополнительной ветви власти, но также и не относится к какой-либо из них, а по сути, выступает обособленным государственным институтом со специальными задачами и функциями.

В связи с этим интересной представляется работа М. С. Матейковича и В. Н. Сучилина, в которой авторы проводят различие между понятиями «орган государственной власти» и «государственный орган» [11]. К первым авторы относят органы законодательной, исполнительной и судебной власти, а ко второй – органы, которые нельзя отнести к какой-либо ветви власти и, либо поименованные в Конституции (Уполномоченный по правам человека, Счетная палата), либо, которые в ней никак не упоминаются.

Безусловно, со времен выдвижения теории о разделении государственной власти на три ветви, государства прошли длинный путь становления и развития и уже отнюдь не похожи по своей организационной структуре на первичные модели. Изменились общественные отношения, их конфигурация и сложность, возникла необходимость в регулировании новых видов общественных отношений как в горизонтальной, так и вертикальной плоскостях. По этой причине наличие обособленного государственного института, выполняющего отдельные государственные полномочия и функции и не относящегося ни к одной ветви власти, является объективно обусловленным результатом условий развития государств на разных исторических этапах. Кроме того, обособленность института выборов, не отнесенного ни к одной ветви государственной власти, можно рассматривать и в качестве некоего инструмента, обслуживающего и обеспечивающего гармоничное функционирование системы сдержек и противовесов, являющейся краеугольной в теории разделения ветвей государственной власти.

Вместе с тем, следует отметить и то обстоятельство, что несмотря на обособленность института выборов в системе государственной власти, существует различные подходы в вопросе определения организационной самостоятельности его органов, в ведении которых находится организация и проведение выборов.

Учитывая серьезную значимость института выборов для стабильности и развития демократического государства, важно предусмотреть независимость органов их проводящих, поскольку искажение воли избирателей, подконтрольность таких органов действующей власти, рано или поздно приведет либо к скатыванию государства в авторитарную систему, либо к росту напряжения в обществе и, как следствие, сопротивлению действующей власти.

При этом стоит отметить, что такие варианты развития событий характерны для государств со слабыми и неразвитыми демократическими институтами, поскольку, например,

организацией и проведением выборов в Австралии и Канаде заняты отдельные, самостоятельные избирательные органы, также, как и в Пакистане и Южной Африке. Однако говорить об одинаковом уровне развития демократических институтов в указанных государствах не приходится.

Тоже характерно и для государств, где основные принципы и правила проведения выборов определяют специальные комиссии или советы, однако непосредственным проведением заняты органы, входящие в структуру исполнительной власти (Япония, Испания, Сенегал, Камерун), а также для государств, где организацией и проведением выборов заняты органы исполнительной власти (Тунис, Дания).

По сути, можно сделать вывод о том, что функционирование института выборов в большей степени зависит от действующего политического режима в том или ином государстве, нежели от организационной самостоятельности органов их проводящих. Однако безусловно и то, что в странах, где уровень прозрачности, демократичности государственных институтов не способствует обеспечению достойного уровня жизни ее граждан, целесообразнее добиваться большей самостоятельности органов по проведению выборов в целях обеспечения их иммунитетом от воли органов исполнительной власти.

Учитывая социально-политическое значение выборов, в конституциях многих государств находят свое отражение основные принципы их организации, тогда как более подробный порядок их организации и проведения определяется отдельным законом или кодексом (Республика Абхазия, Российская Федерация, Бельгия, Аргентина, Дания, Бразилия и др.). Эти принципы определяют рамки и правила, в соответствии с которыми должны проводиться выборы.

Принципы проведения выборов также нашли свое отражение во множестве международных и региональных актах: Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция о политических правах женщин; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод; Конвенция о стандартах демократических выборах, избирательных прав и свобод в государствах-участниках СНГ и т. д. Указанные документы, а также множество иных международных документов, выработанных международными и региональными организациями (органами), так или иначе провозглашают в качестве ориентиров демократичности выборов их проведение в соответствии с принципами свободы, равенства, всеобщности, прямого волеизъявления граждан и тайны голосования. В качестве факультативного признака можно выделить периодичность проведения выборов.

Указанные принципы, и их почти что универсальный характер, указывают на развитость института выборов и его важность в политической и общественной жизни современных государств.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что важность института выборов очевидна. Всем политическим институтам и обществу, в целом, необходимо стремиться обеспечить независимость и обособленность института выборов в целях реального исполнения им своих функций, особенно в тех странах, которые находятся в переходном периоде.

Стремление обеспечить самостоятельность и обособленность данного института определяются тем обстоятельством, что именно степень его развитости и функциональной независимости напрямую отражаются на уровне демократичности государства и его институтов.

Безусловно и то, что в системе любого современного демократического государства институт выборов занимает специальное место и, как было указано выше, его обособленность и независимость выступают в качестве неких инструментов, «обслуживающих и обеспечивающих гармоничное функционирование системы сдержек и противовесов, являющейся краеугольной в теории разделения ветвей государственной власти».

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Организация Объединенных Наций. Генеральная Ассамблея. Всеобщая декларация прав человека: Резолюция 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1945 г. – Текст: электронный // Организация Объединенных Наций: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://www.un.org/ru/about-us/universal-declaration-of-human-rights> (дата обращения: 04.03.2023).

2. Берлявский, С. Г. Источники избирательного права в зарубежных странах: некоторые вопросы теории / С. Г. Берлявский, Е. В. Колесников. – Текст: электронный // Вестник СГЮА. – 2013. – № 1 (90). – С. 41-46. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istochniki-izbiratel'nogo-prava-v-zarubezhnyh-stranah-nekotorye-voprosy-teorii> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Республика Абхазия. Законы. Конституция Республики Абхазия (принята на сессии Верховного Совета Республики Абхазия 12-го созыва 26 ноября 1994 г., одобрена всенародным голосованием 3 октября 1999 г. с изменением, принятым на всенародном голосовании (референдуме) 3 октября 1999 г.), (с изменениями от 29 марта 2016 г. № 4067-с-V). г. Сухум. – Текст: электронный // Кабинет Министров Республики Абхазия: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://km-ra.org/on-the-cabinet-of-ministers/the-documents/> (дата обращения: 05.03.2023).

4. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 05.03.2023).

5. Республика Казахстан. Законы. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19 сентября 2022 г.). – Текст: электронный // Президент Республики Казахстан: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitution (дата обращения: 05.03.2023).

6. Боливарианская Республика Венесуэла. Законы. Конституция Боливарианской Республики Венесуэла 1999 г. (ред. 2009 г.). – Текст: электронный // Национальный избирательный совет Венесуэлы: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www-cne-gobve.translate.goog/web/normativa_electoral/constitucion/indice.php?_x_tr_sch=http&_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru (дата обращения: 06.03.2023).

7. Республика Колумбия. Законы. Политическая Конституция Республики Колумбия 1991 г. – Текст: электронный // Министерство юстиции Республики Колумбия: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Constitucion/1687988#> (дата обращения: 06.03.2023).

8. Многонациональное Государство Боливия. Законы. Политическая Конституция Многонационального Государства Боливии 2009 г. – Текст: электронный // Президент Многонационального Государства Боливии: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://www.presidencia.gob.bo/images/Autonomia/documentos/DGA/NormativaVigente/Consitucion%20Politica%20del%20Estado.pdf> (дата обращения: 19.03.2023).

9. Республика Никарагуа. Законы. Конституция Республики Никарагуа 1987 г. (с изменениями от 1995, 2000 и 2005 гг.). – Текст: электронный // Национальная ассамблея Республики Никарагуа: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://www.asamblea.gob.ni/assets/constitucion.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

10. Автономов, А. С. Еще раз об избирательной ветви власти / А. С. Автономов. – Текст: электронный // Избирательное законодательство и практика. – 2021. – № 2. – С. 30-38. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46230551> (дата обращения: 08.03.2023).

11. Матейкович, М. С. Конституция и статус избирательных комиссий в России / М. С. Матейкович, В. Н. Сучилин. – Текст: электронный // Государство и право. – 2013. – № 12. – С. 54-63. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21005166> (дата обращения: 08.03.2023).

УДК 347.2/.3

ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА ХОЗЯЙСТВЕННОГО ВЕДЕНИЯ И ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПЕРЕДАЧЕ РЕЛИГИОЗНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Цыцылина Татьяна Леонидовна,

канд. юрид. наук, доцент,

заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин,

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В статье анализируются особенности прекращения права хозяйственного ведения и оперативного управления при передаче религиозным организациям объектов культурного наследия. Большая часть имущества религиозного назначения, подлежащего передаче религиозным организациям, является объектами культурного наследия и передается в оперативное управление государственных или муниципальных учреждений культуры с целью обеспечения их сохранности, популяризации и выполнения других социально-культурных задач. Автор делает вывод о том, что прекращение права оперативного управле-

ния предоставлением собственником равноценных зданий и помещений учреждениям культуры взамен передаваемых религиозным организациям, тем более предварительно изъяв, является не правомерным. Единственно возможный случай правомерной передачи имущества религиозного назначения, это передача имущества, которое правомерно изъято как излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению.

Ключевые слова: собственник, религиозная организация, имущество религиозного назначения, объект культурного наследия, хозяйственное ведение, оперативное управление.

GROUND FOR TERMINATION OF THE RIGHT OF ECONOMIC MANAGEMENT AND OPERATIONAL MANAGEMENT WHEN TRANSFERRING OBJECTS TO RELIGIOUS ORGANIZATIONS CULTURAL HERITAGE

Tsitsylina Tatiana Leonidovna,
candidate of juridical sciences, associate professor,
head of the department of civil law disciplines,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The article analyzes the peculiarities of termination of the right of economic management and operational management when transferring cultural heritage objects to religious organizations. Most of the religious property to be transferred to religious organizations are objects of cultural heritage and are transferred to the operational management of state or municipal cultural institutions in order to ensure their preservation, popularization and fulfillment of other socio-cultural tasks. The author concludes that the termination of the right of operational management by the owner of the provision of equivalent buildings and premises to cultural institutions in exchange for those transferred to religious organizations, especially after having previously withdrawn, is not lawful. The only possible case of lawful transfer of religious property is the transfer of property that has been lawfully seized as superfluous, unused or used for other purposes.

Key words: owner, religious organization, religious property, object of cultural heritage, economic management, operational management.

После принятия решения о подготовке предложения о включении имущества религиозного назначения в план уполномоченный орган в течение двух месяцев должен сформировать перечень имущества, которое может быть предоставлено субъектам оперативного управления или хозяйственного ведения взамен имущества, передаваемого религиозной организации.

Данный перечень формируется не только из состава имущества, являющегося имуществом государственной казны Российской Федерации и неиспользуемого или неэффективно используемого федерального имущества, а также из состава имущества, закрепленного за находящимися в ведении Федерального агентства по управлению государственным имуществом организациями.

Собственник имущества должен дать согласие или обоснованный отказ, в случае согласия предложить сроки и этапы высвобождения передаваемого религиозной организации имущества религиозного назначения.

В случае отказа, ввиду отсутствия помещений, необходимых для обеспечения деятельности организации, у которой это имущество предлагается изъять, соответствующие органы подготавливают свои предложения о размере бюджетных ассигнований федерального бюджета, которые необходимы на осуществление мероприятий по высвобождению имущества религиозного назначения и обеспечению соответствующим имуществом предприятий либо учреждений. Эти предложения включаются в план.

То есть законодатель видит законным основанием прекращения права оперативного управления предоставление субъекту оперативного управления другого имущества, взамен передаваемого религиозным организациям.

Излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество должно выявляться не внезапно, после поступления от религиозной организации заявления о передаче имущества религиозного назначения, а в результате проведения специальных мероприятий, направленных на выявление случаев неэффективного использования имущества, находящегося в оперативном управлении или хозяйственном ведении.

Итоги проведения мероприятий по контролю за использованием имущества межведомственной комиссией отражаются в акте межведомственной комиссии, а именно:

- результаты проверки использования по назначению и сохранности имущества, закрепленного за государственными унитарными предприятиями, государственными учреждениями, а также переданного в установленном порядке иным лицам, правомерность распоряжения им и списания;
- наличие договоров аренды федерального имущества, их соответствие действующему законодательству и нормативным правовым актам, полнота и своевременность перечисленных арендных платежей в федеральный бюджет;
- заключение о не используемом в хозяйственной деятельности (не установленном) оборудовании;
- предложения о повышении эффективности использования федерального имущества.

Соответственно, изъятие собственником у учреждений, как излишнего или используемого не по назначению, находящегося в оперативном управлении имущества, должно производиться только на основании выявленных проверкой нарушений использования государственного имущества.

Музеи имеют право сдавать свое недвижимое имущество в аренду. Арендные платежи, в случае сдачи в аренду недвижимого имущества, закрепленного за государственными музеями на праве оперативного управления, остаются в распоряжении музея (за исключением музея, являющегося казенным учреждением). Эти средства должны быть направлены исключительно на поддержание технического состояния данного недвижимого имущества [1]. Соответственно, расходование средств, полученных от сдачи в аренду недвижимого имущества не на поддержание технического состояния этого недвижимого объекта, а на другие це-

ли музея, должно расцениваться как использование недвижимого имущества не по назначению.

Если учесть что имущество религиозного назначения передается в собственность религиозных организаций государством безвозмездно, то на основании п. 2 ст. 302 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) субъект оперативного управления вправе истребовать имущество во всех случаях, так как государство является лицом, не имеющим право отчуждать находящееся в оперативном управлении имущество, если только данное имущество не изъято до этого из оперативного управления как излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество.

Совершенно очевидно, что прекращение права оперативного управления предоставлением собственником равноценных зданий и помещений учреждениям культуры взамен передаваемых религиозным организациям, тем более предварительно изъяв, в некоторых случаях, это имущества из состава имущества, закрепленного за другими организациями на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, является не правомерным. Единственно возможный случай правомерной передачи имущества религиозного назначения, это передача имущества, которое правомерно изъято как излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению.

Следовательно, на данном этапе реализация религиозными организациями права на получение находящегося в государственной или муниципальной собственности имущества религиозного назначения, переданного в оперативное управление учреждениям, зачастую невозможно без нарушения прав последних и норм ГК РФ.

Нормы Закона о передаче имущества религиозного назначения, предполагающие передачу религиозным организациям имущества, которое используется субъектом оперативного управления по назначению, противоречат ГК РФ [2].

Как отмечает А. Л. Маковский, «...ничем не ограниченное отступление от правил ГК в новых законах приведет лишь к тому, что принципиальные положения гражданского права перестанут влиять на содержание текущего законодательства и гражданское право из системы согласованных норм быстро превратится в набор разрозненных правил, содержание которых определяется исключительно потребностями конкретной ситуации, а не проверенными многовековой практикой подходами» [3].

Общество меняется, меняется экономическая ситуация. При поступательном, не революционном развитии экономической и политической ситуации в государстве, когда обстоятельства требуют не кардинального изменения действующей в стране системы права, а приспособления норм права к небольшим изменениям, возникшим в обществе, изменение норм гражданского кодекса, впрочем, как и других норм права, допустимо. Как и отмечает Е. А. Суханов, главное – обоснованность этих изменений [4]. Главным обоснованием необходимости внесения изменений в действующие нормы права является, на наш взгляд, невозможность разрешения коллизионной ситуации, иначе, как внесением изменения в соответствующую правовую норму.

В нашем случае, отсутствие соответствующего положения в ГК РФ [5], рассматривающего одним из оснований прекращения права хозяйственного ведения и права оперативного управления принятие решения уполномоченным органом о передаче религиозным организациям государственного или муниципального имущества религиозного назначения, а также имущества, соответствующего критериям, установленным ч. 3 ст. 5 и ч. 1 ст. 12 Закона о передаче имущества религиозного назначения [6] не позволяет реализовать на практике нормы Закона о передаче имущества религиозного назначения без нарушения установленных действующим гражданским законодательством прав субъектов оперативного управления передаваемого религиозной организации имущества.

На наш взгляд, чтобы исключить противоречие правовых норм, а также обеспечить возможность реализации религиозными организациями права на получения имущества религиозного назначения, при этом, не нарушая права организаций, в чьем оперативном управлении находится запрашиваемое имущество, положение п. 3 ст. 299 ГК РФ нужно дополнить еще одним основанием прекращения права хозяйственного ведения и права оперативного управления имуществом, например, таким как: решение уполномоченного органа о передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российская Федерация. Законы. О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации: Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=c5ozpdTRcIEwke11&cacheid=82D47B357DA2B808EA66B203273E5242&mode=splus&rnd=pHnzpdTojg6T6DpE1&base=LAW&n=387520&dst=1000000001#B4xzpdTCSVnw9yyO2> (дата обращения: 10.05.2023).

2. Сабитова, А. И. Правовые основания прекращения права оперативного управления при передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения / А. И. Сабитова. – Текст: электронный // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2012. – № 4 (23). – С. 57-60. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovaniya-prekrascheniya-prava-operativnogo-upravleniya-pri-peredache-religioznym-organizatsiyam-imuschestva-religioznogo> (дата обращения: 10.05.2023).

3. Маковский, А. Л. ГК РФ действует. Что дальше? / А. Л. Маковский. – Текст: электронный // ЭЖ-Юрист. – 2003. – № 46. – URL: <https://base.garant.ru/4083557/> (дата обращения: 10.05.2023).

4. Российское гражданское право: учебник: в 2-х томах. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – Москва: Статут, 2011. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sukhanov_ea_rossijskoe_grazhdanskoe_pravo_tom1/ (дата обращения: 10.05.2023).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=ndM13hTQ3p1hlM6i1&cacheid=554CBFA62A7FEAD74FFEECCDEC3032A0&mode=splus&rnd=HaK13hT4atuuOxgw&base=LAW&n=438471&dst=1000000001#kMn13hT2dqiVOw31> (дата обращения: 10.05.2023).

6. Российская Федерация. Законы. О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности: Федеральный закон от 30.11.2010 № 327-ФЗ (ред. от 01.07.2021) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=ndM13hTQ3p1hlM6i1&cacheid=8EE82DA77CEEE324CE227B440BA717EB&mode=splus&rnd=HaK13hT4atuuOxgw&base=LAW&n=389146#tHN13hTWa3k7fpw1> (дата обращения: 10.05.2023).

Трибуна молодых ученых

УДК 347.451

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ДОГОВОРУ РОЗНИЧНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Артюхов Алексей Игоревич,

магистрант 1 курса юридического факультета,
Волгоградский институт управления – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации», г. Волгоград

Научный руководитель:

Алтенгова Ольга Леонидовна,

канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
Волгоградский институт управления – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации», г. Волгоград;
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. С февраля 2022 года в Российской Федерации наметились определенные трудности, связанные с импортом продукции определенных производителей, которые покинули рынок Российской Федерации. В связи с чем, продавцы, в отношении товаров данных производителей, испытывают определенные проблемы в исполнении обязательств по договору розничной купли-продажи. Описанные трудности в импорте продукции и отсутствие некоторых производителей на рынке России могут привести к недостатку товаров, продаваемых на территории страны, повышению цен на них и ухудшению качества продукции, в том числе качества гарантийного обслуживания.

Ключевые слова: договор розничной купли-продажи, исполнение обязательств по договору розничной купли-продажи, недостаток товара, товар ненадлежащего качества, технически сложный товар.

FEATURES OF PERFORMANCE OF OBLIGATIONS UNDER A RETAIL PURCHASE AND SALE AGREEMENT IN MODERN CONDITIONS

Artyukhov Alexey Igorevich,

1st year undergraduate of the faculty of law,
Volgograd institute of management – branch of the Russian presidential academy
of national economy and the public administration, Volgograd

Research supervisor:

Altengova Olga Leonidovna,

candidate of juridical sciences, associate professor,
associate professor of the department of civil law disciplines,
Volgograd institute of management – branch of the Russian presidential academy
of national economy and the public administration, Volgograd,
associate professor civil-law disciplines,
Volzhsky institute of economics pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. Since February 2022, there have been certain difficulties in the Russian Federation related to the import of products from certain manufacturers that have left the market of the Russian Federation. In this connection, the sellers, in relation to the goods of these manufacturers, experience certain problems in fulfilling their obligations under the retail sale contract. The described difficulties in importing products and the absence of some manufacturers in the Russian market can lead to a shortage of goods sold in the country, an increase in prices for them and a deterioration in product quality, including the quality of warranty service.

Key words: retail sale and purchase agreement, fulfillment of obligations under a retail sale and purchase agreement, lack of goods, goods of inadequate quality, technically complex goods.

Уже как год в новостных лентах продолжает публиковаться информация об уходе с российского рынка очередной иностранной компании, и о прекращении ею поставок продукции на территорию нашей страны. Также публикуется информация о том, что некоторые иностранные компании прекратили гарантийное обслуживание на территории Российской Федерации.

Для разрешения данной ситуации в 2022 году Президентом РФ был подписан Федеральный закон от 28.06.2022 № 213-ФЗ «О внесении изменения в статью 18 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"» (далее – Федеральный закон от 28.06.2022 № 213-ФЗ) [1] которым было внесено дополнение

в статью 18 Федерального закона от 08.03.2022 № 46-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Согласно данному дополнению: «Не является нарушением исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации использование результатов интеллектуальной деятельности, выраженных в товарах (группах товаров), перечень которых устанавливается в соответствии с п. 13 ч. 1 настоящей статьи, а также средств индивидуализации, которыми такие товары маркированы».

В связи со сложившейся обстановкой, перечень товаров (групп товаров), в отношении которых не могут применяться отдельные положения Гражданского кодекса РФ о защите исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, выраженные в таких товарах, и средства индивидуализации, которыми такие товары маркированы, продолжает формироваться и в 2023 г. в соответствии с положениями Федерального закона от 19.12.2022 № 519-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» [2].

Это означает то, что на территорию Российской Федерации было разрешено импортировать товары иностранных компаний, покинувших территорию Российской Федерации, для насыщения рынка. Вместе с тем, при импорте подобных товаров отсутствует гарантийная поддержка со стороны производителя, покинувшего рынок Российской Федерации.

В связи с указанной ситуацией возникают определенные сложности, связанные с исполнением обязанностей по ремонту вышедшей из строя продукции. При этом, под техникой вышедшей из строя следует понимать не только технику, которая утратила свою работоспособность в результате механического воздействия, но также технику, которая утратила свою работоспособность в результате обновления программного обеспечения.

В соответствии с ч. 1 ст. 469 Гражданского кодекса РФ [3] продавец обязан передать покупателю товар, качество которого соответствует договору купли-продажи. Однако никто не застрахован от того, что в процессе эксплуатации товара возможно появление определенного дефекта, не позволяющего дальнейшее использование вещи по назначению. Поэтому законодатель установил порядок разрешения подобных случаев.

Так в соответствии со ст. 477 ГК РФ установлены определенные сроки обнаружения недостатков товара.

По общему правилу, в случае если на товар не установлен гарантийный срок или срок годности, требования, связанные с недостатками товара, могут быть предъявлены покупателем при условии, что недостатки проданного товара были обнаружены в разумный срок, но в пределах двух лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи. Срок для выявления недостатков товара, подлежащего перевозке или отправке по почте, исчисляется со дня доставки товара в место его назначения.

В большинстве случаев гарантийный срок для технически сложных товаров составляет 1 год.

Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» [4] в ст. 5 было определено, что на товар, предназначенный для длительного использования, изготовитель (исполнитель) вправе устанавливать срок службы (период), в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуется обеспечивать потребителю возможность использования товара по назначению и нести ответственность за существенные недостатки.

Вместе с тем, данная статья не применима к товарам, ввезенным на территорию Российской Федерации согласно Федеральному закону от 28.06.2022 № 213-ФЗ поскольку изготовитель не установил срок службы указанного товара на территории Российской Федерации, а законодателем не была применена аналогия срока службы указанного товара на территории смежных государств от изготовителя.

В связи с чем, покупатель, в определенных случаях, лишается удлиненного срока гарантийного обслуживания, установленного производителем для данного товара, по сравнению со сроками действующего гражданского законодательства.

Согласно п. 13 ч. 1 ст. 18 Федерального закона от 08.03.2022 № 46-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 08.03.2022 № 46-ФЗ) [5] Правительство РФ вправе принимать решения, предусматривающие перечень товаров (групп товаров), в отношении которых не могут применяться отдельные положения Гражданского кодекса РФ о защите исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, выраженные в таких товарах, и средства индивидуализации, которыми такие товары маркированы.

Вместе с тем, указанное полномочие Правительством РФ было возложено в соответствии с ч. 2 ст. 18 Федерального закона от 08.03.2022 № 46-ФЗ на Министерство промышленности и торговли РФ, что подтверждается Постановлением Правительства РФ от 29.03.2022 № 506 «О товарах (группах товаров), в отношении которых не могут применяться отдельные положения Гражданского кодекса Российской Федерации о защите исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, выраженные в таких товарах, и средства индивидуализации, которыми такие товары маркированы» [6].

В соответствии с Приказом Министерства промышленности и торговли РФ от 19.04.2022 № 1532 «Об утверждении перечня товаров (групп товаров), в отношении которых не применяются положения подпункта 6 статьи 1359 и статьи 1487 Гражданского кодекса Российской Федерации при условии введения указанных товаров (групп товаров) в оборот за пределами территории Российской Федерации правообладателями (патентообладателями), а также с их согласия» (далее – Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 19.04.2022 № 1532) [7] утверждены товары ввозимые на территорию Российской Федерации, однако в данном приказе отсутствует срок службы установленный для каждой позиции, логичнее было бы установить также и срок службы, который позволит гражданам, в определенных случаях, получить более длительный срок гарантийной поддержки.

Поскольку производители товаров, которые ввезены на территорию Российской Федерации на основании Приказа Министерства промышленности и торговли РФ от 19.04.2022 № 1532, не осуществляют гарантийную поддержку на территории Российской Федерации,

значит они не предоставляют запасные части для данной продукции, а также не осуществляют надзор за сервисными центрами по ремонту техники (в случае прекращения производителем гарантийного обслуживания на территории Российской Федерации).

Отсутствие этих аспектов может повлечь за собой некачественный ремонт со стороны сервисных центров, в виду отсутствия соответствующей квалификации инженеров по ремонту, оригинальных запасных частей со стороны производителя, что повлечет за собой либо массовый отказ от ремонта указанной продукции, либо увеличенные сроки ремонта, либо возврат денежных средств покупателю и возврат товара продавцу, либо замены на аналогичный товар, вместо качественного и быстрого ремонта в рамках действующего законодательства.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2022 № 213-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_420360/ (дата обращения: 11.05.2023).

2. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: Федеральный закон от 19.12.2022 № 519-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_434564/ (дата обращения: 11.05.2023).

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 11.05.2023).

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.12.2022). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ (дата обращения: 11.05.2023).

5. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2022 № 46-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_411095/ (дата обращения: 11.05.2023).

6. Российская Федерация. Правительство Российской Федерации. О товарах (группах товаров), в отношении которых не могут применяться отдельные положения Гражданского кодекса Российской Федерации о защите исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, выраженные в таких товарах, и средства индивидуализации, которыми такие товары маркированы: Постановление Правительства РФ от 29.03.2022 № 506. – Текст:

электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413173/ (дата обращения: 11.05.2023).

7. Российская Федерация. Министерство промышленности и торговли. Об утверждении перечня товаров (групп товаров), в отношении которых не применяются положения подпункта 6 статьи 1359 и статьи 1487 Гражданского кодекса Российской Федерации при условии введения указанных товаров (групп товаров) в оборот за пределами территории Российской Федерации правообладателями (патентообладателями), а также с их согласия: Приказ Минпромторга России от 19.04.2022 № 1532. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_416496/ (дата обращения: 11.05.2023).

УДК 347.956

СУЩНОСТЬ АПЕЛЛЯЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ахмедзаде Сакина Асим кызы,
студент 3 курса факультета экономики и управления,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Есина Екатерина Евгеньевна,
студент 3 курса факультета экономики и управления,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Научный руководитель:
Семёнова Светлана Юрьевна,
канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Право на обжалование судебного акта – это одно из составляющих справедливого судебного разбирательства, обеспечивающее доступность судебной защиты. Право апелляционного обжалования – это своего рода проверка законности и обоснованности реше-

ния суда первой инстанции путем рассмотрения дела по существу. В статье рассматривается сущность апелляционного производства по гражданским делам в Российской Федерации. Рассмотрены такие модели апелляционного производства в России как полная и неполная апелляция, исследованы теоретические и практические аспекты представления новых (дополнительных) доказательств в суд второй инстанции, как признака, характеризующего сущность апелляции.

Ключевые слова: апелляция, апелляционное производство, доказательства, суд первой инстанции, гражданское процессуальное право.

THE ESSENCE OF APPEAL PROCEEDINGS IN CIVIL CASES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Ahmedzade Sakina Asim gizi,

3rd year student of the faculty of economics and management,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Esina Ekaterina Evgenevna,

3rd year student of the faculty of economics and management,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Research supervisor:

Semenova Svetlana Yurievna,

candidate of juridical sciences, associate professor,
associate professor of the department of civil law disciplines,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The right to appeal a judicial act is one of the components of a fair trial, ensuring the availability of judicial protection. The right of appeal is a kind of verification of the legality and validity of the decision of the court of first instance by considering the case on the merits. The article examines the essence of appeal proceedings in civil cases in the Russian Federation. Such models of appeal proceedings in Russia as a complete and incomplete appeal are considered, theoretical and practical aspects of the submission of new (additional) evidence to the court of second instance as a sign characterizing the essence of the appeal are investigated.

Key words: appeal, appeal proceedings, evidence, court of first instance, civil procedural law.

Институт апелляционного производства берет свое начало в римском праве. Использование положений римского права современными государствами привело к появлению норм об апелляционном производстве в законодательстве большинства западноевропейских стран.

История развития апелляционного производства в России связана с первой судебной реформой в 1864 г. Основным закон, регулировавший процессуальные отношения в те годы, впервые закрепил возможность апелляционного обжалования решения суда. Так, право обжаловать судебное решение окружного суда признавалось безусловной процессуальной юрисдикцией заинтересованного лица.

Последующее становление института апелляционного производства полностью изменило правовую структуру национальной судебной системы. Она стала более прогрессивным отражением современных тенденций в развитии процессуального права и законодательной базы. Реформа 1864 г. позволила Российской Империи стоять на одном уровне с государствами, осуществляющими правосудие на самом высоком уровне, обеспечивая всестороннюю защиту прав и свобод участников спорных материальных правоотношений.

На сегодняшний день апелляционное производство – это структурно-значимый институт осуществления правосудия по гражданским делам, предполагающий проверку принятых судами первой инстанции и не вступивших в силу судебных решений по гражданским делам на предмет их соответствия нормам российского материального гражданского и процессуального права [1, с. 98].

Результатом такой проверки может быть оставление решения без изменения, внесение изменений или отмена решения с последующим урегулированием спора по существу в соответствии с процессуальными нормами суда первой инстанции. Речь идет о соблюдении таких важных принципов осуществления гражданского судопроизводства, как законность и обоснованность принятых судебных решений, а также соблюдение судами первой инстанции требований процессуального законодательства. Апелляционное производство регламентировано нормами гл. 39 Гражданского процессуального кодекса РФ [2] (далее – ГПК РФ).

В свою очередь, постановления суда, вступившие в законную силу, не имеют никакого отношения к апелляционному производству, а являются объектом проверки в кассационном порядке, в порядке судебного надзора, в порядке пересмотра постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Гражданское судопроизводство строится на следующих составных частях:

1. Возбуждение гражданского дела (статьи 4, 5, 133 ГПК РФ);
2. Подготовка дела к судебному разбирательству (гл. 14 ГПК РФ);
3. Производство в суде первой инстанции по существу (гл. 15 ГПК РФ);
4. Производство в суде апелляционной инстанции по обжалованию решений и определений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу (гл. 39 ГПК РФ);
5. Производство в суде кассационной инстанции по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений (гл. 41 ГПК РФ);
6. Производство в суде надзорной инстанции по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов (гл. 41.1 ГПК РФ);
7. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, решений, определений, вступивших в законную силу (гл. 42 ГПК РФ) [3, с. 309].

К содержанию и оформлению апелляционной жалобы, законодательством установлен ряд требований:

- письменное оформление;
- текст апелляционной жалобы должен содержать:
 - 1) наименование суда, куда направляется апелляционная жалоба;
 - 2) данные лица, которое подает жалобу;
 - 3) место жительства лица, подающего жалобу;
 - 4) на какое решение происходит оформление данной апелляционной жалобы;
 - 5) описание сути спора;
 - 6) номер и дата принятия предшествующего решения суда.

Текст апелляционной жалобы должен включать основные доводы и просьбу человека, который ее подает. Помимо этого, к жалобе следует прилагать ряд необходимых документов, к которым может относиться даже подтверждение того, что была уплачена государственная пошлина.

Перечень необходимых документов включает:

- оспариваемое судебное решение (копия);
- квитанция уплаты государственной пошлины;
- почтовые квитанции, доказывающие, что заявитель отправил копии жалобы другим участникам процесса;
- документ, подтверждающий полномочия заявителя. Если апелляционная жалоба на решение суда подается представителем, прилагается доверенность.

В случае если апелляционная жалоба составлена в соответствии со всеми требованиями, то началом ее действия считается время поступления в судебную инстанцию.

В ходе возникающих дискуссий о значении апелляционного производства среди его положительных качеств выделяют следующие аспекты:

- более полная гарантия конституционного права на судебную защиту;
- эффективность контроля за деятельностью нижестоящих судов;
- формирование единой судебной практики.

Современная доктрина выделяет два основных элемента в качестве сущности апелляционного производства:

- повторность рассмотрения дела;
- проверка судебного акта [4, с. 524].

Важность и значимость апелляционного производства как инструмента обжалования, а также непосредственно исправления судебных ошибок отмечается Конституционным Судом РФ и международными органами по правам человека.

Право на судебную защиту является одним из основных прав человека, которое гарантируется многими международными договорами, а также Конституцией РФ 1993 г. [5]. Защита прав и свобод от несправедливого судебного решения, исправления судебной ошибки является неотъемлемым элементом осуществления установленного права.

В Конституции РФ сказано, что Российская Федерация, как социальное государство, где высшей ценностью являются права человека, а главной обязанностью является защита данных прав, закрепляет апелляционное производство как основной способ проверки не вступивших в силу постановлений суда.

В соответствии с законодательством [2] апелляционная жалоба может быть подана в течение 1 месяца со дня вынесения окончательного решения суда, если иное не установлено ГПК РФ.

Суть института апелляционного производства заключается в том, что лицо, участвующее в деле, имеет право не согласиться с решением суда первой инстанции путем подачи апелляционной жалобы. Прокурор также имеет это право, но он подает апелляционное представление. Несогласие может быть вызвано неверным применением действующего законодательства, неполным установлением обстоятельств дела, недоказанностью обстоятельств, имеющих значение для дела и многими другими факторами, определенными в ГПК РФ [2]. Несогласие должно подкрепляться знаниями законов и судебной практики, содержащейся как в правовых позициях высших судов, так и в решениях высших судов. Должно подкрепляться осознанием сущности рассматриваемого гражданского дела, в том виде, что в апелляционной жалобе или представлении помимо ссылок на нормы права и судебную практику должна содержаться аргументированная и четко выраженная позиция лица, обладающего правом на подачу апелляционной жалобы.

В доктрине российского гражданского процессуального права выделяют два вида апелляции:

- полная апелляция;
- неполная апелляция.

Их главное отличие заключается в допустимости исследования судом второй инстанции новых доказательств. В частности, при полной апелляции могут быть представлены новые доказательства, и в результате лица, участвующие в деле, имеют законную возможность повторить судебное разбирательство в полном объеме и повлиять на результат, достигнутый в ходе первого судебного разбирательства.

Неполная апелляция предполагает пересмотр судебного постановления на основе имеющихся в деле доказательств. Фактически, при неполной апелляции ошибки суда, допущенные при рассмотрении гражданского дела, проверяются и исправляются, а в случае невозможности их исправления решение подлежит отмене и дело направляется на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

С одной стороны, законодателем установлен запрет на представление новых доказательств, что характерно для неполной апелляции. С другой стороны, легитимирована такая правовая конструкция, которая допускает в определенных случаях возможность принятия дополнительных фактов и сведений, называемая уважительными причинами. Однако понятие «уважительность» является критерием оценочным и законом не установлено исчерпывающего перечня таких обстоятельств. Все это позволяет говорить, что в гражданском процессе России сформировался смешанный тип апелляционного производства, включающий в себя признаки полной и неполной апелляции [6, с. 108].

На сегодняшний день законодатель предусматривает дифференциацию случаев представления новых доказательств в суд второй инстанции на различных этапах апелляционного производства:

а) на этапе возбуждения апелляционного производства – лицо, подающее апелляционную жалобу, или прокурор, приносящий апелляционное представление, вправе ссылаться на новые доказательства, не представленные во время первого судебного разбирательства, обосновав невозможность их представления в суде первой инстанции (ч. 2 ст. 322 ГПК РФ [2]);

б) на этапе рассмотрения апелляционной жалобы – в апелляционной жалобе, содержащей ссылку на дополнительные (новые) доказательства, должны быть указаны причины, по которым заявитель не мог их представить в суд первой инстанции (п. 25 Постановления Пленума ВС РФ № 16 [7]).

Резюмируя все вышесказанное, можно прийти к выводу, что правовая структура апелляционного производства, сложившаяся в России, дает простор судебному усмотрению при решении судом апелляционной инстанции вопроса о принятии дополнительных (новых) доказательств по делу и их последующему исследованию и оценке. Это нередко приводит к тому, что суды действуют произвольно, не мотивируя свои решения. В тоже время произвольное применение указанных норм судами проверочных инстанций отражается и на деятельности суда первой инстанции, который начинает не очень внимательно относиться к выполнению обязанности по определению обстоятельств, имеющих значение для дела, и их доказыванию.

Если обратиться к судебной практике, то можно заметить, что Верховный Суд РФ в своих рекомендациях по применению и толкованию законодательства в российской модели судопроизводства достаточно строго относится к полной апелляции и призывает суды неуклонно соблюдать действующие нормы гражданского процессуального законодательства – принимать у лиц, участвующих в деле, новые доказательства, только если последние докажут невозможность представления этих доказательств в суд первой инстанции [6, с. 108].

Исходя из проведенного исследования, можно прийти к следующим выводам.

1. Апелляционную жалобу можно подать только на не вступившее в законную силу решение. Для этого есть месяц со дня принятия решения в окончательной форме. Жалоба подается в суд, принявший решение, но на рассмотрение, дело передается в вышестоящий суд.

2. Жалобу стоит подавать, когда есть основания полагать что суд, неправильно установил фактические обстоятельства дела, или же неправильно применил норму закона. Лицо, подающее жалобу, не может предъявлять в ней новых требований, которые не являлись предметом решения суда первой инстанции. Помимо юридической стороны дела, апелляционный суд, уполномочен проверить и фактическую сторону. Пределы рассмотрения жалобы судом апелляционной инстанции, устанавливаются самой жалобой. Апелляционное решение должно расставить все по своим местам. Оно должно быть окончательным, и не должно вызывать новых вопросов и опасений.

3. В России присутствуют признаки полной и неполной апелляции, что свидетельствует о смешанной модели апелляционного производства.

4. Полная апелляция в гражданском процессуальном законодательстве России не закреплена, но ее можно констатировать как сложившуюся практику, основанную на разъяснениях Пленума ВС РФ от 22.06.2021 № 16 [7].

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Меркулова, Т. Н. Производство в судах апелляционной инстанции (некоторые вопросы теории и практики) / Т. Н. Меркулова. – Текст: электронный // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В. Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2020. – № 1 (73). – С. 98-100. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42752271> (дата обращения: 04.04.2023).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 18.03.2023). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 04.04.2023).

3. Мельник, Б. В. Сущность и значение апелляционного производства / Б. В. Мельник. – Текст: электронный // Modern Science. – 2020. – № 12-1. – С. 309-315. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44363887> (дата обращения: 04.04.2023).

4. Усич, Л. А. Значение, понятие и сущность апелляционного производства по гражданским делам / Л. А. Усич. – Текст: электронный // Актуальные проблемы государства и права. – 2020. – Т. 4. – № 16. – С. 523-529. – DOI 10.20310/2587-9340-2020-4-16-523-529. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44295044> (дата обращения: 04.04.2023).

5. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 04.04.2023).

6. Гаджиалиева, Н. Ш. Вопросы теории и практики представления новых доказательств в апелляционную инстанцию по гражданским делам / Н. Ш. Гаджиалиева. – Текст: электронный // Образование. Наука. Научные кадры. – 2019. – № 4. – С. 108-111. – DOI 10.24411/2073-3305-2019-10195. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41507488> (дата обращения: 04.04.2023).

7. Российская Федерация. Верховный Суд. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 16. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388238/ (дата обращения: 04.04.2023).

**ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ
НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ
СУБЪЕКТОВ РЕГИОНА**

Гриневич Дарья Васильевна,
студент 4 курса факультета экономики и управления,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Научный руководитель:
Коняшова Алина Владимировна,
канд. экон. наук,
доцент кафедры теоретической экономики
и экономической безопасности,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В настоящее время экономическая безопасность является одной из ключевых задач для государства и бизнеса. Она заключается в совокупности мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики, защиту интересов граждан и предотвращение угрозы со стороны внешних и внутренних факторов. В связи с этим, налоговый контроль как инструмент государственного регулирования экономики играет значительную роль в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Налоговый контроль означает проверку правильности расчета и уплаты налоговых платежей. Он проводится на основании закона и направлен на выявление фактов необоснованного получения выгод или несоблюдения требований законодательства о налогах и сборах. Это позволяет предотвратить утечки бюджетных средств, а также создать равные условия для всех хозяйствующих субъектов в регионе. В статье будет рассмотрено влияние налогового контроля на экономическую безопасность предприятий и организаций, а также его роль в формировании благоприятного инвестиционного климата в регионе.

Ключевые слова: налоговый контроль, камеральная и выездная налоговая проверка, экономическая безопасность, налоговые доходы, налоги, налоговый кодекс, налогоплательщики.

**THE IMPACT OF TAX CONTROL ON THE ECONOMIC SECURITY
OF ECONOMIC ENTITIES IN THE REGION**

Grinevich Darya Vasilyevna,

the fourth-year student of the faculty of economics and management,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Research supervisor:

Konyashova Alina Vladimirovna,

candidate of economic sciences,
associate professor of the department of theoreticaleconomics
and economic security,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. Currently, economic security is one of the key tasks for the state and business. It consists of a set of measures aimed at ensuring sustainable economic development, protecting the interests of citizens and preventing threats from external and internal factors. In this regard, tax control as an instrument of state regulation of the economy plays a significant role in ensuring the economic security of economic entities. Tax control means checking the correctness of the calculation and payment of tax payments. It is conducted on the basis of the law and is aimed at identifying the facts of unjustified receipt of benefits or non-compliance with the requirements of the legislation on taxes and fees. This makes it possible to prevent budget leaks, as well as to create equal conditions for all economic entities in the region. The article will consider the impact of tax control on the economic security of enterprises and organizations, as well as its role in the formation of formation of a favorable investment climate in the region.

Key words: tax control, desk and on-site tax audit, economic security, tax revenues, taxes, tax code, taxpayers.

Налоговый контроль – это комплекс мер, направленных на проверку правильности и своевременность уплаты налогов, а также предотвращение возможных нарушений в области налогообложения. Существуют различные виды налогового контроля: плановый и внеплановый, внутрихозяйственный и внешний, периодический и текущий.

Принципы налогового контроля заключаются в том, чтобы действия органов государственной власти были направлены только на обеспечение исполнения законодательства о налогах и сборах. Важным принципом является пропорциональность: размер проверки должен соответствовать степени риска для бюджета. Также необходимо соблюдать конфиденциальность информации о хозяйствующих субъектах.

Влияние налогового контроля на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов региона может быть как положительным, так и отрицательным. Положительное воздействие проявляется в том, что эффективный налоговый контроль создает условия для ста-

бильного бюджета и предотвращает возможность незаконных действий со стороны налогоплательщиков.

В настоящее время налоговый контроль является одним из важнейших механизмов обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов региона. Волгоград не исключение, и налоговая политика в этом городе играет ключевую роль в поддержке экономических условий для бизнеса.

Одной из основных задач налоговой политики является установление правил, которые позволяют сбалансировать интересы государства и бизнеса. Налоги должны быть достаточно высокими, чтобы обеспечить финансирование необходимых программ и проектов, но при этом они не должны стать препятствием для развития предпринимательской деятельности [1].

Чтобы достичь этого баланса, налоговые службы проводят систематический контроль за доходами и расходами хозяйствующих субъектов. Это помогает выявлять случаи неправомерного использования налогоплательщиками своих доходов или уклонения от уплаты налогов.

В Волгоградской области налоговая политика также направлена на поддержку малого и среднего бизнеса. Особое внимание уделяется налоговым льготам и программам, которые помогают предпринимателям получить доступ к финансированию и другим ресурсам.

Таблица 1

**Динамика и структура налоговых поступлений в федеральный бюджет
Российской Федерации в 2020–2022 гг.**

Показатель	Период			Отклонения			
	2020	2021	2022	Абс., тыс. руб.		Отн., %	
				2021/ 2020	2022 /2021	2019/ 2020	2022/ 2021
Налог на прибыль организаций	995,5	1185	1091	189,5	-94,0	19,0	-7,9
Налог на добавленную стоимость на товары, работы, услуги, реализуемые на территории Российской Федерации	3574,6	4257,8	4269	683,2	11,2	19,1	0,3
Акциз подакцизным товарам, производимым на территории Российской Федерации	860,7	522,2	1035	-338,5	512,8	-39,3	98,2

Источник: составлено автором по [2]

Для осуществления налогового контроля законодательством Российской Федерации установлены следующие виды налоговых проверок:

- камеральная налоговая проверка;
- выездная налоговая проверка.

Камеральная налоговая проверка – это проверка всей представленной отчетности налогоплательщиком. Камеральная налоговая проверка проводится по месту нахождения налогового органа на основе документов, предоставленных налогоплательщиком. Под выездной налоговой проверкой понимается проверка полноты и своевременности исчисления, удержания и перечисления налогов и сборов налогоплательщиками и налоговыми агентами, проводимая по месту нахождения организации, ее филиалов и представительств.

Проведем анализ оценки эффективности налоговых проверок на примере УФНС России по Волгоградской области за периоды с 2020 по 2022 гг.

Таблица 2

**Динамика налоговых проверок УФНС России по Волгоградской области
за 2020–2022 гг.**

Показатели	Количество			темп роста 2022/2021, %	темп роста 2022/2020, %	темп роста 2021/2020, %
	2020	2021	2022			
Камеральные проверки	592587	561802	540549	96,22	91,22	94,80
Выездные проверки	1349	1153	831	72,07	61,60	85,47

Источник: составлено автором по [2]

Из проведенного анализа можно сделать следующие выводы, что за анализируемый период эффективность выездных налоговых проверок близка к 100 %, эффективность же камеральных налоговых проверок составляет в среднем 5,7 %.

Низкая эффективность камеральных проверок, прежде всего, связана с тем, что охват камеральными налоговыми проверками составляет 100 % налогоплательщиков, помимо этого инспекторы могут запросить ограниченное количество документов. Низкий процент выявленных нарушений камеральной налоговой проверки нельзя однозначно трактовать неэффективной работой налоговых органов, так как камеральный контроль выполняет функцию налогового аудита. При обнаружении ошибок в налоговой декларации налоговый орган обязан выставить налогоплательщику требование о предоставлении в течение 5 рабочих дней необходимых пояснений или уточнить свои налоговые обязательства самостоятельно, внести соответствующие исправления в декларацию в установленный срок [3]. И только в случае неисполнении данных требований – в десятидневный срок составляется Акт камеральной проверки, после которого принимаются одно из двух решений: решение о привлечении лица к ответственности либо решение об отказе в привлечении лица к ответственности за нарушение

ние законодательства о налогах и сборах. Высокая эффективность выездных налоговых проверок говорит о продуктивной работе налоговой службы, а также о правильной методике планирования выездных налоговых проверок и отборе налогоплательщиков для проведения проверок.

Так или иначе, но самым результативным контрольным мероприятием являются налоговые проверки выездного характера. Это обусловлено тщательным предпроверочным анализом, в процессе которого происходит выбор объекта проверки среди всех налогоплательщиков определенной категории. Затем оценивается информация, имеющаяся об объекте проверки, выявляются риски и проблемные места, разрабатывается оптимальная в данном случае стратегия контроля.

При помощи оценки результативности налогового контроля можно обнаружить факторы влияния на проверочную деятельность целого налогового органа и на количество доначислений и поступлений по основным налоговым сборам. В направлении обеспечения экономической безопасности Российской Федерации играет важную роль инструмент совершенствования аналитических мероприятий по отношению к налоговому контролю.

На настоящий момент налоговый контроль является одним из главных инструментов обеспечения финансовой устойчивости и экономической безопасности региона. Однако, несоблюдение налогового законодательства может привести к серьезным последствиям для хозяйствующих субъектов.

Одной из главных причин нарушений является отсутствие достаточного знания о налоговых правилах и требованиях. Нарушения могут быть как случайными, так и намеренными в целях уменьшения налоговых платежей. В любом случае, последствия будут серьезными [4].

Во-первых, хозяйствующие субъекты могут столкнуться с штрафами и пени за неуплату или неправильную уплату налогов. Эти дополнительные расходы могут значительно повлиять на финансовую стабильность компании.

Во-вторых, при повторных или серьезных нарушениях, компании могут быть подвергнуты дополнительным проверкам со стороны контролирующих органов, что может затормозить бизнес-процессы и повлиять на репутацию компании.

В-третьих, повторные нарушения могут привести к лишению компании права заниматься своей деятельностью или к отзыву лицензии, что может повлечь за собой серьезные экономические потери [5].

Таким образом, необходимость строго соблюдать налоговое законодательство очевидна. Это позволит избежать негативных последствий для хозяйствующих субъектов и обеспечит устойчивый экономический рост региона в целом.

Для улучшения налогового контроля и повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов региона необходимо принять следующие меры.

Во-первых, необходимо совершенствовать систему налогового администрирования. Это может включать в себя автоматизацию процесса сбора и анализа данных, использование более эффективных методов проверки деклараций и обработки информации о доходах и расходах [6].

Во-вторых, стоит усилить контроль над крупными налогоплательщиками. Для этого можно использовать инструменты, такие как проверки на месте, аудиты финансовой отчетности и другие методы, которые помогут выявить возможные нарушения законодательства в области налогообложения [7].

Также необходимо усилить работу по предотвращению коррупционных проявлений в органах государственного контроля за выполнением законодательства об оплате труда и социальном страховании. Для этого можно проводить регулярные проверки соответствующих организаций и создавать специальные комиссии, которые будут следить за соблюдением правил.

В целом, улучшение налогового контроля является одним из ключевых факторов повышения экономической безопасности региона. Правильное применение инструментов налогового администрирования и эффективный контроль над крупными налогоплательщиками помогут не только увеличить доходы бюджета, но и создать условия для развития предпринимательства и повышения уровня жизни населения региона.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акбердина, В. В. Комплексный инструментарий оценки экономической безопасности отраслей экономики: региональный аспект / В. В. Акбердина, А. В. Гребенкин, О. П. Смирнова. – Текст: непосредственный // Экономика региона. – 2017. – Т. 13. – Вып. 4. – С. 1264-1279.

2. Федеральная налоговая служба по Волгоградской области: официальный сайт. – Текст электронный. – 2023. – URL <https://www.nalog.gov.ru/tm34/> (дата обращения: 12.04.2023).

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2023). – Текст: электронный // Консультант-Плюс: официальный сайт. – 2023. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1x8Rf9T0klv2QUXK1&cacheid=9E4F0A0BD7E0DEA099EB8AAFF8D2AABE&mode=splus&base=LAW&n=416355#bs9Rf9Tm0F2hgYRs> (дата обращения: 22.04.2023).

4. Коновалова, Е. А. Угрозы экономической безопасности в налоговой сфере и меры по их нейтрализации / Е. А. Коновалова. – Текст: электронный // Юность и Знания – Гарантия Успеха – 2018: Сборник научных трудов 5-й Международной молодежной научной конференции (20–21 сентября 2018 года) / редкол.: А. А. Горохов (отв. редактор); Юго-Западный гос. ун-т, в 2-х томах. Том 1. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2018. – С. 91-95. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36397427> (дата обращения: 21.03.2023).

5. Коняшова, А. В. Налоговое планирование как инструмент обеспечения экономической безопасности городского округа г. Волжского / А. В. Коняшова, М. С. Сологубова. – Текст: электронный // Вестник ВИЭПП. – 2021. – № 1. – С. 64-72. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41034142> (дата обращения: 21.03.2023).

6. Мустафин, Т. Р. Налоговый контроль как фактор обеспечения экономической безопасности региона / Т. Р. Мустафин. – Текст: электронный // Эпоха науки. – 2019. – № 20. – С. 412-415. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovyy-kontrol-kak-faktor-obespecheniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti-regiona> (дата обращения: 13.05.2023).

7. Квачева, А. С. Механизмы обеспечения экономической безопасности региона / А. С. Квачева. – Текст: электронный // Математические методы и информационные технологии в моделировании систем: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Воронеж, 28 марта 2019 года / Редколлегия: А. М. Сысоев [и др.]. – Воронеж: Издательство «Научная книга», 2019. – С. 43-49. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37249199> (дата обращения: 13.06.2023).

УДК 338.2

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ГЕНЕРАТОР НОВЫХ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Ковалева Екатерина Руслановна,
студент 4 курса факультета экономики и управления,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Научный руководитель:
Орехова Елена Анатольевна,
д-р экон. наук, доцент,
заведующий кафедрой теоретической экономики
и экономической безопасности,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В статье рассматривается двойственное влияние цифровой трансформации современной России на обеспечение экономической безопасности: цифровые технологии выступают одним из действенных инструментов усиления конкурентоспособности национальной экономики и в то же время генератором новых угроз. Рассмотрены возможности применения информационно-коммуникационных технологий в различных сферах жизни общества. Проанализированы возможности и угрозы внедрения цифровых технологий в российскую экономику. Проведен анализ реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Автором предложены основные мероприятия, направленные на укрепление экономической безопасности современной России в условиях цифровизации.

Ключевые слова: цифровизация экономики, цифровые технологии, социально-экономическое развитие, угрозы, экономическая безопасность.

**DIGITAL TECHNOLOGIES AS A GENERATOR OF NEW THREATS
TO THE ECONOMIC SECURITY OF MODERN RUSSIA**

Kovaleva Ekaterina Ruslanovna,

4th year student of the faculty of economics and management,
Volzhsky institute of economics pedagogy and law, Volzhsky

Research supervisor:

Orekhova Elena Anatolyevna,

doctor of economic sciences, associate professor,
head of the department of theoretical economics
and economic security,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The article considers the dual impact of modern Russia's digital transformation on economic security: digital technologies are one of the effective tools for enhancing the competitiveness of the national economy and, at the same time, a generator of new threats. The possibilities of information and communication technologies application in various spheres of social life are considered. Opportunities and threats of introducing digital technologies in the Russian economy are analyzed. The author analyses the implementation of the national programme «Digital Economy of the Russian Federation». The author proposes the main measures aimed at strengthening the economic security of modern Russia in the context of digitalization.

Key words: digitalization of the economy, digital technologies, socio-economic development, threats, economic security.

Цифровизация экономики и широкомасштабное внедрение цифровых технологий оказывают огромное влияние на социально-экономическое развитие страны и образ жизни людей. Цифровые технологии и инновации начали становиться популярными в мире в 60-х гг. прошлого столетия. Первый этап развития цифровизации пришелся на автоматизацию уже ранее существующих технологий и процессов. Вторым этапом стало проникновение глобального Интернета и мобильной связи в различные сферы стремительно развивающегося общества [1]. Концепция цифровой экономики появилась в последнем десятилетии XX века. В 1995 г. американский информатик Массачусетского университета Николас Негропonte ввел в научный оборот термин «цифровая экономика», обосновав переход от обработки атомов к обработке битов и выявив преимущества новых товаров (отсутствие веса, виртуозность, почти не нужна сырьё, мгновенное глобальное перемещение) перед классическими товарами в «физическом» воплощении (весе, сырьё, транспорте).

Цифровая экономика представляет собой экономическую деятельность по производству и предоставлению цифровых товаров и услуг, которая зависит от цифровых технологий, использующих компьютеры и другую современную технику для записи кодовых импульсов и сигналов в определенной последовательности и с определенной частотой [2].

Изначально крупнейшими в мире предприятиями, внедряющими цифровые технологии, были представители нефтяной, газовой и металлургической отраслей. В настоящее время без информационно-коммуникационных технологий невозможно представить ни одну сферу жизни общества (табл. 1).

Таблица 1

**Применение информационно-коммуникационных технологий
в различных сферах жизни общества**

Сферы жизнедеятельности общества	Используемые информационно-коммуникационные технологии
Предпринимательская деятельность	Онлайн-сервисы для удаленной работы, CRM-системы, облачные хранилища данных, онлайн-бухгалтерия
Образование	Образовательные онлайн-платформы, виртуальная и дополненная реальность
Искусство и развлечения	Игровые платформы, онлайн-галереи (музеи), нейросети
Медицина	Виртуальная реальность, системы проектирования и моделирования, платформы для онлайн-консультаций
Производство товаров	Системы автоматизации производства, моделирования

Источник: составлено автором по [3]

Цифровая экономика формирует условия для разработки и создания новых товаров и услуг, возникновения новых бизнес-моделей, применения цифровых систем управления и логистики. С цифровизацией эволюционирует предмет политической экономии [4, с.56]. Товарно-денежные отношения и представляющий их формы рынок приобретают специфические черты по сравнению с традиционными представлениями. В этих новых условиях происходит общение и удовлетворяются потребности, в них живет и развивается современный человек. Цифры статистики фиксируют масштабность цифрового развития:

– в 2019 г. в мире количество пользователей мобильным телефоном достигло 3,95 млрд. чел., а в 2022 г. их количество выросло на 1 млрд. чел., составив 62,5 % населения Земли [5];

– за 2022 г. российский рынок электронной коммерции увеличился на 30 %, превысив 5 трлн. руб. [6].

Вместе с тем, наряду с неоспоримыми преимуществами широкомасштабного внедрения, цифровые технологии генерируют новые, неизвестные ранее потенциальные и реальные угрозы, которые важно своевременно идентифицировать и минимизировать. Благодаря ин-

тенсивному развитию новых форм экономических отношений создаются дополнительные возможности не только для социально-экономического развития, но и для совершения экономических преступлений и развития теневого сектора экономики. Внедрение искусственного интеллекта и роботизация рабочих мест способствуют высвобождению рабочей силы, а постоянно растущие потоки информации не позволяют ее качественно систематизировать, анализировать и выявлять опасные факторы ее воздействия. Все это актуализирует необходимость всестороннего изучения возможностей и угроз цифровых технологий сквозь призму обеспечения экономической безопасности страны.

Таблица 2

Возможности и угрозы внедрения цифровых технологий в российскую экономику

Возможности	Угрозы
– Рост производительности и эффективности труда – Рост конкурентоспособности страны – Создание новых рабочих мест – Увеличение степени удовлетворенности потребностей граждан страны – Автоматизация и систематизация хозяйственных процессов – Снижение уровня коррупции в обществе – Снижение рисков возникновения убытков от человеческого фактора – Появление высокотехнологичных инструментов контроля и минимизации теневой экономической активности – Преодоление пространственных рамок – Онлайн взаимодействие с органами государственной власти, электронная передача документов	– Угроза снижения производительности труда из-за издержек, связанных с внедрением и освоением новых информационных технологий – Угроза социально-экономической дифференциации общества, которую обуславливает неравный доступ населения к технологиям, недостаточное географическое покрытие сети интернета – Повышение внутренней миграции молодых специалистов из мелких поселений в крупные города – Рост киберпреступности и цифровой теневой занятости населения – Отставание законодательной базы в сфере развития цифровых технологий – Низкий уровень доверия граждан к новым технологиям и цифровой грамотности населения – Повышение уязвимости суверенитета страны в связи с переходом засекреченных государственных документов третьим лицам

Источник: составлено автором по [7; 3]

Использование промышленных роботов, больших данных, систем облачных вычисле-

ний, Интернет-платформ и интернета вещей приводит к высвобождению рабочей силы, прежде всего, занятой выполнением рутинных операций. Потерявшие работу ищут новые возможности, наиболее конкурентоспособные из них осваивают новые профессии и находят хорошую работу, другая их часть в силу своего возраста и уровня интеллектуального развития испытывает затруднения в адаптации к стремительноменяющейся реальности.

Многие люди, избегая налогообложения, продают товары и предоставляют свои услуги через Интернет. Системы искусственного интеллекта способны выявлять случаи уклонения от уплаты налогов, мошенничества, отмывания и незаконного обналичивания денег. С 2018 г. введено специальное мобильное приложение ФНС России для налогоплательщиков налога на профессиональный доход «Мой налог», обеспечивающее удаленное взаимодействие между самозанятыми и налоговым органом. Это приложение ведет учет доходов и рассчитывает налоги, освобождая самозанятых россиян от сдачи отчетности и покупки кассы. С 2020 г. в стране осуществляется перевод трудовых книжек и трудовых договоров в электронный формат, обеспечивая прозрачность отношений между работниками и работодателями для государственных органов, минимизируя неформальные трудовые отношения.

Правовые угрозы экономической безопасности России со стороны широкомасштабного внедрения цифровых технологий, связаны, прежде всего, с попытками хищения информации и необходимостью противостояния киберпреступности. В этой связи наряду с совершенствованием правовой базы регулирования цифровой экономики в России, актуализируется необходимость развития основ информационной защиты цифровой инфраструктуры, в том числе посредством популяризации образования в сфере обеспечения информационной безопасности.

Социальные угрозы экономической безопасности нашей страны со стороны внедрения цифровых технологий составляют расширение масштабов трудовой миграции жителей российских регионов в крупные мегаполисы и обусловленное этим повышение неравенства в уровне социально-экономического развития субъектов РФ, особенно сельских территорий и отдаленных от экономических центров населенных пунктов. Это способствует скоплению денежных потоков в центральных субъектах РФ и мешает развитию отдаленных регионов страны, что, в свою очередь, требует разработки эффективных мер по минимизации внутренней (межрегиональной) миграции рабочей силы, повышению эффективности государственного финансирования проектов цифровизации экономики и совершенствованию системы оценки эффективности принятых к финансированию государственных программ и проектов.

Для минимизации угроз экономической безопасности России, возникших в ходе цифровизации всех сфер жизни общества, в 2017 г. была разработана «Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» [8]. Для осуществления этой стратегии с 2019 г. реализуется национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [9]. На реализацию федеральных проектов в рамках этой программы по состоянию на начало 2023 г. выделено свыше 164 720 млн. руб. (табл. 3).

**Реализация федеральных проектов национальной программы
«Цифровая экономика Российской Федерации» по состоянию на 01.01.2023**

Федеральный проект	Объем финансирования, млн. руб.	Доля в структуре программы, %
Цифровое государственное управление	88341,1	53,63
Цифровые технологии	33536,9	20,36
Информационная инфраструктура	19092	11,59
Искусственный интеллект	6865,6	4,17
Кадры для цифровой экономики	6238,2	3,79
Информационная безопасность	5424,9	3,29
Развитие кадрового потенциала IT-отрасли	4016,3	2,44
Обеспечение доступа в Интернет за счет развития спутниковой связи	1163,9	0,71
Нормативное регулирование цифровой среды	41,3	0,03
<i>Итого</i>	164720,2	100

Источник: составлено автором по [3]

Далее на рис. 1 графически представлена структура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по объемам финансирования включенных в ее состав федеральных проектов на 2023 г.

Из рис. 1 видно, что федеральному проекту «Цифровое государственное управление» Правительством РФ выделена почти половина от общего объема финансирования национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», что свидетельствует о приоритетах государства обеспечить населению комфортное взаимодействие с органами власти, а значит, укрепить фундамент для будущего развития экономики и обеспечения экономической безопасности страны.

20 % общего бюджета финансирования национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» выделено на совершенствование отечественных цифровых технологий, что призвано снизить зависимость государства от иностранных информационно-коммуникационных технологий, а также обеспечить конкурентоспособность собственных инновационных продуктов на мировом рынке, в том числе венчурной индустрии.

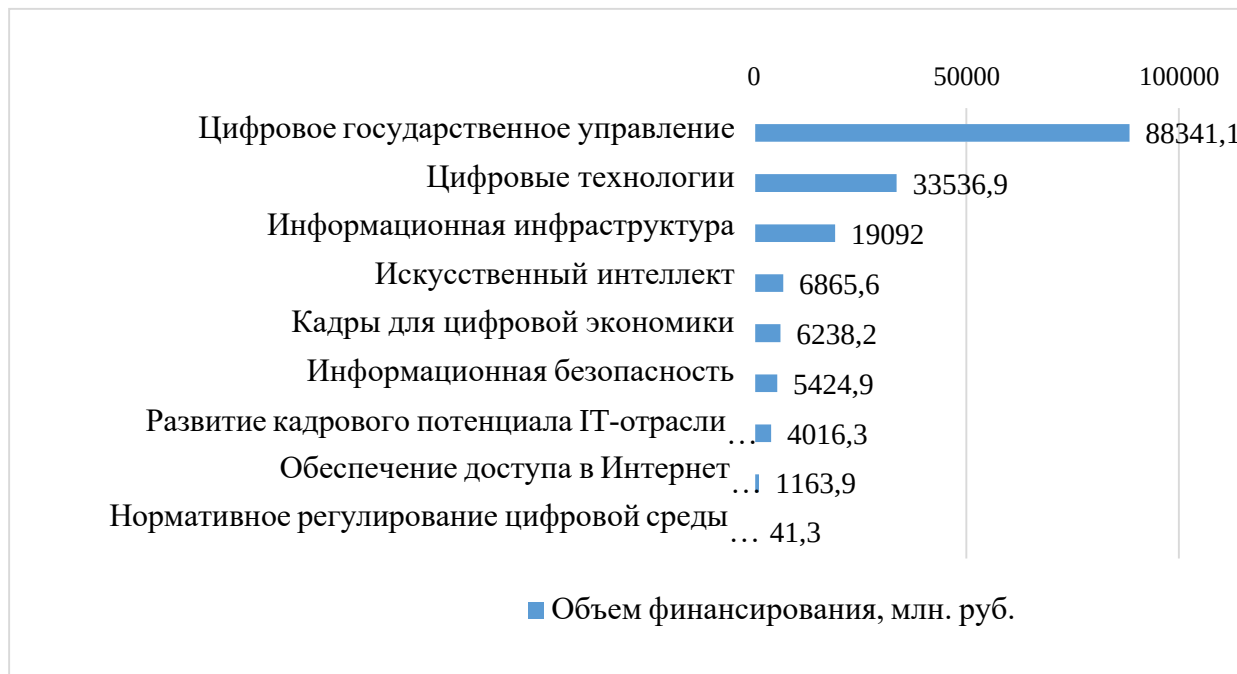


Рисунок 1. Объем финансирования федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по состоянию на 01.01.2023

Источник: составлено автором по [9]

Огорчает тот факт, что на нормативное регулирование цифровой среды выделяется наименьшее количество средств бюджета финансирования национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». В цифровой экономике юридический статус трудовых отношений становится менее определенным и требует государственного регулирования. Правовые угрозы экономической безопасности страны актуализируют необходимость разработки механизма контроля и надзора за выполнением требований коммерческой деятельности в виртуальной среде. Неполноценность правового регулирования системы сбора, хранения и анализа электронных данных обеспечит целостность персональной информации и коммерческих тайн.

В целях предотвращения угроз экономической безопасности современной России, генерируемых широкомасштабным внедрением цифровых технологий во все сферы жизни общества, предлагаем следующие мероприятия.

1. Развитие системы непрерывного образования, включающую переквалификацию рабочих, вытесненных цифровыми технологиями в новые экономические ниши. Появление новых цифровых технологий, несомненно, приведет к появлению новых профессий и отрас-

лей экономики, в которых машины не смогут конкурировать с людьми. Автоматизация производства позволит сократить продолжительность рабочего дня, высвободив время для творчества, семьи и досуга.

2. Разработка и реализация социального проекта адаптации к современной информационной среде нуждающихся в этом людей пенсионного возраста и других социальных групп. Данный проект должен включать мастер-классы по пользованию актуальными сервисами в Интернете и современными гаджетами, обучению компьютерной грамотности, а также обучение мерам предосторожности работы с конфиденциальной информацией и финансовыми операциями, применение программ защиты конфиденциальной информации, шифрования данных при их передаче, отлаженной системы проверок и защиты информационной базы и резервного копирования данных.

3. Расширение государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в создании цифровых технологий, платформ и предоставлении цифровых услуг. Это может быть достигнуто путем предоставления таким субъектам хозяйственной деятельности определенных стимулов (например, в отношении страховых выплат или налоговых платежей), создающих здоровую конкуренцию среди них, обеспечивающих их государственными заказами и стандартами, которым должен соответствовать конечный продукт.

4. Формирование и масштабирование цифровых платформ по основным направлениям экономики. Несмотря на появление порталов предоставления государственных и муниципальных услуг, площадок для осуществления платежей, переход налоговых органов на получение электронной отчетности, использование пластиковых карт для социальных выплат, в России еще сохраняются проблемы, связанные с внедрением цифровых технологий в местное самоуправление. Муниципалитеты нуждаются в особой поддержке проведения их цифровизации со стороны региональных и федеральных властей.

5. Расширение масштабов и качества подготовки ИТ-специалистов. Особое внимание стоит уделить увеличению бюджетного финансирования подготовки ИТ-специалистов и инженеров, расширить программы обновления учебного и лабораторного оборудования.

6. Формирование и развитие отраслевых, региональных и общегосударственных систем обеспечения кибербезопасности. В частности, необходимо доработать законодательство по борьбе с киберпреступностью, создать подразделения защиты от киберпреступлений в правоохранительных органах, разработать безопасные технологические решения, обеспечивающие безопасное взаимодействие всех участников глобальной цифровой экономики.

Вместе с тем, предотвращение угроз и обеспечение экономической безопасности современной России не должны препятствовать развитию и внедрению цифровых технологий во все сферы жизни российского общества. Несмотря на усиление санкционного давления на российскую экономику со стороны США, Европейского Союза и других недружественных стран мира необходимо укреплять межстрановой обмен информацией в области обеспечения экономической безопасности с дружественными странами: Китаем, Индией, Ираном и др.

Таким образом, внедрение цифровых технологий не только обеспечивает формирование нового более прогрессивного и эффективного уклада экономической жизни, но и сопро-

вождается усилением угроз экономической безопасности, меняющих свою структуру и форму, несущих с собой новые, ранее не известные последствия. Для минимизации этих угроз требуются новые, более совершенные средства защиты.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российская Федерация. Президент. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/ (дата обращения: 05.04.2023).

2. Машевская, О. В. Цифровые технологии как основа цифровой трансформации современного общества / О. В. Машевская. – Текст: электронный // Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук. – 2020. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-tehnologii-kak-osnova-tsifrovoy-transformatsii-sovremennogo-obschestva> (дата обращения: 13.04.2023).

3. Семенова, К. В. Анализ угроз экономической безопасности в условиях цифровизации / К. В. Семенова, Р. Р. Берекенова, О. А. Прямухина. – Текст: электронный // Цифровая экономика: современные вызовы и решения: материалы международной научной конференции, Астрахань, 31 октября 2022 года. – Астрахань: Издательство Астраханского государственного технического университета, 2022. – С. 109-113. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49887313> (дата обращения: 07.04.2023).

4. Скоков, Р. Ю. Поведенческий дизайн: экономические блага и социально-политическое манипулирование = Behavioral Design: Economic Goods and So-cio-Political Manipulation: монография / Р.Ю. Скоков; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования Волгогр. гос. аграр. ун-т. Волгоград: Изд-во ВолГУ; 2022. 104 с. – Текст: непосредственный.

5. Global Digital 2022: ежегодный отчет об Интернете и социальных сетях – главные цифры. – Текст: электронный // Sostav.ru: [сайт]. – 2023. – URL: <https://www.sostav.ru/publication/we-are-social-i-hootsuite-52472.html> (дата обращения: 15.04.2023).

6. Оборот Интернет-торговли в России за 2022 год увеличился почти на 30 %. – Текст: электронный // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://digital.gov.ru/ru/events/42727/> (дата обращения: 15.04.2023).

7. Барейко, С. Н. Экономическая и информационная безопасность России в условиях цифровой экономики / С. Н. Барейко, К. А. Кожухина. – Текст: электронный // Наука Красноярья. – 2019. – № 5. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-i-informatsionnaya-bezopasnost-rossii-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki> (дата обращения: 13.04.2023).

8. Российская Федерация. Президент. О Стратегии экономической безопасности Рос-

сийской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/ (дата обращения: 06.04.2023).

9. Российская Федерация. Правительство. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: Протокол от 04.06.2019 № 7 утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. – Текст: электронный // Правительство РФ: официальный сайт. – 2023. – URL: <http://government.ru/info/35568/> (дата обращения: 05.04.2023).

10. Российская Федерация. Правительство. Исполнение расходов федерального бюджета на реализацию национальных проектов. – Текст: электронный // Министерство финансов РФ: официальный сайт. – 2023. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/press-center/?id_4=38341-ispolnenie_raskhodov_federalnogo_byudzheta_na_realizatsiyu_natsionalnykh_proektov (дата обращения: 06.04.2023).

УДК 338.2:658.5

КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Компаниец Екатерина Валерьевна,
студент 4 курса факультета экономики и управления,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Научный руководитель:
Черная Елена Григорьевна,
канд. экон. наук,
доцент кафедры теоретической экономики
и экономической безопасности,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В данной статье рассматривается комплексная система обеспечения экономической безопасности коммерческого предприятия. Автор анализирует понятия экономической безопасности коммерческого предприятия, обеспечение экономической безопасности коммерческого предприятия и комплексную систему обеспечения экономической безопасности коммерческого предприятия. И приходит к выводу, что комплексная система эко-

номической безопасности играет важную роль в обеспечении экономической безопасности коммерческого предприятия. Комплексная система экономической безопасности коммерческого предприятия должна включать в себя строго определенное множество взаимосвязанных элементов, обеспечивающих экономическую безопасность коммерческого предприятия при достижении им основных целей бизнеса.

Ключевые слова: коммерческое предприятие, экономическая безопасность, комплексная система экономической безопасности коммерческого предприятия, функциональные составляющие экономической безопасности, рациональное использование ресурсов.

INTEGRATED SYSTEM FOR ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF A COMMERCIAL ENTERPRISE

Companyets Ekaterina Valeryevna,

4th year student of the faculty of economics and management,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Research supervisor:

Chernaya Elena Grigoryevna,

candidate of economic sciences,
associate professor of the department of theoretical economics
and economic security,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. This article discusses a comprehensive system for ensuring the economic security of a commercial enterprise. The author analyzes the concept of economic security of a commercial enterprise, ensuring the economic security of a commercial enterprise and a comprehensive system for ensuring the economic security of a commercial enterprise. And comes to the conclusion that an integrated system of economic security plays an important role in ensuring the economic security of a commercial enterprise. A comprehensive system of economic security of a commercial enterprise should include a strictly defined set of interrelated elements that ensure the economic security of a commercial enterprise when it achieves its main business goals.

Key words: commercial enterprise, economic security, integrated system of economic security of a commercial enterprise, functional components of economic security, rational use of resources.

Экономика любой страны представляет собой сложный экономический механизм, различные элементы которого взаимодействуют между собой и обуславливают взаимное развитие друг друга. Она представляет собой огромное число хозяйствующих субъектов (предприятий, фирм, организаций), создающих разнообразные товары и услуги. Коммерческое предприятие является структурным звеном экономики в целом.

По мнению С. С. Казьмина, коммерческое предприятие – юридическое лицо, деятельность которого направлена на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг [1].

По мнению В. А. Докучаевой, коммерческое предприятие – организация, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и распределяющая полученную прибыль между участниками. Коммерческое предприятие может создаваться в различных организационно-правовых формах, а именно: хозяйственное товарищество, хозяйственное общество, производственный кооператив, государственное и муниципальное унитарное предприятие [2].

Исходя из данных определений можно сделать вывод, что основная цель создания любого коммерческого предприятия – получение прибыли от осуществляемой деятельности, что закреплено в ст. 50 Гражданского кодекса РФ [3]. При этом, фактически осуществляется указанная деятельность на свой риск и под свою имущественную ответственность.

Регистрация коммерческого предприятия и организация хозяйственной деятельности на первоначальном этапе не означают стабильной и продолжительной его работы в последующем. Минимизация риска и предотвращение возможных негативных сценариев хозяйственной деятельности коммерческого предприятия является залогом стабильного и эффективного ее развития, а соответственно и достижения главной цели – получения прибыли. Указанное состояние хозяйственной деятельности коммерческого предприятия за счет применяемого комплекса мероприятий представляет собой его экономическую безопасность.

Под экономической безопасностью коммерческого предприятия следует понимать эффективное использование имеющихся ресурсов с учетом грамотного управления рисками хозяйственной деятельности для реализации целей развития данного предприятия [4].

Обеспечение экономической безопасности коммерческого предприятия – процесс реализации функциональных составляющих экономической безопасности с целью предотвращения возможных ущербов и достижения максимального уровня экономической безопасности в настоящее время и в будущем. Целью обеспечения экономической безопасности коммерческого предприятия выступает обеспечение его слаженной работы без негативного воздействия.

В обеспечении экономической безопасности коммерческого предприятия наибольшее значение имеют предвидение возможных угроз финансовым, материальным, информационным, кадровым ресурсам, приводящих к ухудшению экономического состояния коммерческого предприятия, а также разработка экономико-правовых и организационных мер, которые являются основой комплексной системы обеспечения экономической безопасности коммерческого предприятия [4].

Функциональные составляющие экономической безопасности коммерческого предприятия – это совокупность основных направлений его экономической безопасности, существенно отличающихся друг от друга по своему содержанию. Для обеспечения своей экономической безопасности коммерческое предприятие использует совокупность корпоративных ресурсов. Корпоративные ресурсы – факторы бизнеса, используемые владельцами и мене-

джерами предприятия для выполнения целей бизнеса.

Среди них необходимо выделить: ресурс капитала; ресурс персонала; ресурс информации и технологии; ресурс техники и оборудования; ресурс прав.

С развитием цивилизации, истощением природных ресурсов и повышением ценности для бизнеса нематериальных активов резко выросла роль ресурса прав. Этот ресурс включает в себя права на использование патентов, лицензии и квоты на использование природных ресурсов, а также экспортной квоты, права на пользование землей. Использование этого ресурса позволяет коммерческому предприятию приобщиться к передовым технологическим разработкам, не проводя собственных дорогостоящих научных исследований, а также получить доступ к необщедоступным возможностям развития бизнеса.

Способы обеспечения экономической безопасности коммерческого предприятия – набор мер и система организации их выполнения и контроля, которые позволяют достигать наиболее высоких значений уровня экономической безопасности коммерческого предприятия. Комплексная система обеспечения экономической безопасности коммерческого предприятия – совокупность взаимосвязанных между собой правовых, организационных и инженерно-технических мероприятий, направленных на его защиту от реальных и потенциальных угроз. Комплексная система обеспечения экономической безопасности коммерческого предприятия включает подсистемы, представленные на рис. 1.



Рисунок 1. Комплексная система обеспечения экономической безопасности коммерческого предприятия [5]

Обеспечение экономической безопасности имущественного комплекса коммерческого

предприятия заключается в защите имущественного комплекса коммерческого предприятия. Экономическая безопасность напрямую связана с защитой собственности. Имущество предприятия является основой бизнеса, которая приносит прибыль. В связи с этим руководство в кризисной ситуации должно сохранить активы хозяйствующего субъекта.

Обеспечение экономической безопасности использования интеллектуальных и трудовых ресурсов коммерческого предприятия заключается в повышении экономической грамотности у персонала, тем самым сохраняя и развивая интеллектуальный потенциал коммерческого предприятия.

Обеспечение защиты финансовых ресурсов предпринимательской структуры коммерческого предприятия включает в себя мероприятия по обеспечению его максимально высокого уровня платежеспособности за счет эффективного использования производственных ресурсов.

Обеспечение защиты информационных ресурсов коммерческого предприятия заключается в сборе, хранении и обработке информации о деятельности данного предприятия [4].

Эффективность комплексной системы обеспечения экономической безопасности коммерческого предприятия должна характеризоваться отсутствием материальных убытков [6].

Эффективность как механизма экономической безопасности коммерческого предприятия, так и функционирования коммерческого предприятия в целом, в сложившейся экономической ситуации, возможно обеспечить только на основе рационального использования имеющихся ресурсов [7].

Из вышеизложенного следует, что обеспечение экономической безопасности коммерческого предприятия – постоянный процесс, направленный на реализацию стратегии с целью предотвращения возможных ущербов и достижения максимального уровня экономической безопасности коммерческого предприятия в настоящий момент времени и будущем.

Комплексная система обеспечения экономической безопасности коммерческого предприятия предполагает учет в управлении объектом всех основных его аспектов и все элементы управляемой комплексной системы рассматриваются только в совокупности, целостности и единстве. Данный вывод в полном объеме относится к комплексной системе обеспечения экономической безопасности коммерческого предприятия.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Казьмин, С. С. Понятие предприятия. Оптимальный размер предприятия / С. С. Казьмин. – Текст: электронный // Наука молодых – будущее России: сборник научных статей 6-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых, Курск, 09–10 декабря 2021 года. Том 1. – Курск: Юго-Западный государственный уни-

верситет, 2021. – С. 188-190. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47477910> (дата обращения: 28.04.2023).

2. Докучаева, В. А. Ликвидное предприятие – успешное предприятие / В. А. Докучаева, В. А. Лубков. – Текст: электронный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 68-5. – С. 42-44. – DOI 10.18411/lj-12-2020-191. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44508527> (дата обращения: 28.04.2023).

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023). – Текст: электронный // Консультант-Плюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 28.04.2023).

4. Чуйков, А. С. Организация обеспечения экономической безопасности в коммерческой организации / А. С. Чуйков. – Текст: электронный // Финансовые рынки и банки. – 2022. – № 1. – С. 51-54. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47963388> (дата обращения: 28.04.2023).

5. Долбилов, А. В. Комплексная система обеспечения экономической безопасности предприятия / А. В. Долбилов. – Текст: электронный // Форум. – 2022. – № 3 (26). – С. 191-195. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48501111> (дата обращения: 28.04.2023).

6. Карпюк, Е. Н. Оценка экономической безопасности в системе функционирования организации / Е. Н. Карпюк, И. С. Сыроежкин, П. А. Тарасенко, А. А. Яруллина. – Текст: электронный // Наука и образование в социокультурном пространстве современного общества: сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции, Смоленск, 18 марта 2019 года. – Смоленск: Международный научно-информационный центр «НАУКОСФЕРА», 2019. – С. 64-67. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37128234> (дата обращения: 28.04.2023).

7. Лагутина, М. С. Эффективность и ее роль в повышении уровня экономической безопасности предприятия / М. С. Лагутина. – Текст: электронный // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. – № 11-2 (57). – DOI 10.24411/2411-0450-2019-11351. – С. 62-64. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41593093> (дата обращения: 28.04.2023).

ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА НА РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Мамедова Гузьяль Рустамовна,
студент 4 курса факультета экономики и управления,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Научный руководитель:
Бурдюгова Ольга Михайловна,
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры прикладной экономики и менеджмента,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Развитие малого бизнеса является одной из ключевых задач любого государства. Целью настоящей статьи является анализ методов налоговой политики, влияющих на развитие субъектов малого предпринимательства в России, и обосновывается необходимость их дальнейшего совершенствования. Ни один налоговый режим не может быть безупречным для ведения предпринимательства. Поэтому для совершенствования налогообложения государством предусмотрены различные пути развития, на которые обращает внимание автор. Предложены меры по совершенствованию специальных налоговых режимов с помощью нововведений, таких как электронный документооборот и единый налоговый счет, в целях их популяризации и возможности применения более широким кругом субъектов малого предпринимательства. Актуально и принятие антикризисных мер, позволяющих снизить налоговую нагрузку на малый бизнес в регионах.

Ключевые слова: субъекты малого бизнеса, специальные налоговые режимы, налоговые льготы, льготные ставки, электронный документооборот, автоматизированная информационная система, единый налоговый счет, единый налоговый платеж.

THE IMPACT OF THE STATE'S TAX POLICY ON THE DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESSES IN MODERN CONDITIONS

Mamedova Guzyal` Rustamovna,
4th year student of the faculty of economics and management,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The development of small business is one of the key tasks of any state. The purpose of this article is to analyze the methods of tax policy that affect the development of small businesses in Russia, and substantiates the need for their further improvement. No tax regime can be perfect for doing business. Therefore, various ways of development are provided for improving taxation by the state, which the author draws attention to. Measures are proposed to improve special tax regimes with the help of innovations, such as electronic document management and a single tax account, in order to popularize them and make them applicable to a wider range of small businesses. It is also important to take anti-crisis measures to reduce the tax burden on small businesses in the regions.

Key words: small business entities, special tax regimes, tax benefits, preferential rates, electronic document management, automated information system, unified tax account, unified tax payment.

Среди важнейших задач государственной политики в области развития малого предпринимательства является увеличение количества субъектов предпринимательства и рост поступлений в бюджет налоговых платежей от малого бизнеса. Для достижения данных целей, а также для регулирования отдельных отраслей предпринимательства и упрощения уплаты налогов в Российской Федерации были введены специальные налоговые режимы. Необходимость их применения в Российской Федерации обусловлена существующими различиями как в экономическом статусе плательщиков, так и в осуществляемой ими деятельности [1]. К специальным налоговым режимам относятся системы налогообложения:

– система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог – ЕСХН). Налогоплательщиками при данном налоговом режиме являются сельскохозяйственные товаропроизводители, доходы которых от продажи сельскохозяйственной продукции составляют не менее 70 % от выручки. Сумма налога рассчитывается путем умножения разницы между доходами и расходами организации на ставку налога 6 %;

– упрощенная система налогообложения (далее – УСН). Особый вид налогового режима, ориентированный на снижение налогового бремени в организациях малого предпринимательства и облегчение ведения налогового учета. Единый налог на УСН заменяет налог на прибыль для организаций и НДФЛ для ИП. Плательщик вправе выбрать один из двух объектов налогообложения: «доходы» со ставкой 6 % и «доходы минус расходы» со ставкой 15 %, указанные ставки могут уменьшаться для отдельных категорий плательщиков в каждом регионе;

– система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (далее – СРП). СРП – это договор, который заключается между организацией и государством. На основании этого договора государство передает организации (инвестору) на определенный срок исключительное право на поиск, разведку и добычу минерального сырья на участке недр. При выполнении соглашения инвестор уплачивает следующие налоги и сборы: НДС, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, земельный налог, акциз и другие;

– патентная система налогообложения (далее – ПСН). Это специальный налоговый льготный режим для ИП. Вместо уплаты налогов и сдачи налоговой декларации предприниматель оплачивает патент. Патент – это фиксированная сумма, которая рассчитывается исходя из вида и места ведения деятельности. Патент заменяет и освобождает от уплаты налогов: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налог на имущество физических лиц, НДС;

– налог на профессиональный доход. Данный вид специального налогового режима применим к физическим лицам, которые ведут свою деятельность в статусе самозанятого. Физические лица и индивидуальные предприниматели, перешедшие на специальный налоговый режим (самозанятые), уплачивают с доходов от самостоятельной деятельности налог по льготной ставке – 4 % для физических лиц и 6 % для юридических лиц.

Очевидно, что для субъектов малого предпринимательства представлен широкий выбор режима налогообложения и форм введения налогового учета в организации. Каждая форма рассмотренного налогового режима имеет как недостатки, так и достоинства, поэтому при выборе того, как исчислять налог, компания должна основываться, прежде всего, на доходах, расходах и численности работников. Универсального режима налогообложения, подходящего для всех субъектов малого предпринимательства, не существует: стабильность, и размер дохода заметно влияют на выгоду от разных налоговых систем. При стабильном доходе, например, подойдет режим с фиксированным платежом ПСН. Упрощенная система считается наиболее удобным вариантом для ИП, но сумма налога напрямую зависит от доходов, а при больших оборотах это невыгодно. В некоторых случаях неизбежна общая система, хоть она и предусматривает наиболее серьезную налоговую нагрузку.

Ни один налоговый режим не может быть безупречным для ведения предпринимательства. Поэтому для совершенствования налогообложения государством предусмотрены различные пути развития. Например, ст. 21 Налогового кодекса РФ (далее – НК РФ) предусматривает, что налогоплательщик имеет право использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах [2]. Так в Волгоградской области был принят пакет антикризисных мер, в соответствии с которым с 2022 г. для субъектов малого и среднего предпринимательства, применяющих упрощенную систему налогообложения, продолжит действовать пониженная налоговая ставка. Льготные ставки по налогообложению для предпринимателей составят 4 % – в случае, если объектом налогообложения являются доходы; 10 % – если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. Для получения налоговых льгот субъектам малого предпринимательства необходимо сохранить численность наемных работников не ниже

80 %, а также заработную плату сотрудников в размере не ниже величины минимальной суммы оплаты труда, установленной региональным соглашением в Волгоградской области [3].

Для совершенствования документооборота субъектов малого бизнеса с 1 января 2020 г. Приказом ФНС России утвержден новый формат первичных документов в форме электронного документооборота [4]. Электронный документооборот представляет собой автоматизированную информационную систему, допускающую более целесообразно и свободно использовать данные компании. Такая система охватывает специализированное программное обеспечение, электронную почту, предоставляющая возможности оперативной связи, интернет, локальную сеть и так далее. Преимущества данной системы – это: экономия трудовых и материальных ресурсов, а также существенное сокращение затрат времени на создание, обработку и хранение документов. Главным направлением явилось разнообразие сервисов ориентированных на налогоплательщика, направленных на совершенствование единого информационного пространства. Наиболее разработанный и широко применяемый Интернет-сервис официального сайта ФНС России является «личный кабинет». Согласно ст. 11.2 НК РФ личный кабинет налогоплательщика – информационный ресурс, который размещен на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов. Личный кабинет позволяет получать актуальную информацию о задолженностях по налогам, о суммах начисленных и уплаченных платежей, а также контролировать состояние расчетов с бюджетом. Данная функция системы электронного документооборота заключается именно в том, что обеспечивается обмен информацией между налогоплательщиками и ФНС [5].

Для упрощения учета начисленных и уплаченных налогов и взносов с 1 января 2023 г. Федеральным законом «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации» утвержден единый налоговый счет (далее – ЕНС) [6]. ЕНС пополняется с помощью Единого налогового платежа (далее – ЕНП) до срока уплаты налогов. Поступившая сумма распределяется между обязательствами налогоплательщика. Преимущества ЕНС заключается:

- в простом оформлении платежей:
 - 1) один платеж в месяц;
 - 2) общие реквизиты для всех налогов и регионов;
- в быстром возврате переплат:
 - 1) единое сальдо расчетов с бюджетом;
 - 2) отсутствие срока давности для осуществления возврата;
 - 3) направление поручения на возврат не позднее дня, следующего за днем получения заявления от налогоплательщика;
- в одном срок для отчетности:
 - 1) 25 число месяца срок подачи отчетности по всем налогам;
 - 2) 28 число месяца единый срок уплаты налогов;

– в разблокировке счета за 1 день:

- 1) исключение наличия задолженности и переплаты одновременно;
- 2) пеня начисляется на отрицательное сальдо ЕНС;
- 3) блокировка счета в банке только при общем отрицательном балансе ЕНС.

Пока новый порядок может казаться непривычным, но постепенно его преимущества станут все более очевидными для каждого налогоплательщика [7].

Таким образом, основной задачей налоговой политики России остается формирование условий для развития малого бизнеса. Применение специальных налоговых режимов, единых платежных счетов и автоматизированного документооборота для субъектов малого бизнеса позволяет максимально упростить учет этих субъектов, контроль за их налогообложением, а также снизить нагрузку на малый бизнес.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Одинцова, О. В. Особенности налогообложения малого бизнеса в РФ / О. В. Одинцова, В. С. Чариков. – Текст: электронный // Российская наука: актуальные исследования и разработки: сборник научных статей IX Всероссийской научно-практической конференции, Самара, 15 марта 2020 года. Часть 2. – Самара Издательство Самарского государственного экономического университета: Самарский государственный экономический университет, 2020. – С. 105-109. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43801643> (дата обращения: 15.04.2023).

2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 15.04.2023).

3. Помощь предпринимателям: в Волгоградской области принят четвертый пакет антикризисных мер. – Текст: электронный // Комитет экономической политики и развития Волгоградской области: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://economics.volgograd.ru/current-activity/cooperation/news/385521/#:~:text=C%20начала%202022%20года%20для,доходы%2C%20уменьшенные%20на%20величину%20расходов> (дата обращения: 15.04.2023).

4. Российская Федерация. Федеральная налоговая служба. Об утверждении формата счета-фактуры, формата представления документа об отгрузке товаров (выполнении работ), передаче имущественных прав (документа об оказании услуг), включающего в себя счет-фактуру, и формата представления документа об отгрузке товаров (выполнении работ), передаче имущественных прав (документа об оказании услуг) в электронной форме: Приказ ФНС России от 19.12.2018 № ММВ-7-15/820@. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316356/ (дата обращения: 15.04.2023).

5. Колупаева, Е. С. Электронный документооборот в налоговых отношениях / Е. С. Колупаева. – Текст: электронный // Вопросы российской юстиции. – 2020. – № 9. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnyy-dokumentooborot-v-nalogovyh-otnosheniyah> (дата обращения: 15.04.2023).

6. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 14.07.2022 № 263-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421873/ (дата обращения: 15.04.2023).

7. Единый налоговый счет (ЕНС). – Текст: электронный // Федеральная налоговая служба: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/ens/> (дата обращения: 15.04.2023).

УДК 332.1:656.02

**НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ
ОСНАЩЕННОСТИ РЕГИОНА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Щукина Вероника Игоревна,
студент 3 курса факультета экономики и управления,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Научный руководитель:
Сычева Александра Васильевна,
канд. экон. наук,
доцент кафедры прикладной экономики и менеджмента,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Динамика социально-экономического развития региона напрямую зависит от эффективности функционирования транспортно-логистической системы, ее технологической и информационной оснащенности, скорости внедрения инновационных технологий в транспортной инфраструктуре. Именно логистическая привлекательность региона является важнейшим из факторов роста социально-экономических показателей. На сегодняшний день в хозяйственном комплексе Волгоградской области транспортная логистика выступает одной из ведущих отраслей и представлена почти всеми видами транспорта: речным, автомобильным, железнодорожным, а также воздушным. Территориальное расположение Волгоградской области всегда являлось и является привлекательным для прохождения различных торговых путей, а расширение и модернизация транспортной инфраструктуры региона, даст новый толчок к развитию данного направления.

Ключевые слова: транспорт, логистика, транспортно-логистическая оснащенность, региональная инфраструктура, социально-экономическое развитие региона, эффективность.

**THE NEED TO DEVELOP THE TRANSPORT AND LOGISTICS EQUIPMENT
OF THE REGION TO ENSURE THE EFFICIENCY OF ITS FUNCTIONING
(ON THE EXAMPLE OF THE VOLGOGRAD REGION)**

Shchukina Veronika Igorevna,

3rd year student of the faculty of economics and management,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Research supervisor:

Sycheva Alexandra Vasilyevna,

candidate of economic sciences,
associate professor of the department of applied economics and management,
Volzhsky institute of economics, pedagogy and law, Volzhsky

Abstracts. The dynamics of the socio-economic development of the region directly depends on the efficiency of the functioning of the transport and logistics system, its technological and information equipment, the speed of the introduction of innovative technologies in the transport infrastructure. It is the logistical attractiveness of the region that is the most important factor in the growth of socio-economic indicators. Today, in the economic complex of the Volgograd region, transport logistics is one of the leading industries and is represented by almost all types of transport: river, road, rail, and air. The geographical location of the Volgograd region has always been and is attractive for the passage of various trade routes, and the expansion and modernization of the transport infrastructure of the region will give a new impetus to the development of this direction.

Key words: transport, logistics, transport and logistics equipment, regional infrastructure, socio-economic development of the region, efficiency.

Исторически сложившиеся преимущества территориального расположения Волгоградской области формируют благоприятные предпосылки, как для развития собственных внешнеторговых и межрегиональных связей, так и для обслуживания транзитных грузопотоков внутри территории России и на международных рынках. Регион занимает значимое место в системе обеспечения евроазиатских транспортно-экономических связей, занимая важнейшее транзитное положение на стыке регионов юга России и Приволжского федерального округа, что отводит ему место ключевого узла в транспортной системе страны.

Характерной особенностью и значительным преимуществом региона является прохождение через него межрегиональных и международных маршрутов на нескольких видах транспорта: автомобильном, железнодорожном, речном и авиационном. При этом в настоящее время регион не до конца реализует свое выгодное транспортно-географическое поло-

жение ввиду недостаточного развития транспортной инфраструктуры, что является одним из важнейших сдерживающих факторов социально-экономического развития Волгоградской области [1].

Региональные программы социально-экономического развития на протяжении последних лет и на будущие периоды одним из приоритетных направлений выдвигают совершенствование транспортной инфраструктуры, включая в себя, в первую очередь, расширение именно транспортной инфраструктуры:

- строительство крупных объектов и дорог с твердым покрытием;
- строительство обводной дороги с целью вывода транзитного транспорта за пределы г. Волгоград и крупных населенных пунктов Волгоградской области;
- развитие сети транспортно-логистических центров и контейнерных терминалов;
- строительство второй взлетно-посадочной полосы международного аэропорта «Волгоград»;
- завершение строительства мостового перехода через р. Волга и многие другие инфраструктурные проекты региона.

Развитие транспортной инфраструктуры является первым фактором реального конкурентного преимущества и роста социально-экономических показателей развития региона, состоящим в ускоренной модернизации автомобильных и железных дорог, а также обеспечении развития авиасообщения между крупными городами и региональными центрами.

Исследуя статистическую информацию отметим, что в январе-ноябре 2022 г. грузооборот (на коммерческой основе) грузового автомобильного транспорта составил 1 127,1 млн. тонно-километров и по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года увеличился на 10,4 %. Пассажирским автомобильным транспортом перевезено 168,9 млн. человек, что на 2,4 % больше, чем в январе-ноябре 2021 г. Пассажирооборот составил 2 922,1 млн. пасс.-километров и по сравнению с январем-ноябрем 2021 г. увеличился на 7,2 %.

Представленная положительная динамика связана в первую очередь с реализацией национальных проектов на территории Волгоградской области, в рамках которых продолжается работа по направлениям:

- дальнейшего развития аэропортовой и железнодорожной инфраструктуры в целях увеличения объемов перевозок и повышения качества транспортной работы;
- продолжение реализации комплекса мероприятий по созданию оптимальной маршрутной сети общественного транспорта;
- продолжение реализации мероприятий в рамках концессионного соглашения по капитальному ремонту путевого хозяйства и контактной сети линии скоростного трамвая Волгограда, а также приобретение нового подвижного состава в целях развития городского электротранспорта как основного магистрального;
- внедрение системы электронной оплаты проезда на пригородных маршрутах в Волгоградской агломерации;
- продолжение работы по переводу общественного транспорта Волгоградской области на более современное и экологичное газомоторное топливо;

- реализация новой, более эффективной транспортной схемы на территории Волгоградской области;
- формирования комфортной городской среды [2].

Технологии «умного города», и их дальнейшая экстраполяция в масштабах регионального субъекта – «умного региона», – позволяют обеспечить устойчивое развитие для всех жителей региона, а также потребителей муниципальных и региональных услуг – граждан, общественных и бизнес-организаций, органов государственного управления. В связи с постоянным развитием транспортной отрасли и появлением новых возможностей по перевозке пассажиров и грузов, большой интерес представляет собой изучение транспортно-логистического сегмента из состава «умного региона» [3]. Применение на практике интеллектуальной транспортной системы значительно снизит нагрузку на транспортную инфраструктуру, перераспределяя поток транспортных средств, повышая скорость проходимости транспортного потока, особенно транзитного по территории Волгоградской области.

Общая характеристика потенциала развития Волгоградской области и нынешнего состояние транспортно-логистической сферы можно изучить, рассмотрев результаты SWOT-анализа, выявив, в первую очередь, сильные и слабые стороны развития транспортной инфраструктуры региона (таб. 1), а также оценив существующий потенциал и возможные угрозы развития (таб. 2).

Таблица 1

Сильные и слабые стороны региональной транспортной инфраструктуры

Сильные стороны	Слабые стороны
- развитый региональный транспортный комплекс, использующий разнообразные виды транспортных средств; - развитая научно-исследовательская база в области транспортно-логистических технологий; - территориальное положение, обеспечивающее прохождение трех федеральных трасс; - наличие развитой региональной маршрутной сети.	- низкий уровень реальной провозной способности всех видов транспорта; - высокий износ и низкие темпы обновления парка транспортных средств; - наличие узких мест в транспортной сети региона; - снижение уровня безопасности перевозок в связи с перегрузкой дорожной сети региона; - эксплуатация большого количества экологически устаревшего транспорта

Источник: [4]

Основные сильные стороны региональной транспортной инфраструктуры связаны с территориальным расположением и созданной ранее транспортной инфраструктуры, требующей значительных инвестиций для перевооружения, строительства и обновления инфраструктуры, а также внедрения новейших инновационных технологий. Развитый транспорт-

ный комплекс включает в себя железные пути и автодороги, аэропорт, участки рек Волги и Дона, Волго-Донской канал, входящих в Единую глубоководную систему европейской части Российской Федерации. Сложившиеся международные связи, наличие международных рынков сбыта, прохождение трех федеральных трасс, создающих транзитные потоки через регион, что делает регион неотъемлемой частью транспортной инфраструктуры всей страны. Сильной стороной региональной транспортной инфраструктуры считается наличие развитой региональной маршрутной сети, включающей 515 маршрутов (автобусных 463, из них межмуниципального – 288 маршрутов: пригородных – 157, междугородних – 131, и 175 маршрутов внутримunicipального сообщения, а также 20 трамвайных, 9 троллейбусных, 20 железнодорожных пригородного сообщения и 3 речных). На территории Волгоградской области готовят специалистов в сфере транспортной инфраструктуры, ведут НИОКР в области транспортно-логистических технологий, что значительно повышает скорость инновационных преобразований в данной сфере.

Проведенные исследования выявило также и ряд слабых сторон региональной транспортной инфраструктуры, которые требуют устранения и внедрение комплекса мероприятий. Многие из выявленных проблем уже входят в приоритетные планы по их устранению в ближайший временной период.

Таблица 2

Возможности и угрозы региональной транспортной инфраструктуры

Возможности	Угрозы
- доступность услуг общественного пассажирского транспорта для разных категорий граждан; - широкие возможности по оптимизации маршрутной транспортной сети; - увеличение транзитной роли региона в грузоперевозках	- убыточность пассажирских перевозок на маршрутах с малым пассажиропотоком; - высокая загруженность городских автомагистралей, значительный процент транзитного транспорта; - неудовлетворительное транспортно-эксплуатационное состояние автомобильных дорог

Источник: [4]

Выявленные возможности, при целесообразном планировании дальнейшего функционирования транспортно-логистической деятельности региона, позволят расширить перспективы развития региона. Оптимальное планирование транспортных маршрутов общественного пассажирского транспорта, с использованием существующих на рынке транспортных услуг частных перевозчиков, использующих подвижной состав малой вместимости, позволит полностью удовлетворить потребность населения, предприятий и организаций региона в перевозках и качестве предоставляемых услуг, учитывая и доступность услуг общественного

пассажирского транспорта для граждан, имеющих право на меры социальной поддержки при проезде на транспорте. Именно гибкая корректировка количества планируемых рейсов на действующих маршрутах и своевременное, по мере необходимости, открытие новых маршрутов позволят вывести предприятия на стабильный уровень функционирования.

Постоянно растет уровень транзитных перевозок через территорию области и растут торговые связи предприятий региона, на фоне увеличения роли региона в грузоперевозках в порты Азово-Черноморского бассейна и коридора «Север – Юг». Развитие логистики и транспортной инфраструктуры (в том числе развитие транспортных коридоров, складской инфраструктуры, транзитных маршрутов и проч.) способствует занятости населения, распространению знаний (положительный внешний эффект), доступу к новым рынкам (в том числе зарубежным), росту инвестиционной привлекательности региона, а также конкурентоспособности региона, обеспечивает транспортную доступность территорий региона. Районы, наиболее близкие к плотным сетям автомобильных дорог, логистическим кластерам, демонстрируют рост производства, занятости и заработной платы, а районы, отдаленные от этих кластеров, растут более медленно [5].

Основные угрозы, с которыми надо бороться, стали проблемы: убыточности пассажирских перевозок на маршрутах с низким пассажиропотоком; значительный износ парка автотранспортных организаций; недофинансирование межтарифной разницы при пассажирских перевозках. Решение этих проблем возможно при рациональной переориентации маршрутов и подвижного состава, работающего на них. Высокий уровень угрозы функционирования транспортной системы несут также: большие расходы автотранспортных организаций на горюче-смазочные материалы; высокая загруженность городских автомагистралей, значительный процент транзитного транспорта; большая интенсивность движения, малая пропускная способность городских улиц и дорог, низкие скорости движения, заторы; неудовлетворительное транспортно-эксплуатационное состояние автомобильных дорог, приводящее к частым дорожно-транспортным происшествиям [4].

Выявленные, в ходе исследования, слабые стороны и угрозы, а также преимущества и существующий потенциал, региональной транспортной инфраструктуры Волгоградской области, свидетельствуют о необходимости разработки и применения ряда мероприятий, направленных на поддержание достигнутого уровня обеспечения потребностей населения, предприятий и организаций в перевозках и качестве предоставляемых услуг, а также дальнейшего повышения качества и расширения ассортимента оказываемых услуг.

Главные функции транспортной системы, на всех исторических этапах развития страны, остаются неизменными – обеспечение единства национальных и региональных товарных рынков, взаимосвязь регионов и подвижность граждан. Транспортная система позволяет осваивать новые территории, реализовывать торговые проекты и структурно перестраивать экономику в целом.

Разработанная Министерством транспорта РФ Транспортная стратегия России до 2030 года с прогнозов до 2035 г. предусматривает:

– формирование опорной транспортной сети без разрывов и узких мест на всей территории Российской Федерации;

- ликвидацию диспропорций в уровне развития транспортной инфраструктуры в отдельных регионах страны;
- реализацию приоритетных инфраструктурных проектов, обеспечивающих единство транспортной системы;
- развитие опорной транспортной сети на принципах национальных транспортных коридоров;
- стыковку национальных транспортных коридоров с МТК европейской и азиатской транспортных систем [6].

Предложенная стратегия развития направлена, в первую очередь, на решение проблем роста эффективности функционирования транспортного комплекса, обеспечение координации и взаимодействий в работе различных видов транспорта, а также развитие интермодальных перевозок грузов по международным транспортным коридорам (МТК) и т.д. Обеспечение реализации транзитного потенциала требует применения принципиально новых подходов, в основе которых заложены принципы логистики и логистического менеджмента, приоритетность развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования интегрированных транспортно-логистических систем, на региональном, межрегиональном и международном уровнях.

Внедрение логистического подхода в функционировании транспортной системы: приводит к ускорению и непрерывности продвижения сквозных товароматериальных потоков; снижает на 30-40 % затраты в дистрибуции, связанные с продвижением товароматериальных потоков от мест производства до потребления; при интер- и мультимодальном сообщении развивает контейнерные перевозки; ускоряет внедрение логистического сервиса на уровне международных стандартов; развивает экспорт транспортных услуг и реализацию транзитного потенциала России.

Развивающийся интенсивный процесс формирования международных транспортных коридоров, обеспечивающих ускоренное продвижение крупных товароматериальных потоков между различными странами и континентами на основе внедрения современных логистических технологий доставки грузов, свидетельствует о необходимости развития о необходимости четкой системной взаимосвязи отдельных видов воздушного, железнодорожного, автомобильного, внутреннего водного, городского пассажирского транспорта между собой. Необходимо обеспечить комплексный системный подход к их развитию с взаимной увязкой и координацией работы различных видов пассажирского транспорта.

Отталкиваясь от выше перечисленного, можно сделать вывод о том, что Волгоградская область является важным промежуточным пунктом как для внутренней логистики, например, Москва – Тамбов – Волгоград – Астрахань, так и для внешней логистики, в новых реалиях и изменившихся логистических сетях.

Под давлением санкций, на базе применения международного принципа исчерпания прав, т. е. режима параллельного импорта, проводится активный поиск «окон возможностей», что становится катализатором для отечественной логистики в части формирования альтернативных систем доставки. Так, например, на судоходном рынке уже создаются сов-

местные предприятия с партнерами из дружественных стран для организации специализированных морских линий для перевозки исключительно российских грузов с точками транshipmenta в Турции и Марокко. Ключевой задачей становится поиск и выход на новые рынки сбыта, и построение альтернативных прежним логистических схем [4].

Антироссийскую санкционную политику следует рассматривать как триггер и вместе с тем – как катализатор развития сотрудничества с азиатскими странами, а также – как стимул к наращиванию собственного производства и усилению провозных и пропускных мощностей отечественной транспортно-логистической инфраструктуры.

Становится очевидным, что в условиях наблюдаемого после февраля 2022 года перенаправления товаропотоков, необходимым является «оживление» цепей поставок внутри страны, т. е. эффективного и максимально дешевого перераспределения товаров на территории Российской Федерации.

Зарубежные участники процесса перевозки сегодня реализуют три ключевых трека в создании новых логистических схем [7]:

– «Казахстан». Членство страны в ЕАЭС существенно упрощает документооборот, однако, ее транспортно-логистическая инфраструктура в полной мере не справляется с возросшими объемами перевозок;

– «Грузия». По территории страны организована доставка товаров широко номенклатуры из Ирана, Азербайджана и ЕС. «Узким» местом всех логистических схем является ограниченная пропускная способность пограничной инфраструктуры;

– «Турция». Страна-лидер по экспорту в Россию, является крупнейшей транзитной зоной для европейских и ближневосточных товаров. По ее территории организуются как автомобильные логистические маршруты по направлению Грузии, так и морские: по Черному морю до Новороссийска.

Вместе с тем, Россия не находится в полной изоляции. Авиаперевозки доступны из Китая, Гонконга, европейские товары также поступают в Россию по альтернативным логистическим цепям «в обход» прямых вариантов. Автомобильные перевозки доступны через объездные пути, на морском транспорте активно используется инфраструктура портов Черного или Каспийского морей, а также порты Дальнего Востока.

Подобные подход к построению логистических систем в условиях введенных ограничений принято в современном мире называть «альтернативной» («параллельной») логистикой. Как можно заметить, многие маршруты поставок непосредственно будут затрагивать Южный федеральный округ и, в частности, Волгоградскую область. Важность данного региона России имеет важное, возможно, стратегическое значение в обеспечении эффективного товародвижения для осуществления импорта и экспорта.

Развитие Волгоградской области является одним из приоритетных направлений для полноценного функционирования транспортной логистики. На данный момент разработано несколько проектов, которые в перспективе сократят отставание Волгоградской области от развитого Краснодарского края. Например, строительство автомобильной дороги «Обход

г. Волгограда» и создание мультимодального транспортно-логистического центра опорной сети в районе ж / д станции им. Максима Горького, которые в результате поспособствуют развитию всего региона и страны в целом.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Социально-экономическое положение Волгоградской области в январе-ноябре 2022 года: доклад / Терр. орган Фед. службы гос. статистики по Волгоград. обл. – Волгоград: Волгоградстат, 2023 – 35 с. – Текст: непосредственный.
2. Чеченова, Л. М. Устойчивое развитие транспортной отрасли на базе систем искусственного интеллекта / Л. М. Чеченова. – Текст: электронный // БРНИ. – 2021. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustoychivoe-razvitie-transportnoy-otrasli-na-baze-sistem-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 17.03.2023).
3. Клычева, Н. А. Цифровая трансформация транспортно-логистических услуг / Н. А. Клычева, Е. С. Прокофьева. – Текст: электронный // Сборник научных трудов ДонИЖТ. – 2020. – № 56. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-transportno-logisticheskikh-uslug> (дата обращения: 06.04.2023).
4. Ключин, В. В. Формирование транспортно-логистической стратегии региона в целях его социально-экономического развития (на примере Волгоградской области) / В. В. Ключин, И. С. Костелов. – Текст: электронный // Вестник евразийской науки. – 2021. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-transportno-logisticheskoy-strategii-regiona-v-tselyah-ego-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-na-primere> (дата обращения: 06.04.2023).
5. Вострикова, Е. О. Транспортно-логистическая инфраструктура как фактор устойчивого развития региона / Е. О. Вострикова, А. П. Мешкова. – Текст: электронный // Экономическая безопасность. – 2022. – Т. 5. – № 3. – С. 1073-1092. – DOI 10.18334/ecsec.5.3.114847. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49225031> (дата обращения: 16.04.2023).
6. Российская Федерация Правительство. О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года: Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 № 3363-р. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402052/ (дата обращения: 16.04.2023).
7. Покровская, О. Д. Альтернативная логистика Российской Федерации в условиях западных санкций / О. Д. Покровская, А. А. Воробьев, А. А. Мигров и др. – Текст: электронный // ИАС. – 2022. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/alternativnaya-logistika-rossiyskoy-federatsii-v-usloviyah-zapadnyh-sanktsiy> (дата обращения: 06.04.2023).

Научное периодическое издание

Вестник ВИЭПП

2023. № 1

Компьютерная верстка: Клейтман А. Л.

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций,
Свидетельство о регистрации СМИ № ПИ № ФС 77 – 74696
от 24.12.2018

Подписано в печать 16.06.2023. Выход в свет 29.06.2023.

Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная.

Гарнитура Times New Roman. Физ. п. л. 22,5.

Тираж 100 экз. Цена свободная.

Отпечатано в типографии ООО “Сфера”

Россия, 400127, г. Волгоград, ул. Менделеева, 43, оф. 2/1,
заказ № 1/6-2023